

Secretaría de Educación  
 Subsecretaría de Educación Básica  
 Dirección General de Educación Primaria  
 Dirección de Calidad Académica

## Instrumento de Evaluación del Primer Momento 3<sup>er</sup> grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones generales:

- ➔ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ➔ Lee atentamente cada pregunta.
- ➔ Escoge la respuesta correcta.
- ➔ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ➔ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ➔ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Español	15			<input type="text"/>
Matemáticas	15			
Ciencias Naturales	10			
Historias, paisajes y convivencia de mi localidad	5			
Formación Cívica y Ética	5			

Firma del padre o tutor

## ESPAÑOL

Lee el siguiente cuento y responde correctamente los reactivos del 1 al 4.

### La historia del perrito con el hueso

Había una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso

Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro. Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo a esconderse en un callejón oscuro. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores. ¡ Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.

<https://es.scribd.com/doc/127328727/La-Historia-Del-Perrito-Con-El-Hueso>.adaptación

1. ¿Cómo era el perro que le gruñó al perrito?  
A) Agresivo  
B) Amable  
C) Tierno
2. El perrito logró llevarse el hueso porque los dos perros grandes estaban...  
A) cantando  
B) peleando  
C) llorando
3. ¿Dónde se escondió el perrito para poder comerse el hueso?  
A) Callejón  
B) Parque  
C) Su casa
4. Cuando el perrito se fue a comer el hueso al callejón era en la...  
A) mañana  
B) noche  
C) tarde

5. De las imágenes que se presentan a continuación, ¿cuál es un documento de identidad para mayores y menores?



A)



B)



C)

6. Es un recurso gráfico **únicamente** del acta de nacimiento.

- A) Estados Unidos Mexicanos
- B) Nombre de los padres
- C) Código QR

7. ¿Cuál es la **sigla** correcta de la “Clave Única del Registro de Población”

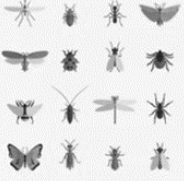
- A) CURP
- B) CLRP
- C) CDRP

8. Derechos que nos otorgan los documentos de identidad en la vida social

- A) Asistir a la escuela y obtener un certificado de estudios
- B) Acceder a servicios básicos de salud y seguridad social
- C) Vivir en condiciones de bienestar y sano desarrollo integral

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 9 a la 11.

**Los insectos**



Esta especie compone el 90% de la vida que hay en el planeta. Los insectos pueden ser herbívoros, y comer solo plantas, o pueden ser carnívoros y comer otros animales. Hay otros que son carroñeros, quiere decir que comen carroña, o los restos de animales que fueron cazados por otros animales.

**Los insectos al rescate del planeta**

Los insectos cumplen papeles muy importantes en nuestro ecosistema; ayudan a polinizar, esto significa que llevan polen a las plantas para que éstas germinen o produzcan semillas. También, como comen otros insectos, ayudan a controlar plagas.

9. ¿De qué trata el texto?

- A) Clasificación de los insectos de acuerdo su color
- B) Aportaciones de los insectos en la vida humana
- C) Consecuencias de tener insectos en casa

10. ¿Qué libro te permite seguir consultando sobre la vida de los insectos?



A)



B)



C)

11. ¿Qué partes del texto te ayudan a localizar información rápidamente?

- A) Preguntas, párrafos, renglones
- B) Títulos, subtítulos, ilustraciones
- C) Actividades, textos, temas

Lee el siguiente verso de la canción y responde la pregunta 12 a la 14.

### Que llueva, que llueva

Que llueva, que llueva,  
la virgen de la cueva  
Los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan  
que sí, que no,  
que caiga un chaparrón  
con azúcar y turrón.

[https://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/que\\_llueva.htm](https://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/que_llueva.htm)

12. La palabra subrayada en la canción rima con:

- A) azúcar
- B) cueva
- C) turrón

13. Expresión que se encuentra en lenguaje figurado.

- A) Que llueva, que llueva
- B) las nubes se levantan
- C) Los pajaritos cantan

14. El tema de la canción es para...

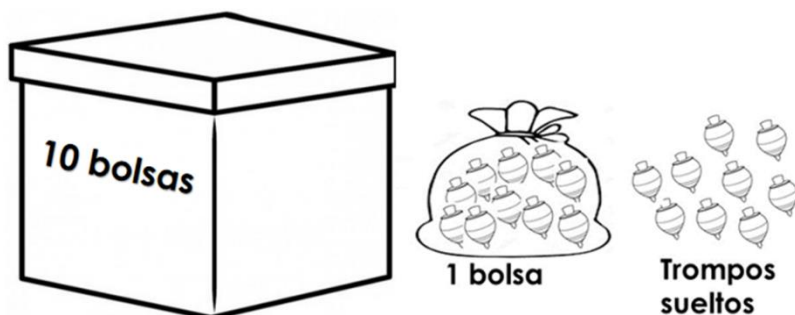
- A) estudiar
- B) divertir
- C) dormir

15. ¿En cuál de las siguientes composiciones se encuentra una **aliteración**?

- A) Solo en la soledad del solitario sur del océano
- B) El sol saldrá a las 6.30 de la mañana
- C) A Raúl no le gustaron las nueces

## MATEMÁTICAS

En la papelería el Tesoro venden los trompos como se muestra a continuación



16. El internado Abel Suárez hizo un pedido de trompos a la papelería el Tesoro: 3 cajas, 5 bolsas y 6 trompos sueltos. ¿Cuál es la cantidad correcta que le dio la papelería el Tesoro al internado Abel Suarez?

- A) 356
- B) 536
- C) 635

Rico estuvo ahorrando dinero durante una semana, así como se muestra a continuación.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
218	400	78	30	116	63	323

17. ¿En qué opción se encuentra ordenado de **menor** a **mayor** el dinero que Rico ahorró?

- A) 30, 63, 78, 116, 218, 323, 400
- B) 30, 63, 78, 218, 116, 323, 400
- C) 400, 323, 218, 116, 78, 63, 30

18. ¿Cuál es el resultado de la siguiente resta?

$$450 - 50$$

- A) 500
- B) 455
- C) 400

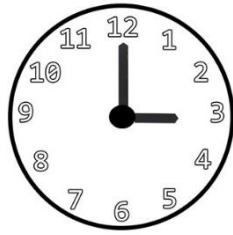
19. ¿Qué números debe multiplicar Rogelio para que le dé el siguiente resultado:

30

- A)  $3 \times 1$
- B)  $3 \times 3$
- C)  $3 \times 10$

Con ayuda del reloj contesta las preguntas de la 19 a la 21.

La mamá de Karla termina la comida a la hora que marca el reloj.



20. Si empezó a prepararla hace 30 minutos, ¿qué hora marcaba el reloj?
- A) 2:30 p.m.  
B) 2.45 p.m.  
C) 3:10 p.m.
21. Karla llega a su casa de la escuela 10 minutos después de que su mamá termina de preparar la comida, ¿a qué hora llega a su casa Karla?
- A) 3.05 p.m.  
B) 3:10 p.m.  
C) 3:15 p.m.
22. Si Karla sale a las 2:45 p.m. de la escuela, ¿cuánto tiempo tarda en llegar a su casa?
- A) 10 minutos  
B) 15 minutos  
C) 25 minutos

Observa la siguiente tabla y responde la pregunta 22.

Color Figura	Amarillo	Rojo	Verde
Círculo		○	
Rectángulo	▭		
Triángulo			△

23. ¿Cuál es el nombre de la figura de tres lados que se debe trazar en la columna de color rojo?
- A) Cuadrado  
B) Triángulo  
C) Círculo

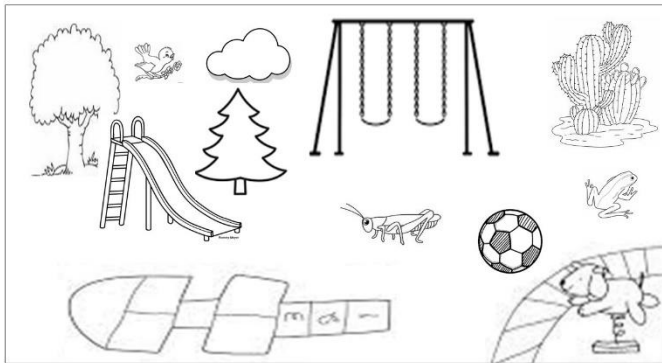
Observa las siguientes tarjetas y responde la pregunta 23.



24. ¿Cuál es la escritura correcta de la cantidad que forman las tarjetas anteriores?
- A) Tres mil doscientos tres  
B) Tres mil doscientos ochenta  
C) Tres mil doscientos ochenta y tres

25. El autobús de pasajeros cobra el boleto \$13, si se subieron 40 personas, ¿cuánto dinero obtuvo el chofer?
- A) 520  
B) 620  
C) 720
26. Al chofer del autobús le dan 2 pesos por cada pasajero, ¿cuánto obtuvo de ganancia si al final de su ruta se subieron en total 140 pasajeros?
- A) 142  
B) 280  
C) 282
27. ¿Cuánto dinero le entregó el chofer al dueño del camión quitando su ganancia?
- A) 1540  
B) 1820  
C) 1846

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas de la 28 a la 30.



28. ¿Qué animalito está más **cerca** al cactus?
- A) El chapulín  
B) El pajarito  
C) La rana
29. ¿Qué está más **cerca** del perrito?
- A) La resbaladilla  
B) Los columpios  
C) El balón
30. La planta que está más **lejos** de la resbaladilla es el...
- A) pino  
B) árbol  
C) cactus

### CIENCIAS NATURALES

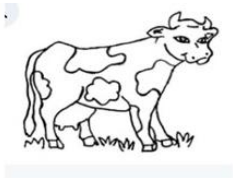
31. Las articulaciones, los cartílagos y los ligamentos que unen los huesos de nuestro cuerpo pertenecen al sistema:
- A) circulatorio  
B) digestivo  
C) óseo

32. El esqueleto está cubierto por tejidos que se encogen y estiran a los que llamamos...
- A) músculos
  - B) huesos
  - C) nervios
33. ¿Cuál de los siguientes movimientos es involuntario?
- A) Jugar carreras con tus amigos
  - B) Latidos del corazón
  - C) Andar en bicicleta
34. El aparato se encarga de convertir los alimentos en nutrientes y desechar los que no se utilizan es el...
- A) locomotor
  - B) endocrino
  - C) digestivo
35. El corazón, las venas y las arterias forman parte del aparato...
- A) circulatorio
  - B) digestivo
  - C) excretor

**Elige la palabra que completa correctamente el texto**

36. El aparato \_\_\_\_\_ está formado por nariz, tráquea, bronquios, bronquiolos y pulmones.
- A) circulatorio
  - B) respiratorio
  - C) digestivo
37. ¿A qué grupo de alimentos pertenecen el pan y las tortillas?
- A) Leguminosas y alimentos de origen animal
  - B) Verduras y frutas
  - C) Cereales

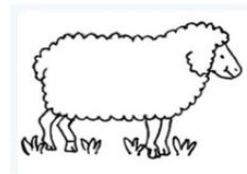
38. Según su forma de alimentarse, ¿cuál de los siguientes animales es Carnívoro?



A)



B)



C)

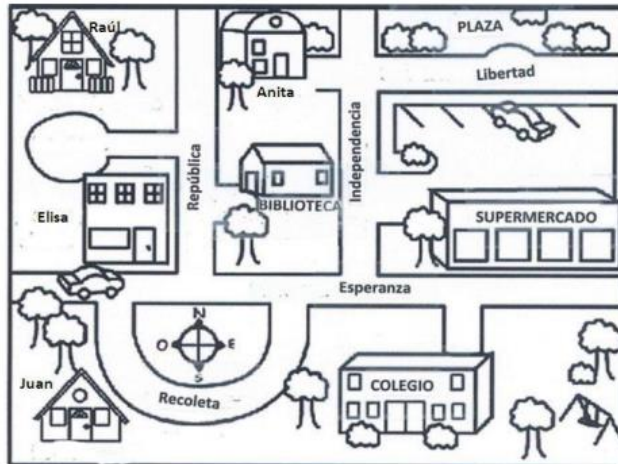
39. Los peces respiran por medio de...
- A) branquias
  - B) pulmones
  - C) tráqueas



40. Un ejemplo de desecho orgánico es la:
- A) cascara de naranja
  - B) botella de plástico
  - C) caja de cartón

### ENTIDAD DONDE VIVO / HISTORIAS, PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD

Observa la imagen y elige la respuesta correcta del reactivo 41.



41. La imagen anterior representa un:

- A) croquis
- B) mapa
- C) plano

42. Se le llama así al grupo de personas que viven en una colonia, ranchería, barrio o pueblo.

- A) Localidad
- B) Ciudad
- C) País

43. Son costumbres y tradiciones de una localidad:

- A) comida, la música y las fiestas
- B) colonias y escuelas
- C) edificios y oficinas

44. En nuestro país cada entidad federativa se divide en municipios. ¿Con cuántos municipios cuenta el estado de Coahuila?

- A) 32
- B) 36
- C) 38

45. ¿Cuál es la máxima autoridad en el gobierno municipal?

- A) Presidente municipal
- B) Regidor
- C) Sindico

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

46. Cubrir las necesidades de comer sano, crecer sano y divertirse son:

- A) responsabilidades
- B) obligaciones
- C) derechos

47. "Las necesidades básicas son aquellas que son indispensables para que los seres humanos tengan una vida digna". Selecciona cuál es una de ellas.

- A) Alimentarse
- B) Divertirse
- C) Jugar

48. ¿Cómo se llaman los derechos que tienen todas las personas del mundo a ser tratadas con igualdad y defenderse de situaciones que ponen en riesgo sus necesidades?

- A) Derechos de los niños y las niñas
- B) Derechos humanos
- C) Derechos

49. ¿Tener un nombre y una personalidad, y tener una familia que nos quiera y nos respete, se les llama?

- A) Obligaciones de las niñas y los niños
- B) Compromiso de las niñas y los niños
- C) Derecho de las niñas y los niños

50. ¿Cuáles son las situaciones que impiden tener una vida digna?

- A) Alimentación, trabajo, diversión y dinero
- B) Pobreza, violencia y no poder estudiar
- C) Educación, diversión y violencia

Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Primaria  
Dirección de Calidad Académica

**Instrumento de Evaluación del Primer Momento**  
**3<sup>er</sup> grado Ciclo escolar 2022-2023**

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_  
Nombre del maestro (a): \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Hoja de respuestas**

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D)  | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D)  | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D)  | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D)  | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D)  | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D)  | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D)  | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D)  | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) |                     |