

NO	PROPÓSITO	PÁGINA DE LIBRO	RESPUESTA CORRECTA
ESPAÑOL			
1	Identifiquen las características y organización de los textos informativos.	28	C
2	Aprendan a localizar libros de rimas y coplas infantiles en la biblioteca.	31	B
3	Ordenen las partes de un instructivo.	42	A
4	Explore diversos anuncios publicitarios y reconozcan sus características generales.	51	B
5	Escuchen la lectura en voz alta de un cuento y compartan su interpretación.	85	C
6	Se acercan a la lectura de poemas para comprender el sentido figurado.	91	B
7	Busquen e identifiquen elementos específicos de un acta de nacimiento.	161	C
8	Reflexionen sobre la ortografía de las palabras y la segmentación entre ellas.	173	B
9	Identifiquen personajes e interpreten información de una obra de teatro infantil.	174	B
10	Identifiquen elementos y características de una obra de teatro.	175 - 176	B
MATEMÁTICAS			
11	Fortalecer el conocimiento de los días, de la semana y el nombre de los meses.	12 y 13	A
12	Usar unidades convencionales de tiempo como referencia para comparar y ordenar la duración de eventos	14	C
13	Encontrar mentalmente complementos a 100, para números terminados en 0 o en 5.	61	A
14	Desarrollar estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.	94	B
15	Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 100.	32	C
16	Profundizar en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000.	89	A
17	Conocer que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo x.	118	B
18	Ordenar cantidades hasta 1000.	155	C
19	Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.	174	B
20	Ordenar la duración de eventos expresados en diversas unidades de tiempo.	191	B
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
21	Que los alumnos reconozcan y argumenten prácticas para el cuidado de su cuerpo y reconozcan algunas acciones relacionadas con su derecho a la salud.	15 -17	A
22	Que los alumnos reconozcan los órganos de los sentidos de la vista y del tacto, así como su relevancia para tener información del ambiente y acciones de su cuidado.	23 - 27	C
23	Que los alumnos identifiquen y describan algunas costumbres y conmemoraciones familiares, así como sus cambios y permanencias a través del tiempo.	33	B



Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica
Tabla de Especificaciones del Instrumento de
Valoración Diagnóstica
Ciclo Escolar 2023-2024
3° Grado

24	Que los alumnos conozcan y apliquen distintos criterios para clasificar a los animales y propongan acciones para su cuidado basadas en el reconocimiento de su medio para satisfacer necesidades básicas.	41- 43	B
25	Que los alumnos clasifiquen plantas de acuerdo con su tamaño; reconozcan su relevancia para nuestra vida y la del planeta e identifiquen acciones para su cuidado.	94 -99	A
26	Que los alumnos representen lugares y trayectos mediante el uso de croquis y de símbolos, y describan trayectos empleando referencias espaciales.	103- 107	C
27	Que los alumnos reconozcan cómo se produce el sonido y sugieran reglas de convivencia relacionadas con la producción de sonidos.	111-113	C
28	Que los alumnos reconozcan los sentidos del gusto y el olfato, identifiquen los órganos que intervienen para reconocer sabores y olores, su función y las acciones necesarias para su cuidado.	132 - 133	B
29	Que los alumnos reconozcan características que diferencian a los sólidos, líquidos y gases en el entorno.	137 - 142	C
30	Que los alumnos describan cambios a lo largo del año en la naturaleza del lugar donde viven e identifiquen acciones que dañan el medio y sus consecuencias, para que propongan y argumenten formas de cuidarlo.	151-155	B
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
31	Mi familia y mi comunidad me cuidan. / Además de mi familia, ¿quiénes me cuidan?	16-17	A
32	Mis necesidades y mis derechos. / Derechos y necesidades.	18 - 23	C
33	Expreso lo que opino y lo que necesito. / Por qué es importante expresarnos.	26-33	A
34	Contribuir nos beneficia a todos. / Contribuyo en mi casa.	54-57	C
35	Costumbres, tradiciones y creencias diferentes. / Reconocemos la diversidad cultural.	46 - 53	B
36	Igualdad entre hombres y mujeres. / La desigualdad en las actividades que realizan mujeres y hombres.	62 - 68	C
37	Resolvemos los conflictos de manera pacífica. / Reconozco qué es un conflicto	72-73	A
38	Tomamos una decisión bien pensada por medio del voto.	112-113	B
39	Identifico a las autoridades.	90-91	B
40	Opino sobre soluciones a problemas ambientales en mi escuela.	102-103	C