

**TABLA DE CONTENIDOS
4° GRADO**

E S P A Ñ O L			
N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
1	Explora varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido.	84	B
2	Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborar una receta.	88	B
3	Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.	91	A
4	Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.	92	B
5	Escribe notas personales para conservar información de interés al leer	100	C
6	Elabora párrafos de resumen coherentes para concentrar la información.	104	D
7	Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en éste.	113	C
8	Identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	116	B
9	Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de éstos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad.	118	B
10	Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje relevante para la historia.	134	D
11	Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	135	A
12	Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera).	137	C
13	Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente.	145	B
14	Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas.	149	C
15	Reflexiona y comenta las semejanzas y diferencias entre las preferencias del grupo.	149	B
M A T E M Á T I C A S			
16	Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras.	86	C
17	Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	87	C
18	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	89	B

19	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras.	103	A
20	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	110	B
21	Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	112	B
22	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.	116	C
23	Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	120	C
24	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	124	D
25	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	121	D
26	Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.	122	B
27	Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.	123	D
28	Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	125	C
29	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	130	D
30	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	131	B
C I E N C I A S N A T U R A L E S			
31	Comparación del crecimiento, de la nutrición y la reproducción de hongos y bacterias con las mismas funciones vitales de plantas y animales.	55	B
32	Evaluación de los beneficios y riesgos de las interacciones de hongos y bacterias con otros seres vivos y el medio natural en la estabilidad de las cadenas alimentarias y en la salud de las personas.	57	A
33	Ecosistema: relación entre los factores físicos y biológicos de la naturaleza.	60	B
34	Alteración de la estabilidad del ecosistema por la modificación de alguno de los factores que lo conforman.	62	B
35	Estructura y funcionamiento de las cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.	64	C
36	Estructura y funcionamiento de las cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.	66	A
37	Experimentación y comparación de la forma y fluidez de materiales de acuerdo con su estado físico: sólido, líquido y gas.	77	A
38	Representación del ciclo del agua con modelos: procesos de evaporación, condensación, precipitación y filtración, y su relación con los cambios de temperatura.	82	B
39	Relación de la cocción de los alimentos con la temperatura y el tiempo.	85	D
40	Relación de la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos.	91	B
G E O G R A F Í A			
41	Tipos de climas en México: tropicales, secos, templados y fríos.	64	B
42	Tipos de vegetación en México: selvas, bosques, pastizales, matorral xerófilo y vegetación hidrófila.	81	B

43	Distribución de la población en las entidades federativas de México.	88	A
44	Diferencias entre el medio rural y el medio urbano en México.	97	C
45	Migración interna y externa en México.	102	A
46	Migración interna y externa en México.	102	C
47	Distribución de los principales grupos indígenas en México por número de hablantes.	108 atlas 86	D
48	Recursos naturales característicos en los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México.	118	A
49	Recursos naturales característicos en los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México.	120	B
50	Diversidad de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.	122	B
H I S T O R I A			
51	Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México.	78	A
52	Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.	84	C
53	Los primeros contactos de España en América.	88	A
54	La conquista de México Tenochtitlan.	96	B
55	Expansión y colonización a nuevos territorios.	98	B
56	La organización política: El Virreinato.	114	C
57	Las actividades económicas: Agricultura, minería, ganadería y comercio.	132	D
58	La Iglesia novohispana.	137	C
59	Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato.	140	D
60	Legado de la época virreinal.	143	C
F O R M A C I Ó N C Í V I C A Y É T I C A			
61	Participo para lograr la igualdad entre mujeres y hombres.	68	B
62	Participo en la construcción de la paz.	75	B
63	Participo en la construcción de la paz	77	A
64	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.	85	C
65	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.	87	A