

Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 1^{er} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
 Nombre del maestro (a): _____
 Nombre de la escuela: _____
 Fecha: _____



| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación | Promedio |
|--------------------------|-----------|----------|--------------|----------------------|
| Español | 10 | | | <input type="text"/> |
| Matemáticas | 10 | | | |
| Conocimiento del Medio | 5 | | | |
| Formación Cívica y Ética | 5 | | | |

 Firma del padre o tutor

INSTRUCCIONES GENERALES

Lee atentamente cada reactivo y subraya la respuesta correcta.

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

Escucha atentamente la lectura que hará tu profesor y responde las preguntas 1 y 2.

Una tarde en la selva

Escenografía: En la selva, dos troncos sirven como sillas para la ardilla y el conejo.

Escena 1

Lila la ardilla: Mi querido Pedro, tengo cinco años de conocerte y eres mi mejor amigo.

Pedro el conejo: Sí Lila, recuerdo que nos conocimos en la guardería (se escucha llorar a alguien.)

Lila la ardilla: ¿Qué será? ¡Es una niña!

Ligia la niña: (Con una expresión de tristeza y usando el uniforme escolar) Mi nombre es Ligia y me escapé de la guardería.

Pedro el conejo: ¡Muy mal!, ¿dónde es? para llevarte.

Lila la ardilla: Pedro espera, ¿qué te sucedió corazón? (acariciando el cabello de Ligia.)

Ligia la niña: En mi guardería no tengo amigos, no me quieren.

Pedro el conejo: Ligia, tal vez no te has acercado a ellos.

Ligia la niña: No sé cómo hacerlo, nunca quieren jugar conmigo.

Pedro el conejo: Ligia, tienes que tener confianza en ti, acércate a platicar con los demás.

Lila la ardilla: Cuando yo estaba en la guardería, me sentía como tú, hasta que un día me armé de valor y me acerqué a Pedro para invitarlo a jugar y nos hicimos grandes amigos.

Ligia la niña: ¡Tienes razón! ¡Invitaré a mis compañeros a jugar!

Pedro el conejo: ¡En la guardería deben estar muy preocupados por ti!

Lila la ardilla: ¡Vamos a la guardería! (toma de la mano a Ligia.)

Ligia la niña: Gracias por hacerme entender, era lo que necesitaba escuchar.

<https://www.obrascortas.com/obra-teatro-corta-animales-ninos-preescolares-3-personajes/Adaptación>

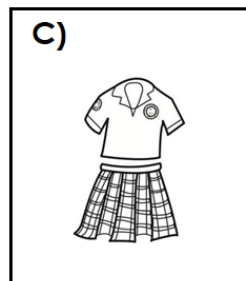
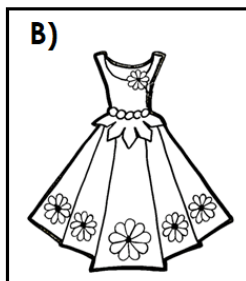
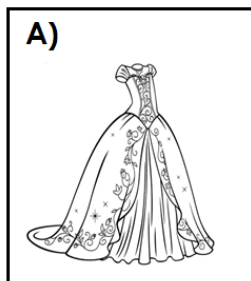
1. La parte que está subrayada en la obra de teatro se llama...

A) escena

B) acotación

C) escenografía

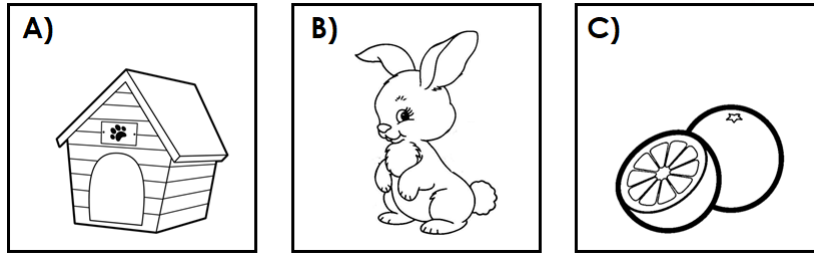
2. Según el guion de la obra de teatro, ¿cuál es el vestuario que usa la niña Ligia?



Lee la siguiente adivinanza:

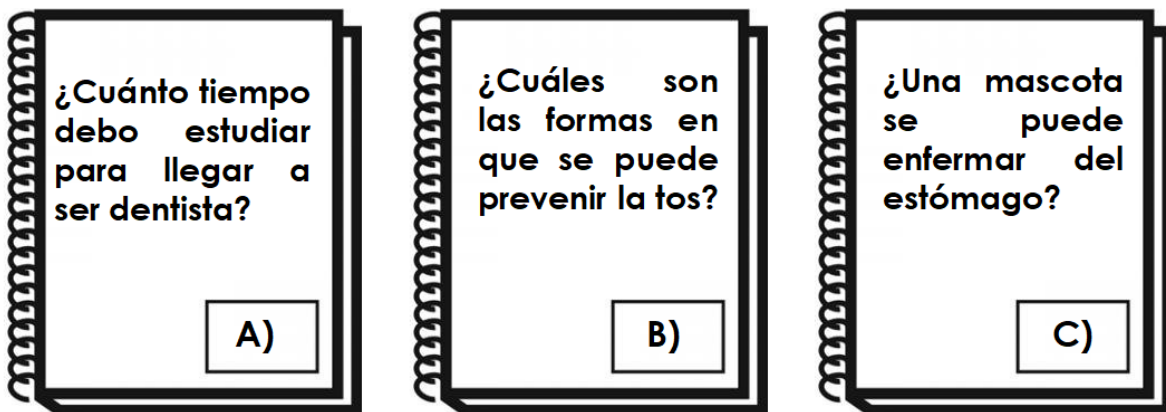
Orejas largas,
rabo cortito,
como zanahorias,
muy rapidito.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones te da una pista para responder la adivinanza anterior?

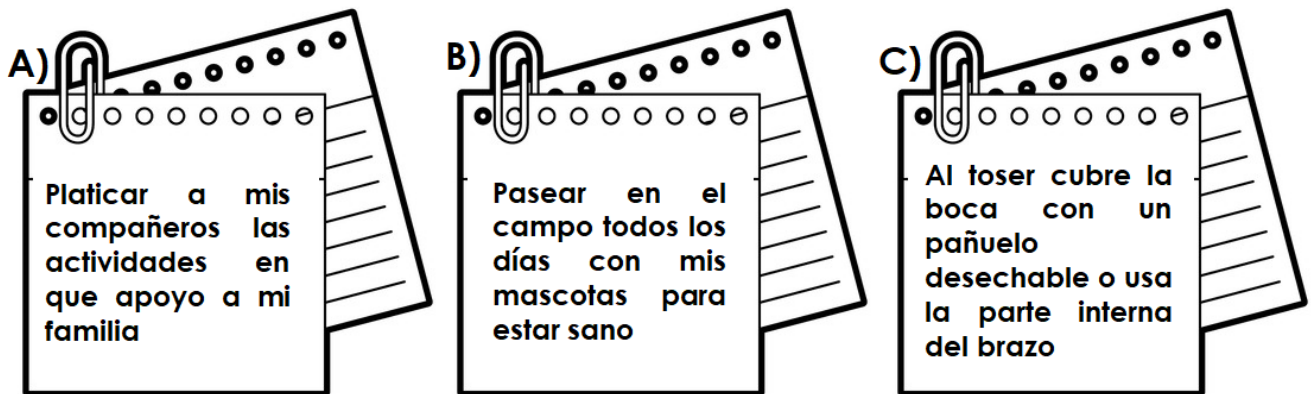


Los niños de primer grado van a elaborar una infografía, el tema es una enfermedad: “La tos y las formas de evitar el contagio”, para eso entrevistaron a un doctor.

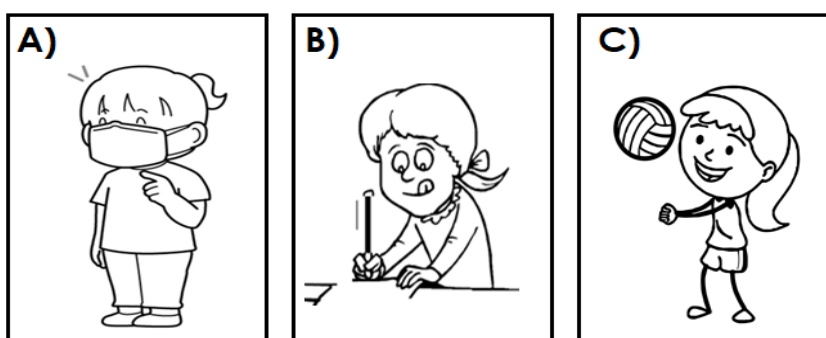
4. Los niños hicieron las siguientes preguntas, ¿cuál de ellas es útil para obtener información sobre el tema seleccionado?



5. ¿Cuál de la siguiente información pueden usar para su infografía?



6. La imagen que deben usar para ilustrar la infografía es...



Escucha la lectura del siguiente texto, después responde las preguntas 7 y 8.

El león y el mosquito

Estaba un día el grande y fiero león dormido sobre la hierba seca. Todo estaba tranquilo, de repente, un mosquito se acercó al somnoliento león y comenzó a molestarlo. Le gritaba que el mundo pensaba que era el rey de la selva, pero que él no lo creía. El león se enojó y lo corrió varias veces. El mosquito insistió que era más fuerte que el león.

El león le gritó que no dijera tonterías, entonces el mosquito comenzó a zumbar sobre él y a picotearlo una y otra vez. El pobre león intentaba zafarse como podía y se revolvió sobre sí mismo para evitar los piquetes, pero el mosquito era tan rápido que no le daba tiempo.

El león terminó por rendirse y el mosquito muy soberbio gritaba que era más fuerte que el león y sin darse cuenta, tropezó con una telaraña y quedó atrapado; luego pensó: he vencido a un animal poderoso, pero al final, otro más insignificante me ha vencido a mí.

<https://www.mundoprimeria.com/fabulas-para-ninos/el-leon-y-el-mosquito/3>. Adaptación

7. ¿Cuáles eran las intenciones del mosquito?

- A) Demostrar que era más fuerte que el león
- B) Quedar atrapado en una telaraña
- C) Picar repetidamente al león

8. A partir de la historia que escuchaste, ¿cómo es el león?

- A) flojo, soberbio
- B) alegre, dulce
- C) grande, fiero

Escucha la lectura que hará tu profesor de la siguiente noticia y responde las preguntas 9 y 10.

Rufy, el dalmata que salvó a su dueño de 81 años

Rufy es un perro dalmata, que se ha convertido en un héroe, después de salvar a su dueño de ahogarse en la alberca de su casa en Saltillo Coahuila. Los hechos sucedieron la tarde del 31 de enero, aquel día, Rufy descansaba junto a su dueño Jesús, un anciano de 81 años, cuando éste tropezó y cayó a la alberca.

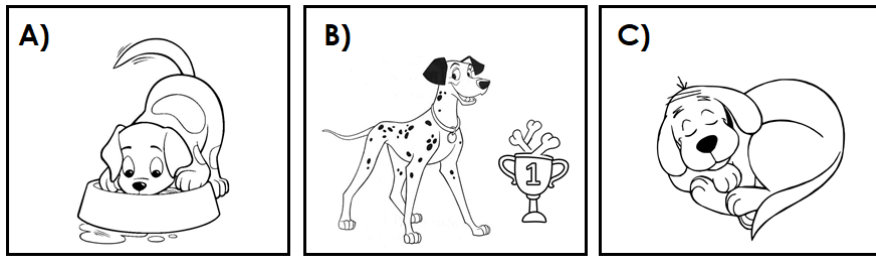
El hombre no podía salir del agua, pero Rufy no lo abandonó, sino que se colocó en la orilla justo delante de su dueño y comenzó a ladrar muy fuerte para llamar la atención de su vecino; quien se acercó y comprobó que había una persona en el agua, el hombre se lanzó al agua por el anciano y después llamó a una ambulancia y así Jesús fue salvado. Rufy recibió un premio.

https://elpais.com/elpais/2019/10/22/videos/1571763217_227026.html. Adaptación

9. ¿Qué hizo Rufy al ver a su dueño en la alberca?

- A) Correr a la calle
- B) Ladrar muy fuerte
- C) Llamar a la ambulancia

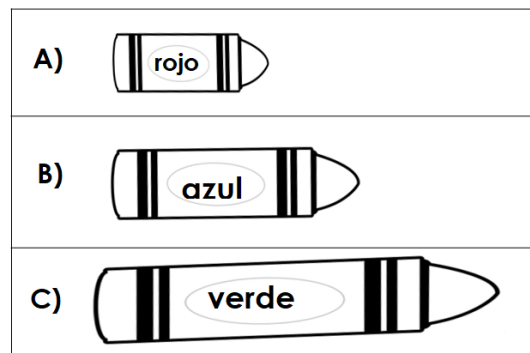
10. ¿Cuál de los siguientes dibujos puedes usar para representar la información de la noticia?






MATEMÁTICAS

Tres de los alumnos de 1º grado están dibujando con crayolas la escenografía para una obra de teatro.

11. ¿Cuál de las siguientes crayolas es la que se usó más?



Observa el registro que elaboró el profesor de primer grado para organizar las actividades a realizar durante toda la semana, cuando hacía el registro se le tiró la tinta de la pluma en los nombres de algunos días.

| | | | | | | |
|----------------|--------------|---|-------------------|-------------------------|---|---|
| Domingo | Lunes |  | Miércoles | Jueves |  |  |
| Descanso | Ensayo | Ensayo | Revisar vestuario | Revisar la escenografía | Ensayo final | Presentar la obra |

12. ¿Qué día de la semana se presentará la obra de teatro?

A) Martes

B) Viernes

C) Sábado

Observa el siguiente patrón de números.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|--|----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 4 | | 8 | 10 | | 14 | 16 | 18 | 20 |
|----------|----------|--|----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|

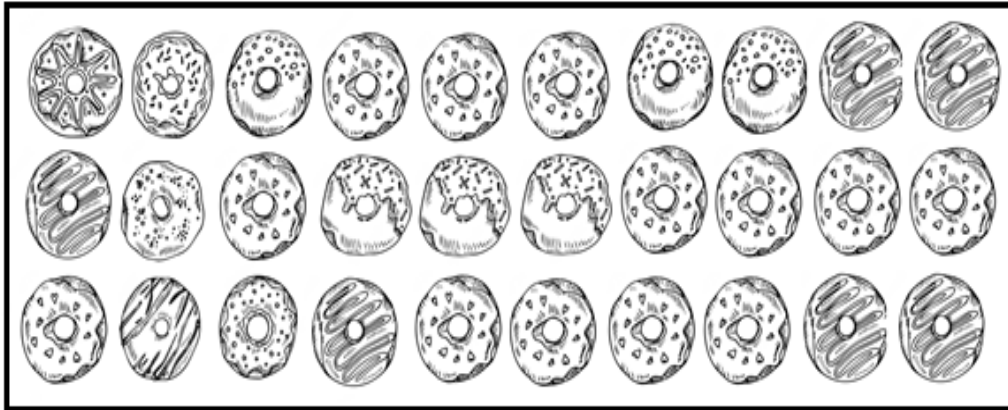
13. Los números que faltan son...

A) 6, 12

B) 5, 11

C) 7, 13

Don Saúl vende donas en escuela, para llevarlas, las guardará en cajas con 10 donas cada una. Estas son las donas que tiene:



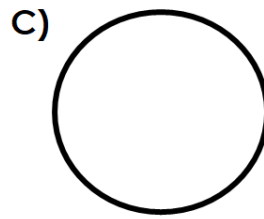
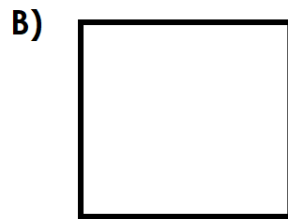
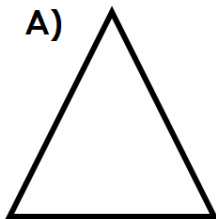
14. ¿Cuántas cajas necesita para guardar las donas?

A) 2

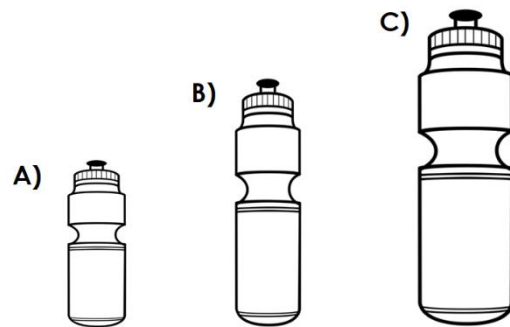
B) 3

C) 30

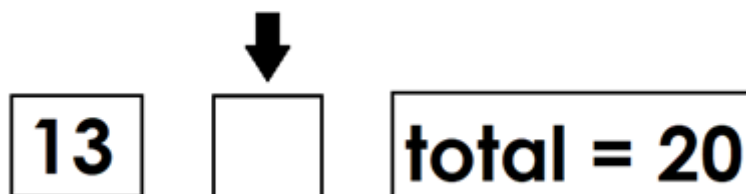
15. La figura que **NO** tiene vértices está en la opción:



16. ¿A cuál de los siguientes recipientes le cabe más agua?



Para un concurso de matemáticas, los niños deben calcular el número que falta para completar 20.



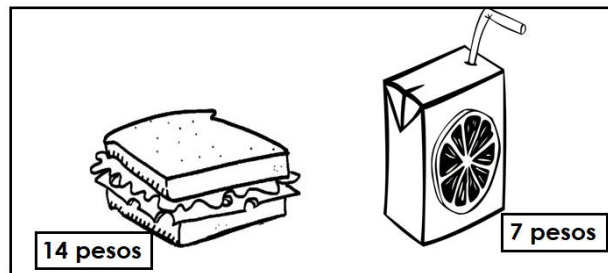
17. ¿Cuál es el número que le falta a 13 para completar 20?

A) 5

B) 7

C) 9

Observa con atención estos dos productos y sus precios:



18. ¿Cuánto cuesta más el lonche que el jugo?

- A) 7
- B) 17
- C) 21

La profesora de primer grado llevará de paseo a sus alumnos y realizó votaciones entre ellos. Observa los resultados que obtuvo y responde las preguntas 19 y 20.

| LUGAR | MARCAS | TOTAL |
|--------------|--------|-------|
| Zoológico | | 4 |
| Biblioparque | ≡≡ | 10 |
| Museo | ≡≡ | 14 |

19. Según la información de la tabla, la afirmación que es verdadera es...

- A) cuatro alumnos desean ir al biblioparque
- B) diez niños quieren asistir al zoológico
- C) catorce niños prefieren ir al museo

20. ¿Cuál es el lugar que la mayoría eligió?

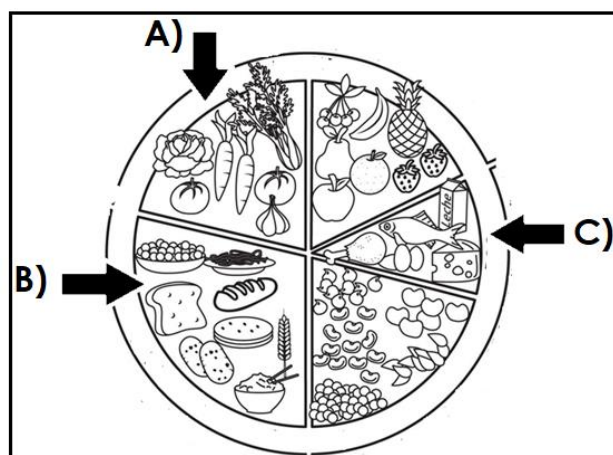
- A) Museo
- B) Zoológico
- C) Biblioparque

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

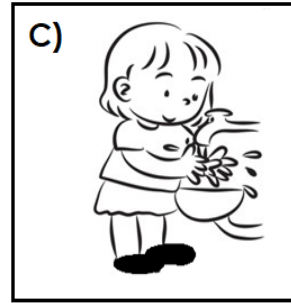
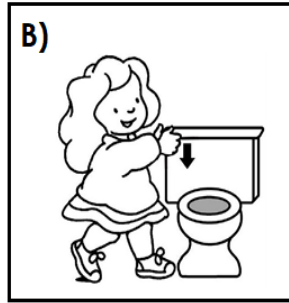
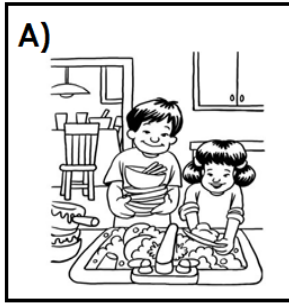
21. Son algunos de los miembros de mi comunidad escolar...

- A) banquero, plomero
- B) maestros, alumnos
- C) policía, bombero

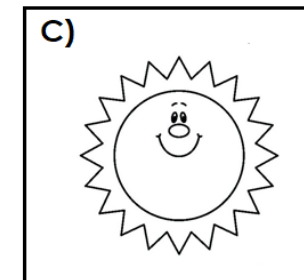
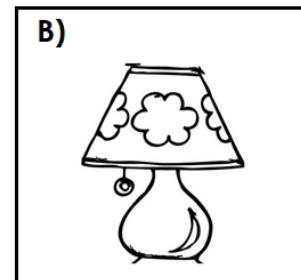
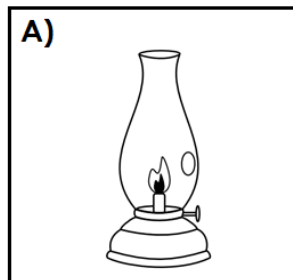
22. En el plato del buen comer, en que opción se encuentran los cereales...



23. Uno de los hábitos saludables antes de comer es...



24. Un ejemplo de luz natural corresponde a la opción:

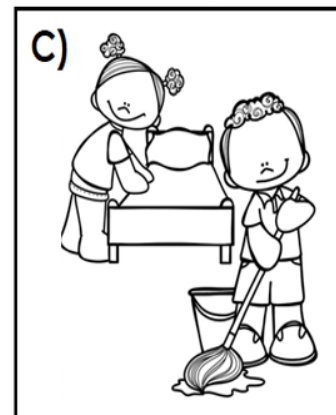
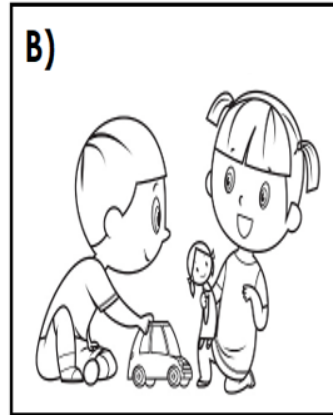
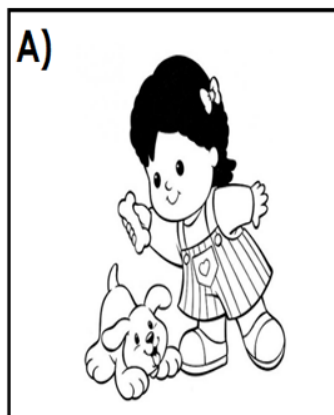


25. Una de las acciones que puedes realizar para cuidar el medio del lugar donde vives es...

- A) depositar la basura en botes
- B) lavar los vasos diariamente
- C) salir a correr en la plaza

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

26. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta la igualdad entre niñas y niños?



Lilia y Samuel quieren participar en el club de ballet de su escuela, los dos fueron a inscribirse, pero la directora no sabe qué hacer porque piensa que el ballet no es para niños.

27. ¿Cómo debe actuar la directora para dar un trato igualitario a Lilia y a Samuel?

- A) Inscribir a Lilia porque el club es solo para niñas e ignorar a Samuel
- B) Recibir a Lilia y a Samuel, pues los dos tienen los mismos derechos
- C) Invitar a Samuel a irse al club de carpintería e inscribir a Lilia

Escucha la lectura que hará tu profesor de la siguiente situación y responde las preguntas 28, 29 y 30.

La profesora pidió a los niños que hicieran un dibujo de su mascota, Matías no sabe dibujar, pero cumplió con la tarea; cuando Matías presentó su dibujo a sus compañeros, algunos de ellos se burlaron y lo abuchearon. El niño se sintió mal y pensó en golpearlos.

28. ¿Cómo debe actuar la profesora para solucionar el conflicto que se presentó en su grupo?

- A) Decir al grupo que por burlarse están castigados todos sin recreo por una semana
- B) Explicar al grupo que todos somos diferentes y debemos respetarnos por igual
- C) Hablar con Matías para que entre a estudiar un curso de dibujo

29. Una de las acciones que Matías debe practicar para convivir y respetar las diferencias es...

- A) hacer una pausa y tratar de calmarse
- B) salir corriendo del salón para irse a su casa
- C) escuchar a la profesora cuando regaña al grupo

30. ¿Cuál es la forma en que Matías debe reaccionar ante la burla de sus compañeros?

- A) Golpear a cada uno de los niños que se burlaron de él y amenazarlos
- B) Ir a quejarse con el director para pedir que expulsen a los niños burlones
- C) Decir lo que piensa a sus compañeros, con respeto, sin ofenderlos ni agredirlos