

# ¡BIENVENIDOS!

## 3<sup>er</sup> Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés

PROGRAMA  
JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2023.

Lugar: Villa Ferré ubicado en el Blvd. Venustiano Carranza No.8550 Saltillo, Coahuila

| HORARIO            | CONFERENCIAS / TALLERES   | SALÓN    |
|--------------------|---|----------|
| 15:00 – 16:30 hrs. | <b>Registro</b>   | VAN GOGH |
| 16:30 – 17:30 hrs. | <b><i>Bienvenida y Actividades de Integración</i></b><br>Alma Lorena Chávez Rosales                 | MONET    |
| 17:30 – 18:30 hrs. | <b><i>Educación Socioemocional desde la Perspectiva Neurociencia.</i></b><br>Dennis Charles Chavero | MONET    |
| 18:30 – 18:45 hrs. | <b><i>Información General del Encuentro</i></b>   | MONET    |



## 3er Encuentro Académico para Maestros de Inglés 2023

PROGRAMA  
 VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2023.

Lugar: Villa Ferré ubicado en el Blvd. Venustiano Carranza No.8550 Saltillo, Coahuila



| HORARIO            | CONFERENCIAS / TALLERES  | SALÓN    |
|--------------------|--|----------|
| 7:30 – 8:15 hrs.   | <b>Registro</b>  | VAN GOGH |
| 8:30 – 9:30 hrs.   | <b>Plenaria</b><br><b>The Creative Teacher: Working with Resources Smarter (Rather than Harder)</b><br>Susana Ramírez (Consejo Británico)                | MONET    |
| 9:30 – 10:15 hrs.  | <b>Ceremonia de Inauguración</b>   | MONET    |
| 10:15 – 11:30 hrs. | <b>Plenaria</b><br><b>How to Develop Life Skills and Cultural Contexts Through ELT</b><br>Mario Herrera Salazar (Pearson USA)                            | MONET    |
| 11:30 – 12:00 hrs. | <b>Coffee Break</b>  | VAN GOGH |
| 12:00 – 13:15 hrs. | <b>Talleres Simultáneos</b><br><b>Reset and Restart: Developing Skills, Values and Attitude for the Future</b><br>Sherry Pérez (Pearson Ed)              | MONET    |
|                    | <b>Dinamiza tu Aula con Estaciones Rotativas</b><br>Alejandra González Dávila (Google for Ed/Edilar)<br>Bertha Francisco Nicanor                         | MATISSE  |
|                    | <b>Diseño Universal para el Aprendizaje, Estrategias para la Atención a la Diversidad.</b><br>Angélica Eloisa Medina Peña<br>Martha Elva González Moreno | KALHO    |
| 13:30 – 14:45 hrs. | <b>Talleres Simultáneos</b><br><b>From Tuning out to Standing Out</b><br>Ricardo Hernández (Pearson Ed)  | MONET    |
|                    | <b>Clima Escolar Saludable</b><br>Alma Lorena Chávez Rosales   | KALHO    |
|                    | <b>Dinamiza tu Aula con Estaciones Rotativas</b><br>Alejandra González Dávila (Google for Ed/Edilar)<br>Bertha Francisco Nicanor                         | MATISSE  |
| 15:00 – 16:00 hrs. | <b>Plenaria</b><br><b>“Aprender a vivir con uno mismo”</b><br>César De la Peña   | MONET    |
| 16:00 – 16:30 hrs. | <b>Ceremonia de Clausura y Proyección de Video</b>   | MONET    |

### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés

| HORARIO              | SALÓN    | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES                                      | INFORMACIÓN  | BIO DATA  |
|----------------------|----------|---|--|--|---|
| <b>16 de Febrero</b> |          |   |  |  |   |
| 15:00 – 16:30 hrs.   | VAN GOGH | <b>Registro</b>   |  |  |   |
| 16:30 – 17:30 hrs.   | MONET    | <b>Bienvenida y Actividades de Integración</b><br>Alma Lorena Chávez Rosales<br> | Herramientas para el Trabajo Socioemocional                | El psicólogo Rudolf Dreikurs afirmaba que los niños mal portados eran niños desalentados; en otras palabras, cuando los niños creen que no pertenecen, se portan mal y eligen una forma equivocada de encontrar pertenencia e importancia.<br>Las metas equivocadas del comportamiento son insuficiencia asumida, lucha de poder, atención excesiva y venganza. Se abordará el significado, ejemplos de cada una, así como estrategias para enfrentarlas.<br>Cuando los docentes abordan sólo el comportamiento (la parte que se ve), no atienden el desaliento que motiva el comportamiento, es decir la creencia que está moviendo ese comportamiento. | Lic. Administración de Empresas con Maestría en Psicopedagogía y en Educación Basada en Competencias.<br>Certificada en:<br>-Life Coach en PNL y Programación Neuro Lingüística y Neurovibráticas.<br>-Disciplina Positiva en la Familia, en el Salón de Clases y en Primera Infancia.<br>-Empowering People in the Workplace.<br>-Educación para la Paz.<br>-Yoga de la Risa<br>-Psicoalegría<br>-Encouragement Consultant by Lynn Lott<br>* Cursos varios de Psicología y Desarrollo Humano<br>Miembro Fundador de:<br>AEAH<br>(Asociación de Estudios Adlerianos y Humanistas)<br>Casa Colibrí A.C.<br>Nivel Primaria en Montessori Kid's.<br>Empresaria mexicana. |
| 17:30 – 18:30 hrs.   | MONET    | <b>Plenaria</b><br>Dennis Charles Chavero<br>                                   | Educación Socioemocional desde la Perspectiva Neurociencia | Se compartirán en esta sesión herramientas clave para la transformación de las prácticas educativas. El objetivo es conocer las bases neurobiológicas de la conducta y estrategias para el desarrollo de habilidades, para la toma de decisiones, autocontrol y solución de conflictos.  | Licenciatura en Psicología y Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo. Cuenta con experiencia en USAER como Psicóloga de Educación Especial, ha participado como facilitadora en talleres, pláticas y cursos de disciplina positiva dirigidos a docentes y/o padres de familia, y como ponente en: "Cambiando Paradigmas de la Educación con Disciplina Positiva" en el Foro Internacional de Innovación Educativa, "Taller de Disciplina Positiva" en el Congreso de la Inclusión y Equidad Educativa "El Desafío de Construir Prácticas Inclusivas".   |
| 18:30 – 18:45 hrs.   | MONET    | <b>Información General del Encuentro</b>  |  |  |   |




### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés



| HORARIO              | SALÓN    | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES   | INFORMACIÓN  | BIO DATA  |
|----------------------|----------|---|---|--|---|
| <b>17 de Febrero</b> |          |   |   |  |   |
| 7:30 – 8:15 hrs.     | VAN GOGH | <b>Registro</b>   |   |  |   |
| 8:30 – 9:30 hrs.     | MONET    | <b>Plenaria</b><br>Susana Ramírez<br>        | The Creative Teacher: Working with Resources Smarter (Rather than Harder) | Nowadays, the future of public education is unclear. Nonetheless, the need of students to receive quality education which helps them to become global citizens and better human beings is, and will always be, certain. Teachers have faced many obstacles related to the availability of significant and gilt-edged materials for the English class. In this talk, the speaker will discuss some strategies and useful practices related to the development of meaningful materials for teachers to use in their English lessons.   | Susana Ramírez has more than 15 years of experience in teaching English and Spanish as foreign languages. She studied the Bachelors' Degrees in English and Spanish Language Teaching. She studied the Master of Education in Education Leadership at Vancouver Island University in Canada. She is a material designer, an editor, and an academic consultant. She has written more than 40 textbooks for different publishing houses. She has delivered and designed different courses, workshops, and talks. She has participated as a speaker in national and international events. She is currently working as a teacher, tutor, and researcher at Instituto de Educación Media Superior of Mexico City; and she is also an examiner at CENEVAL.                                   |
| 9:30 – 10:15 hrs.    | MONET    | <b>Ceremonia de Inauguración</b>  |   |  |   |
| 10:15 – 11:30 hrs.   | MONET    | <b>Plenaria</b><br>Mario Herrera Salazar<br> | How to Develop Life Skills and Cultural Contexts Through ELT!             | We should support developing life skills in our students, and the teaching of English represents a powerful avenue that can lead to that. Our ELT interventions must carefully bridge the leap between focusing on our students learning the language and being able to use it properly for more lifelong, holistic purposes.<br><br>This session focuses on how to develop a category of activities that address the learners' specific personal and cultural reality allowing students to use English to better personalize, customize, accommodate, and interculturalize their interventions via a more global, lifelong learning perspective. The presentation starts by focusing on how to update our curriculum into a holistic English Language Teaching Process, by age and school grade, and later demonstrates in a very practical way some ELT interventions that develop personal life skills. | Mario Herrera is one of the World's best-known ELT authors for young learners. He has a B.A. in Education and an M.A. in Teaching English as a Foreign Language. He specializes in teaching English to young learners. He has authored or co-authored several bestselling ELT programs worldwide, including Balloons, Pockets and Big Fun for pre-school; Parade, Backpack, and Big English and Big English Plus for primary schools; Big Teens and Sunburst for secondary schools. Mr. Herrera has been involved in teacher training for more than 30 years, and travels around the world on behalf of Pearson, directing seminars and workshops, which are highly regarded and well known for their level of participant involvement. He is the recipient of several academic awards. |


### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés




| HORARIO            | SALÓN    | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES   | INFORMACIÓN  | BIO DATA   |
|--------------------|----------|---|---|--|--|
| 11:30 – 12:00 hrs. | VAN GOGH | Coffee Break  |   |  |  |
| 12:00 – 13:15 hrs. |          | Talleres Simultáneos  |   |  |  |
| 12:00 – 13:15 hrs. | MONET    | Sherry Pérez<br>   | Reset & Restart: Developing skills, values, and attitude for the future | The coronavirus pandemic brought many changes around the world, it showed us all how fragile we are physically and mentally. But it also taught us, we are strong, resilient, and innovative.<br><br>Big new challenges come along now, in this post-pandemic world, such as working on skill mismatch, and the need to strengthen values and attitude towards a better future. It's imperative to reset our mindset and restart with energy and determination, being the compass that students need to become agents of change.<br><br>In this session we will share some ideas to reset and restart our teaching plan to skill children for a future of well-being and contribution to their families, communities, and the world. | Key Account Manager for Mexico & CA. Educational Coach, Certified Teacher Trainer & Virtual Master Trainer with more than 25 years of experience. I enjoy providing counseling, guidance, and training services for English language teachers, throughout Mexico and other countries in Hispanoamérica. My achievements as a teacher and trainer go from preschool to higher education. Extensive traveling has allowed me to collaborate with several institutions in curriculum design, program evaluation, textbook selection, and teacher training. My areas of interest are e-learning, game-based learning, data-driven instruction, social/emotional development, and inclusive education.  |
| 12:00 – 13:15 hrs. | MATISSE  | Alejandra González Dávila<br><br><br>Bertha Francisco Nicanor<br> | Dinamiza tu Aula con Estaciones Rotativas                               | Al regresar al entorno escolar presencial, los maestros nos hemos enfrentado con el reto de generar situaciones didácticas que permitan atender la diversidad de necesidades y niveles académicos de nuestros estudiantes. En este taller mostraremos cómo el trabajo por estaciones rotativas y simultáneas, puede ser una alternativa para la enseñanza del inglés y de otras asignaturas.   | <p>Rectora del Instituto de Estudios Superiores para Profesionales de la Educación y Directora de Desarrollo Profesional en Edilar para contenidos de inglés y español. Maestra en ciencias con especialidad en Investigación Educativa por el CINVESTAV y Lic. en Pedagogía por la UNAM. Formadora de docentes, especialista en el aprendizaje y divulgación de la ciencia, autora de libros de texto de física y química, así como de recursos digitales para plataformas educativas. Es Capacitadora certificada de Google.</p> <p>Maestra en Psicopedagogía e Ing. en Sistemas Computacionales, docente de inglés y tutora para cursos de inglés en el Centro de Lenguas de IESPE para los cursos de Cambridge. Colaboradora en libros de texto de matemáticas para educación básica, nivel secundaria. Asesora pedagógica en Edilar, especialista en implementación de tecnología y metodologías del aprendizaje-enseñanza en la educación. Google Trainer e Innovadora certificada por Google para la Educación.</p> |

### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés




| HORARIO            | SALÓN | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES   | INFORMACIÓN  | BIO DATA   |
|--------------------|-------|---|---|--|--|
| 12:00 – 13:15 hrs. | KALHO | <p>Angélica Eloisa Medina Peña</p>  <p>Martha Elva González Moreno</p>  | <p>Diseño Universal para el Aprendizaje, Estrategias para la Atención a la Diversidad</p> | <p>El propósito de la conferencia será: Examinar las neurociencias a través del DUA como una metodología para favorecer la inclusión de nuestros estudiantes por medio de estrategias diversificadas con apoyo de herramientas visuales y tecnológicas.</p>  | <p>Doctorado en Educación Especial. Universidad Iexpro, 2021.<br/>           Maestría En Educación Basada en Competencias. Universidad del Valle de México, 2017.<br/>           Licenciada en Educación Especial. Escuela Normal Regional de Especialización, 2012.<br/>           Certificada para aplicación de metodología TEACCH para alumnado con Autismo por la Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill, Estados Unidos.</p> <hr/> <p>Maestra en Ciencias con Orientación en Cognición y Educación.<br/>           Licenciada en Educación Especial en el Área de Atención Motriz, especializada en diseño universal para el aprendizaje, la inclusión, la planeación estratégica y la accesibilidad.<br/>           Actualmente es docente de educación especial, asesora educativa en la Dirección de Educación Especial Federal del Estado de Coahuila.<br/>           Entre otros.</p> |
| 13:30 – 14:45 hrs. | MONET | <p><b>Talleres Simultáneos</b></p> <p>Ricardo Hernández</p>   | <p>From Tuning out to Standing out</p>  | <p>Come to this workshop where I will share a few easy-to-use, classroom-tested alternatives to the "stand and deliver" teaching techniques that cause so many students to tune out or drop out. These techniques will motivate your students to participate in learning, as they build confidence and are supported by compelling and safe ways to demonstrate their knowledge and understanding of lessons. We will also see ways to adapt and personalize the techniques to fit your context and content.</p> <p>Join if you are a teacher who wants to present lessons that are relevant, engaging, and cognitively challenging.</p> | <p>Ricardo Hernandez has been involved in the field of education for the last 42 years. Before joining Pearson he taught English as a Foreign Language in various institutions in Monterrey. While in Pearson he has held various position both in Sales and the Consultancy department.</p>   |

### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés

| HORARIO            | SALÓN   | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES                     | INFORMACIÓN   | BIO DATA   |
|--------------------|---------|---|---|---|--|
| 13:30 – 14:45 hrs. | KALHO   | <p>Alma Lorena Chávez Rosales</p>    | Clima Escolar Saludable                   | <p>La educación requiere de abarcar dos vías, la vía emocional y académica. A la par que se enseña académicamente es necesario utilizar métodos educativos que involucren a los estudiantes a enfocarse en soluciones, crear un ambiente de cooperación en lugar de la competencia. Eliminar el uso de premios y castigos y practicar la contención emocional. Para contar con un clima escolar positivo, es necesario desarrollar la resiliencia en los niños, fomentar la responsabilidad, la cooperación y habilidades de autocontrol. Cuando un niño o niña es alentado y motivado entonces puede aprender de manera efectiva. *Basado en la teoría de la Psicología Individual y la Disciplina Positiva.</p> | <p>Máster en Psicopedagogía y en Educación Basada en Competencias. Lic. en Administración de Empresas. Certificada en:<br/>           -Life Coach en PNL y Neurovibráticas.<br/>           -Disciplina Positiva en la Familia, en el Salón de Clases y en Primera Infancia.<br/>           -Empowering People in the Workplace.<br/>           -Educación para la Paz.<br/>           Entre otros.</p>   |
| 13:30 – 14:45 hrs. | MATISSE | <p>Alejandra González Dávila</p>  <p>Bertha Francisco Nicanor</p>  | Dinamiza tu Aula con Estaciones Rotativas | <p>Al regresar al entorno escolar presencial, los maestros nos hemos enfrentado con el reto de generar situaciones didácticas que permitan atender la diversidad de necesidades y niveles académicos de nuestros estudiantes. En este taller mostraremos cómo el trabajo por estaciones rotativas y simultáneas, puede ser una alternativa para la enseñanza del inglés y de otras asignaturas.</p>   | <p>Rectora del Instituto de Estudios Superiores para Profesionales de la Educación y Directora de Desarrollo Profesional en Edilar para contenidos de inglés y español. Maestra en ciencias con especialidad en Investigación Educativa por el CINVESTAV y Lic. en Pedagogía por la UNAM. Formadora de docentes, especialista en el aprendizaje y divulgación de la ciencia, autora de libros de texto de física y química, así como de recursos digitales para plataformas educativas. Es Capacitadora certificada de Google.</p> <p>Maestra en Psicopedagogía e Ing. en Sistemas Computacionales, docente de inglés y tutora para cursos de inglés en el Centro de Lenguas de IESPE para los cursos de Cambridge. Colaboradora en libros de texto de matemáticas para educación básica, nivel secundaria. Asesora pedagógica en Edilar, especialista en implementación de tecnología y metodologías del aprendizaje-enseñanza en la educación. Google Trainer e Innovadora certificada por Google para la Educación.</p> |

### 3er Encuentro Académico Estatal para Maestros de Inglés

| HORARIO            | SALÓN | PONENTES  | CONFERENCIAS/TALLERES          | INFORMACIÓN  | BIO DATA  |
|--------------------|-------|---|--------------------------------|--|---|
| 15:00 – 16:00 hrs. | MONET | <p><b>Plenaria</b><br/>César De la Peña</p>  | Aprender a vivir con uno mismo | <p>Charla interactiva <b>*Aprender a vivir con uno mismo*</b>. La charla versa sobre las reflexiones que hace el autor, a partir de su propia experiencia como persona que vive "sola"; sobre la percepción propia del lado positivo de la soledad, desde la perspectiva optimista, ligera, jocosa y hasta desenfadada, que le permite visualizar posibles actitudes para lograr aprender a vivir con nosotros mismos y afrontar los retos que conlleva el proceso, en contextos actuales, tales como la Pandemia del Coronavirus, su lado oscuro, triste, tenso, pero también el positivo en términos de experiencia crítica que nos hace aprender, día con día, de nosotros mismos y de los demás, aún a distancia ¿sana?, ¿qué tanto?; en fin, la charla es en sí, no tanto una receta, sino una búsqueda de respuestas a la pregunta que el título de la misma pudiera plantear.</p> | <p>Profesor de Educación Primaria, Técnico Profesional en Artes y Promotor Cultural. 35 años de servicio docente, 24 de los cuales, estuvo adscrito a la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila (como Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Primaria, y en la Dirección de Educación Artística, como Personal con Funciones Sustantivas de esa Dependencia).</p> <p>Ha sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *Consejero Nacional y Diseñador de Reactivos* para la Elaboración de Instrumentos de evaluación para el Ingreso, la Promoción y Permanencia en el Servicio Docente de la Reforma Educativa.</li> <li>- *Asesor de Educación Artística* (Primaria) *y Artes Teatro* (Secundaria) de la Reforma Integral de la Educación Básica.</li> <li>- *Coordinador Estatal* del Programa para Atención de Niños Migrantes de Preescolar y Primaria PRONIM en la Coordinación de Innovación y Calidad Educativa, del Programa para el desarrollo de habilidades intelectuales "PIENSO, del Programa Alas y Raíces en Coahuila, del Diplomado Modular a distancia para Promotores y Gestores Culturales Nivel I SEPC-CONACULTA-ANUIES, así como del Plan Actividades Culturales de Apoyo a la Educación Primaria *PACAEP*.SEPC-CONACULTA.</li> <li>Conferencista e instructor Nacional y Estatal.</li> <li>- *Actor, Artista visual* y actualmente jubilado desde 2017.</li> </ul> |
| 16:00 – 16:30 hrs. | MONET | <p><b>Ceremonia de Clausura y Proyección de Video</b></p>   |                                |  |   |