



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PREESCOLAR		
N° reactivo	Aprendizajes Esperados. Preescolar	Respuesta correcta
1.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	libre
2.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	C
3.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	B
4.	Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.	B
5.	Comenta e identifica algunas características de textos informativos.	C
6.	Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	C
7.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	B
8.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	libre
9.	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	A
10.	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	C
PENSAMIENTO MATEMÁTICO. PREESCOLAR		
N° reactivo	Aprendizajes Esperados. Preescolar	Respuesta correcta
11.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica del 1 al 30.	B
12.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	B
13.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	C
14.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	A
15.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	C
16.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	C
17.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	C
18.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	A
19.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	B
20.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos	B
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL		

N° reactivo	Aprendizajes Esperados. Preescolar	Respuesta correcta
21.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	C
22.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	A
23.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	B
24.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	A
25.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	C
26.	Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.	A
27.	Experimentos con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	C
28.	Conoce las medidas para evitar enfermedades.	B
29.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	C
30.	Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.	A

RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL EXAMEN DE DIAGNÓSTICO:

- ✓ En primer grado el examen es completamente guiado y se sugiere que sea el docente quien apoye al niño(a) para encerrar la respuesta que mencione, ya que los incisos que se observan en el examen se presentan para agilizar el proceso de aplicación y revisión.
- ✓ Cuando el niño(a) tenga que realizar libremente algún trazo o escribir su nombre se le permitirá que lo haga.
- ✓ Realice la lectura de los textos y reactivos que se presentan, en voz alta y clara; en caso de ser necesario lea nuevamente y/o explique alguna palabra, imagen o instrucción que el niño(a) no entienda, sin guiarlo para que infiera la respuesta.
- ✓ En los reactivos donde se solicite observar alguna imagen, explicar algo, contar, estimar, comparar, analizar, entre otros; permita que el alumno(a) lo haga ofreciéndole tiempo suficiente. Ejemplos de algunos reactivos:

Observar: reactivos 1a 5 de Lenguaje y Comunicación, recomiende que preste especial atención a las ilustraciones para darles respuesta.

Explicar: reactivo 8 de Lenguaje y Comunicación, pida que después de seleccionar el libro, le diga las razones por las que le interesó el material; ofreciendo la seguridad y libertad necesaria para que lo haga.



Contar: reactivos 11, 17 y 19 de Pensamiento Matemático, puede señalarlos con su lápiz o algún color para facilitar el conteo.

Comparar: reactivo 14 de Pensamiento Matemático, señale para que observe cuidadosamente los tres dibujos (lápiz, crayola y sacapuntas). Puede usar un objeto como un borrador, clip o algún otro objeto para medir, en caso de que sea necesario.

Analizar: reactivos 20 de Pensamiento Matemático, indique que debe observar la secuencia de dibujos y después seleccionar el que corresponde al inicio. En los reactivos del 21 a 23 de Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social pida que observe detenidamente para poder dar respuesta.