

Gobierno
del Estado



SE

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

DGEP

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

Coahuila
de Zaragoza

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 1° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	10		
Matemáticas	10		
Conocimiento del Medio	5		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

Firma del padre
o tutor

INSTRUCCIONES GENERALES

Lee atentamente cada reactivo y subraya la respuesta correcta.

Español

Escucha la siguiente lectura realizada por tu profesor(a) y responde las preguntas de la 1 a la 4.

La versión del lobo

El bosque era mi hogar. Yo era tranquilo, amable y atento con todos los animales que vivían en el bosque. Siempre lo tenía limpio. Un día cuando estaba barriendo vi a una niña con una capa roja con la que cubría su cabeza. Le pregunté que a dónde iba, dijo que iba a casa de su abuelita a llevarle de almorzar.

Después vi como la niña cortaba las flores y tiraba basura, eso no me gustó. Así que decidí darle una lección. Corrí a la casa de la abuelita. Cuando llegué le expliqué la situación y ella estuvo de acuerdo en que su nieta merecía una llamada de atención.

Cuando la niña llegó a casa de su abuelita le dije: pasa estoy en el dormitorio. Me dijo que mis orejas eran grandes, le respondí que son grandes para oírla mejor, luego dijo: tu boca y dientes son grandes. Le gruñí, diciéndole que eran para comerla mejor. La niña corrió por toda la habitación gritando y de repente entró un leñador con un hacha enorme y afilada por eso escapé por la ventana.

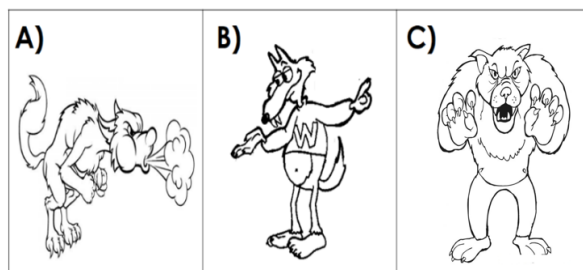
La abuelita jamás contó la verdad y ahora dicen que soy un lobo malo y peligroso, por eso todos me temen.

<https://www.7calderosmagicos.com.ar/Druida/Cuentos/Clasicos/caperucitaverlobo.htm> Adaptación

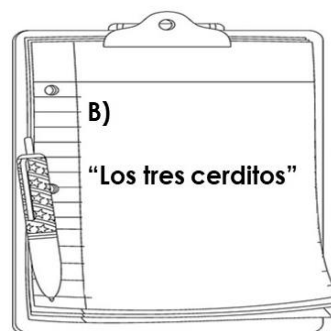
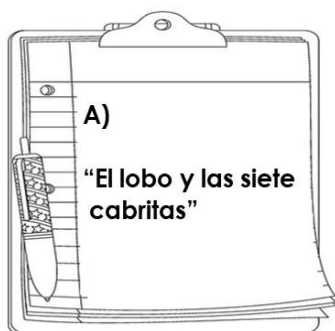
1. Al ver la forma de comportarse de la niña, **las intenciones** del lobo fueron:

- A) esconder a la abuelita B) mostrar el camino C) dar una lección

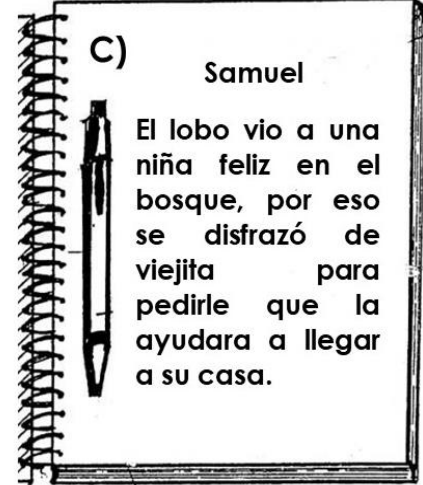
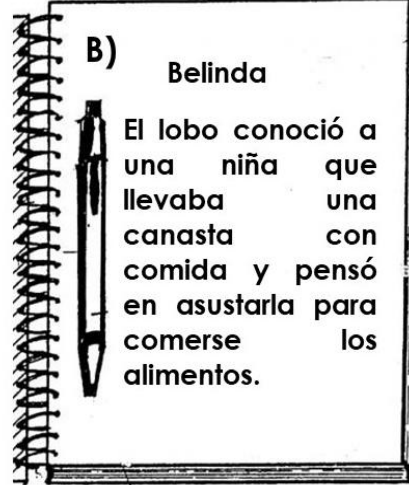
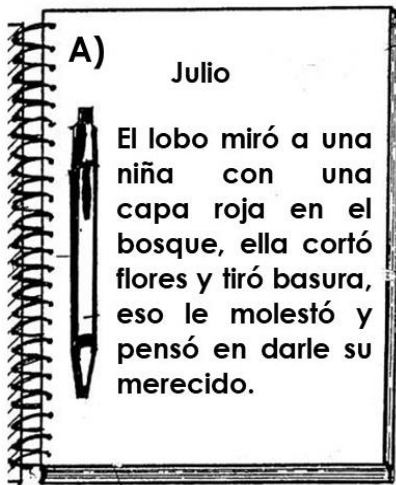
2. ¿Cuál de los siguientes dibujos **describe** al lobo del cuento?



3. ¿En cuál de los siguientes títulos crees que el autor **se basó** para escribir el cuento “La versión del lobo”?



4. El profesor de 1° "B" encargó a tres alumnos que **reescribieran una parte del cuento** siguiendo la historia con sus propias palabras, ¿cuál de ellos lo hizo correctamente?



Escucha la lectura que hace tu profesor (a) de la siguiente noticia y responde las preguntas de la 5 a la 7.

El chocolate afecta a las mascotas

Los bomberos de la ciudad de Saltillo Coahuila logran salvar la vida a un perro que se comió varias barras de chocolate. El hecho sucedió el 14 de febrero, cuando Dany el perro pastor alemán se encontraba jugando en una casa de la colonia 7 de noviembre de esta ciudad.

El dueño del perro al ver que tenía mucho vómito, llamó a los bomberos, ellos le dieron los primeros auxilios y luego lo llevaron a la veterinaria.

El 15 de febrero entrevistaron a la veterinaria que atendió a Dany, ella explicó lo siguiente: "nunca se les debe dar chocolate a los perros; además recomendó dar galletas de algarroba, cuyo sabor es parecido al chocolate pero que no les hace daño a los perros".

<http://classthirdeduglogster.com.southpoint.cl/noticias/2014/10/la-noticia>. Adaptación.

5. ¿Por qué los dueños de Dany llamaron a los bomberos?

- A) Para comprarle galletas de algarroba
- B) Para que lo atenderían del vómito
- C) Para cortarle las uñas

6. ¿Cuándo se enfermó Dany?

- A) 7 de noviembre
- B) 14 de febrero
- C) 15 de febrero

Lee la siguiente descripción:

Tengo tres colores: verde, rojo y amarillo; no hablo, pero entiendes lo que digo, si me pongo en rojo te detienes, y si verde estoy tú sigues tu camino.

9. Adivina de qué se trata:

A) de la bandera

B) del semáforo

C) del sol

Observa el dibujo y lee la oración:



10. Otra forma con que se puede nombrar la palabra: **mueble** es...

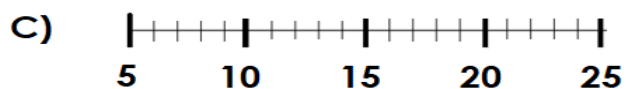
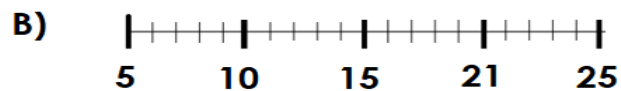
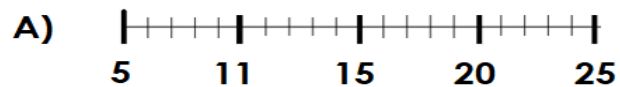
A) camioneta

B) carroza

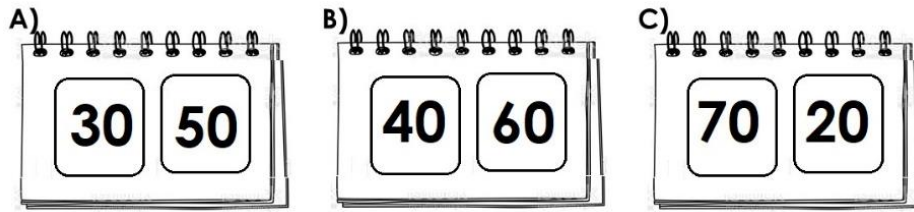
C) combi

Matemáticas

11. ¿Cuál de las siguientes rectas numéricas tiene el **patrón correcto**?



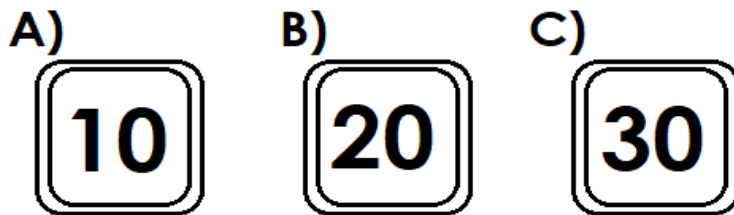
12. ¿Cuál de los siguientes juegos de tarjetas **suman 100**?



Saúl escribió en una tarjeta el siguiente número:

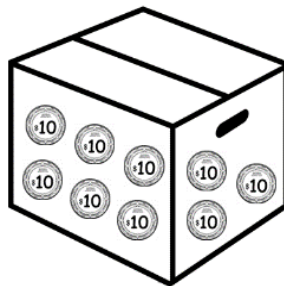


13. ¿Cuál de las siguientes tarjetas necesita Saúl para que junto con el número que él tiene sumen **100**?



Omar y Ana están ahorrando para comprar un ramo de flores para su mamá.

Estos son sus ahorros.



14. Omar ayudó a una señora a cargar cosas y ella le pagó **1 moneda de 10 pesos** y la guarda en la alcancía. Contando todas las monedas, ¿cuánto dinero reunieron en total?

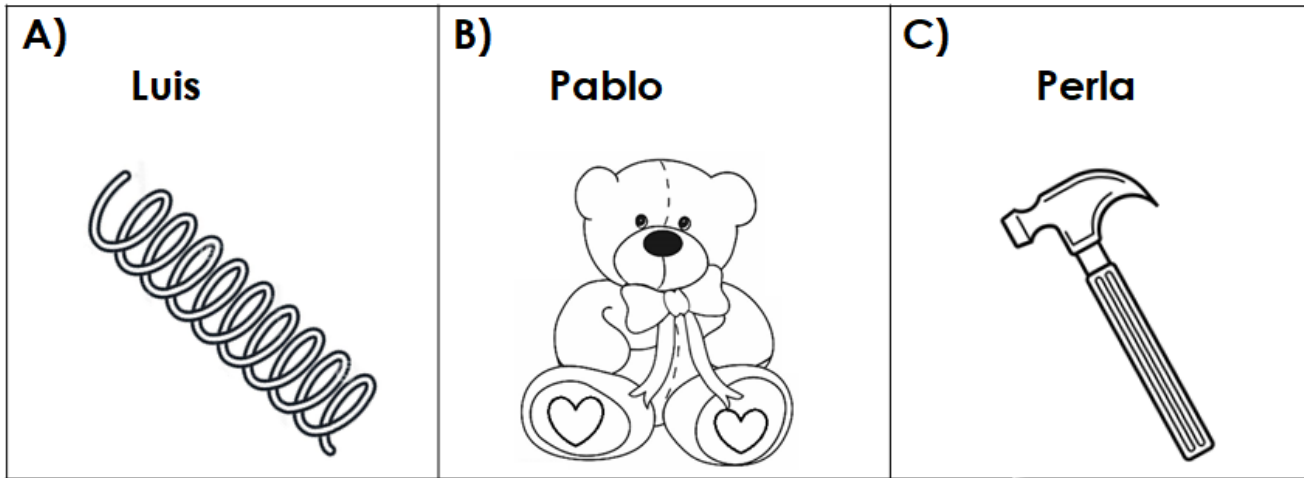
A) 70 pesos

B) 80 pesos

C) 100 pesos

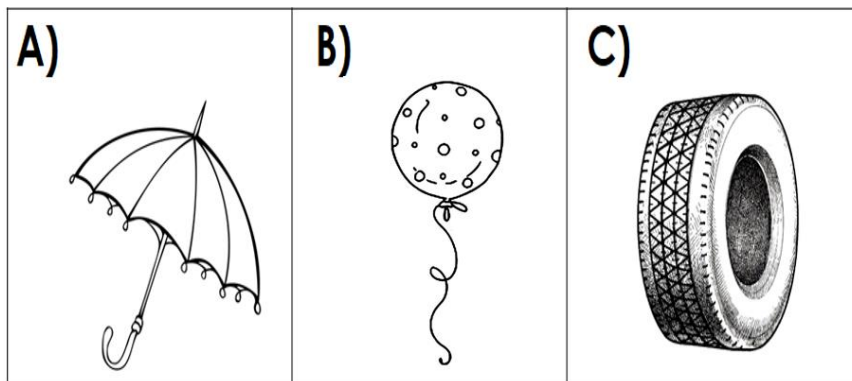
La profesora de 1° "B" les pidió a sus alumnos que realizaran algunas actividades: la primera es que dibujen objetos que sean **rígidos**.

22. Estas son las respuestas de algunos alumnos, ¿quién de ellos dibujó el objeto **rígido**?



Después la profesora solicitó que usando revistas recortaran y pegaran en su cuaderno dibujos de objetos **pesados**.

23. La opción que muestra un objeto **pesado** es...









Alán está triste porque su mascota se extravió.

24. ¿Cuáles son las formas correctas en la que su familia le **demuestra su afecto**?

- A) Llevarlo a pasear y comprarle mucha comida
- B) Abrazarlo y decirle que juntos lo van a buscar
- C) Comprarle juguetes y una computadora



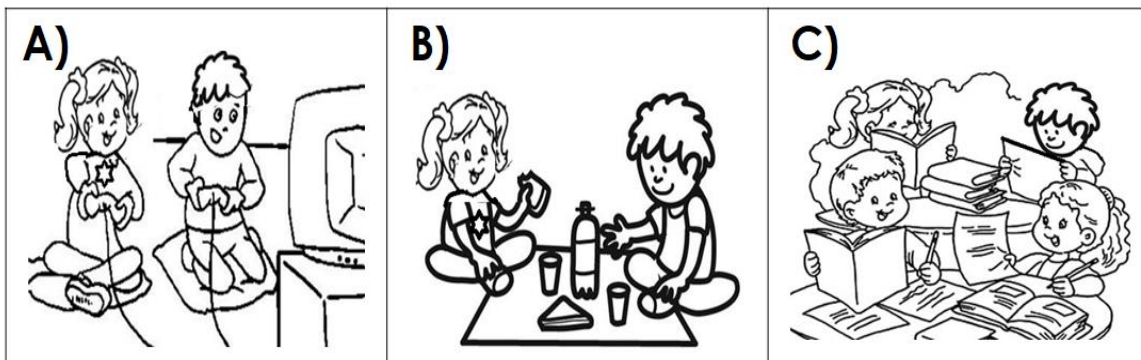
25. Las siguientes opciones presentan acontecimientos importantes en la vida de algunos niños, ¿cuál de ellas presenta los acontecimientos en **orden** de lo que sucedió **antes** y lo que sucedió **después**?

	Antes	Después
A)		
B)		
C)		

Formación Cívica y Ética

El profesor de 1° "A" encargó una tarea en equipo, para realizar la actividad los niños y niñas decidieron reunirse en casa de Minerva.

26. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una **situación justa** de trabajo en equipo?



27. Selecciona la opción que presenta una situación **justa** para niños y niñas.

- A) Comprar libros para colorear y colores para que solamente las niñas los usen
- B) Participar juntos niñas y niños en todos los juegos en condiciones de igualdad
- C) Explicar a las niñas que no pueden jugar con los niños porque ellas son débiles

28. Una forma de convivir de manera **sana y pacífica** en la escuela es:

- A) gritar para que me escuchen
- B) decir mentiras a los demás
- C) respetar las reglas

29. En la escuela, la persona que **vigila** que las reglas se cumplan es el...

- A) presidente
- B) director
- C) secretario

Los alumnos de 1° a 6° grados hicieron una reunión en su escuela para opinar sobre las actividades a realizar para hacer mejoras, para eso, invitaron a los padres de familia a participar.

30. El dibujo que muestra una de las actividades que **no corresponde** a las mejoras de la escuela:

