

Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Primer Momento
1^{er} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
 Nombre del maestro (a): _____
 Nombre de la escuela: _____
 Fecha: _____



1
GRADO

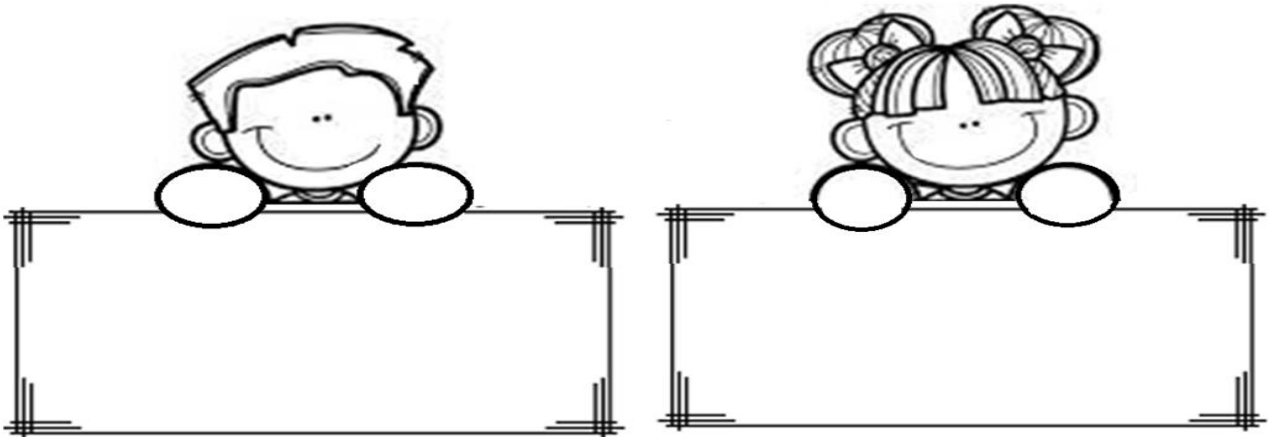
Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	10		
Matemáticas	10		
Conocimiento del Medio	5		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

 Firma del padre o tutor

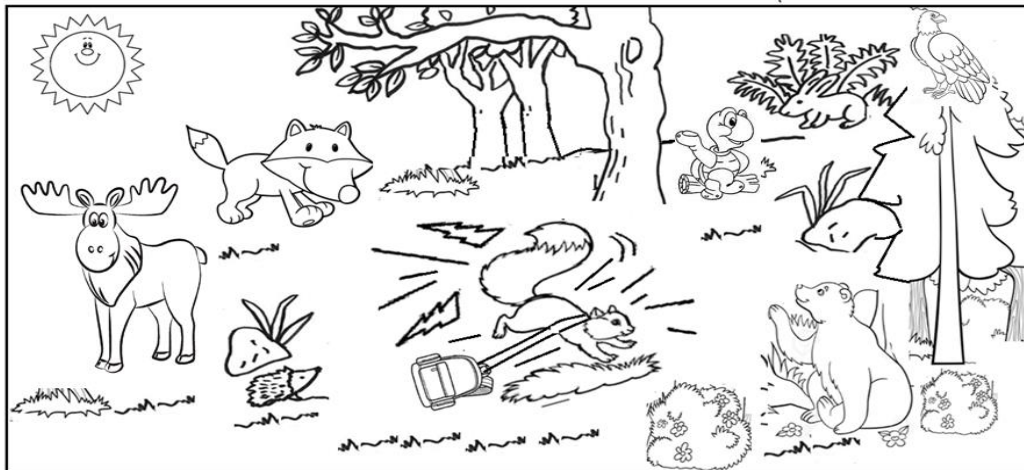
LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

1. Escribe tu nombre en el espacio que te corresponde.



Observa la ilustración y responde la pregunta 2, después escucha la lectura que hará tu profesor del cuento: “El momento perfecto” y responde las preguntas de la 3 a la 6.

El momento perfecto



Un día, la ardilla Ana se levanta de su cama bostezando y comienza a preparar su desayuno. En la mesa encuentra un sobre, lo lee, toma su mochila y sale corriendo velozmente.

Al cruzar un campo, un alce la detiene, le dice que llegó en el momento perfecto, y le pide que lo ayude a ponerse unas flores en los cuernos; la ardilla Ana duda, pero lo ayuda y se va. En su camino, encuentra a la tortuga, que también cree que éste es el momento perfecto para que su amiga la ayude a terminar su cobija. Y tras este alto en el camino se suceden otros más con: oso, erizo, lobo, águila y conejo.

Ana la ardilla cree que no va a llegar nunca, pero finalmente llega a su destino al atardecer. Entonces recuerda que, con las prisas, olvidó traer un regalo para festejar un cumpleaños. Aunque sabe que no trajo nada, busca en su mochila y encuentra dentro: un ramillete de flores, una bufanda, un frasco con miel y otras cosas más que los animales agradecidos metieron a su mochila; Ana se pone feliz y piensa: este es el momento perfecto.

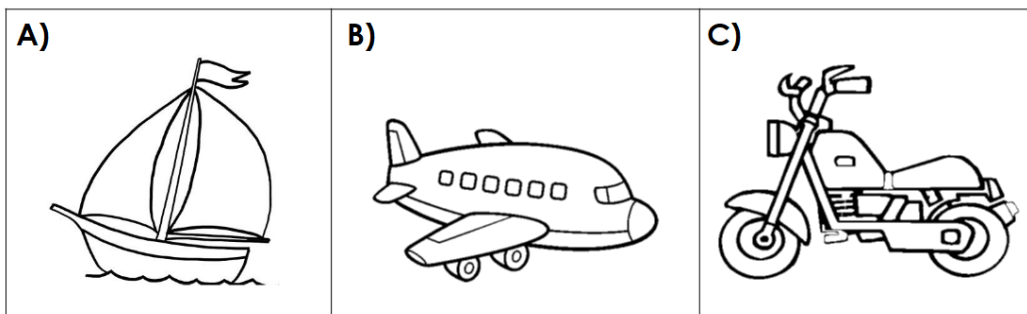
2. Con base en la observación del dibujo anterior, el cuento **trata** de...

- A) un alce y el erizo que juegan juntos
- B) unos animales felices comiendo
- C) una ardilla muy apresurada

3. ¿Cuál es el **motivo** por el que la ardilla iba apresurada?

- A) Para festejar un cumpleaños
- B) Porque iba por un regalo
- C) Por el camino con flores

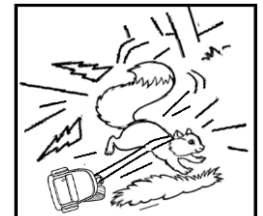
4. La ardilla del cuento se llama Ana, el objeto que empieza igual que **Ana** es:



Samuel redactó una recomendación del cuento “El momento perfecto”. Esto es lo que escribió:

Recomendación

Samuel te recomienda leer este cuento, pues trata de una ardilla que encuentra un recado en su mesa, lo lee, toma su mochila y sale corriendo de su casa; por el bosque encuentra a varios animales que la detienen para pedir su ayuda, ella no puede negarse y los ayuda a todos. Finalmente sigue corriendo para llegar a su destino. Si quieres saber por qué el cuento de Susana Isem se llama así y a dónde iba la ardilla ¡te invito a leerlo!



5. La parte de la recomendación que **falta** es el...

- A) dibujo
- B) título
- C) autor

Escucha la lectura de la siguiente rima.

La ardilla

Dice Ana la ardilla,
que saltes en una silla,
que ruedes como pelota,
y brinques en una pie.

6. Otra palabra que rima con **ardilla** es:

- A) pelo
- B) dedo
- C) rodilla

Escucha la lectura y después responde las preguntas 7 y 8.

Las ardillas

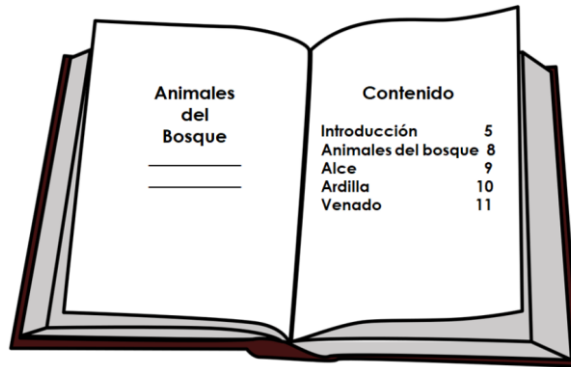
Las ardillas son mamíferos roedores que viven en los bosques de casi todo el mundo, establecen su nido en los huecos de los árboles. Miden entre 35 y 45 cm de largo, de los que casi la mitad pertenecen a la cola. Su cabeza es graciosa; sobresalen los ojos brillantes y la boca en la que los dientes están muy desarrollados y grandes. Si se les captura jóvenes, es posible domesticarlas. Se alimentan de frutos secos, semillas y cortezas. Viven en grupos familiares.

http://www.estudiantes.info/ciencias_naturales/ardillas.htm.Adaptación

7. Según la lectura, ¿cómo son las ardillas?

- A) Viven en los bosques y los árboles
- B) Se alimentan de semillas y cortezas
- C) Tienen ojos brillantes y dientes grandes

Jesús quiere investigar más sobre las ardillas y busca en la biblioteca un libro sobre animales del bosque. Este es el libro que encontró.



8. La parte del libro donde encontrará la información sobre su contenido, se llama...

- A) índice
- B) contenido
- C) introducción

Los niños de primer grado hicieron una investigación sobre las ardillas y después una invitación para sus compañeros para presentar su exposición.

Compañeros:

El grupo de primer grado de la escuela "Benito Juárez", los invita a ver la exposición:
"Las ardillas"



El día 17 de octubre del 2022 a las 10:00 am., en el patio central de la escuela.



¡No falten!

9. La parte de la invitación que está **subrayada** responde a la pregunta:

- A. ¿Cuándo es el evento?
- B. ¿Dónde es el evento?
- C. ¿Quién invita?

Observa los materiales que llevaron los niños de primer grado para la biblioteca de la escuela.



10. El material que falta por integrar es...

A) adivinanzas

B) cuentos

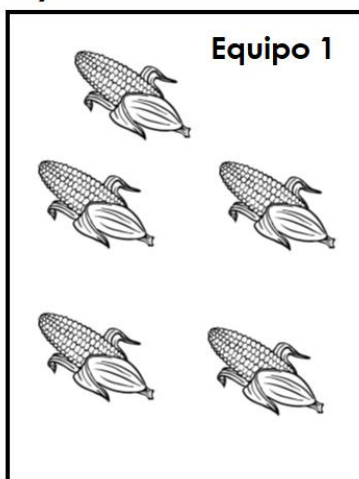
C) poemas

MATEMÁTICAS

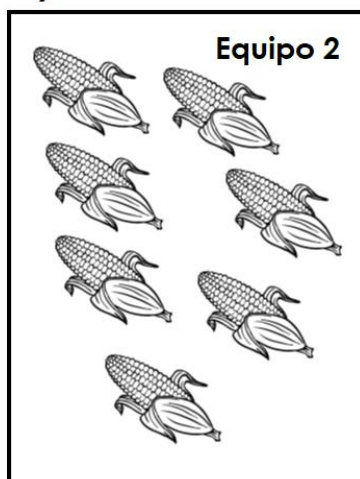
El profesor y la profesora de primer grado organizan una kermés en la escuela, para ello planearon varias actividades. Una es formar equipos para que lleven elotes.

11. ¿Quién de los equipos llevó **más** elotes?

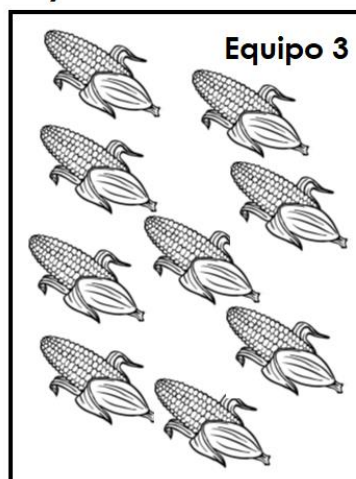
A)



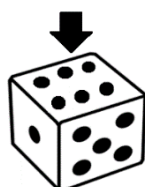
B)



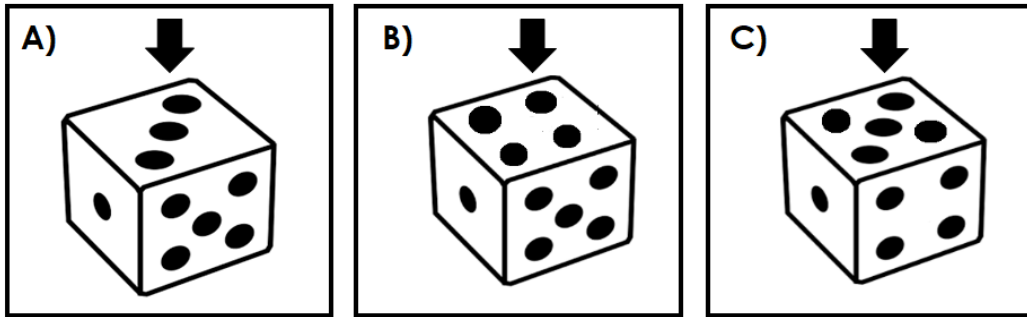
C)



Alma juega a lanzar los dados, la flecha marca el número de puntos que obtuvo ella.

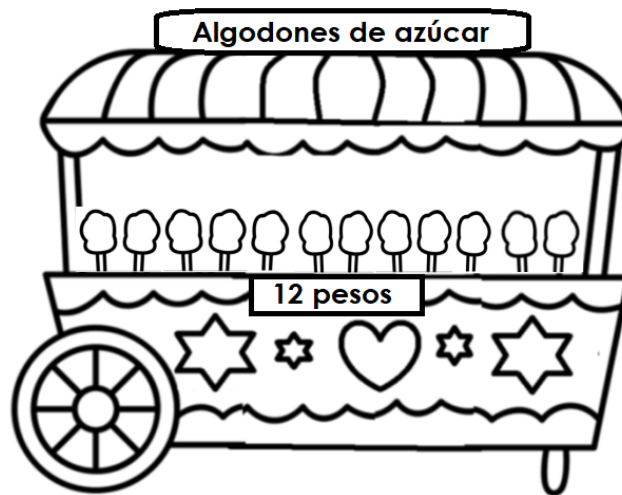


12. Para tener un total de **10 puntos**, ¿cuál de los siguientes dados debe seleccionar Alma?



Observa la siguiente ilustración y responde las preguntas 13 y 14.

Raúl llevó algodones de azúcar para vender en la kermés.



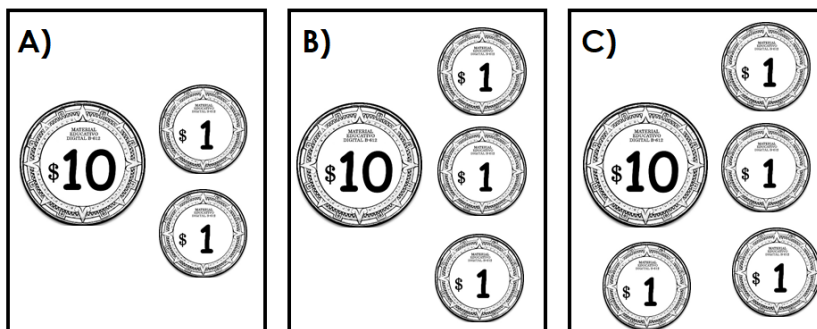
13. ¿Cuántos algodones de azúcar hay?

A) 10

B) 12

C) 21

14. Joel quiere comprar un algodón de azúcar, ¿cuál de las siguientes opciones tiene **la cantidad** de monedas para pagarlo?






Estos son los animales de peluche que van a dar como premios en el tiro al blanco.






15. El profesor organizó equipos para contar los animales de peluche, cada uno hizo su propia tabla de registro. ¿Qué equipo lo hizo correctamente?




A)

Equipo 1	
Animales	Marcas
	
	
	

B)

Equipo 2	
Animales	Marcas
	
	
	

C)

Equipo 3	
Animales	Marcas
	
	
	

El día viernes la profesora les dijo a los niños que mañana será la kermés.

16. ¿En qué día de la semana será la kermés?

A) Jueves

B) Sábado

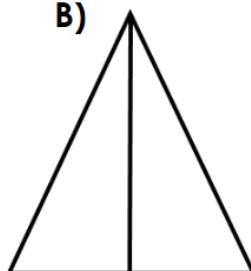
C) Domingo

17. El **rectángulo** que está formado por **triángulos** es...

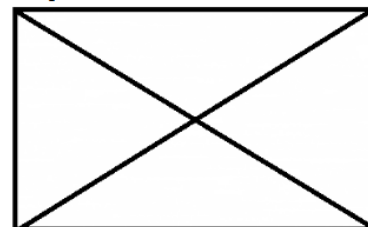
A)



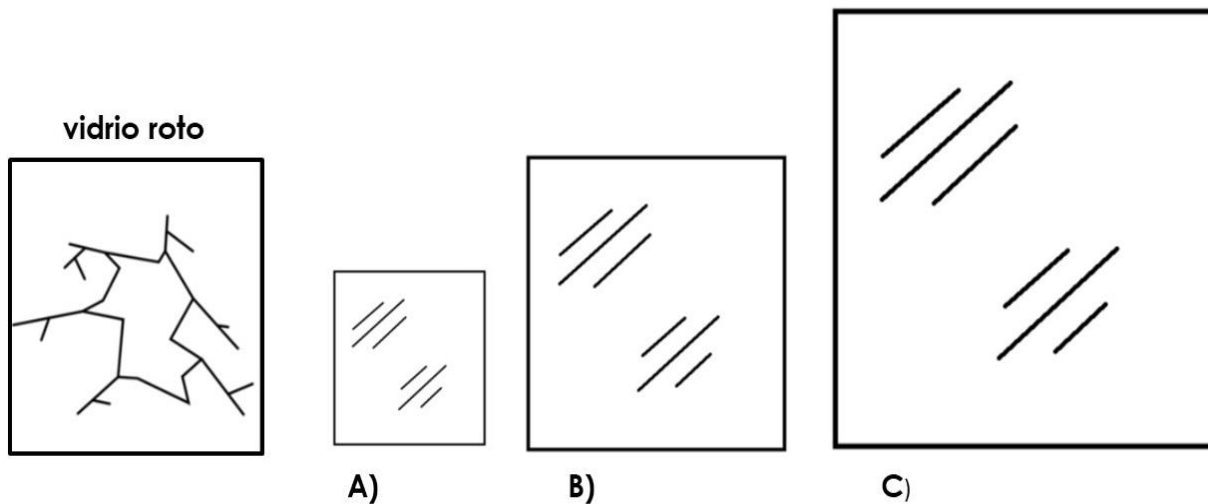
B)



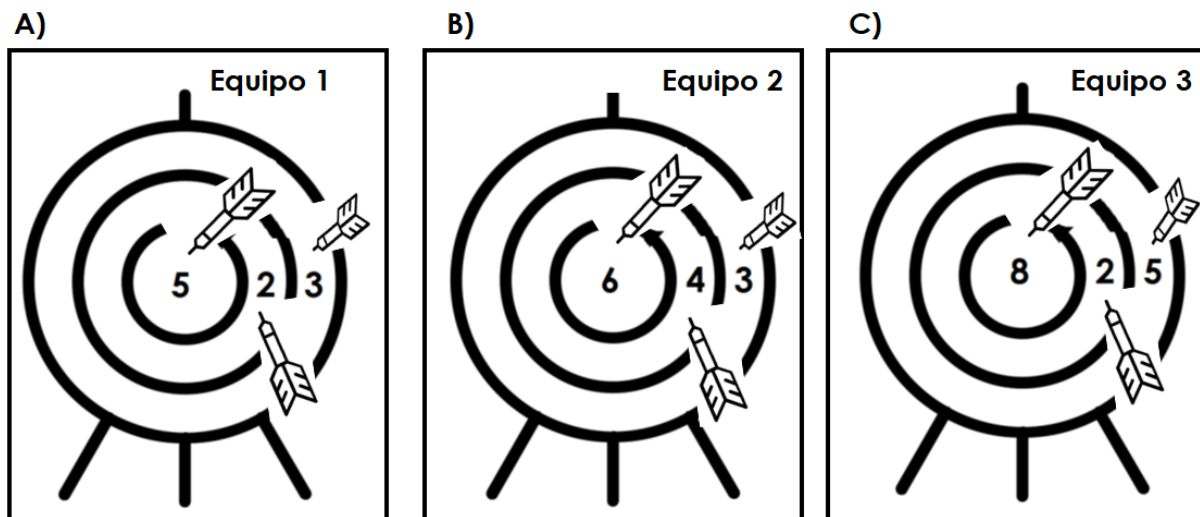
C)



18. A Rosa se le quebró el vidrio de la ventana, ¿cuál de los vidrios debe comprar para repararla?



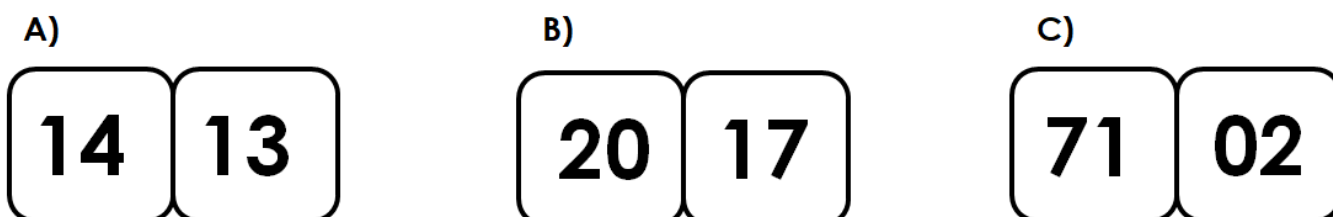
19. El profesor formó equipos para jugar al tiro al blanco, ¿qué equipo está **más cerca** de llegar a **20 puntos**?



Observa la siguiente serie numérica y responde correctamente la pregunta 20.

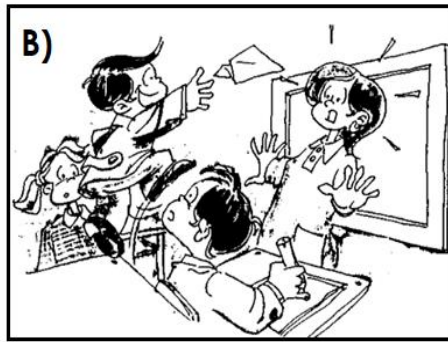


20. Las tarjetas que **completan** correctamente la siguiente serie numérica son...

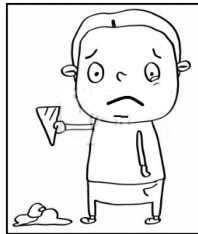


CONOCIMIENTO DEL MEDIO

21. Una de las **reglas de convivencia** en el salón de clases se observa en la opción...



Observa el siguiente dibujo y responde correctamente la pregunta 22.



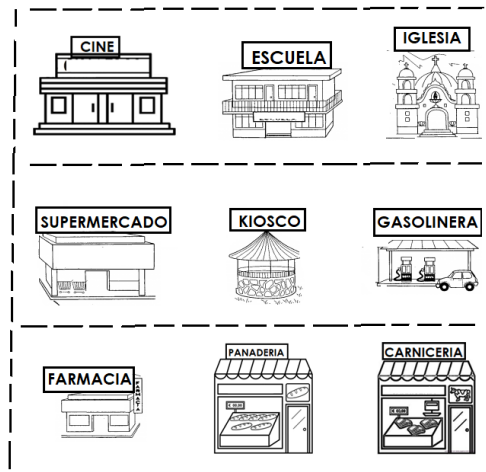
22. Al niño se le cayó su helado, ¿qué **sentimiento** te transmite su cara?

A) Enojo

B) Alegría

C) Tristeza

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 23.



23. Completa la siguiente oración con la palabra correcta

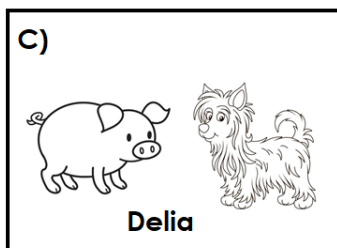
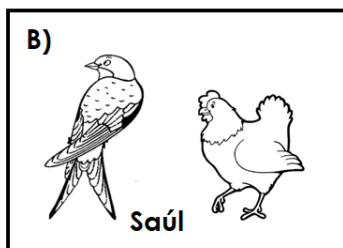
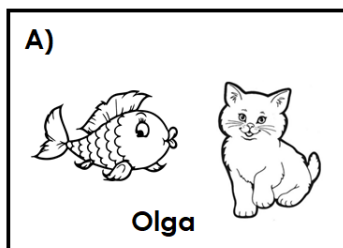
A la **izquierda** de la escuela está el _____ y a la derecha la iglesia.

A) supermercado

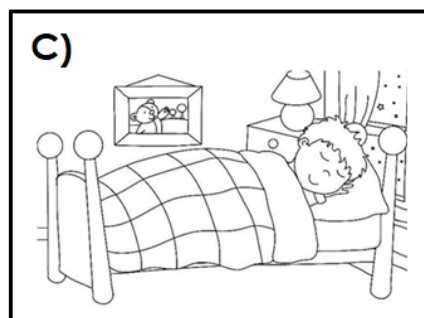
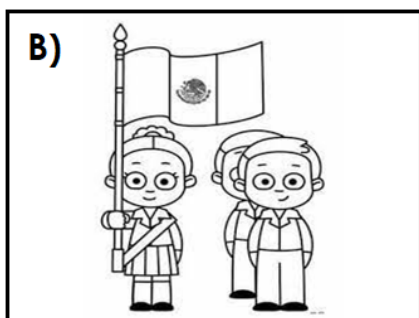
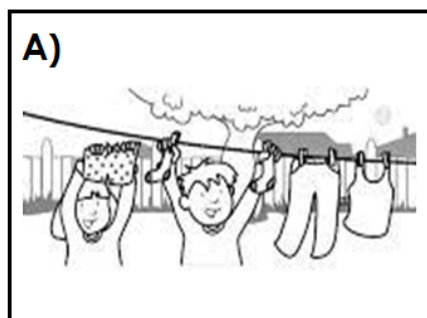
B) kiosco

C) cine

24. Los niños de primer grado hicieron dibujos de animales clasificándolos según lo que **cubre su cuerpo**. ¿Quién de ellos lo hizo correctamente?

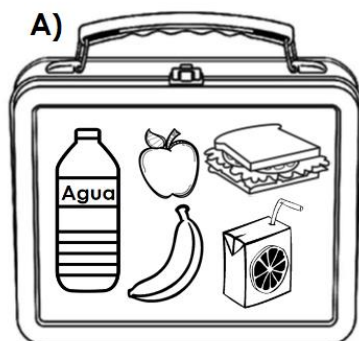


25. Una de las actividades que realizas fuera de la escuela para **ayudar** a tu familia es...

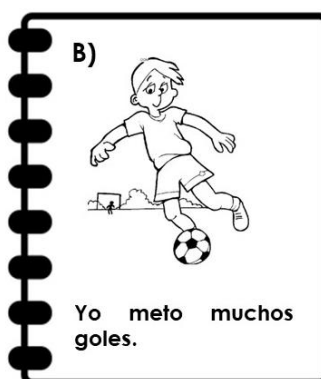


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

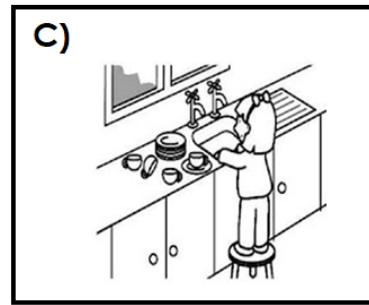
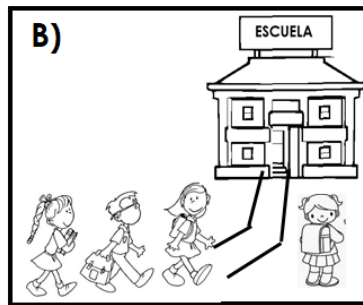
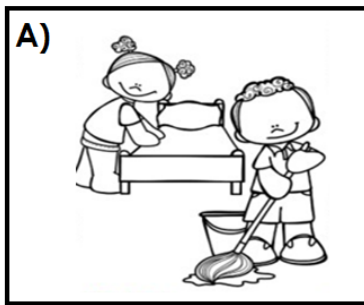
26. La profesora llevará a los niños a un paseo al parque, les pidió que llevaran en su lonchera **únicamente** cosas para satisfacer su **necesidad de alimentación**, ¿cuál de las loncheras cumple con lo que la profesora solicitó?



27. El profesor de primer grado pide a sus alumnos que escriban **una de las cualidades** que los hacen ser **únicos y especiales**. ¿Quién **NO** lo hizo correctamente?



28. La opción que presenta uno de los **derechos de los niños** es...



29. Una **decisión** que puedes tomar **tú solo** con libertad es:

- A) compartir tu lonche con otro niño
- B) aplicar la vacuna de la influenza
- C) ir a jugar a la casa de tu amiga

30. El dibujo que expone una persona que toma una **decisión responsable** con el medio ambiente...

