

**TABLA DE CONTENIDOS
1° GRADO**

LENGUA MATERNA ESPAÑOL			
N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
1.	Exploren diversas obras de teatro e identifiquen algunas características de forma y contenido (acotaciones, personajes y guiones).	83-86	B
2.	Exploren diversas obras de teatro e identifiquen algunas características de forma y contenido (acotaciones, personajes y guiones).	87	C
3.	Identifiquen elementos que los ayuden a inferir las respuestas de las adivinanzas.	88	B
4.	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar sus conocimientos sobre el cuidado de la salud.	107	B
5.	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar sus conocimientos sobre el cuidado de la salud.	107	C
6.	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar sus conocimientos sobre el cuidado de la salud.	111	A
7.	Conozcan narraciones de diversos subgéneros como fábulas y cuentos, anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	114	A
8.	Conozcan narraciones de diversos subgéneros como fábulas y cuentos, anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	114	C
9.	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan notas informativas para compartir noticias en la comunidad.	125	B
10.	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan notas informativas para compartir noticias en la comunidad.	137	B
MATEMÁTICAS			
11.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de longitudes, también con un intermediario. Identificar que la longitud permite diferenciar objetos.	81	A
12.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. Utilizar la fecha y nombre de los días de la semana para ordenar eventos	85	C
13.	Identificar y reproducir patrones en una sucesión de figuras y números.	89	A
14.	Identificar la forma de componer y descomponer decenas y unidades de números hasta el 50.	91	B

15.	Reconocer las figuras que cumplan con un criterio determinado.	98	C
16.	Clasificar recipientes de acuerdo con su capacidad.	104	C
17.	Calcular el número que se agrega a otro cuando se conoce el total.	112	B
18.	Comparar dos cantidades y calcular la diferencia entre ellos.	114	A
19.	Registrar información en una tabla para obtener conclusiones.	124	C
20.	Obtener conclusiones a partir de la información de una tabla	127	A
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
21.	Reconozcan las formas de comportamiento en la escuela, para favorecer una convivencia sana, pacífica e inclusiva con sus compañeros y demás miembros de la comunidad escolar.	67	B
22.	Reconozcan hábitos y acciones relacionadas con la alimentación y la higiene que favorecen la salud, considerando el lugar donde viven y los recursos naturales con los que cuentan.	75	B
23.	Reconozcan hábitos y acciones relacionadas con la alimentación y la higiene que favorecen la salud, considerando el lugar donde viven y los recursos naturales con los que cuentan.	79	C
24.	Reconozcan que la luz es necesaria para ver objetos y distinguir colores y diferencien entre distintas fuentes de luz.	87	C
25.	Identifiquen acciones para el cuidado de su cuerpo y del medio para que las pongan en práctica en su vida cotidiana.	95	A
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
26.	Niñas y niños con los mismos derechos Sesión 1 La igualdad entre las niñas y los niños	53	C
27.	Sesión 2 Las actividades que realizo en mi casa y escuela	57	B
28.	Convivimos en paz Sesión 1 Reconozco las diferencias	61	B
29.	Sesión 3 Convivencia pacífica	67	A
30.	Sesión 2 Expreso mis ideas y sentimientos y necesidades en un conflicto	73	C