



No.	APRENDIZAJE ESPERADO/PROPÓSITO	PÁGINA DEL LIBRO	RESPUESTA CORRECTA
ESPAÑOL			
1	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.	18	A
2	Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad.	35	B
3	Comprende el contenido general de un texto informativo	47	B
4	Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción.	64	C
5	Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción.	67	A
6	Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	85	C
7	Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	107	B
8	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones); formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos.	110	B
9	Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en una narración.	121	B
10	Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados.	130	A
11	Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados.	163	C
12	Explora en varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales.	180	C
13	Reflexiona sobre el uso de los verbos en los titulares y encabezados. Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía.	187	A
14	Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	195	B
15	Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras homófonas.	214	B
MATEMÁTICAS			
16	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	10	B
17	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	31 y 32	B



18	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	38	C
19	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	45	C
20	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	47	A
21	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	65	B
22	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	73	A
23	Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	91	B
24	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	80	C
25	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	109	B
26	Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones. Reflexión acerca de la unidad de referencia.	142	C
27	Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	148	A
28	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	154	B
29	Comparación por tanteo, del peso de dos objetos y comprobación en una balanza de platillos.	159	B
30	Trazo de segmentos a partir de una longitud dada.	162	A
CIENCIAS NATURALES			
31	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos de alimentos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo	35	A
32	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	21-22	C
33	Estructuras para el intercambio de gases: piel, tráqueas, branquias y pulmones.	51	C
34	Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación.	90	A
35	Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	62	C



36	Aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano.	97	A
37	Identificación de las características del sonido: tono, timbre e intensidad.	119	C
38	Beneficios del uso de imanes en la vida cotidiana.	124	A
39	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	27	B
40	Aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar.	136	B
HISTORIA PAISAJES Y CONVIVENCIA EN MI LOCALIDAD			
41	Ubica el lugar donde vive con el uso de referencias geográficas.	13	A
42	Mis grupos de convivencia.	67	A
43	Mi localidad en la entidad.	97	A
44	Identifica transformaciones en las comunicaciones y transportes y cómo influyen en las condiciones de vida.	132	B
45	Relaciona las actividades y las formas de vida de las personas con las características físicas del entorno.	150	C
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
46	Las niñas y los niños tenemos derecho a una vida digna.	22	B
47	Valoramos la diversidad de las lenguas.	52	A
48	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.	71	C
49	Reconozco la justicia en mis acciones.	96-97	C
50	Las normas de la casa, escuela y comunidad.	106 – 107	B