

Secretaría de Educación  
 Subsecretaría de Educación Básica  
 Dirección General de Educación Primaria  
 Dirección de Calidad Académica

**Instrumento de Evaluación Diagnóstica**  
**1<sup>er</sup> grado Ciclo escolar 2023-2024**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_



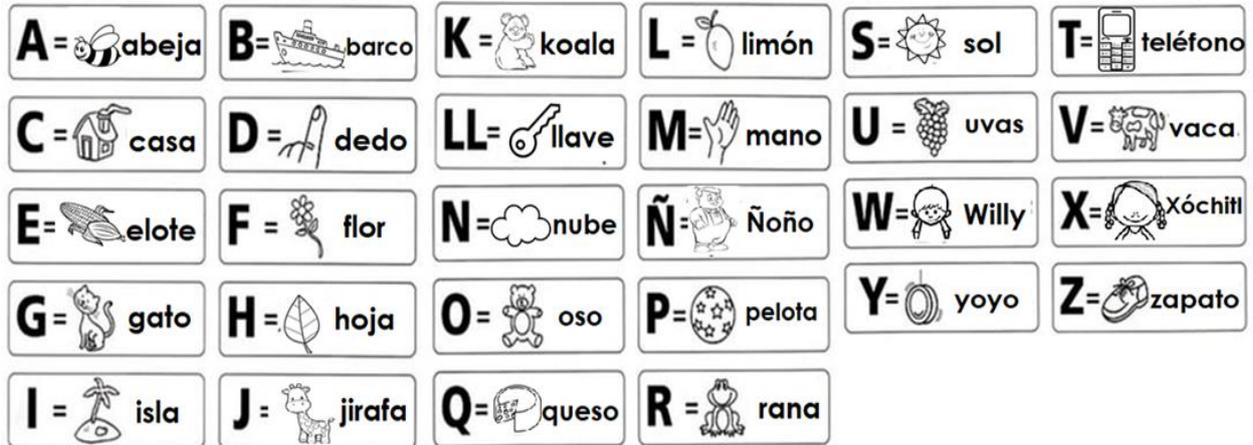
Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Lenguaje	10			<input type="text"/>
Pensamiento Matemático	10			
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	10			

Firma del padre o tutor

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

### INSTRUCCIONES:

1. Colorea el recuadro donde está la letra con la que empieza tu nombre.



Escucha con atención la lectura que hará tu profesor(a) y responde las preguntas de la 2 a la 10

### El erizo Set

Set era un erizo muy tierno, pequeño, gordito y cariñoso, todo el mundo lo quería. Diariamente despertaba feliz con su almohada en forma de corazón, al ver a su mamá corría a abrazarla y se quedaba en su regazo un largo rato. Le encantaba jugar con su pelota color azul o hacer pompas gigantes de jabón cuando su papá lo bañaba por las noches.

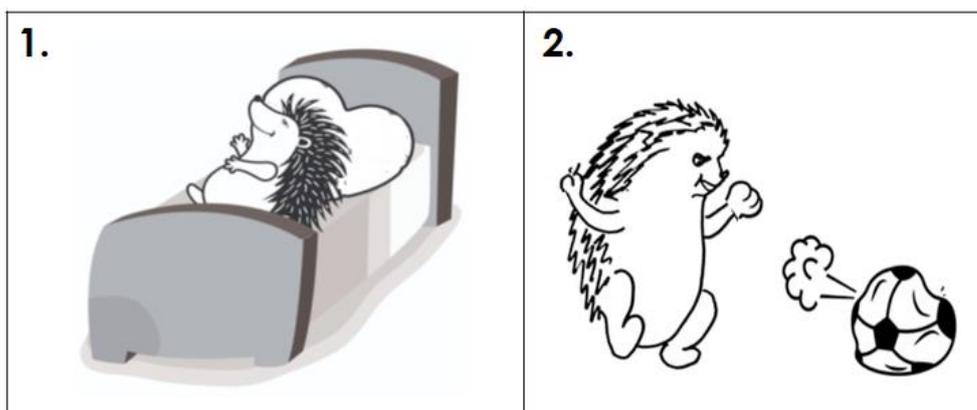
Un día, Set se despertó con una sensación extraña... abrió sus ojos y observó con sorpresa que sus púas se habían puesto duras, como espinas. Eso le molestó. Echó a correr y en su camino pinchó con sus púas la pelota azul. Su mamá acudió a darle un abrazo, pero cuando intentaba acercarse las púas la picaban.

Set lloraba desconsoladamente. No podía jugar, no podía abrazar a su mamá... quería hacer muchas cosas, pero las púas no lo dejaban. Pasó un rato y con uno de sus deditos aplastó una púa de su cabeza, luego otra y otras más, entonces vio que el resto de las púas se suavizaron poco a poco. Dejó de llorar, se secó las lágrimas y miró a su alrededor; ahí estaba su mamá, ella nunca se alejó de Set, ella con mucho amor extendió sus brazos, lo cargó y le preguntó:

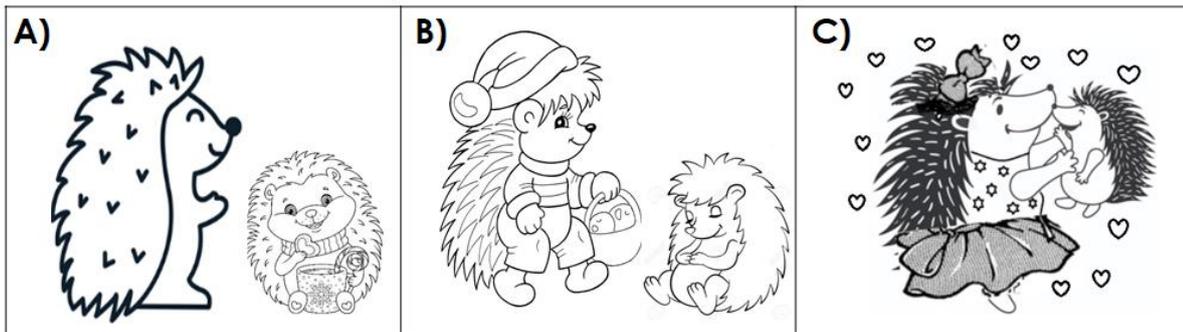
- ¿Ponemos un parche a tu pelota azul?

<https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles>. Adaptación

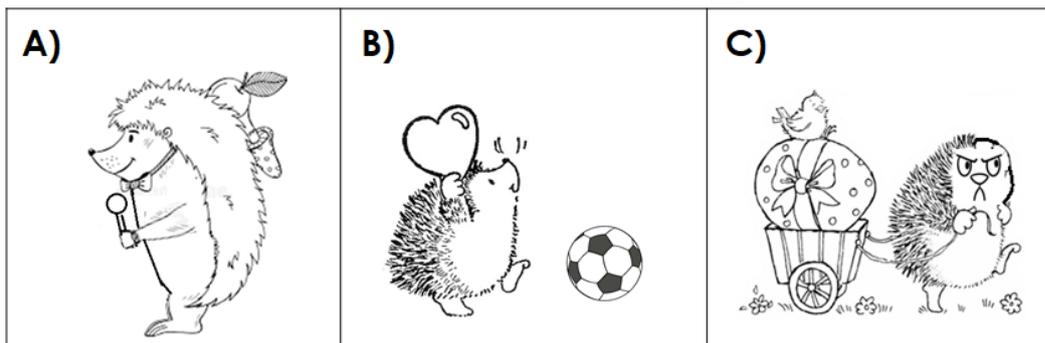
Observa los siguientes dibujos que representan lo que pasó primero, y después en el cuento anterior



2. Según lo que escuchaste, ¿cuál de las imágenes corresponde a la parte final del cuento?



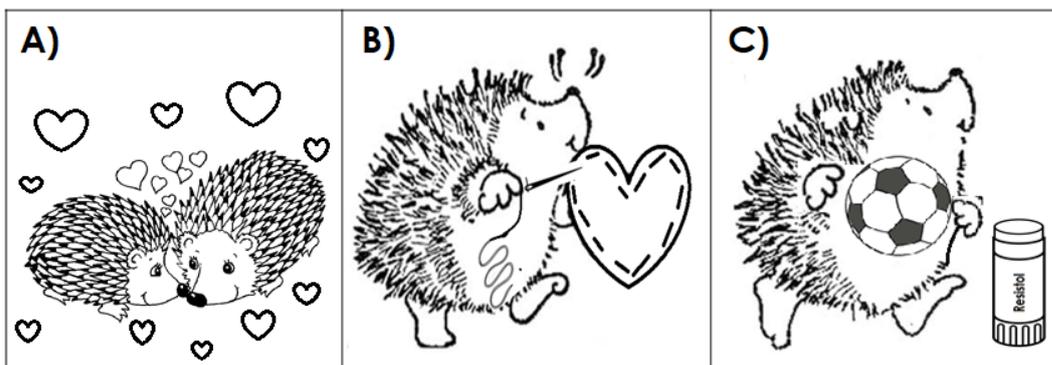
3. Con base a lo que relata el cuento, señala el dibujo que muestra a Set el erizo:



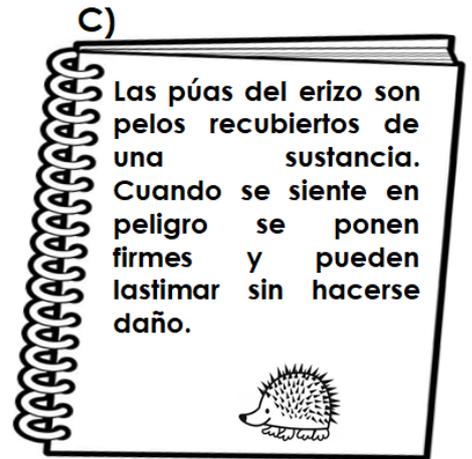
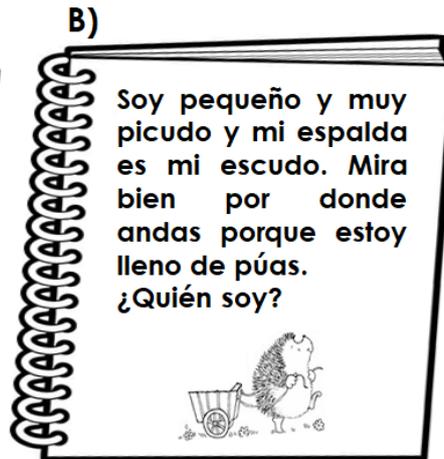
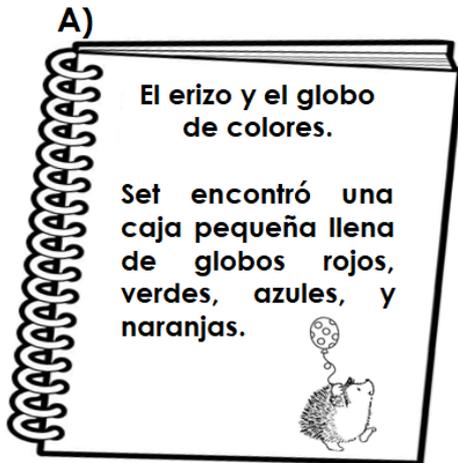
Set quiere regalarle a su mamá una almohada en forma de corazón como la suya, para eso se apoya en las siguientes instrucciones:



4. ¿Cuál de las imágenes sigue para terminar la almohada?



5. Set tiene curiosidad sobre sus púas, ¿cuál de los siguientes libros contiene información sobre el tema?



6. En el cuento hay algunas palabras subrayadas, ¿cuál de ellas riman con jabón?

A) cabeza

B) deditos

C) corazón

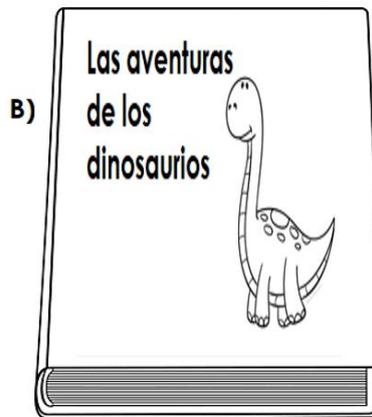
7. Set quiere saber de qué otra forma se le puede llamar a la palabra pelota:

A) polo

B) balón

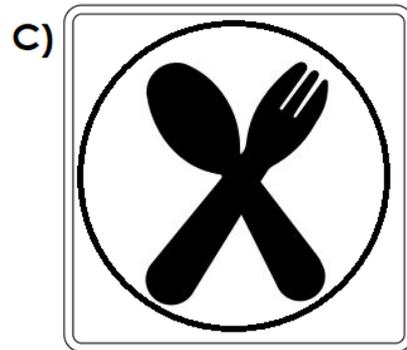
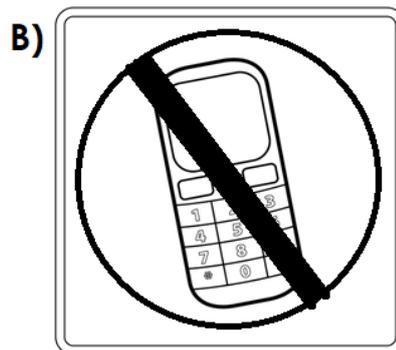
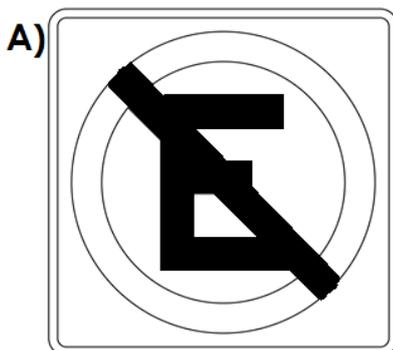
C) volantín

8. Escucha los títulos de algunos libros, ¿cuál de ellos te gustaría leer? Explica a tu profesor (a) por qué.



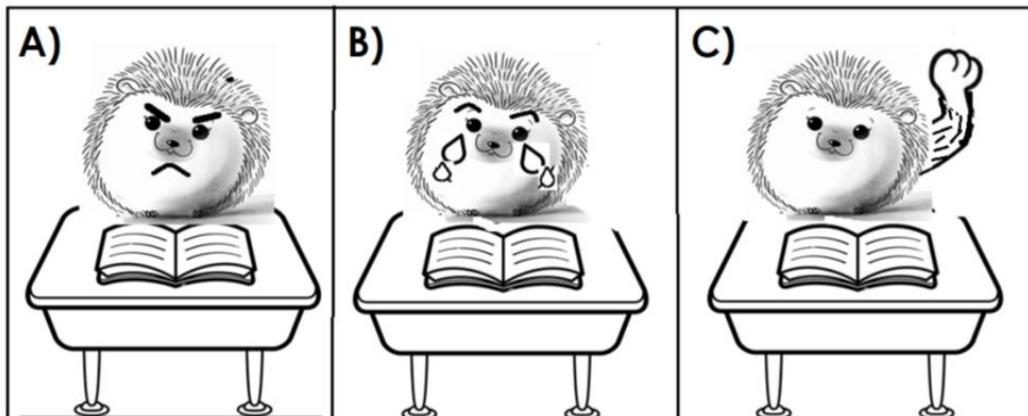
El profesor de Set le encargó de tarea que dibujara en un cartel un señalamiento que prohiba estacionarse afuera de la escuela.

9. Ayuda a Set a elegir el señalamiento correcto



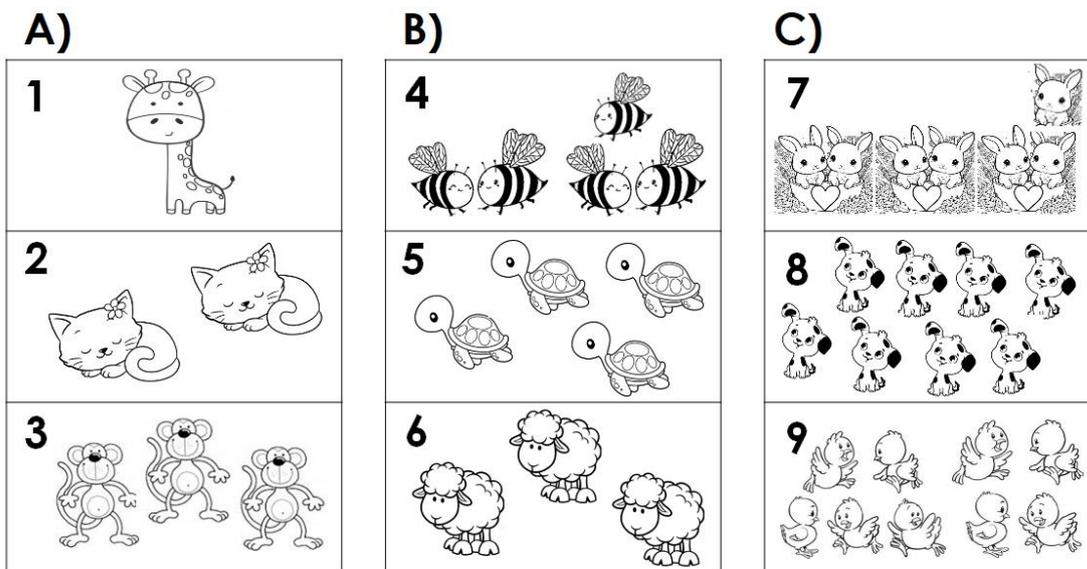
Set quiere presentar su cartel al profesor y sus compañeros.

10. ¿Cuál es la forma correcta en que debe solicitar la palabra al profesor para presentar su cartel?



### PENSAMIENTO MATEMÁTICO

11. ¿Cuál de las siguientes colecciones **no** señala el número correcto de objetos que representa?



La mamá de Set compró huevos para hacer el lonche de su hijo.



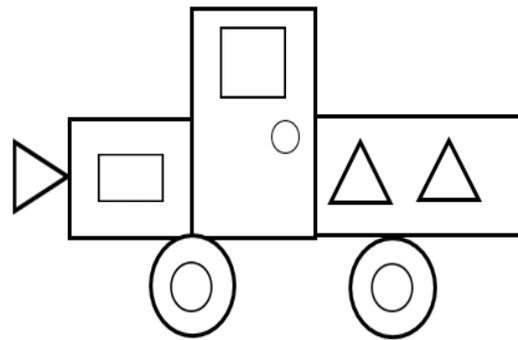
12. ¿Cuántos huevos hay en total?

A) 10

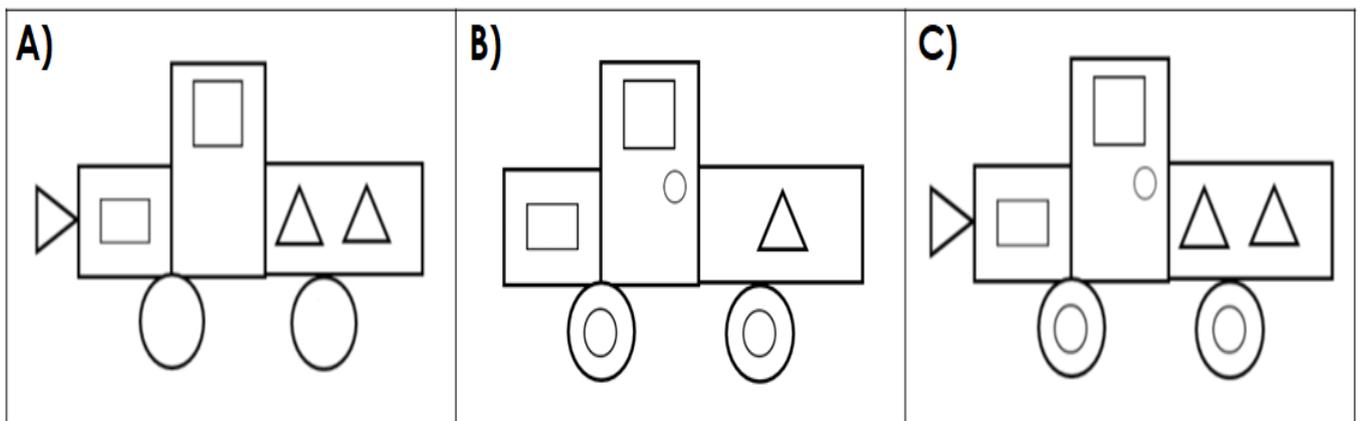
B) 16

C) 61

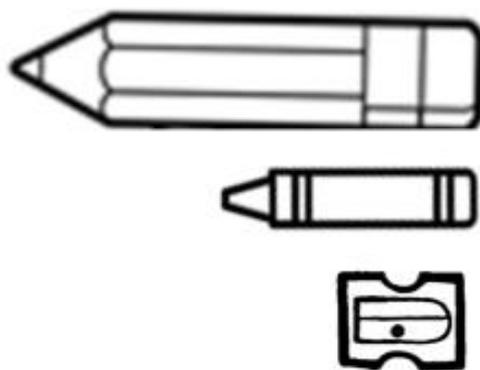
Observa atentamente el siguiente camión hecho con figuras geométricas.



13. ¿Cuál de los dibujos es igual al anterior?



14. ¿Cuál de los útiles escolares es el más largo?



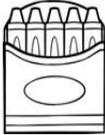
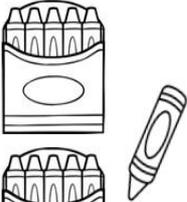
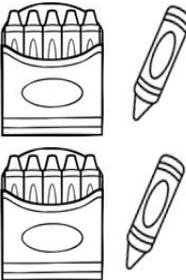
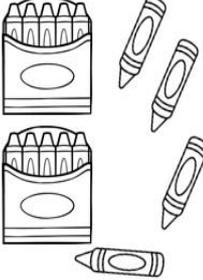
A) Lápiz

B) Crayola

C) Sacapuntas



Observa la siguiente secuencia de números.

				
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>14</b>

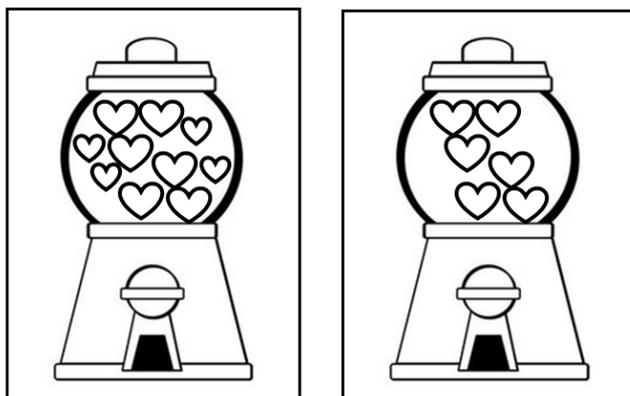
18. El número que completa correctamente la secuencia anterior es:

A) 13

B) 15

C) 31

19. ¿Cuántos corazones de dulce faltan en la máquina de la derecha para que las dos tengan la misma cantidad?

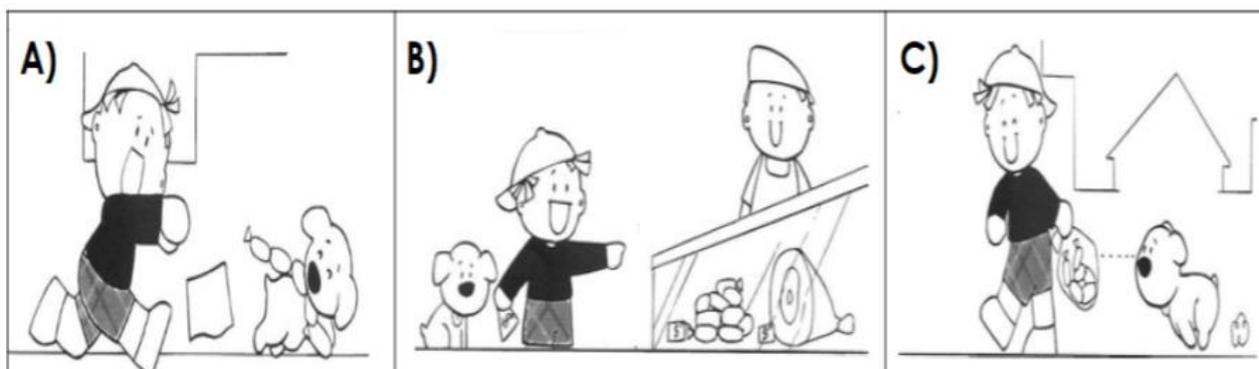


A) 3

B) 4

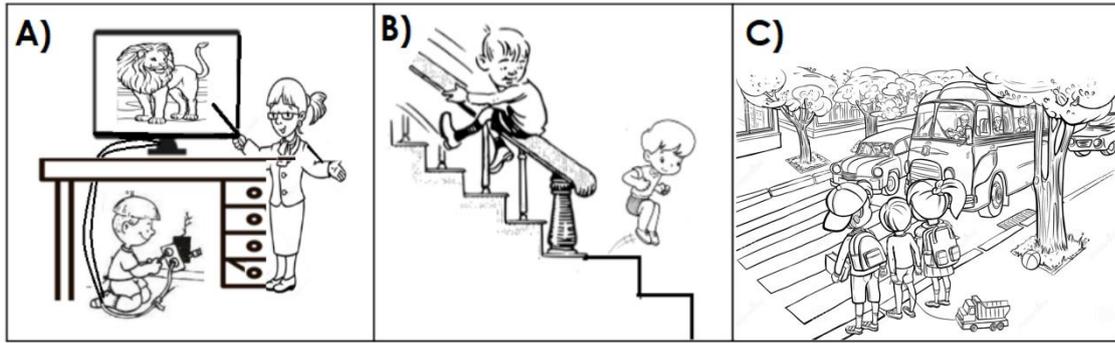
C) 5

20. La siguiente imagen es de una historia que está en desorden. ¿Cuál de los dibujos corresponde a la parte donde inicia?

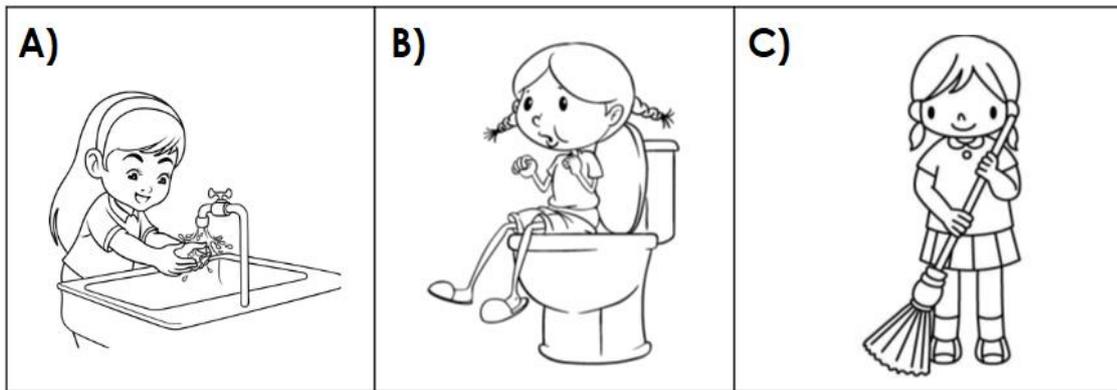


## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

21. Señala el dibujo que representa evitar ponerse en peligro

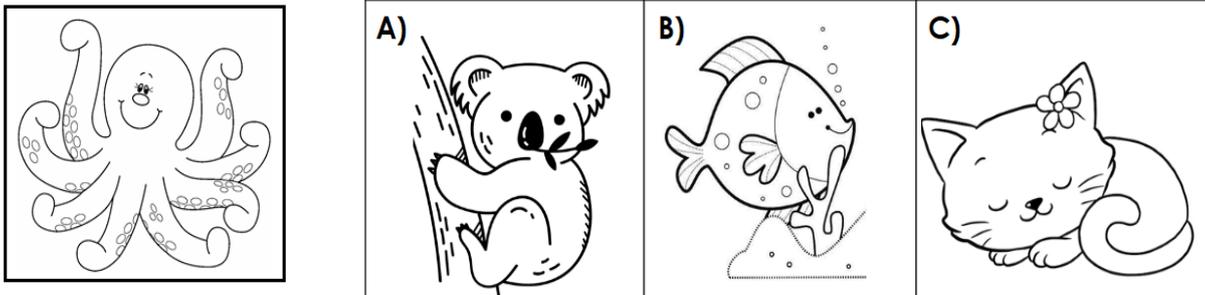


22. Antes de comer debes...

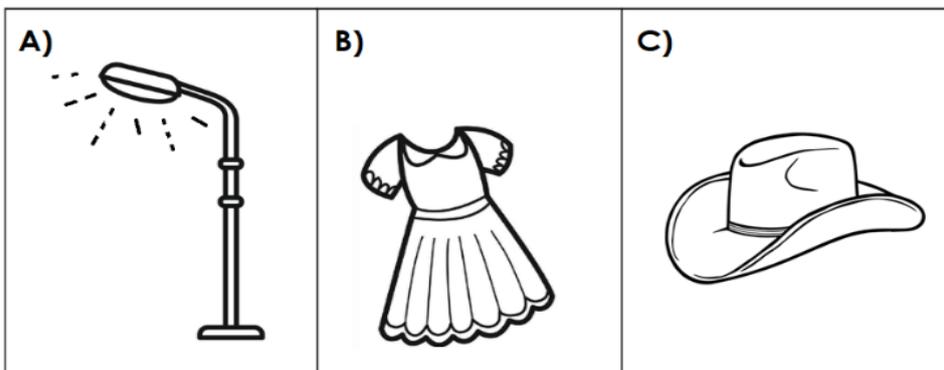


Observa la imagen del pulpo que está del lado izquierdo.

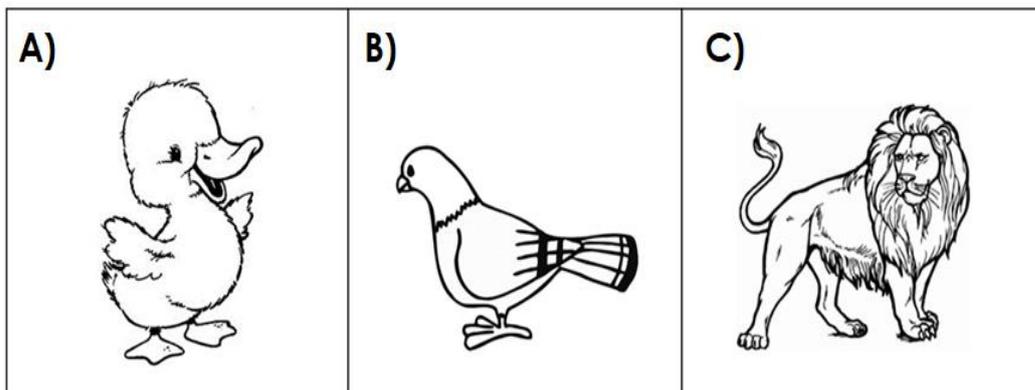
23. ¿Cuál de los animales del lado derecho vive en el mismo lugar que él?



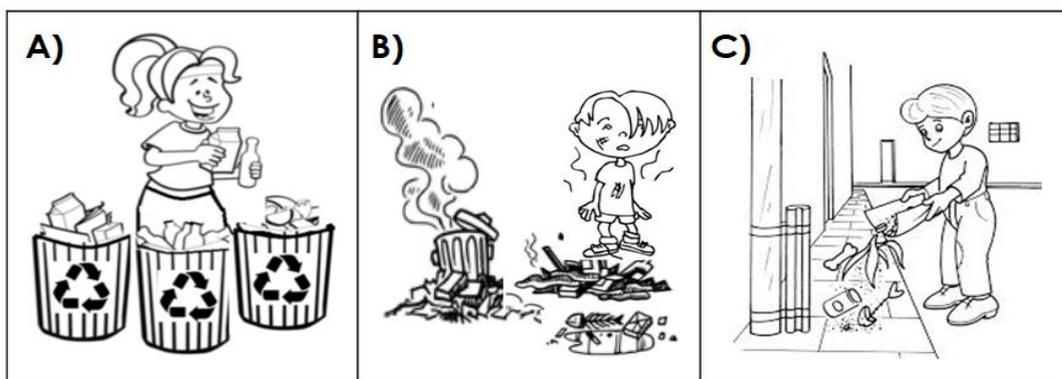
24. Un ejemplo de los servicios públicos es:



25. De los siguientes animales, el que **no** tiene plumas es...



26. ¿Cuál es la imagen que presenta una medida para evitar la contaminación del suelo?



Escucha la lectura que hará tu profesor (a) del siguiente caso.

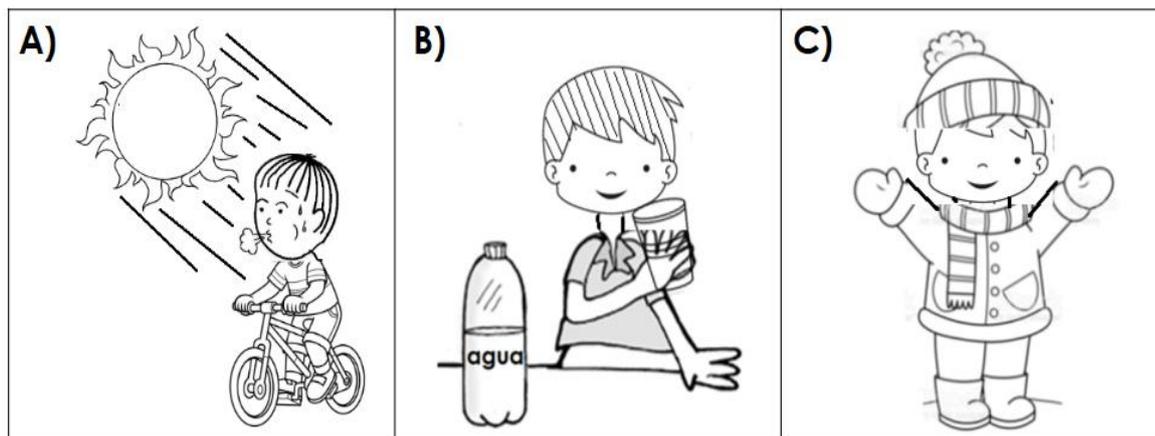
**El profesor Efraín hizo un experimento con los niños de primer grado, colocó arena mojada en un bote, la apretó muy bien y la dejó por un rato.**

27. ¿Qué sucederá si voltea en el piso el bote con la arena?

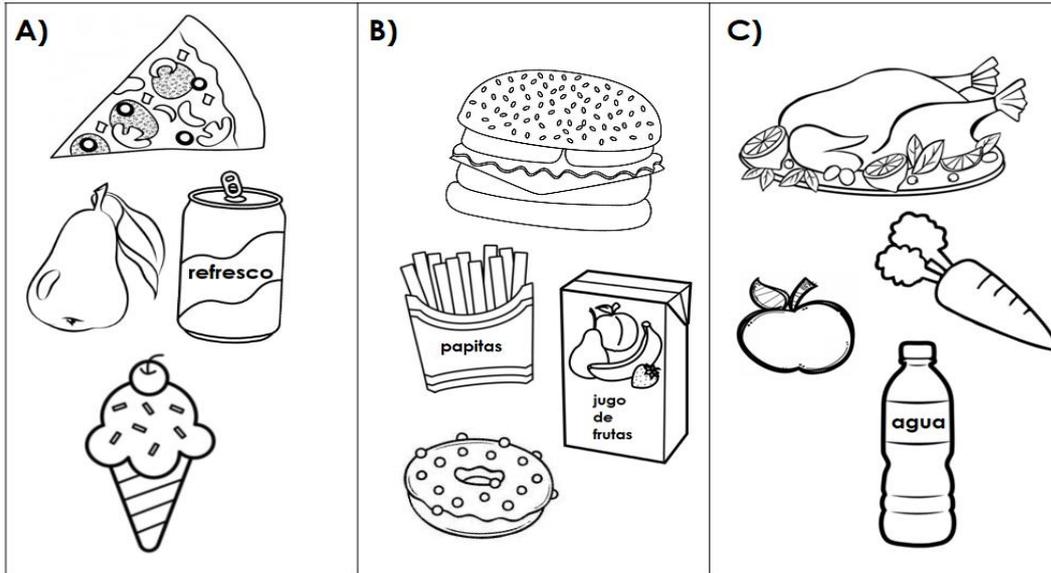
- A) El bote se calienta
- B) La tierra flota en el agua
- C) La arena conserva la forma del bote

**En el lugar donde vive Lucas hace mucho calor.**

28. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una de las medidas que debe adoptar para evitar enfermarse?



29. De las siguientes opciones la que corresponde a una alimentación saludable es:



30. En tu escuela, los lunes hay honores a la bandera, la forma en que participas es...

