

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 3^{er} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Instrucciones generales:

- ➔ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ➔ Lee atentamente cada pregunta.
- ➔ Escoge la respuesta correcta.
- ➔ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ➔ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ➔ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



3
GRADO

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	15		
Matemáticas	15		
Ciencias Naturales	10		
Historias, Paisajes y Convivencia de mi Localidad	5		
Formación Cívica y Ética	5		

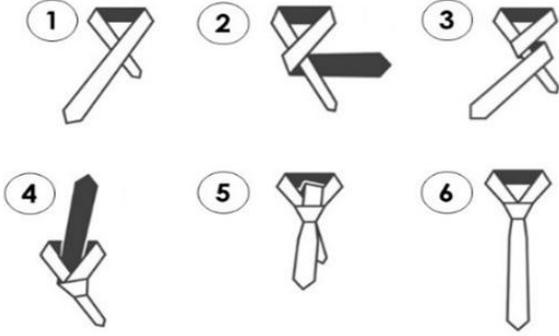
Promedio

Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 3.

¿Cómo anudar una corbata?



1. Dibuja una cruz pasando la tira de la corbata más ancha por delante de la más delgada.
2. Pasa la tira ancha por detrás de la más delgada.
3. Cruza la tira más ancha por delante de la tira más delgada y deja un hueco en medio.
4. Pasa la tira gruesa por debajo del nudo que se ha formado en el cuello.
5. Acomoda la tira gruesa e insértala por el hueco que se formó anteriormente.
6. Aprieta y ajusta la pala gruesa hasta que se ajuste a la altura de la cintura.

1. El texto anterior corresponde a...

- A) una historieta
- B) un instructivo
- C) un poema

2. Los números que están encerrados en un círculo corresponden a:

- A) pasos enumerados de lo que se hace primero, hasta lo que se hace al final
- B) diferentes formas en las que se puede elaborar una corbata
- C) diseños de corbatas que se utilizan en eventos formales

3. Los verbos subrayados en el texto están expresados en...

- A) copretérito
- B) imperativo
- C) presente

Lee el siguiente texto informativo y responde correctamente los reactivos 4 y 5.

Los tiburones

Los tiburones son peces y tienen unas branquias que son las que les hace que puedan vivir y respirar en el agua. Se alimentan de otros peces más pequeños, también pueden comer camarones, cangrejos, langostas, focas y algas.

Hay varias especies o familias de tiburones, entre ellos, el tiburón blanco, el tiburón gris, el tiburón cabeza de martillo, el tiburón ballena, el tiburón ángel y el tiburón gato, entre otras más de 350 especies. Dependiendo de cada especie, pueden tener de 5 hasta 15 filas de dientes y aunque los dientes se les pueden caer fácilmente, enseguida le salen dientes nuevos.

4. ¿Cuál es la información relevante?
- A) Existen diversas variedades
 - B) Tienen 15 filas de dientes
 - C) Son peses con branquias
5. La parte subrayada en el texto corresponde al...
- A) esquema
 - B) subtema
 - C) tema

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 6 a la 12.

La Paloma y la Hormiga

Aquel día, el sol **estaba** bastante intenso. Una pequeña hormiga, estuvo a punto de desmayarse de la sed que tenía. Decidió bajar a un manantial, para beber agua. Se inclinó un poco y resbaló, la corriente comenzó a arrastrarla.

– ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Que alguien me ayude! Dijo la hormiga muy asustada. En las alturas, se **encontraba** una paloma y un cotorro. La paloma buscó una rama y enseguida, se la lanzó a la hormiguita.

La hormiga subió a la rama, y la usó como salvavidas hasta lograr llegar a la orilla.

Al cabo de un rato, un cazador **estaba** a punto de dispararle a la paloma. La hormiga sin dudar, le dio un fuerte mordisco en el tobillo, y al éste gritar... alertó a la paloma volando rápidamente. La paloma vio a la hormiga agradecida.

Moraleja: Debemos ser siempre agradecidos. No solo con nuestras palabras, sino con nuestros hechos.

<https://www.fabulas-cortas.com/fabula-paloma-hormiga/adaptacion>.

6. ¿Qué tipo de texto es?
- A) Mito
 - B) Fábula
 - C) Leyenda
7. ¿Cuántos personajes aparecen en la historia?
- A) 4
 - B) 3
 - C) 2
8. ¿Quién ayudó a la paloma?
- A) La hormiga
 - B) El cazador
 - C) El cotorro
9. La hormiga se iba a desmayar porque tenía...
- A) hambre
 - B) sueño
 - C) sed
10. La historia se desarrolló en:
- A) el campo

- B) la ciudad
- C) la granja

11. ¿En qué tiempo verbal se encuentran los verbos que están en negritas dentro del texto?

- A) Presente
- B) Pretérito
- C) Copretérito

12. ¿Cuál es la función del guion largo en el siguiente fragmento?

– ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Que alguien me ayude! Dijo la hormiga muy asustada.

- A) Identifica las causas y consecuencias en las narraciones
- B) Señala lo que dice cada personaje en la conversación
- C) Compara varias narraciones para dar una opinión

13. De las siguientes imágenes selecciona la que contiene un anuncio clasificado.



A)



B)



C)

14. Es una de las recomendaciones que se le hace al público que está recibiendo una exposición sobre un tema...

- A) estar platicando con sus compañeros del tema
- B) tomar notas para preguntar sus dudas al final
- C) compartir las dudas que tienen con el grupo

15. **NO** corresponde a la forma de organizar la información en una exposición.

- A) Mapa conceptual
- B) Cuadro sinóptico
- C) Instrucciones

MATEMÁTICAS

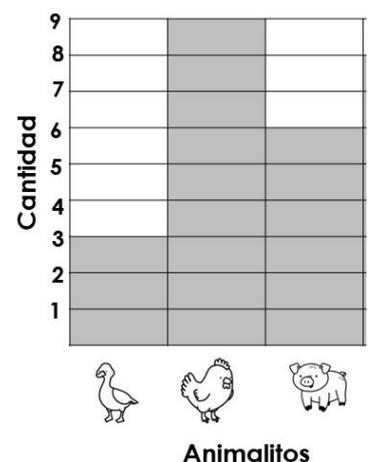
Observa la siguiente gráfica y responde las preguntas 16 y 17.

16. ¿Cuántos animales hay en total?

- A) 18
- B) 19
- C) 28

17. ¿De qué animales hay menos?

- A) Cerdos
- B) Pollos
- C) Patos



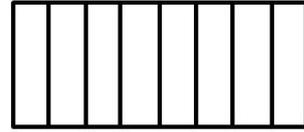
18. De los siguientes rectángulos, ¿cuál está dividido en medios?



A)



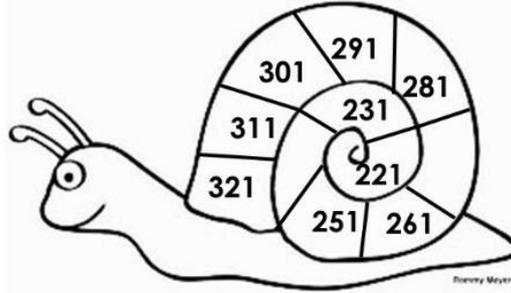
B)



C)

19. ¿Qué números deben ir en los espacios vacíos del caracol?

- A) 271, 241
- B) 272, 242
- C) 273, 243



20. ¿Cuál es el resultado aproximado de la siguiente suma?

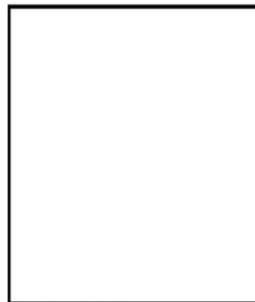
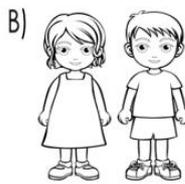
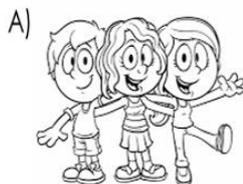
$$436 + 295$$

- A) Mayor que 800
- B) Menor que 800
- C) Igual que 800

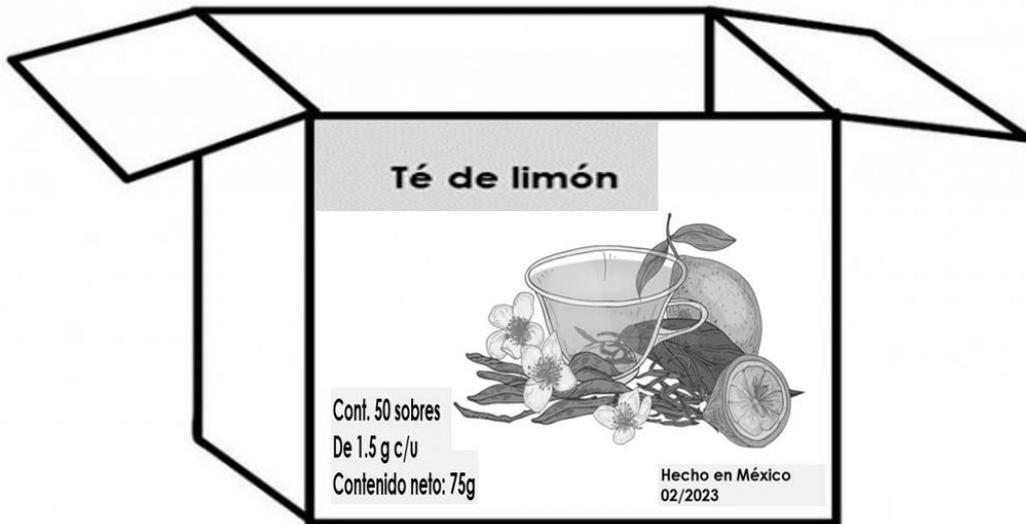
21. Alejandro fue a la tienda a comprar un litro de leche que le costó 27 pesos y pagó con un billete de 50 pesos. ¿Qué operación necesita hacer Alejandro para saber cuánto le van a dar de cambio?

- A) Suma
- B) Resta
- C) Multiplicación

22. Los siguientes equipos de niños, se van a repartir una cartulina en partes iguales. ¿En cuál equipo, le tocará más cartulina a cada niño?



Analiza la siguiente información y contesta las preguntas de la 23 a la 25.



23. ¿En cuántos días se termina una persona la caja de té si consume uno diario?
- A) 15
B) 25
C) 50
24. ¿Cuántos gramos de té contiene cada sobre?
- A) 1.5 g
B) 50 g
C) 75 g
25. ¿Qué otra información se puede obtener con los datos que se muestran en el dibujo?
- A) Las calorías que contiene cada té
B) La fecha en que se empacó el té
C) El número de cajas para la venta

Lee el siguiente problema y responde las preguntas 26 y 27.

Mauricio quiere repartir equitativamente 58 manzanas en 7 cajitas.

26. ¿Cuántas manzanas tendrá cada cajita?
- A) 6
B) 7
C) 8
27. ¿Cuántas manzanas quedaron sueltas?
- A) 1
B) 2
C) 3
28. Sofía está haciendo flores con 4 pétalos cada una, si tiene 40 pétalos, ¿cuántas flores puede hacer?
- A) 10
B) 36
C) 120
29. Unos investigadores han experimentado con una liebre, un sapo y un chapulín al ponerlos a hacer un recorrido de 2 metros. Descubrieron que la liebre dio saltos de $\frac{1}{2}$ metro, el sapo de $\frac{1}{4}$ y el chapulín de $\frac{1}{8}$. ¿Cuál de los tres animales requirió dar menos saltos para recorrer los dos metros?
- A) Chapulín
B) Liebre
C) Sapo

30. ¿Cuál de los animales anteriores, hizo todo el recorrido dando 8 saltos en total?
- A) Chapulín
 - B) Liebre
 - C) Sapo

CIENCIAS NATURALES

31. ¿Cómo se llaman las plantas que desarrollan su propio alimento?
- A) Heterótrofas
 - B) Autótrofas
 - C) Carnívoras

32. Se les llama heterótrofos a los seres vivos que se alimentan de:

- A) otros seres vivos
- B) sales minerales
- C) luz del sol

33. Señala cuál de los siguientes elementos son ejemplos de recursos naturales.

- A) Vivienda, salud y alimentación
- B) Escuelas, ciudades y parques
- C) Aire, suelo y agua

34. Para cuidar el medio ambiente es necesario reciclar los desechos...

- A) inorgánicos
- B) orgánicos
- C) naturales

35. Señala cuál de las siguientes acciones favorece el cuidado del medio ambiente.

- A) Dejar encendidos todas las luces de casa, aunque no sean necesarias
- B) Usar productos con empaques desechables
- C) No desperdiciar agua

36. ¿Cómo se le llama a la cantidad de materia que contienen los objetos?

- A) Masa
- B) Peso
- C) Kilo

37. ¿Cuál es la unidad más usada para medir la masa?

- A) Decímetro cubico
- B) Temperatura
- C) Kilogramo

38. ¿Cuál es la unidad que sirve para medir el calor de los cuerpos?

- A) Grados Celsius
- B) Termómetro
- C) Volumen

39. El rango normal de la temperatura de un cuerpo humano varía entre:

- A) 38 y 39 °C
- B) 34 y 35 °C
- C) 36 y 37 °C

40. Es un mecanismo de defensa de nuestro cuerpo para combatir una infección provocada por microorganismos o por algunas inflamaciones:

- A) hipotermia
- B) inmunidad
- C) fiebre

ESTUDIO DE MI LOCALIDAD

41. ¿Cómo se llama el grupo formado por padres, hermanos, abuelos y tíos?

- A) Escuela
- B) Familia
- C) Equipo

42. La escuela, la familia, los equipos deportivos, los amigos son ejemplos de:

- A) grupos de convivencia
- B) comunidad
- C) entidad

43. Los servicios que requieren las personas para vivir mejor; como la educación, salud y recreación se llaman:

- A) servicios de electricidad
- B) servicios para bienestar
- C) servicios de cultura

44. Un ejemplo de un desastre causado por un fenómeno natural es:

- A) tirar desechos a los ríos
- B) fogata mal apagada
- C) terremoto

45. ¿Cuántos municipios conforman el estado de Coahuila?

- A) 38
- B) 48
- C) 58

FORMACION CÍVICA Y ÉTICA

46. ¿Cómo se llama la primera lengua que aprendemos?

- A) Materna
- B) Nueva
- C) Inicial

47. ¿Cuántas lenguas indígenas se hablan en nuestro país?

- A) 59
- B) 62
- C) 68

48. ¿Qué debemos evitar principalmente para resolver un conflicto?

- A) Las necesidades
- B) Los intereses
- C) La violencia

49. El derecho que consiste en que los niños y las niñas tengan las mismas oportunidades para desarrollarse en la sociedad se llama...

- A) igualdad de género
- B) discriminación
- C) desigualdad

50. Nos damos cuenta que una persona sufre discriminación cuando...

- A) se le trata distinto y se excluyen sus derechos
- B) se trata igual que a todos los demás
- C) se le respeta por sus rasgos físicos

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento
3^{er} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Hoja de respuestas

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. (A) (B) (C) | 21. (A) (B) (C) | 41. (A) (B) (C) |
| 2. (A) (B) (C) | 22. (A) (B) (C) | 42. (A) (B) (C) |
| 3. (A) (B) (C) | 23. (A) (B) (C) | 43. (A) (B) (C) |
| 4. (A) (B) (C) | 24. (A) (B) (C) | 44. (A) (B) (C) |
| 5. (A) (B) (C) | 25. (A) (B) (C) | 45. (A) (B) (C) |
| 6. (A) (B) (C) | 26. (A) (B) (C) | 46. (A) (B) (C) |
| 7. (A) (B) (C) | 27. (A) (B) (C) | 47. (A) (B) (C) |
| 8. (A) (B) (C) | 28. (A) (B) (C) | 48. (A) (B) (C) |
| 9. (A) (B) (C) | 29. (A) (B) (C) | 49. (A) (B) (C) |
| 10. (A) (B) (C) | 30. (A) (B) (C) | 50. (A) (B) (C) |
| 11. (A) (B) (C) | 31. (A) (B) (C) | |
| 12. (A) (B) (C) | 32. (A) (B) (C) | |
| 13. (A) (B) (C) | 33. (A) (B) (C) | |
| 14. (A) (B) (C) | 34. (A) (B) (C) | |
| 15. (A) (B) (C) | 35. (A) (B) (C) | |
| 16. (A) (B) (C) | 36. (A) (B) (C) | |
| 17. (A) (B) (C) | 37. (A) (B) (C) | |
| 18. (A) (B) (C) | 38. (A) (B) (C) | |
| 19. (A) (B) (C) | 39. (A) (B) (C) | |
| 20. (A) (B) (C) | 40. (A) (B) (C) | |