



N°	PROPÓSITO	PÁGINA DE LIBRO	RESPUESTA CORRECTA
<b>ESPAÑOL</b>			
1	Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	12	Escribir su nombre correctamente
2	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	12	Dibujar un objeto que empiece igual que su nombre
3	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema.	36	C
4	Identifiquen las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo.	76	A
5	Conozcan, consulten, comprendan y produzcan notas informativas para compartir noticias en la comunidad.	137	A
6	Exploren diversas obras de teatro e identifiquen algunas características de forma y contenido (acotaciones, personajes y guiones).	87	B
7	Conozcan narraciones de diversos subgéneros como fábulas y cuentos, anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones.	114	C
8	Produzcan textos descriptivos para compartir los cambios que han tenido a lo largo de su vida.	147	B
9	Infieran con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas o que llaman su atención.	166	B
10	Reconozcan que hay diferentes formas de hablar el Español, según las regiones y los contextos comunicativos.	171	A
<b>MATEMÁTICAS</b>			
11	Utilizar numerales para indicar la cantidad de objetos en una colección.	13	C
12	Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representan grupos de 10 y elementos sueltos.	35	C
13	Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	48	B
14	Identificar y reproducir patrones en una sucesión de figuras y números.	89	A
15	Calcular el complemento a la decena siguiente de números menores a 50.	93	B
16	Comparar dos cantidades y calcular la diferencia entre ellas.	114	B
17	Obtener conclusiones a partir de la información de una tabla	127	A
18	Descomponer de diferentes maneras números en decenas y unidades.	146	C
19	Calcular mentalmente el complemento a 100 de un número de dos cifras.	171	A
20	Identificar características de cuerpos geométricos que ruedan y los que no ruedan.	181	A



<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>			
21	Que los alumnos reconozcan que para convivir es indispensable establecer reglas y que en el grupo propongan y acuerden reglas para la convivencia en el salón de clases.	15-18	A
22	Que los alumnos elaboren croquis y hagan uso de referencias espaciales básicas para para ubicar y representar objetos y lugares.	31, 34-35	C
23	Que los alumnos observen, clasifiquen y comparen las características de los animales a partir de ciertos criterios e identifiquen algunas acciones para el cuidado de los animales domésticos.	47-50	C
24	Construyan la idea de fuente de luz y reconozcan algunas fuentes de luz natural y artificial.	86	B
25	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	130	B
<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>			
26	Mi derecho a la identidad. Mis datos personales. Conozco y ejerzo mis derechos	21	A
27	Niñas y niños con los mismos derechos. La igualdad entre las niñas y los niños.	23	C
28	Participo y llego a acuerdos para mejorar mi comunidad. Pienso mis decisiones.	33	B
29	Mis tradiciones y los grupos en los que participo. Participo y conozco mis tradiciones y costumbres. Los grupos a los que pertenezco.	46	A
30	Me organizo para atender necesidades comunes en la escuela. Formas de participación de los niños y las niñas.	100	A