

**TABLA DE ESPECIFICACIONES
 PRIMERO MOMENTO
 1° GRADO**

LENGUA MATERNA ESPAÑOL			
No.	Propósito	Pág. libro	Respuesta correcta
1.	Reflexionen sobre la escritura del nombre propio e identifiquen semejanzas y diferencias con otros nombres.	12	Libre
2.	Anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	18	C
3.	Conozcan narraciones de diversos subgéneros como cuentos, fábulas y leyendas.	30	A
4.	Reflexionen sobre la escritura del nombre propio e identifiquen semejanzas y diferencias con otros nombres.	21	B
5.	Identifiquen las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo.	76	B
6.	Sigan el texto impreso mientras el docente lee poemas o canta canciones infantiles.	51	C
7.	Conozcan y consulten comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema.	36	C
8.	Conozcan y consulten comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema.	41	A
9.	Compartan lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales.	54	A
10.	Explore los acervos disponibles en su aula y en su escuela para identificar distintos tipos de materiales.	22	A
MATEMÁTICAS			
11.	Utilizar numerales para indicar la cantidad de objetos en una colección.	13	C
12.	Completar una decena dado el número menor que 10	21	B
13.	Determinar el número de elementos de una colección dibujada.	33	B
14.	Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representan grupos de 10 y elementos sueltos.	35	A
15.	Utilizar tablas para registrar y comunicar datos provenientes del conteo.	43	C
16.	Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	48	B
17.	Identificar que un rectángulo puede armarse con diferentes figuras geométricas.	51	C
18.	Comparar el largo y ancho para establecer relaciones entre ellas.	60	B
19.	Encontrar diferentes maneras de descomponer el 20.	69	C
20.	Identificar algunas regularidades de la serie numérica hasta 30.	63	B
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
21.	Reconozcan que para convivir es indispensable establecer reglas y que en el grupo propongan y acuerden reglas para la convivencia en el salón de clases.	17	C
22.	Identifiquen las partes de su cuerpo, los rasgos físicos y la forma de ser que conforman su identidad personal para que se reconozcan como personas únicas y valiosas que tienen derecho a la identidad	24	C

TABLA DE ESPECIFICACIONES
PRIMERO MOMENTO
1° GRADO

23.	Elaboren croquis y hagan uso de referencias espaciales básicas para para ubicar y representar objetos y lugares.	34	C
24.	Observen, clasifiquen y comparen las características de los animales a partir de ciertos criterios e identifiquen algunas acciones para el cuidado de los animales domésticos.	49	B
25.	Identifiquen las actividades que realizan diariamente en la casa y en la escuela para que puedan reconocer la importancia de organizar y distribuir el tiempo	56	A
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
26.	Sesión 1 Lo que necesito en mi vida cotidiana	13	A
27.	Sesión 2 Soy único y me quiero	15	C
28.	Sesión 2 Conozco y ejerzo mis derechos	23	B
29.	Sesión 2 ¿Quién decide qué?	28	A
30.	Sesión 2 Comprendo mis responsabilidades	35	A