

Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 3° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	10		
Matemáticas	10		
Ciencias Naturales	10		
Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	5		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

 Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

INDICACIONES: Lee detenidamente cada una de las preguntas y selecciona la letra que representa la respuesta correcta.

“Si quieres tenerlo todo, esfuérzate”

Introducción: Alexander está sentado en la acera de una plaza, matando el tiempo sin hacer nada provechoso cuando Miguel pasa frente a él.

Alexander (en tono burlón): ¡Mira quién viene ahí! El riquito del barrio.

Miguel (tratando de seguir su camino): Hola Alexander. ¿Cómo estás?

Alexander (tomándolo del brazo): Pero, ya va ¿ahora hablas con la chusma?

Miguel (zafando el brazo): ¿Cuál chusma? A mí la gente de este barrio no me parece chusma, aquí crecí y me críe, además aquí sigue viviendo mi mamá.

Alexander (irónico): Si, pero como ahora eres un ingeniero y vives en un lugar de ricos, tienes auto y una esposa bonita, los del barrio debemos parecerte inferiores.

Miguel (mirando incómodo): Para mí todo el mundo es igual, unos que se esforzaron más y otros menos, pero lo material no decide cuánto vales.

Alexander: Tu lo que tuviste fue suerte.

Miguel (riendo con ironía): ¿Suerte? ¿Tú piensas que la suerte te hubiese dado a ti todo lo que dices ahora yo tengo?

Alexander (encogiéndose de hombros): Claro amigo, si yo hubiese tenido la suerte de encontrarme un trabajo como el tuyo, que me pagaran así de bien, también hubiese salido de este barrio.

Miguel (sin dejar de sonreír de manera irónica): ¿Y cómo lo ibas a conseguir? Porque para tener este trabajo que tengo, yo tuve que estudiar mucho, hacerme una carrera y trabajar desde bien jovencito para poder ayudar a mi mamá a pagarme los estudios y para poder tener mis cosas ¿tu hiciste eso mismo?

Alexander: No, yo no pude estudiar, no tenía recursos.

Miguel: Yo tampoco tenía dinero, pero tenía ganas de salir adelante, y el poco tiempo que tenía libre lo use para trabajar y ganar dinero para poder estudiar ¿tu recuerdas lo que hacías mientras yo trabajaba en lo que fuera para estudiar?

Alexander: Bueno yo si salía con los amigos, me iba a fiestas, tomaba...

Miguel: ¿Y los fines de semana que te ibas a la playa a gastar más de lo que producías y le quitabas dinero a tu mamá para irte de fiesta? ¿Sabes qué hacía yo? Me desvelaba estudiando para mis exámenes. Así que no creas que la suerte te va a dar las cosas que otros se esforzaron por tener. La gente trabaja por lo que quiere, lucha por lo que espera sea su vida.

Alexander: O sea ¿no tuviste suerte?

Miguel (algo molesto): No, no tuve suerte, tuve empeño, y tú todavía estás a tiempo, deja de querer lo que otros tienen con su esfuerzo y esfuérzate por lo que tú quieres, párate de esa acera y sal a trabajar, trabaja día y noche, ahorra y ponte una meta. La suerte la haces tú mismo y para tener lo

que tienen otros, tienes que esforzarte lo que se esfuerzan ellos. Tú no eres chusma, eres un conformista.

Miguel comienza a caminar dejando a Alexander sin saber que responder.

Alexander (viendo a Miguel alejarse y hablando alto): Está bien pues, yo no tengo nada por vago, tú tienes razón amigo.

Autora: Clara Pérez

FIN

1. ¿Qué representan las palabras escritas en negritas?
 - A) Nombres de personas
 - B) Personajes principales
 - C) Acotaciones
2. ¿Cómo se les llama a las partes que están subrayadas?
 - A) Acotaciones
 - B) Diálogos
 - C) Relatos

Lee la siguiente nota y contesta la pregunta número 3

Nueva explicación para el misterio magnético de la Luna



Un nuevo estudio revela cómo la Luna pudo ser una potencia magnética ocasional al principio de su historia, una cuestión que ha confundido a los investigadores desde tiempos del programa Apolo.

3. ¿En qué sección del periódico encontraríamos esta noticia?
 - A) Deporte
 - B) Ciencia
 - C) Política
4. ¿En cuál opción se mencionan únicamente elementos de una nota informativa?
 - A) Encabezado, Fuente, Fotografía, cuerpo de la nota
 - B) Planteamiento, nudo, desenlace
 - C) Título, materiales, procedimiento

Lee el siguiente texto.

Mi prima Sonia tiene 16 años, mide 1.60 metros, tiene el pelo castaño, liso y corto. Sus ojos son marrones y medianos. Su nariz la tiene pequeña y los labios carnosos, las orejas pequeñas y la piel muy morena, incluso, también es delgada y muy guapa.

5. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
- A) Descriptivo
 - B) Narrativo
 - C) Cuento
6. La maestra Martha, solicitó a los niños que escribieran una lista de sus útiles escolares utilizando la coma correctamente, elige a quien lo hizo bien.
- A) **Gretfel**: mochila, libros, cuadernos y lápices y colores y plumas.
 - B) **Danna**: lápiz y pluma, tijeras y borrador, libros y cuadernos.
 - C) **Guillermo**: lápices, colores, pluma, borrador y resistol.

Lee el siguiente texto

El diablo liebre. fiebre, notiebre, sepilitiebre, y su comitiva, chiva, estiva, silipitriva, cala, empala, desala, traspala, apuñala con su lavativa.

7. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
- A) Trabalenguas
 - B) Jitanjáfora
 - C) Cuento
8. Elige la opción que contiene las palabras que completan la siguiente frase para formar un calambur... Mi tío está barriendo. _____.
- A) Barriendo esta mi tío la calle
 - B) La calle con su escoba
 - C) Mi tío estaba riendo

9. Relaciona las dos columnas de palabras uniendo cada una con su semejante y elige la opción que representa la relación correcta.

Palabra	Semejante
1. Bichi	a. Desordenado
2. Reburujado	b. Desnudo
3. Machucar	c. Atropellar

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1c, 2b, 3ª

10. Elige la opción que contenga la frase que completa correctamente la tabla.

Tipo de expresión	Ejemplo	Cuando se usa
De saludo	¡Quihubo!	
De despedida	¡Sale pues!	Cuando alguien se retira
De estado físico	¡Qué bochorno hace!	Cuando hace mucho calor

- A) Cuando se encuentra uno con alguien
- B) Cuando alguien se equivoca
- C) Cuando hace mucho frío
- D)

MATEMÁTICAS

Observa la imagen y resuelve los problemas 11 y 12

FONDITA DOÑA MARY

PRODUCTOS

 \$35	 \$23
<i>Hamburguesa</i>	<i>Burrito</i>
 \$15	 \$35
<i>Hot Dog</i>	<i>Torta</i>
 \$15	 \$18
<i>Café</i>	<i>Jugo</i>
 \$12	
<i>Agua</i>	

11. Los papás de Mario fueron a cenar a la **“FONDITA DE DOÑA MARY”** y compraron 2 hamburguesas, un burrito y 2 Tortas, ¿Cuánto pagaron en total?

- A) 151
- B) 158
- C) 163

12. Carlos y su esposa fueron a cenar a la **“FONDITA DE DOÑA MARY”** y compraron una hamburguesas, un burrito y 2 jugos, si pagaron con un billete de \$200 ¿Cuánto les dieron de cambio?

- A) 106
- B) 126
- C) 136

13. Ángel tiene una caja con 489 estampas, si vendió 276 a sus amigos. ¿Cuántas estampas le quedaron?, elige la operación que ayuda a resolver correctamente este problema.

A)
$$\begin{array}{r} 276 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 489 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 276 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

14. La maestra de tercer grado reparte 28 dulces entre 7 niños, si todos reciben la misma cantidad. ¿Cuántos dulces le tocan a cada niño?

- A) 3
- B) 4
- C) 6

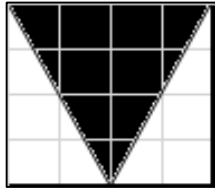
15. Una maceta cuesta \$ 81. Si pagan la maceta entre 9 personas, ¿cuánto debe pagar cada persona?

- A) \$6
- B) \$7
- C) \$9

16. En la florería “El Rosal” colocan 64 flores en 8 floreros para su venta, si en cada florero colocan la misma cantidad de flores. ¿Cuántas colocan en cada florero?

- A) 4
- B) 6
- C) 8

Observa la figura



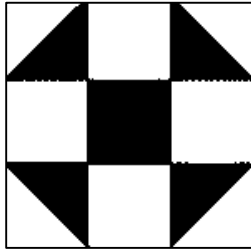
17. ¿Qué fracción de la figura está sombreada?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{3}$

C) $\frac{1}{4}$

Observa la siguiente figura



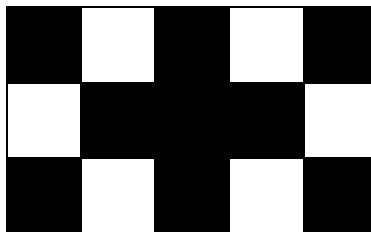
18. Esta figura se les presentó a los alumnos de tercer grado, la maestra preguntó ¿Que fracción del total de la figura está sombreada? ¿Quién respondió correctamente?

A) Abel $\frac{1}{2}$

B) Elizabeth $\frac{3}{9}$

C) Estefanía $\frac{5}{10}$

19. ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



A) $\frac{3}{5}$

B) $\frac{3}{6}$

C) $\frac{9}{5}$

20. En el convivio del día del niño en el grupo de tercer grado llevaron varios pasteles, la maestra los dividió en 8 partes iguales cada pastel y a cada alumno le dio una rebanada, ¿Qué fracción de pastel le tocó a cada alumno?

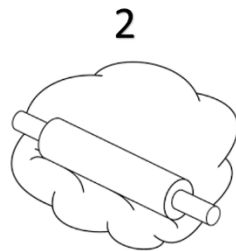
A) $\frac{1}{5}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{1}{8}$

CIENCIAS NATURALES

Observa las imágenes y elige la opción correcta



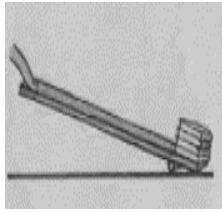
21. ¿En cuál de las siguientes opciones se enumeran los números de los objetos que cambian su forma al aplicarles una fuerza?

A) 1, 2

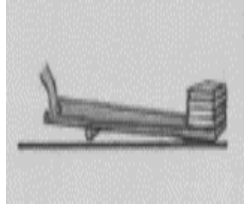
B) 2, 4

C) 3, 4

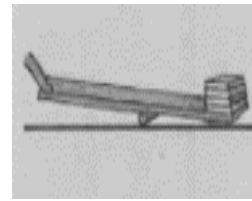
22. ¿En cuál figura se representa dónde se tiene que aplicar más fuerza con una palanca, para levantar los libros?



1



2



3

- A) 1
- B) 2
- C) 3

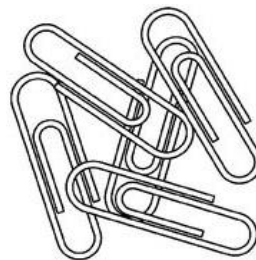
23. Aprendiste que existen diferentes sonidos y que los podemos distinguir por sus características que son:

- A) fuerte, suave y moderado
- B) tono, intensidad y timbre
- C) agudo, grave y sencillo

24. ¿Cuál es la unidad que se usa para medir la intensidad de los sonidos?

- A) Decibel
- B) Agudo
- C) Grave

Observa los objetos



25. De los objetos anteriores ¿Cuál es el que no es atraído por un imán?

- A) Llaves
- B) Lápiz
- C) Clips

26. Instrumento muy antiguo que el hombre utiliza para su orientación en la tierra aprovechando el magnetismo del imán.

- A) Brújula
- B) Radio
- C) Reloj

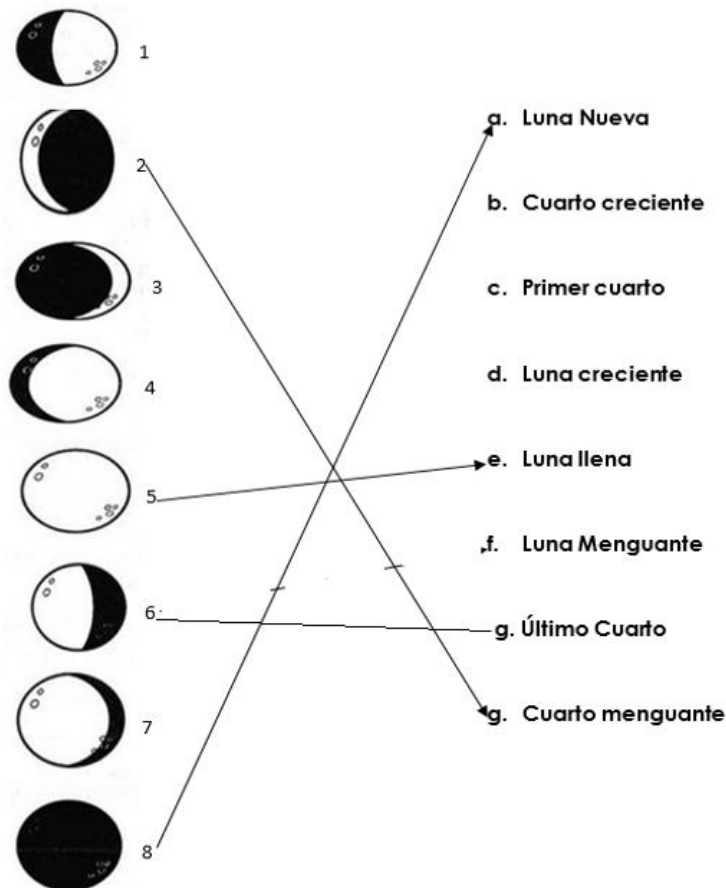
27. Es el movimiento que realiza la luna sobre su propio eje en veintinueve días.

- A) Traslación
- B) Rotación
- C) Lunación

Observa y termina de relacionar las imágenes con su FASE LUNAR.

Imagen:

Fase lunar:



28. ¿En cuál opción se presenta la relación que completa correctamente relación de la imagen con su fase lunar?

- A) 1c, 3b, 4d, 7f
- B) 1b, 3c, 4d, 7f
- C) 1c, 3f, 4b, 7d

29. La luna tarda exactamente 29 días con 12 horas en dar una vuelta completa a la tierra, a este tiempo se le conoce como:
- A) rotación
 - B) lunación
 - C) lunar
30. Algunas culturas antiguas, como la Maya utilizaban las fases de la luna para medir el tiempo y calcular el mejor momento para realizar algunas actividades, una de ellas es:
- A) saber el mejor momento de sembrar
 - B) calcular cuándo caería nieve
 - C) conocer el tamaño de la luna

ENTIDAD DONDE VIVO / HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD

31. La amplia diversidad de lenguas que se hablan en el territorio nacional forman parte de nuestra...
- A) riqueza de alimentos que consumimos
 - B) variedad de vestimenta que usamos
 - C) riqueza cultural nacional
32. Los teléfonos celulares, permiten comunicarte...
- A) sólo en forma oral con otra persona
 - B) oral pero no visualmente con otra persona
 - C) oralmente, sacar fotos y grabar videos
33. Principal medio de transporte que se utiliza en nuestra entidad.
- A) Camionetas y carros
 - B) Avionetas y aviones
 - C) Lanchas y barcos
34. En todos los pueblos y comunidades de nuestro país existen conflictos, podemos decir que forman parte de la vida cotidiana, pero la mejor manera de solucionarlos es:
- A) dejar que otras personas hagan lo que quieran para evitar problemas
 - B) dialogar de manera respetuosa y clara con otras personas
 - C) acudir a las autoridades a poner las quejas
35. ¿Cuáles son los 4 estados que colindan con el estado de Coahuila?
- A) San Luis Potosí, Durango, Tamaulipas, Nuevo León
 - B) Zacatecas, Durango, San Luis Potosí, Chihuahua
 - C) Chihuahua, Durango, Zacatecas, Nuevo León

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Felipe estudia en la escuela primaria de su localidad, todos en su comunidad trabajan en el campo, cuando es el tiempo de cosechar, en esos días, no asiste a la escuela para ayudar a su familia.

36. ¿Cuál es el derecho que se vería afectado en Felipe?

- A) Alimentación
- B) Educación
- C) Salud

37. Lee las siguientes normas luego elige a qué lugar pertenecen.

- Cumpló con mis tareas
- Cuido los materiales y libros
- Respeto las opiniones de mis compañeros

- A) Comunidad
- B) Escuela
- C) Casa

38. Es la persona que tiene la responsabilidad y el derecho de hablar o decidir en nombre de otros.

- A) Representante
- B) Votante
- C) Juez

39. ¿Quiénes son nuestros representantes que una de sus funciones es analizar, crear o modificar las leyes con el fin de proteger los derechos de las personas?

- A) Gobernadores
- B) Diputados
- C) Alcaldes

40. Señala lo que **NO** debes hacer para cuidar el medio ambiente

- A) Ahorra agua e informa a tu familia sobre las fugas que descubras.
- B) Maltrata a los animales y pisa las plantas que encuentres.
- C) Apaga los aparatos eléctricos que no ocupes

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 3° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Hoja de Respuestas

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. (A) (B) (C) | 16. (A) (B) (C) | 31. (A) (B) (C) |
| 2. (A) (B) (C) | 17. (A) (B) (C) | 32. (A) (B) (C) |
| 3. (A) (B) (C) | 18. (A) (B) (C) | 33. (A) (B) (C) |
| 4. (A) (B) (C) | 19. (A) (B) (C) | 34. (A) (B) (C) |
| 5. (A) (B) (C) | 20. (A) (B) (C) | 35. (A) (B) (C) |
| 6. (A) (B) (C) | 21. (A) (B) (C) | 36. (A) (B) (C) |
| 7. (A) (B) (C) | 22. (A) (B) (C) | 37. (A) (B) (C) |
| 8. (A) (B) (C) | 23. (A) (B) (C) | 38. (A) (B) (C) |
| 9. (A) (B) (C) | 24. (A) (B) (C) | 39. (A) (B) (C) |
| 10. (A) (B) (C) | 25. (A) (B) (C) | 40. (A) (B) (C) |
| 11. (A) (B) (C) | 26. (A) (B) (C) | |
| 12. (A) (B) (C) | 27. (A) (B) (C) | |
| 13. (A) (B) (C) | 28. (A) (B) (C) | |
| 14. (A) (B) (C) | 29. (A) (B) (C) | |
| 15. (A) (B) (C) | 30. (A) (B) (C) | |