

TABLA DE ESPECIFICACIONES
TERCER MOMENTO
2° GRADO

E S P A Ñ O L			
N.-	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
1	Adviertan que hay palabras en español que provienen de otros idiomas.	146	C
2	Expresen sus conocimientos previos acerca de la existencia y uso de las diversas lenguas de su contexto	143-144	A
3	Se familiarice con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexionen sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.	156-157	C
4	Se sensibilicen hacia la poesía como una manifestación de formas de pensar y de vivir propias de distintos pueblos y reflexionen sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.	164	B
5	Exploren documentos personales y reflexionen sobre la información que contienen.	159	A
6	Busquen e identifiquen elementos específicos de un acta de nacimiento.	161	B
7	Compartan lo que saben sobre un proceso social específico.	166 y 167	A
8	Rescriban un texto en el que integren información sobre las diferencias entre las formas tradicionales de jugar y las actuales.	170	C
9	Identifiquen personajes e interpreten información de una obra de teatro infantil.	174	C
10	Identifiquen elementos y características de una obra de teatro.	175 y 176	B
M A T E M Á T I C A S			
N.-	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
11	Ordenar cantidades hasta 1000.	155	A
12	Conocer el metro como unidad de medida convencional y utilizarlo para medir longitudes.	164	B
13	Sumar cantidades menores a 1000 con estrategias propias.	166	B
14	Identificar los cuadriláteros: rombo, romboide y trapecio.	177	A
15	Comprender el significado de multiplicar dos números de una cifra en el cuadro de multiplicaciones.	180	C
16	Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.	174	B
17	Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.	174	C
18	Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.	174	A
19	Ordenar la duración de eventos expresados en diversas unidades de tiempo.	191	B
20	Descomponer cantidades que puedan representarse por medio de arreglos rectangulares.203	203	A

CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
N.-	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
21	Que los alumnos identifiquen y representen por medio de un croquis, usando símbolos propios, los lugares para la recreación.	127	B
22	Que los alumnos reconozcan los sabores básicos que se identifican con la lengua, y la intervención del olfato en la identificación de sabores.	135	C
23	Que los alumnos identifiquen sólidos, líquidos y gases en una situación cotidiana, y esbocen las características de objetos y materiales.	141	A
24	Que los alumnos identifiquen y representen los cambios en la naturaleza del lugar donde viven a lo largo del año.	151	C
25	Que los alumnos identifiquen algunas acciones que dañan el medio del lugar donde viven, sus consecuencias y acciones para proteger el entorno.	153	B
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
N.-	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
26	Es justo apoyar a quien lo necesita	85	A
27	Es justo apoyar a quien lo necesita	86	A
28	Opino sobre soluciones a problemas ambientales de mi escuela	104	B
29	En grupo tomamos decisiones sobre temas importantes	108	C
30	En grupo tomamos decisiones sobre temas importantes	108	B