

**TABLA DE CONTENIDOS
3° GRADO**

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
ESPAÑOL			
1	Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	85	B
2	Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	87	A
3	Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	86	B
4	Decide, con ayuda del profesor, cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda.	104	A
5	Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	107	B
6	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	B
7	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	A
8	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	A
9	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	C
10	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	A
11	Reflexiona sobre el uso de tiempos pasados para narrar sucesos: pretérito y copretérito.	120	C
12	Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en una narración.	121	B
13	Explora el periódico y ubica la sección de anuncios	130	A

	clasificados.		
14	Para presentar la exposición. Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive, organiza la información en temas y subtemas, se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación, utiliza lenguaje formal, al atender las exposiciones, escucha con atención, toma notas, hace preguntas pertinentes.	150	B
15	Para presentar la exposición. Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive, organiza la información en temas y subtemas, se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación, utiliza lenguaje formal, al atender las exposiciones, escucha con atención, toma notas, hace preguntas pertinentes.	148	C
MATEMÁTICAS			
16	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	64	A
17	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	64	C
18	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	73	B
19	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	87	A
20	Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	91	B
21	Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	95	B
22	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	76	B
23	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	103	C
24	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	103	A
25	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	103	B
26	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación).	99	C
27	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación).	99	B
28	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación).	123	A
29	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	106	B
30	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	106	C
CIENCIAS NATURALES			
31	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	54	B

32	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	54	A
33	Relación de la satisfacción de necesidades de nutrición y protección con la extracción de recursos: costos y beneficios.	56	C
34	Relación de la satisfacción de necesidades de nutrición y protección con la extracción de recursos: costos y beneficios.	62	B
35	Origen y destino de los residuos domiciliarios e industriales.	63	C
36	Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	75	A
37	Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	77	C
38	Experimentación de los cambios de estado de diversos materiales con aumento o disminución de la temperatura.	86	A
39	Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación.	91	C
40	Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación.	97	C
HISTORIA PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD			
41	Mis grupos de convivencia.	69	B
42	Mis grupos de convivencia.	67	A
43	Mi localidad cambia.	81	B
44	Riesgos en mi localidad.	88	C
45	Mi localidad en la entidad.	97	A
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
46	Valoramos la diversidad de las lenguas.	52	A
47	Valoramos la diversidad de las lenguas.	54	C
48	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.	71	C
49	Construimos juntos la igualdad.	76	A
50	Seamos solidarios para convivir en paz.	90	A