



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL ANTONIO MACHADO
CLAVE 05DES0069R
ALLENDE COAHUILA



Proyecto con metodología STEM:

“Somos pensadores”

Presentado por:
Mtra. Maritza Valeria Rios Cerda



Marzo 2023



Nací el 21 de mayo de 1983 en Palau, municipio de Melchor Muzquiz, Coahuila. Obtuve el título de Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Biología, generación 2001-2005, en la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, ubicada en la Cd. de Saltillo. Ingresé al sistema educativo el 1 de septiembre del 2005. Trabajé como docente en la Secundaria General Morelos, Secundaria Antonio Machado y en la Secundaria Técnica del Estado Marcos Benavides, en Allende. Con una antigüedad de 17 años al servicio de la Educación. El 16 de enero del 2018 trabajé como directora en la Escuela Secundaria General “26 de junio del 1908” en Ciudad Acuña, Coahuila. El 2 de agosto del 2018 llegué a la Secundaria General “Antonio Machado” como directora del Plantel. Cargo por haber obtenido 2do lugar en el Examen de Promoción del Servicio Profesional Docente, a nivel estatal. En 2019 ingresé al programa de maestría en Educación Básica, en la Universidad Pedagógica Nacional 053 Subsede Allende.

Tiene los siguientes reconocimientos:

- Reconocimiento municipal por excelente trayectoria educativa. Ayuntamiento 2019-2021. Allende Coahuila.
- Mención Honorífica en Maestría por la UPN. Piedras Negras Coahuila. Octubre del 2021.
- Presea “Mujer Exitosa” Por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección 5. Saltillo Coahuila. En marzo del 2022.
- Reconocimiento “Orgullosamente EX ENSE” por la Normal Superior del Estado de Coahuila. Saltillo Coahuila Junio del 2022.
- Tallerista en congreso regional, invitada por la Universidad Pedagógica Nacional.
- Evaluadora externa en el proceso estatal de certificación de escuelas, invitada por la Secretaría de Educación Pública de Coahuila.
- Presea Coahuila al Mérito Magisterial 2023. Título honorífico de “Directora del año de secundarias en Coahuila”.

Autorización por autoridades educativas para llevar a cabo el club con horario extraescolar.



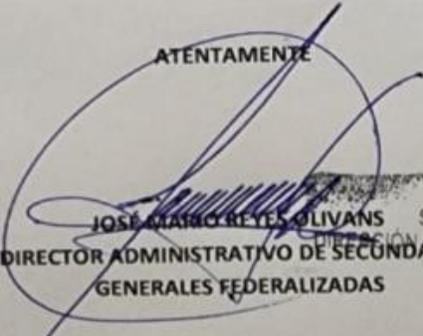
**DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE SECUNDARIAS
GENERALES FEDERALIZADAS**
Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 26 de enero de 2022
ASUNTO: RESPUESTA
NO. OFICIO DSG/341/2022-2023

**PROFRA. MARITZA VALERIA RIOS CERDA
DIRECTORA DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL
"ANOTNIO MACHADO" 05DES0069R
PRESENTE. -**

En respuesta a la solicitud de poner en marcha el proyecto del club "Somos Pensadores" el cual consiste en apoyo a alumnos para reforzar el área de español y matemáticas en la Escuela Secundaria General "Antonio Machado" el cual se llevará a cabo cada martes en un horario de 15:30 a 17:30 horas en las instalaciones de la escuela, me es grato mencionar que cuenta con el apoyo y autorización ya que los proyectos que sean a beneficio de los niños, niñas y adolescentes del estado de Coahuila siempre tendrán el visto bueno de la Secretaría de Educación, así como de esta Dirección Administrativa, sin embargo, debido a que es una actividad fuera del horario escolar será bajo la responsabilidad de los tutores, madres y padres de familia la asistencia de los alumnos debido a que no se cuenta con estructura educativa para la supervisión del alumnado.

Sin otro asunto y sabedor de su gran compromiso con la educación, deseando el éxito en su actividad, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE


JOSÉ MAURO REYES OLIVANS
**DIRECTOR ADMINISTRATIVO DE SECUNDARIAS
GENERALES FEDERALIZADAS**



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL



C.C.P. ARCHIVO
JMRO/dqa

Av. Magisterio y Blvd. Francisco Coss s/n,
Zona Centro C.P. 25000. Saltillo, Coahuila de Zaragoza.
Teléfono: (844) 411-8800
www.seducoahuila.gob.mx

**/Fuerte,
Coahuila) es!**



Supervisión de Secundarias
Generales Federalizadas
Zona 403

Allende Coahuila a 18 de marzo de 2023
Mesa: de correspondencia
Oficio: 008-23
Asunto: Respuesta

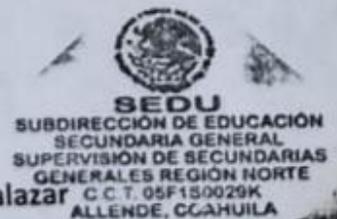
Profra. Maritza Valeria Rios Cerda
Directora de la Escuela Secundaria General
"Antonio Machado" 05DES0069R
Presente.

En respuesta a la solicitud de poner en marcha el proyecto del club "somos pensadores" el cual consiste en apoyo a alumnos para reforzar el área de español y matemáticas en la Escuela Secundaria General "Antonio Machado" el cual se llevara a cabo cada martes en un horario de 15:30 a 17:30 en las instalaciones de la escuela y de forma virtual 12 horas dando un total de 13 horas, con atención a estudiantes de forma extraordinaria, me es grato mencionar que cuenta con el apoyo y autorización ya que los proyectos que sean de beneficio de los niños, niñas y adolescentes del estado de Coahuila siempre tendrán el visto bueno de la Secretaria de Educación, así como de esta supervisión Administrativa, sin embargo, debido a que es una actividad fuera del horario escolar será bajo la responsabilidad de los tutores, madres y padres de familia la asistencia de los alumnos debido a que no se cuenta con estructura educativa para la supervisión del alumnado.

Sin otro asunto y sabedora de su gran compromiso con la educación, deseando el éxito de su actividad, reciba un cordial saludo.

Atentamente


Maestra Flor Alicia Argumedo Salazar
Supervisora de Secundarias Generales
Zona 403



Proyecto: “Somos pensadores”

1.1 Planteamiento

- Por consecuencia de la pandemia provocada ante el virus SARS-CoV-2 (COVID-19), por ser considerada como tal, en diciembre del 2019. Generó que en el mes de marzo del 2020 iniciara un proceso histórico a nivel mundial, provocando la cancelación de las clases presenciales en el país, sustituido por el trabajo en casa.
- En Consejo Técnico Escolar (CTE) extraordinario durante el mes de agosto del 2020, se llevó a cabo una reflexión con los docentes para organizar un plan que mantuviera la comunicación con los alumnos y el proceso de aprendizaje estuviera activo a distancia, con el cual se sostuviera interés para evitar el rezago educativo.
- Como directora de una institución educativa diseñé un proyecto en el cual los estudiantes mantuvieran contacto educativo con su directora, utilizando el enfoque, propósitos y habilidades STEM, al ser la tecnología el medio que permitiera la comunicación para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Antecedentes

- La mayoría de los estudiantes tenían algún dispositivo electrónico como celular, Tablet y computadora para recibir las actividades que enviarían los docentes de las diferentes asignaturas. A lo que no estaban preparados era a utilizar las plataformas para poder llevar a cabo una clase virtual, lo cual generó la necesidad de apoyar a los docentes creando un proyecto que se convirtiera en una clase con capacitación STEM. Efectuando explicación previa por los grupos de WhatsApp

de padres de familia y alumnos, para que pudieran descargar e ingresar a la plataforma Zoom, en ella se trabajaría lectura y escritura, de textos científicos, tecnológicos y de valores, donde se fortaleciera el área socioemocional, de aprendizaje e interés general para los jóvenes.

1.3 Justificación

- Dentro de las estrategias para realizar el proyecto de intervención pedagógica era necesario el conocimiento del propósito, enfoque y habilidades STEM, llevando a cabo la investigación correspondiente, el diseño de estrategias innovadoras y nuevos desafíos. Por lo cual como iniciativa y de ejemplo para el colectivo docente, inicia el diseño de un plan para realizar una clase virtual mensualmente donde se promoviera la lectura por plataformas virtuales, se brindará motivación y se mantuviera el entusiasmo en actividades de aprendizaje. Las cuales permitieran realizar una contribución en su vida y para las demás personas.
- En una investigación realizada en Wikipedia se establece lo siguiente:

En un principio, el concepto “Educación STEM” (del inglés *STEM Education*) se ha desarrollado como una nueva manera de enseñar conjuntamente Ciencia, Matemáticas y Tecnología (en general, no solo informática) con dos características bien diferenciadas:

- Enseñanza-aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas de manera integrada en lugar de como áreas de conocimiento compartimentadas. Por instrucción integrada se entiende cualquier programa en el que hay una asimilación explícita de conceptos de dos o más disciplinas.
- Con un enfoque de Ingeniería en cuanto al desarrollo de conocimientos teóricos para su posterior aplicación práctica, enfocados siempre a la resolución de problemas tecnológicos. La esencia de la Ingeniería es el diseño y construcción de objetos y sistemas que resuelvan un problema.

Con dicha metodología se pretende lograr un aprendizaje significativo, el desarrollo de competencias como en el desarrollar el pensamiento computacional, científico, y aprender a aprender, la resolución de problemas para una vida competitiva, plena y emocionalmente satisfactoria.

1.4 Objetivo

Promover el liderazgo directivo en la innovación de estrategias con la metodología STEM para contribuir a elevar los índices de aprendizaje, motivación y participación de los alumnos, incrementar el sentido de pertenencia a la institución, impulsar las capacidades, crear liderazgos, e investigadores por medio de la lectura, escritura con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, contribuyendo a la formación integral y una mejor calidad de vida.

Objetivos específicos:

- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación.
- Desarrollar el pensamiento crítico y competencias para la sociedad del siglo XXI.
- Analizar por medio de la lectura textos científicos, informativos, así como el fomento de valores para la resolución de problemas.
- Favorecer la motivación del alumnado.
- Fomentar la colaboración y trabajo en equipo de forma equitativa, igualitaria e inclusiva.
- Desarrollar el empoderamiento estudiantil, por medio de la creatividad e innovación.
- Promover los valores y el cuidado al ambiente.

1.5 Diseño Metodológico

- El proyecto de “Somos Pensadores”, se implementó en la Secundaria General Antonio Machado de Allende Coahuila, 05DES0069R, ubicada en la colonia centro del municipio. Invitando a los 9 docentes que representan la totalidad de la escuela y 108 estudiantes de manera virtual por medio de la plataforma tecnológica Zoom.

- El 11 de noviembre del 2020 inició la primera sesión virtual a las 3:00 p.m. y concluyó una hora y media más tarde, 4:30 p.m., horario establecido con anticipación con docentes y padres de familia. La promoción de la sesión se efectuó por medio de los grupos de WhatsApp de y la página oficial de Facebook de la secundaria. Para impulsar ante la comunidad el trabajo efectuado a distancia.
- Con el paso del tiempo la clase de “Somos Pensadores” se impartió mensual y virtual, actualmente presencial y virtual.

PASOS A SEGUIR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO STEM:

- Considerar un problema real.
- Lo que podemos hacer.
- Utilizar la tecnología.
- Trabajo en equipo e incluyente.
- Aplicar con rigor las ciencias y matemáticas.
- Aprendemos una nueva forma de pensar para actuar en el mundo.

Fuente: edacom. Tecnología Educativa.

A continuación, se presenta la estructura de un plan, correspondiente a la primer clase, imágenes de las reuniones virtuales, resultados estadísticos y evidencia fotográfica, que fueron base para dar continuidad a un proyecto que ha trascendido para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Somos Pensadores: Habilidades STEM.

| | | |
|---|--|---|
| Categoría: Directivo | | Fecha: 11 de noviembre del 2020 |
| Dominios: II. Un directivo que reconoce la importancia de su función para construir de manera colectiva una cultura escolar centrada en la equidad, la inclusión, la interculturalidad y la excelencia. | | |
| Criterios: 2.2. Reconoce las prácticas de enseñanza y de gestión escolar que favorecen el aprendizaje de todas las niñas, niños y adolescentes. | | |
| Indicadores: 2.2.3. Establece, con el colectivo docente, acuerdos relacionados con las prácticas de enseñanza que deben fomentarse en la escuela, para promover el aprendizaje de todos los alumnos. | | |
| Tiempo: 90 minutos | Organización: <ul style="list-style-type: none"> • Grupal • Individual | Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Plataforma zoom • WhatsApp • Diapositivas • Google Forms • Encuesta • Libretas • Separadores • Cartel informativo |
| Indicadores de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Promueve participación activa de estudiantes en las actividades de lectura, presentadas en la reunión virtual, bajo la metodología STEM. • Motiva a estudiantes para desarrollar las TIC. • Establece acuerdos con maestros y alumnos, para continuar participando en somos pensadores. | | Instrumentos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Encuesta |
| Fundamentación: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) 2016. La lectura es considerada como una competencia y se la concibe más que como un instrumento, como una manera de pensar. “La educación STEM es un enfoque interdisciplinario al aprendizaje que remueve las barreras tradicionales de las cuatro disciplinas (Ciencias-Tecnología-Ingeniería-Matemáticas) [e integra en sus actividades todas las áreas del currículo], y las conecta con el mundo real con experiencias rigurosas y relevantes para los estudiantes.” (Vásquez, Sneider, Comer, 2013) | | |

Secuencia didáctica: “Somos Pensadores”

Inicio

- Reflexionar con el colectivo docente la importancia de la formación de valores y textos científicos en los estudiantes por medio de la metodología STEM.
- Establecer acuerdos con el profesorado para motivar a los alumnos a participar en una sesión virtual entre estudiantes de los distintos grados.
- Diseñar una sesión virtual explicando previamente los pasos a seguir para participar, motivando al desarrollo de habilidades STEM.

Desarrollo

- Invitar a reunión virtual “Somos Pensadores” a estudiantes y docentes por diferentes medios tecnológicos.
- Dar la bienvenida a los asistentes con el apoyo de diapositivas para dar a conocer la finalidad e importancia de la sesión.
- Concientizar sobre los beneficios de la metodología STEM y la lectura por medio de un video informativo y motivacional.
- Mostrar un cuento de paz motivando a la lectura y expresión de comentarios.
- Establecer acuerdos y compromisos de los participantes para realizar mensualmente la sesión de somos pensadores, utilizando textos científicos y valores, así como realizar la lectura en casa.

Cierre

- Enviar encuesta de satisfacción, para conocer las impresiones de los alumnos de acuerdo a su experiencia en la reunión. Se elabora gráfica de resultados obtenidos.
- Entregar una libreta y separador con dos textos, “La niña de los fósforos” y el GPS.
- Elaborar un póster ilustrativo de evidencias de “somos pensadores”.
- Promover la bitácora Col, a docentes para conocer sus opiniones de la sesión.
- Realizar rubrica de evaluación y gráficas de los resultados obtenidos para identificar los niveles de logro.

Se utilizaron 19 diapositivas, realizadas en Power Point y un video motivacional descargado de YouTube, titulado “Como la lectura expande la mente de los niños”, sobre una niña que platicó las ventajas de leer, para generar interés entre los alumnos.

Para introducir al tema se dio un saludo de buenas tardes, así como una bienvenida a todos los asistentes, para generar un ambiente ameno y de confianza, después se mencionaron algunas reglas, como mantener el micrófono apagado mientras no se participará, dar clic en el icono de levantar la mano cuando se deseará comentar, mantener cámara encendida y tener respeto en la sesión.

Los alumnos escucharon los propósitos a trabajar enfocados en la metodología STEM y el como bajo la lectura y escritura podríamos realizar un proyecto fructífero que les brindara resultados positivos educativamente, así como en lo personal, que además contribuyeran en la vida de otras personas.

Evidencia fotográfica de la sesión virtual de “Somos pensadores” El inicio



Se contemplaron a los 108 alumnos y cada docente de la escuela, cada obsequio fue donado por la directora, sin representar ningún gasto para la escuela.



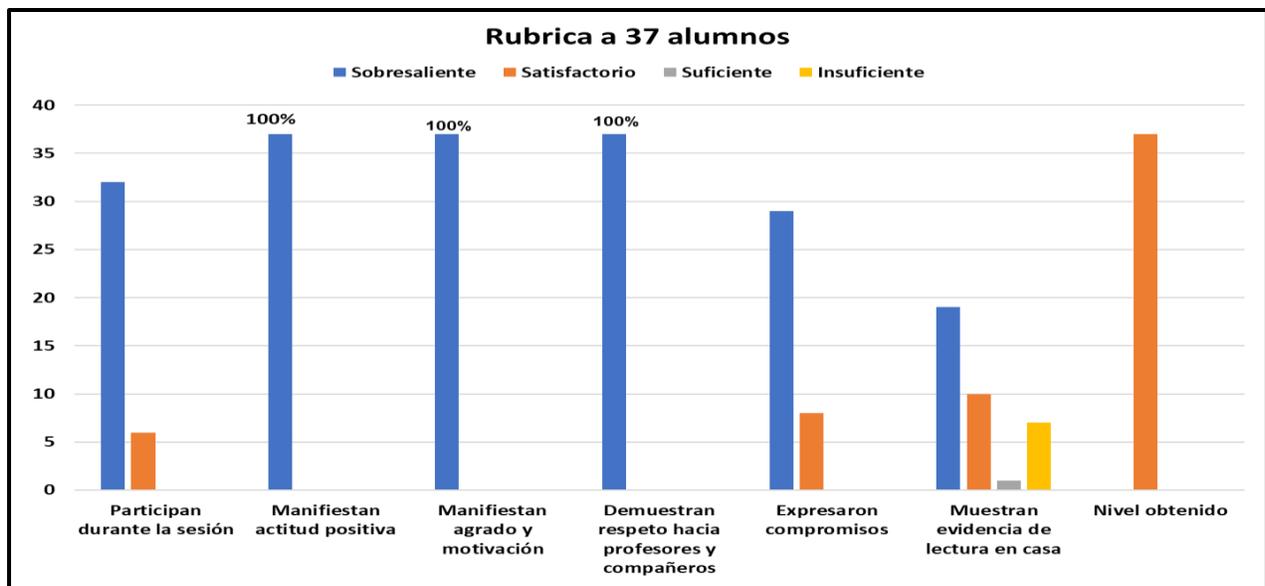
Cierre de la sesión y el compromiso de realizar sesiones mensualmente, sin que esta interfiriera con sus clases a en línea, además de contar con el apoyo docente en la sesión y participación. Dando seguimiento al desarrollo de las habilidades STEM considerando la lectura y escritura.

Resultados de Encuesta y rubrica aplicadas a los
estudiantes sobre la
Clase de “Somos Pensadores” para conocer el alcance
e impacto en los estudiantes.

Encuesta aplicada a estudiantes

| N° | Pregunta | Alumnos | Resultado | Nivel obtenido |
|----|---|---------|-----------|----------------|
| 1 | ¿Qué tanto te gustó la sesión virtual de somos pensadores? | 29 | 87.9% | Mucho |
| | | 3 | 9.1% | Regular |
| | | 1 | 3% | Poco |
| 2 | ¿Te pareció interesante y de aprendizaje la metodología STEM? | 29 | 87.9% | Mucho |
| | | 3 | 9.1% | Regular |
| | | 1 | 3% | Poco |
| 3 | Durante la sesión, ¿se motivó a que los alumnos participaran? | 30 | 90.9% | Mucho |
| | | 2 | 6.1% | Regular |
| 4 | Somos pensadores se llevó a cabo en armonía y respeto. | 33 | 97% | Mucho |
| | | 1 | 3% | Regular |
| 5 | ¿Sentiste motivación para practicar las habilidades STEM? | 21 | 63.6 % | Mucho |
| | | 11 | 33.3 % | Regular |
| | | 1 | 3 % | poco |

Resultados de Rubrica aplicada a estudiantes sobre la clase de “Somos Pensadores”

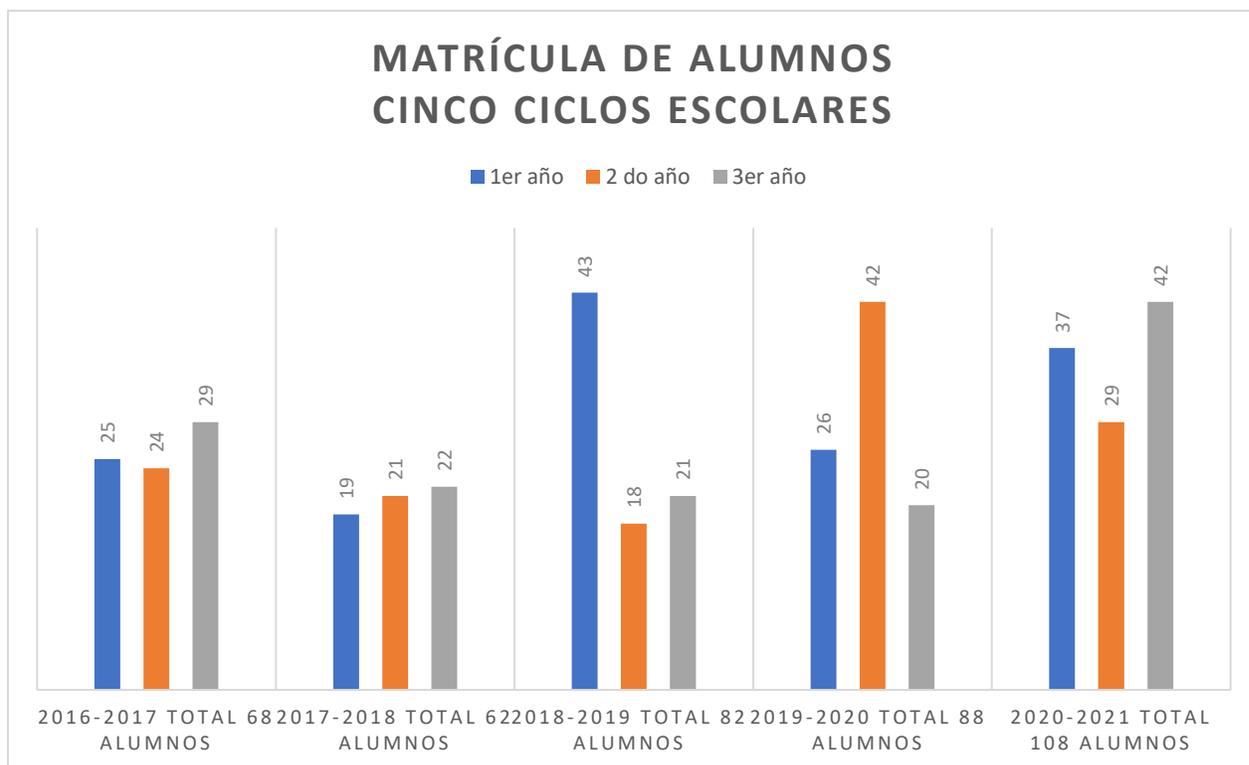


Cabe destacar que durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, tiempo donde se ha realizado un modelo de educación híbrido, primero a distancia y después semi presencial ante la pandemia por el Covid-19, se realizó un seguimiento de las actividades del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), dentro del cual está integrada la clase de “Somos Pensadores”. Se respetaron las fechas establecidas, se involucraba a los docentes y se brindaba motivación constante para efectuar la lectura en casa.

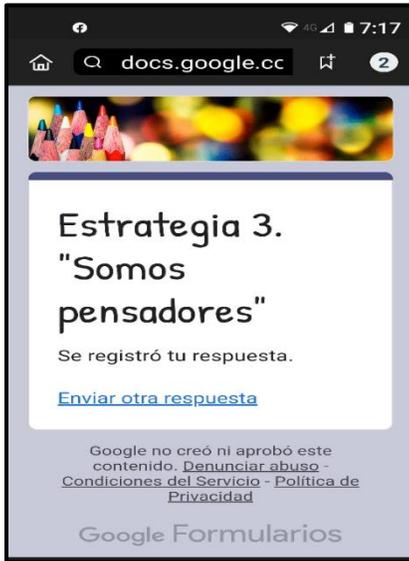
Gráfica de la matrícula escolar obtenida de control escolar SIESEC, en el cual se evidencia el incremento de la matrícula escolar por la proyección positiva de las actividades escolares ante la comunidad, a partir del ciclo escolar 2019-2020 al 2021-2022 durante la pandemia.

Para el próximo ciclo escolar 2022-2023 se espera un que continúe el incremento.

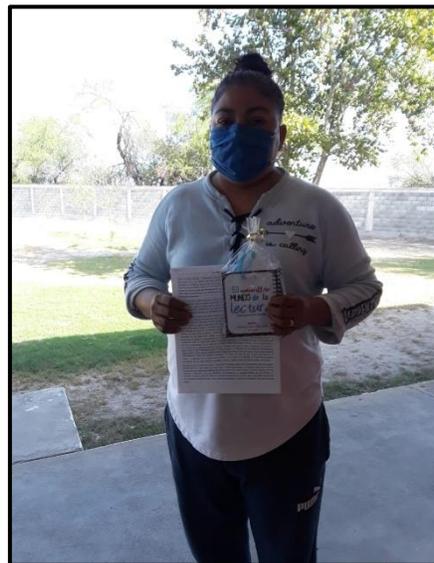
Total de alumnos en el ciclo escolar 2022-2023: 141 alumnos.



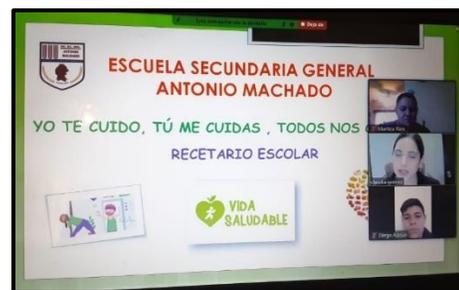
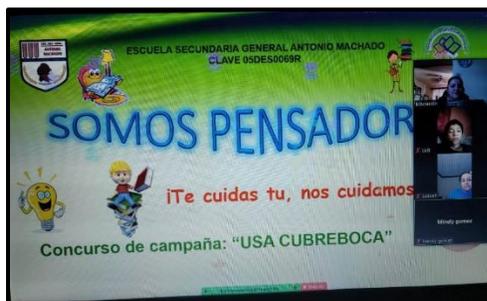
Evidencia de capturas de pantalla en Google Forms sobre encuestas y rubrica enviadas a estudiantes.



Evidencia de envío de libreta y separador de "Somos Pensadores" a los padres de familia, así como un textos informativos y científicos para que fueran entregados a los estudiantes.



Portadas de diferentes sesiones de “Somos Pensadores”



Las sesiones virtuales se fueron realizando mensualmente durante el año 2021.

Se promovía la lectura y se creó “Somos Pensadores” activa la biblioteca.

Por medio del cual, los estudiantes solicitaban un libro, se tenía un registro y al terminar de leer, se llevaban otros libros más.

ACCIONES Y COMPROMISOS

Logo: Ciencia Tecnología Ingeniería Matemáticas Innovación

Completar con el trabajo

Seguir creciendo

A pensar

Nuevas perspectivas

talla de Educación

“SOMOS PENSADORES”

Mtra. Maritza Valeria Rios Cerda

EDUCACIÓN STEM

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

Darely

Monse

Educación

iPhone

Habilidades STEM

Habilidades para el aprendizaje y la innovación

Creatividad e innovación

- ✓ Pensamiento creativo
- ✓ Elaborar, refinar y evaluar ideas propias
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Desarrollo de ideas en conjunto
- ✓ Apertura a nuevas perspectivas
- ✓ Implementación de innovaciones

Pensamiento crítico y resolución de conflictos

- ✓ Utilizar diferentes tipos de razonamiento en función de la situación
- ✓ Pensamiento sistémico
- ✓ Emitir juicios y tomar decisiones
- ✓ Resolución de conflictos

Comunicación y colaboración

- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Comunicación multi-idiomas
- ✓ Colaboración con los demás

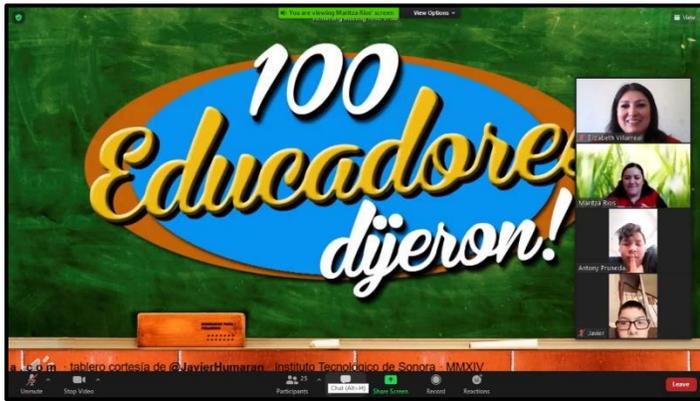
Tecnologías de la información

- ✓ Habilidades del pensamiento crítico y funcional relacionadas a los medios y las tecnologías de la información.

Vida y carrera

- ✓ Flexibilidad y adaptación
- ✓ Iniciativa y auto-dirección
- ✓ Habilidades sociales e interculturales
- ✓ Productividad
- ✓ Liderazgo y responsabilidad

Evidencia fotográfica de reuniones virtuales realizadas para “Somos Pensadores” donde además se contaba con la asistencia virtual de docentes para generar mayor proyección y apoyo a la actividad.



Evidencia fotográfica enviada por alumnos de la escuela sobre escritos que realizaban acerca de los libros que leían Utilizando textos científicos, de valores algunos de ellos fueron leídos en la plataforma Wattpad.

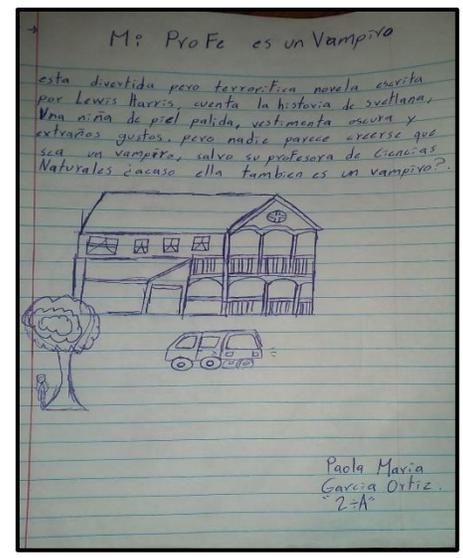
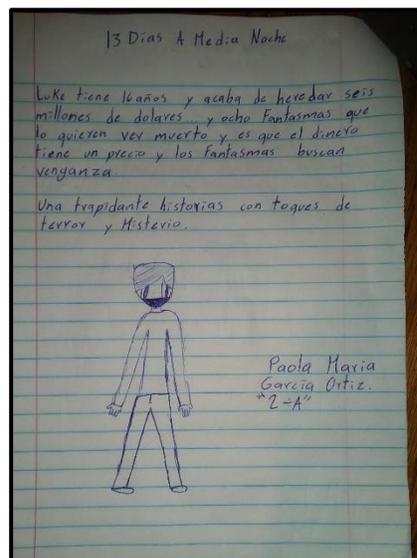
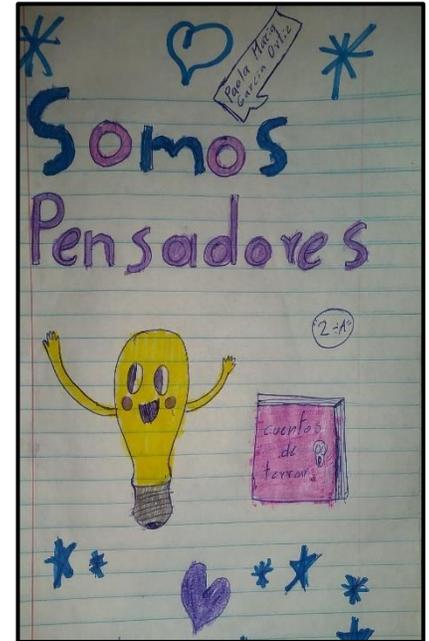
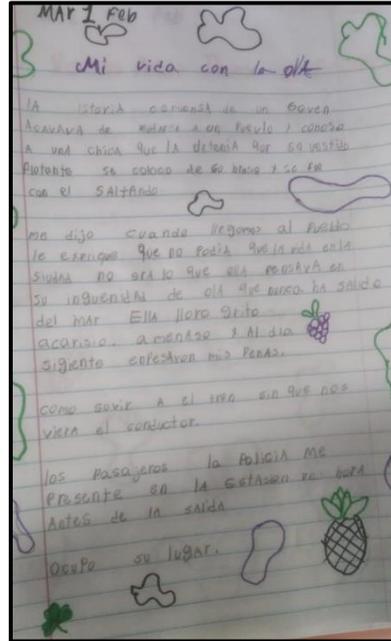
Dra. Gabriela León Gutiérrez 09/02/22 Scribd

Ella... elaboraba jabones antibacteriales, un día sus hijos se enfermaron de rotavirus, ella decidió explorar lo diminuto y con nanotecnología así creó una nueva nanomolécula capaz de eliminar virus, bacterias, micro bacterias, esporas, e quimeras infecciosas y de más. Eso la llevó a crear extractos cítricos, su empresa fue patentada en 104 países alrededor de todo el mundo; creó antisépticos para la piel y desinfectantes para las superficies, como un dato, el 33% de cada 10 personas en el mundo no se lava las manos antes de comer o después de ir al baño, por eso es muy importante protegernos de tantas bacterias.

Para llegar a donde está no fue nada fácil pues tardó muchos años para lograrlo, realizó muchos trámites especiales, acuerdos legales, también tuvo que pasar muchos retos económicos, legales, de talento y liderazgo, para que su empresa prosperara se enfocó mucho en la responsabilidad social.

Durante la pandemia le fue muy bien, se cambió a una nueva planta, y probó algo nuevo probar la nanomolécula en un cubrebocas, filtraba un 99.9% los virus y bacterias del ambiente y protegía un 100% del coronavirus, llegó a ser muy eficaz.

Evidencia fotográfica de algunos textos, resumen, composiciones, registros, comentarios de alumnos sobre los libros leídos.



“Somos Pensadores” Activa la biblioteca

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL ANTONIO MACHADO
CLAVE 05DE50089R

“SOMOS PENSADORES”
ACTIVA TU BIBLIOTECA

| Hojas | GRADO | ESTUDIANTE | LIBRO | ENTREGA | RECIBIDO |
|-------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 3 | Camila Lopez Avalos | La Zorobro | 18 oct 21 | 8 nov 21 |
| 2 | 3 | Alexis Trejo Viera | narraciones vividas de vida | 18 oct 21 | entregado |
| 3 | 3 | Blanca Alberto Rodriguez Zavala | proyecto de vida | 18 oct 21 | |
| 4 | 3 | Ricardo Gonzalez Rodriguez | anti-Pesca | 18 oct 21 | Entregado |
| 5 | 3 | Andres Gonzalez Garcia | Plagas y epidemias | 18 oct 21 | entregado |
| 6 | 3 | Amanda Trejo Garcia | La conquista | 19 oct 21 | entregado |
| 7 | 3 | Andres Gonzalez Garcia | una reconsideracion de la | 19 oct 21 | |
| 8 | 3 | Osmar Raul Ole Lopez | el derecho y las ciencias | 19 oct 21 | |
| 9 | 3 | Yasella Yamileth Ortiz R | losa de la literatura | 19 oct 21 | entregado |
| 10 | 3 | Mirely Gomez | Esa poderosa energia | 19 oct 21 | |
| 11 | 3 | Cristal Rocio Rosas Guay | Los Naticos | 19 oct 21 | Entregado |
| 12 | 3 | Yaselin Lira Rdz | La Noche Del pez | 19 oct 21 | |
| 13 | 3 | J. Alexander Lora de A | Historia en la tierra | 19 oct 21 | |
| 14 | 3 | Katherina M Rodriguez A | 50 cosas que hay que | 20 oct 21 | Entregado |
| 15 | 3 | Emmanuel B. V. Lara | El curioso incidente de un | 20 oct 21 | entregado |
| 16 | 3 | José Rodolfo Castilla O | La historia de Nade y Obi | 21 oct 21 | |
| 17 | 3 | Melissa Alonso A | Primeros auxilios | 21 oct 21 | entregado |
| 18 | 3 | Yasella Ortiz Rosca | Crónicas ejemplares | 24 oct 21 | |
| 19 | 3 | Maria Yuliana Lopez T | El camino hacia el | 26 oct 21 | |
| 20 | 3 | Diana Lilia Lopez M | La Quijota de la am | 26 oct 21 | Entregado |
| 21 | 3 | Dolores Rocio Mendi | al Diablo con el Diablo | 26 oct 21 | |
| 22 | 3 | Daisy Anahi Garcia | Al diablo con el diablo | 26 oct 21 | entregado |
| 23 | 3 | Yaselin Lira Rdz | Karl Marx | 26 oct 21 | |
| 24 | 3 | Yaselin Lira Rdz | Historia de la literatura | 27 oct 21 | |
| 25 | 3 | Miguel Treviño Mota | Crónica de México | 27 oct 21 | Entregado |
| 26 | 3 | Roberto Medar Alvarez | La ciencia recreativa | 3 nov 21 | Entregado |
| 27 | 3 | Alexis Trejo Viera | en las esteras de la | 15 nov 21 | Entregado |
| 28 | 3 | Eudiel Camila Lopez | al otro lado del jardín | 8 nov 21 | La Dica |
| 29 | 3 | Yaselin Lira Rdz | Joseph Vitron | 10 nov 21 | Entregado |
| 30 | 3 | Melissa Alonso A | Pojeros negros | 10 nov 21 | 1-03-22 |
| 31 | 3 | Yamileth Ortiz R | Plagas y epidemias | 9 nov 21 | |
| 32 | 3 | Elysa Isobel Osorio G | Mi vida con la Olla | 10 nov 21 | |
| 33 | 3 | Elysa Isobel Osorio G | Mi vida con la Olla | 10 nov 21 | Entregado |
| 34 | 3 | Libeth Gonzalez Aviles | Miguel León Portillo | 11 nov 21 | Entregado |
| 35 | 3 | Yaselin Lira Rdz | Rod. Pante | 11 nov 21 | Entregado |
| 36 | 3 | Gabriela Guana Garcia | 135 batallas en el cielo | 11 nov 21 | |
| 37 | 3 | Joseph Gael Huerta | Días Enmascarados | 11 nov 21 | |



Fotografía enviada por el padre de familia, lectura en casa.

Registro de los libros que han llevado estudiantes a su casa para lectura.

LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES CON EL APOYO DEL PROYECTO LEYERON MAS DE 3 LIBROS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

LOS CASOS MÁS EXITOSOS ALUMNOS QUE LEYERON DE 10 A 17 LIBROS DURANTE LA PANDEMIA, CONSIDERANDO YA LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS COMO WATTPAD PARA LEER LIBROS.

En la secundaria en la barda perimetral hay murales de motivación, valores y fechas cívicas a los estudiantes, donados por maestros, padres de familia, miembros de la comunidad en el cual el mural de “Somos Pensadores” está presente. Para impulso a la innovación, creatividad, y participación.



Mural a la entrada de la escuela

Durante la clase presencial se han realizado lecturas y análisis de textos.

Se realizó el seguimiento que inició en las clases virtuales, sobre la redacción de vivencias durante la pandemia y como pudieran utilizarlas con la metodología STEM.

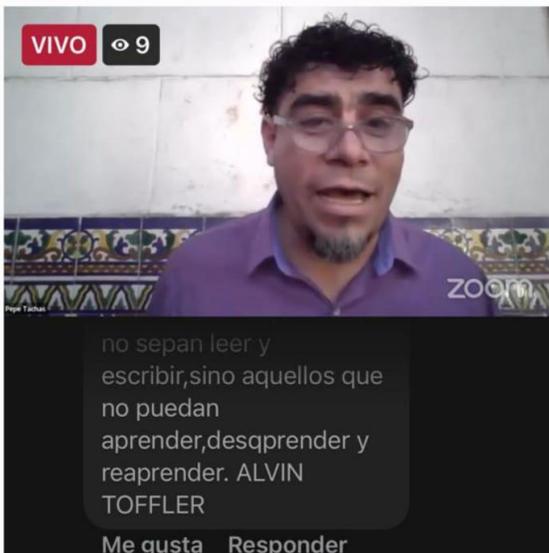


Participación de estudiantes, lectura, producción de textos.



Cabe destacar que la clase de “Somos Pensadores” donde se promueven lectura, escritura y habilidades STEM se labora en horario extraescolar por parte de la directora de la escuela, utilizando de 12 a 15 horas semanales, las cuales se emplean de forma virtual y presencial, sin cobrar a los estudiantes este servicio el cual ya no corresponde al horario de trabajo.

Participación de alumnos del club somos pensadores, vía Zoom con el Lic. José Cruz Almonte Ayala “Pepe Tachas” en el programa EL PLATICADERO, enlazados con la página de la Secretaría de Cultura del Estado.



INNOVACIÓN

En vista de los resultados obtenidos en los cuales los estudiantes además de practicar la lectura realizan producción de textos, la mayoría de ellos ha leído de 3 a 17 libros de la biblioteca escolar, además de textos en copias, la clase se renueva para convertirse en presencial.

El 18 de marzo del 2022, se convocó a reunión de padres de familia para explicar el proyecto y **la finalidad de convertirlo a presencial y formarse un club**, en un horario extraescolar de 3:30 a 5:30 p.m en la secundaria semanalmente, además de llevar a cabo una clase virtual cuatro días a la semana de 2 horas virtual, se entregó una carta de aceptación y compromiso voluntario para la asistencia de dicha clase impartida por la directora Mtra. Maritza Valeria Rios Cerda.

Los temas a tratar serán plasmados, en secuencia didáctica, se realizará un manual de temas enfocado a:

- Habilidades STEM
- Solución no violenta de conflictos.
- Textos científicos y de valores, con el enfoque STEM relacionándolo con la lectura y producción de textos.
- Crear generaciones de jóvenes con más capacidades y liderazgo para un futuro personal y profesional productivo, competitivo e innovador.

Se mantendrá activa la biblioteca escolar, se mejorará el ambiente del aula colocando una lona de la clase, reglamento de trabajo, frases de motivación, las cuales se planearán para ser creadas con los estudiantes.

- **Se realizará un temario y secuencias didácticas (manual de uso) originales para trabajar con los estudiantes. A futuro pueda considerarse a “Somos Pensadores” como una innovación pedagógica que pueda trascender a otros centros escolares en Coahuila.**

El 18 de marzo se convocó a reunión presencial a padres de familia, acudiendo 16 de ellos y 20 en línea al transmitir la junta por Zoom, después de explicar el proyecto a los padres; de forma muy entusiastas aceptaron rotundamente llevar a sus hijos a la escuela y recogerlos.

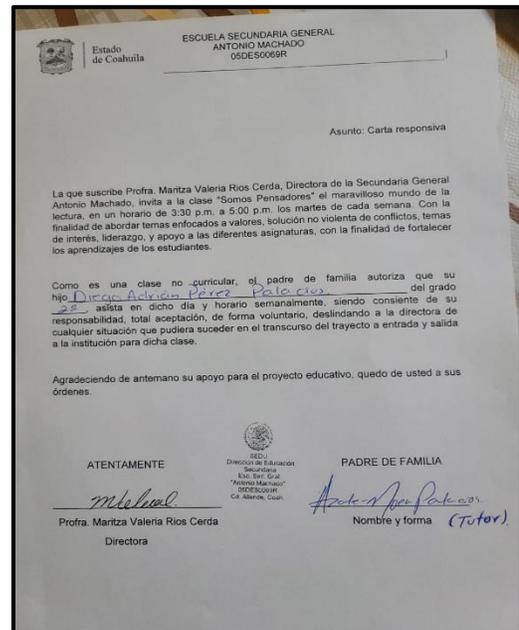
El martes 5 de abril del 2022, inició la primera clase presencial, con la participación de 16 estudiantes, de los diferentes grados.

REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA
18 DE MARZO DE 2022
REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA

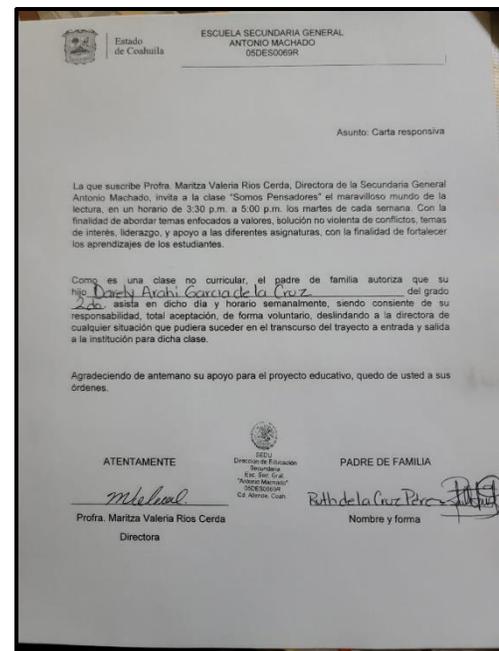
CERTE

| NI | PADRE DE FAMILIA / TUTOR | NOMBRE DEL ALUMNO | GRADO |
|----|--------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | Brenda Pérez Cruz | Yosara Crista Cruz | 3 ^o |
| 2 | Brisa Ramírez Vela | Enrique Santana Ruiz | 1 ^o |
| 3 | Adrián Pérez Palacios | Diego Adrián Pérez | 2 ^o |
| 4 | Mónica Gómez Muñoz | Mónica C. Gómez | 2 ^o |
| 5 | Yosara Yamilet Delgado | Yamilet Escobedo | 2 ^o |
| 6 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 7 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 8 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 9 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 10 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 11 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 12 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 13 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 14 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 15 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 16 | Yosara Yamilet Delgado | Yosara Yamilet Delgado | 2 ^o |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |

Lista de asistencia de padres de familia.



Cartas de aceptación de padres de familia, se muestran 2 ejemplos.



INNOVACIÓN:

Durante los trabajos realizados en “Somos Pensadores” los alumnos elaboraron un diario donde registraban sus vivencias durante la época más dura y dolorosa de la pandemia por el virus Covid-19, reflejando sus historias, emociones y sentimientos para compartir con sus compañeros sus escritos, de tal manera fuera un desahogo positivo. Posteriormente se inició la elaboración de ensayos y se creó la interrogante de cómo poder utilizar dicha información a beneficio de más personas y relacionarlo con la metodología STEM.

El resultado ha sido maravilloso porque no solo hubo estudiantes que leyeron, si no también que escribieron convirtiendo sus trabajos en un proyecto editorial. Contando con el apoyo y guía del Lic. José Cruz Almonte Ayala “Pepe Tachas” director de Cultura del Estado.

El libro será llamado **“Somos Pensadores: niñez, adolescencia y pandemia”**. Será registrado y el cual podrá venderse, las ganancias obtenidas serán repartidas en partes iguales para los autores además de realizar un donativo para la secundaria.

En dicho libro se refleja los aprendizajes realizados por 6 señoritas estudiantes de la Secundaria General Antonio Machado y 1 niño de 4to grado de primaria, integrantes del club “Somos Pensadores” en el expresan sus vivencias durante esa época, pero además sus aprendizajes utilizando las tecnologías de la información y comunicación, las plataformas tecnológicas y el desarrollo de las habilidades STEM. Son autores de un libro excepcional, inspirador y como referente para futuras generaciones.

Ahora el CLUB “SOMOS PENSADORES” creo lazos colaborativos con padres de familia, maestros y la comunidad lo que llevó a consolidarse como un proyecto innovador donde la lectura, escritura y las habilidades STEM fueron la clave.

La Mtra. Fátima Jetlanezy de León Loera, docente de nivel primaria en Allende, realizó un diseño totalmente original para “Somos Pensadores”, generando identidad al grupo.

El cual representa “Una idea, el libro, lápiz y la unión de jóvenes”.

Dicho logotipo será registrado con el libro.



Se cuenta con los permisos legales y autorización de los padres de familia de los alumnos.

Diseño editorial: Lic. Guillermo Ramírez Pérez.

Fotografía: Keila Berenice Palacios de la Cruz.

ISBN: 979-8-218-11997-3

El cual fue registrado en Estados Unidos y estará a la venta en el mes de abril del 2022 por la plataforma AMAZON.

Su tiraje fue de 1500 ejemplares.

Único libro en México con dicha temática.

El libro cuenta con ISBN (979-8-218-11997-3) y derechos de autor. Es vendido en la plataforma mundial Amazon (<https://a.co/d/3raBc4R> México) (<https://a.co/d/6NlilWC> Estados Unidos)



El impacto ha sido evidente, transformacional repercutiendo para la vida integral de los alumnos. Quienes se muestran empoderados, motivados, actitud positiva y de éxito, trabajan en equipo y han creado amistad.

Las madres de familia, apoyando a sus hijos así como se ha reflejado pertenencia a la institución mostrándose colaboradoras, atentas en todas las actividades escolares.

La matrícula escolar se incrementó en la secundaria al presentarse alta demanda estudiantil, por las actividades que se proyectan a la comunidad, una de las principales ha sido “Somos Pensadores”. El 16 de octubre del 2022, se dio apertura al nuevo grupo de 1 er año “B”.

Actualmente los docentes se han motivado y la Teacher de Inglés Mtra. Elizabeth Villarreal Urrutia, ha creado su propio club, de su asignatura, parecido al proyecto de “somos pensadores” y ha continuado trabajando las habilidades STEM asistiendo un día por la tarde para apoyo académico a los estudiantes.

Las clases han continuado ahora con el apoyo de las alumnas formando una red tutora para apoyar algunos estudiantes que requieren apoyo.

Se está trabajando para hacer capsulas informativas de los libros y textos que han leído, así como mensajes positivos.

El recurso económico para la impresión del libro fue sufragado en su totalidad por los padres de familia de los autores y con el apoyo de personas altruistas del municipio.

Boteos con apoyo de la comunidad



Artículos de electrodomésticos donados



Madres de familia realizando platillos a beneficio de obtener recursos económicos para la impresión del libro de “Somos Pensadores”.



PRESENTACIÓN DEL LIBRO SOMOS PENSADORES: NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y PANDEMIA



La presentación del libro se realizó el 3 de marzo del 2023 en el municipio de Allende Coahuila, acompañando el Alcalde, director de cultura estatal y regional. Estuvieron presentes 200 personas, maestros, autoridades municipales, padres de familia, alumnos y público en general.





HABILIDADES STEM

Los estudiantes participantes en el club “Somos Pensadores” han desarrollado:

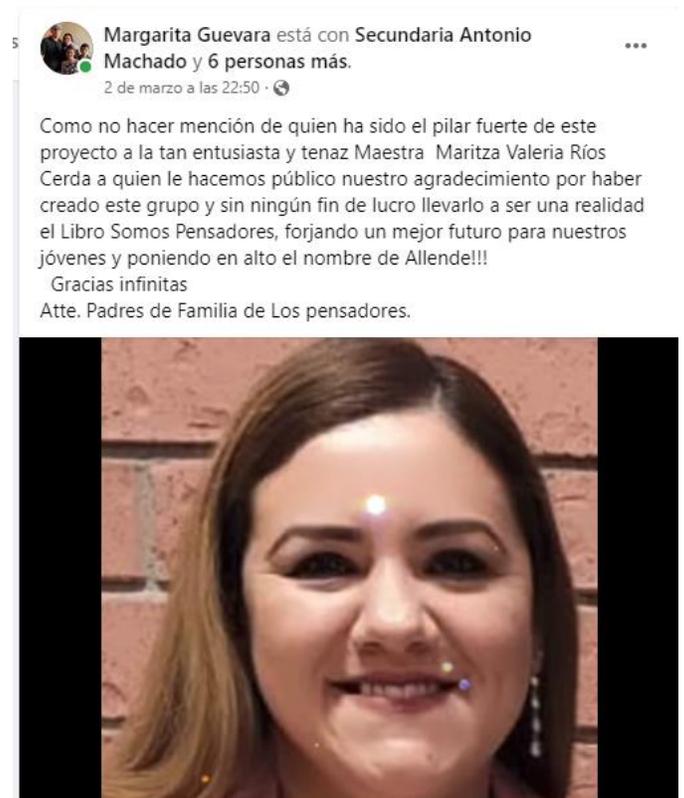
- Conocimiento de habilidades digitales, cuentan con correo electrónico, manejan Power Point, Word, WattPad, Paint, plataformas tecnológicas como Zoom, Teams, TikTok y WhatsApp.
- Trabajan en equipo, colaborativos, entusiastas.
- Han motivado a más jóvenes de su edad a participar y desarrollar proyectos.
- Han creado redes tutoras para apoyar a otros compañeros en habilidades digitales, lectura y escritura.
- Autoestima alta, empoderamiento y liderazgo positivo.
- Muestran creatividad e innovación al estar creando TikTok en beneficio de promoción de la naturaleza, cuidado ambiental, reciclaje y servicio social.
- Pensamiento crítico, se desenvuelven verbalmente con mensajes positivos, hablan de la importancia de las tecnologías y la colaboración.
- Muestran seguridad, desenvolvimiento y emprendimiento.
- Motivadores, resuelven problemas de la vida como al enfrentarse a la perseverancia, esfuerzo, trabajo en equipo.
- Ha creado la motivación a realizar proyectos nuevos y desean ser referente y apoyo para más alumnos.

El tiraje del libro “Somos Pensadores: niñez, adolescencia y pandemia” fue de 1500 ejemplares.

Un sueño hecho realidad y promovido desde un municipio pequeño en beneficio de la niñez y juventud.



Se colocó una lona de gran tamaño en la Presidencia Municipal.



Reconocimiento por madres de familia.

Alumnos invitados en radio y televisión



Maritza Valeria Rios
20 de febrero a las 10:22 · 🧑🏻

Nuestro agradecimiento a la VD, nuestros alumnos en la radio!!
Gracias!!



Radio Sensacional Digital
20 de febrero a las 10:12 · 🌐

#Cultura 93.9 FM

Hoy nos visitaron algunos alumnos de la Secundaria General Antonio Machado, para presentar el tema " Presentación de Libro y vivencias en la época de pandemia"



Glady Aracely Meneses
25 de febrero a las 12:53 · 🧑🏻

Mi primera entrevista 📻❤️🙏 Agradecida con la Maestra [Maritza Valeria Rios](#) por aceptar mi invitación a la Radio y Felicidades para las Alumnas de la Esc. Sec. General Antonio Machado y al Pequeño Juan Manuel por su libro "SOMOS PENSADORES" todo el Éxito 🍷🍷🍷🍷 un bonito ambiente el de ayer por [La Machaca 95.1 FM](#)




Maritza Valeria Rios está con **Juan Manuel Cervantes Zertuche** y 8 personas más.

21 de febrero a las 15:14 · 🌐

Hola amigos! Hoy los invitamos a ver la transmisión en vivo en el canal 6 Telecable Zaragoza, donde el club "Somos Pensadores" de la [Secundaria Antonio Machado](#) estaremos realizando una entrevista!! 5:30



Canal 6 Telecable Zaragoza

15 mil seguidores · 101 seguidos



El club SOMOS PENSADORES invita a la presentación de su libro "SOMOS PENSADORES"



INNOVACIÓN

El club “Somos Pensadores” presentaran su libro en:

- FeliSan2023. Feria del libro en San Buenaventura Coahuila. El 24 de marzo del 2023.
- Mujeres emprendedoras, en Piedras Negras Coahuila. 2 de abril del 2023.
- Feria Internacional del libro Coahuila, en Arteaga. El día 3 de mayo del 2023.
- Consulado de México en Eagle Pass, Estados Unidos. Junio del 2023.

Actualmente el club “Somos Pensadores” tiene su funcionamiento sin fines de lucro con 12 horas semanales, se han incorporado más estudiantes. Entre las innovaciones tecnológicas, se ha creado la página oficial por Facebook, donde se publicarán videos y notas informativas que los alumnos grabarán fortaleciendo las habilidades STEM y valores. Además, que se agregan al equipo un nuevo maestro que apoyara en la grabación y la fotografía de club.

El libro cuenta con ISBN (979-8-218-11997-3) y derechos de autor. Es vendido en la plataforma mundial Amazon (<https://a.co/d/3raBc4R> México) (<https://a.co/d/6NiiWC> Estados Unidos)

Evidencia fotográfica de la presentación del libro “Somos Pensadores: niñez, adolescencia y pandemia” en San Buenaventura Coahuila, invitados por la Presidencia Municipal y la Secretaría de Cultura del Estado.

El viernes 24 de marzo del 2023, acompañados de las madres de familia de los estudiantes.

FeLiSan
2023
FERIA DEL LIBRO
SAN BUENAVENTURA

SOMOS PENSADORES

Presentación Del Libro: Somos Pensadores

Colectivo De Niños Y Jóvenes De Cd. Allende Coahuila

Viernes 24 de marzo

Patio Central de la Casa de la Cultura "Manuel Neira Barragán" 12:00 hrs.

SC SECRETARÍA DE CULTURA

Presentación del libro casa de la cultura, San buenaventura Coahuila.





Cartelera en la Feria Internacional del libro Coahuila

Presentación del libro: "Somos Pensadores: niñez, adolescencia y pandemia".

Miércoles 3 de mayo del 2023.



MIÉRCOLES 03 mayo

Presentación editorial
El oro de los tigres
De varios autores
Capilla Alfonsina
18:00 h

Foro Artístico Coahuilense

Presentación de libro
Somos pensadores
De varios autores
Participan Maritza Ríos y Ruth de la Cruz Pérez
Edición de autor
11:00 h.

Charla para adolescentes
Primeros auxilios psicológicos
Participan Diego Mandujano y Fernando Valadez
Arte para valorArte
16:00 h.

Infoteca

Jornadas de divulgación de la ciencia
Internet de las cosas y la agricultura sustentable
Participa Francisco Lara
CIQA
10:00 h.

Jornadas de divulgación de la ciencia
La productividad del agua de riego: retos y oportunidades
Participa Oussama Mounzer
CIQA
11:00 h.

Conferencia
La Salud Mental y las Bibliotecas
Participa Karla Valdés
AMBAC sección Coahuila
12:00 h

Presentación del libro
Las batallas, derrotas, victorias, crónicas y trazos de la conquista
Participan Ana Alarcón, Luis González Briseño, Héctor Gil Müller y María Teresa Treviño
ICAI
16:00 h.

Foro Infantil

Presentación de libro
Venustiano Carranza
De Gala S. Aguirre
Participan Blanca Villarreal y la autora
Editorial Medio Pliego
9:00 h

Foros alternos

Taller
Herramientas online para promocionar tu Biblioteca
Participa Alicia de la Peña
AMBAC sección Coahuila
Centro de Cómputo de Infoteca Campus Arteaga
9:00 h.

 www.filcoahuila.org www.coahuilacultura.gob.mx Programación sujeta a cambios sin previo aviso

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO

ARTEAGA COAHUILA 2023

**FORO DE ESCRITORES COAHUILENSES.
Miércoles 23 de mayo del 2023.**





El libro cuenta con ISBN (979-8-218-11997-3) y derechos de autor. Es vendido en la plataforma mundial Amazon (<https://a.co/d/3raBc4R> México) (<https://a.co/d/6NliiWC> Estados Unidos).



Próxima presentación:
Feria del libro en
Monclova Coahuila.