

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Primer Momento 4^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Instrucciones generales:

- ↓ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ↓ Lee atentamente cada pregunta.
- ↓ Escoge la respuesta correcta.
- ↓ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ↓ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ↓ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



4
GRADO

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	15		
Matemáticas	15		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 3.

La leyenda de los volcanes

Iztaccihuatl era una hermosa joven, hija del emperador azteca, que se enamoró perdidamente de un joven guerrero llamado Popocatépetl. Cuando su padre lo descubrió, envió al joven guerrero muy lejos, a luchar en una guerra cruenta de la que no pensaba que volviera con vida. Ante las protestas de los jóvenes, les prometió que si él regresaba les permitiría casarse, pero nada estaba más lejos de la intención del emperador, que en cuanto hubo alejado al joven prometió a su hija con un noble de la corte. La muchacha, fiel al amor de Popocatépetl, no quería oír hablar de matrimonio con ningún otro hombre y el emperador, no sabiendo como doblegar su voluntad, fingió haber recibido noticias de que Popocatépetl había muerto en combate. Y tan grande fue el dolor de la joven que murió a las pocas horas. El emperador ya no podía hacer nada más que preparar los funerales de su hija y en el transcurso de la ceremonia fúnebre, Popocatépetl apareció. Con el dolor más terrible que un hombre pueda sentir, tomó a la joven muerta en sus brazos y con ella huyó a las montañas. Allí, la depositó tiernamente sobre la fresca tierra y arrodillado a su lado dio rienda suelta a su dolor. Lloró y rugió de rabia día y noche, durante mucho, mucho tiempo. Los dioses se apiadaron de tanto sufrimiento y en un momento en que Popocatépetl cayó agotado por el cansancio y la pena, cubrieron a los jóvenes con una blanquísima manta de nieve y los convirtieron en dos hermosas y altas montañas. Nadie, nunca más, podría separarlos. Iztaccihuatl es conocida como la "Mujer Dormida" porque en todo se asemeja su silueta a una mujer echada sobre su costado. Popocatépetl, se llama ahora "Montaña Humeante" y sigue vivo. Cuando despierta, agobiado por el dolor de ver a su amada muerta junto a él, sus gritos de rabia estremecen la tierra y sus ardientes lágrimas abrasan cuanto tocan. Esta leyenda es ya muy antigua, pero la mantenemos muy presente pues el volcán Popocatépetl de vez en cuando despierta y nos recuerda su dolor.

<http://leonaficano.blogspot.mx/2006/07/mitos-y-leyendas-mexicanas-la-leyenda.html>

1. Elige la opción que menciona sólo características de Iztaccihuatl.
 - A. Hermosa, rica, enamorada y creativa
 - B. Altiva, fuerte, enamorada y joven
 - C. Joven, enamorada, fiel al amor
 - D. Sumisa, joven, alta y flaca
2. ¿Cuál es el conflicto que se manifiesta en la leyenda?
 - A. Que los dioses los cubrieron con una manta de nieve y los convirtieron en montañas
 - B. Que Popocatépetl huyó a las montañas con la joven muerta en sus brazos
 - C. Que Iztaccihuatl se quedó dormida y Popocatépetl se fue a la guerra
 - D. Que el emperador no aceptaba el amor entre su hija y Popocatépetl
3. ¿Cuál es el significado de la palabra recurrente?
 - A. Trato desigual hacia una persona por ser considerado diferente o por tener rasgos particulares
 - B. Hace referencia a la forma de actuar de una persona o a su comportamiento
 - C. Relación lógica entre las acciones o hechos que se presentan
 - D. Se dice de algo o alguien que vuelve a ocurrir o a aparecer

4. ¿En cuáles cuentos existe una bruja como personaje?

- A. Blancanieves y los siete enanos – Hansel y Gretel
- B. Caperucita roja – El lobo y los siete cabritos
- C. El león y el ratón – El gato con botas
- D. Los tres cochinitos – Pinocho

5. Observa la siguiente lista, elige la opción que incluye el orden en que se presentan los hechos de las leyendas.

- 1- Desenlace
- 2- Fundamentos
- 3- Desarrollo
- 4- Conclusiones
- 5- Inicio
- 6- Moraleja

- A) 2, 3, 1
- B) 5, 6, 4
- C) 5, 3, 1
- D) 2, 4, 6

Analiza las siguientes imágenes de diferentes formularios.

amazon.com.mx

Crear cuenta

Tu nombre

Correo electrónico

Contraseña

Debe tener al menos 6 caracteres.
¡ La contraseña debe contener al menos seis caracteres.

Vuelve a escribir la contraseña

Crear tu cuenta de Amazon

Al crear una cuenta, aceptas las Condiciones de Uso y el Aviso de Privacidad de Amazon.

¿Ya tienes una cuenta? Iniciar sesión

ADMISIÓN EN ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS. (Código procedimiento: 5580)

1 DATOS DEL/DE LA SOLICITANTE

PRIMER APELLIDO: _____ SEGUNDO APELLIDO: _____

NOMBRE: _____ SEXO: Hombre Mujer DNI/INE: _____ FECHA NACIMIENTO: _____

DOMICILIO: CALLE PLAZA O AVDA. Y NUMERO: _____ LOCALIDAD: _____

PROVINCIA: _____ CÓDIGO POSTAL: _____ TELÉFONO/S: _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR LEGAL: (solo para solicitantes menores de edad) _____ DNI/INE: _____ SEXO: Hombre Mujer

NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR LEGAL: (solo para solicitantes menores de edad) _____ DNI/INE: _____ SEXO: Hombre Mujer

2 SOLICITA

Que sea admitido para el curso _____ / _____ como alumno/a de la Escuela Oficial de Idiomas

DENOMINACIÓN DEL CENTRO: _____ LOCALIDAD: _____

IDIOMA: _____ PRESENCIAL SEMIPRESENCIAL TURNO 1 MAÑANA TARDE

NIVEL: BÁSICO A1 BÁSICO A2 INTERMEDIO B1 INTERMEDIO B2 AVANZADO C1 AVANZADO C2 CURSO: _____

OPCIÓN POR LA PRUEBA INICIAL DE CLASIFICACIÓN: SI NO

1 La preferencia de turno, en caso de existir más de un turno en el/los Centros de Docencia consignado/s, se tendrá en cuenta en función de la disponibilidad de plazas

FORMULARIO DE PETICION DE LIBROS (P.D.L. Y P.A.S.)
CAMPUS DE

PETICIONARIO:
ID DE USUARIO: FONDO DE GASTO:

PETICION A PRESUPUESTAR LIBROS A EXAMEN DE:

AUTOR:	ISBN:
TITULO:	
EDITORIAL/EDICION:	Nº EJEMPLARES:
Nº PETICION:	PRECIO UNIDAD:
Nº EXPEDIENTE:	

AUTOR:	ISBN:
TITULO:	
EDITORIAL/EDICION:	Nº EJEMPLARES:
Nº PETICION:	PRECIO UNIDAD:
Nº EXPEDIENTE:	

AUTOR:	ISBN:
TITULO:	
EDITORIAL/EDICION:	Nº EJEMPLARES:
Nº PETICION:	PRECIO UNIDAD:
Nº EXPEDIENTE:	

AUTOR:	ISBN:
TITULO:	
EDITORIAL/EDICION:	Nº EJEMPLARES:
Nº PETICION:	PRECIO UNIDAD:
Nº EXPEDIENTE:	

3

Solicitud de empleo
Formulario de solicitud de empleo de libros

Nombre y Apellido: _____

Fecha: _____

Datos personales

Nombre completo	Apellido materno	Apellido paterno	Sexo
Edad	Estado civil	Profesión	Grado
Código de identidad	Número de cédula	Identificación	Fecha de nacimiento
Sexo	Religión	Estado	País
Alcance de la cédula de identidad	Alcance de la cédula de ciudadanía	Alcance de la cédula de extranjería	Alcance de la cédula de registro de identidad
Alcance de la cédula de registro de identidad	Alcance de la cédula de registro de ciudadanía	Alcance de la cédula de registro de extranjería	Alcance de la cédula de registro de ciudadanía en el extranjero

Documentación

Acta de nacimiento	Acta de inscripción de nacimiento	Acta de inscripción de ciudadanía
Acta de matrimonio	Acta de inscripción de matrimonio	Acta de inscripción de divorcio
Acta de defunción	Acta de inscripción de defunción	Acta de inscripción de fallecimiento

Hábitos personales

Consumo de alcohol	Consumo de tabaco	Consumo de drogas
Consumo de alcohol	Consumo de tabaco	Consumo de drogas

Datos familiares

Nombre	Relación	Edad	Estado civil	Ocupación
Nombre	Relación	Edad	Estado civil	Ocupación
Nombre	Relación	Edad	Estado civil	Ocupación

Seguridad

Seguro de salud	Seguro de vida	Seguro de accidentes	Seguro de desempleo
Seguro de salud	Seguro de vida	Seguro de accidentes	Seguro de desempleo

4

6. De las siguientes opciones en cuál se enlistan correctamente la imagen y su uso.
- 4-Datos para crear cuenta, 3-Inscripcion a escuela, 2-Solicitud de libros, 1-Solicitud de empleo
 - 3-Datos para crear cuenta, 2-Inscripcion a escuela, 1-Solicitud de libros, 4-Solicitud de empleo
 - 2-Datos para crear cuenta, 1-Inscripcion a escuela, 4-Solicitud de libros, 3-Solicitud de empleo
 - 1-Datos para crear cuenta, 2-Inscripcion a escuela, 3-Solicitud de libros, 4-Solicitud de empleo

Observa las siguientes imágenes

SOLICITUD DE EMPLEO

Puesto solicitado		Fecha		Fotografía
		/ /		
Nota: La información aquí proporcionada será usada confidencialmente		Sueldo mensual deseado		

DATOS PERSONALES

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	Edad	Sexo
				M F
Domicilio (calle y número)	Código postal	Ciudad	Teléfono	Teléfono celular
Municipio	Código postal	Lugar de nacimiento	Nacionalidad	Cursos de estudios
Vive con:	Fecha de nacimiento	Estrato	País	
Padres	Parientes	Sexo	/ /	
Personas que dependen de usted		Estado civil		
Hijos	Padres	Cónyuge	Otros	

DOCUMENTACIÓN

Registro Federal de Contribuyentes:	Clave Única de Registro de Población		
Número de Seguridad Social	Alcance	Pasaporte núm.	Cédula militar núm.
Licencia de manejo	Tipo y núm. de licencia	Si es extranjero manifieste qué documentos le permiten laborar en el país	

ESTADO DE SALUD Y HÁBITOS PERSONALES

¿Cómo considera su estado de salud actual?	¿Padece una enfermedad crónica? ¿Cuál?	¿Pertenece a un club social o deportivo?

DATOS DEL CLIENTE

SOLICITUD DE COTIZACIÓN

Nombre(s): _____

Apellidos: _____

Documentos que entrega:

- Acta de nacimiento
- Credencial de elector
- CUIP
- Comprobante de domicilio

EDUCACIÓN
Solicitud de credencial

Biblioteca escolar

Escuela: _____

Alumno: _____

Grado: _____ Turno: _____

V. B.
Dirección

Solicitud de beca

Datos del solicitante

Fecha: _____
 (DI) (ME) (AÑO)

Grado a cursar: _____

Nombre: _____
 Apellido paterno Apellido materno Nombres

1 Requisitos para tramitar la solicitud

- Ser alumno regular
- Tener necesidad económica.
- Cubrir en caja el costo del estudio socioeconómico
- Presentar la siguiente documentación y entregarla en la coordinación
 - a) Copia fotostática del certificado de primaria.
 - b) Copia del acta de nacimiento del alumno.
 - c) Comprobante de domicilio del alumno (telefonía fija reciente)
 - d) Copia de identificación oficial completa del alumno.
 - e) Copia de comprobantes de ingresos mensuales de los padres (sueldos de nómina o declaración anual)

7. ¿Para qué se utilizan estos formularios que acabas de observar?
- A. Solicitar algún servicio o préstamo
 - B. Inscribirte en una escuela o club
 - C. Comprar diferentes servicios
 - D. Comprar diferentes cosas
8. ¿Qué es y para qué sirve un formulario?
- A. Documento en el que se escriben los datos para tramitar o solicitar un servicio
 - B. Intercambio de ideas para conversar con otras personas
 - C. Texto que describe características de un hecho
 - D. Conjunto de preguntas para hacer resúmenes

Lee el siguiente texto

Los dientes y la boca

Los dientes en tu boca son parte fundamental del proceso digestivo. Gracias a tus dientes puedes masticar todas las comidas por eso debes cuidarlos y prestarles la atención e higiene adecuada. A demás en tu boca está la lengua, el paladar y las encías.

Con la boca puedes hablar, sonreír y hacer gestos que comunican tu estado de ánimo. También puedes respirar a través de la boca.

El paladar es duro en la parte delantera y separa a la boca de la cavidad nasal que está arriba; el paladar blando está atrás y se cierra cuando deglutes para evitar que de devuelva comida a la nariz. En el paladar blando está la campanilla y a los lados de estas las amígdalas (que son unas membranas que se pueden inflamar y que en algunos casos se deben operar para extraerlas).

En la lengua, que es un músculo, están las papilas gustativas que te ayudan a percibir el sabor de las comidas. En la boca también están las glándulas salivares, que secretan la saliva que mantiene tu boca mojada y ayuda a mojar la comida que consumes y formar el bolo alimenticio.

Los dientes están hechos de cuatro tipos de tejido, pulpa, dentina, cemento y esmalte. En la boca de un adulto hay 32 dientes, y en la boca de un niño hay 20. Alrededor de los seis años de edad, un poco después para algunos, los niños y niñas comienzan a perder los dientes de bebé y éstos son reemplazados por los dientes de adultos.

Los dientes se dividen en incisivos, caninos, premolares y molares. No todo el mundo tiene las así llamadas "muelas del juicio" que salen en la parte más trasera de los molares y que a veces causan mucho dolor y por lo tanto deben ser extraídos por un médico.

9. El texto que acabas de leer es...
- A. informativo
 - B. descriptivo
 - C. narrativo
 - D. literario

Lee y analiza la información de la tabla y relaciona los elementos gráficos con su función.

Elementos gráficos	Función
1-Portada, títulos, encabezado e índice	a -Explicar o ampliar información
2-Letras que sobresalen por su color, tamaño o forma	b -Destacar y ordenar los temas y subtemas
3-Notas al pie de página y pies de imágenes	c -Indicar o introducir un tema
4-Esquemas, ilustraciones y fotografías	d -Complementar o ilustrar información

10. ¿Cuál opción presenta la relación correcta?
- A. 1a, 2b, 3c, 4d
 - B. 1b, 2c, 3d, 4a
 - C. 1c, 2d, 3a, 4b
 - D. 1c, 2b, 3a, 4d

Observa la siguiente información y completa lo que falta en cada párrafo

El _____ se encuentra en la parte superior de la portada y se presenta con un diseño muy atractivo para que llame la atención.

El _____ de la revista resalta por su tamaño, color y tipo de letra que sobresale de la demás información y porque ocupa un gran espacio en la portada.

Los _____ aparecen con letras más pequeñas y se ubican en un lugar donde destacan a la vista.



11. Elige la opción que complete correctamente la información:
- A. nombre de la revista, tema principal, títulos de los artículos
 - B. tema principal, nombre del tema, temas adjuntos
 - C. título principal, artículo de interés, temas adjuntos
 - D. nombre del tema, título, artículos

Observa las imágenes y une cada una con el texto que le corresponda.

Fragmento:

Representación:

- 1.

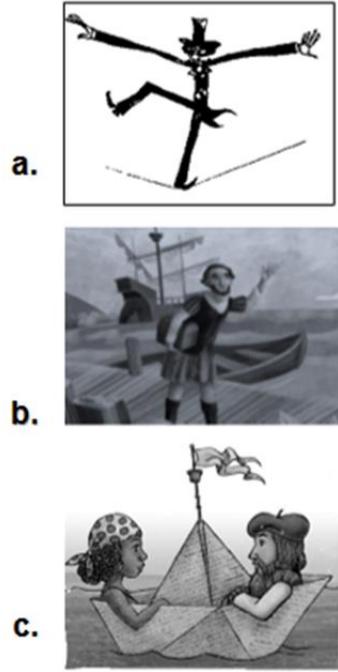
Por el mar de las Antillas, anda un barco de papel, anda, anda el barco, barco sin timonel

- 2.

Esa sensación de no estar caminando en suelo firme, sino en la cuerda floja...

- 3.

Luego se embarcaron en los navíos con las cartas y los indios, mercaderes de Cozumel que las llevaban....



12. De acuerdo a lo anterior ¿cuál opción presenta la relación correcta?

- A. 1a, 2b, 3c
- B. 1c, 2a, 3b
- C. 1c, 2b, 3a
- D. 1b, 2c, 3a

13. Momentos que debes tener en cuenta al contar o escribir una historia

- A. Hipótesis, experimentación y observaciones
- B. Inicio, aparición del conflicto y solución
- C. Inicio, desarrollo y desenlace
- D. Leyenda, cuento y moraleja

14. ¿Cuáles verbos están conjugados en copretérito?

- A. viajará, visitará, brincará, trabajará
- B. soñaba, reía, caminaba, vivían
- C. buscó, voló, sonrió, pasearon
- D. cambia, corre, vende, asoma

Relaciona cada frase con su uso en las narraciones

Frases

- 1-Había una vez...
- 2-Así fue como.....
- 3-Inmediatamente....

se usa para

- a-Iniciar una historia
- b-Ordenar momentos
- c-Finalizar la historia

15. Elige la opción que muestre la relación correcta

- A. 1c, 2b, 3a
- B. 1b, 2a, 3c
- C. 1a, 2c, 3b
- D. 1c, 2a, 3b

MATEMÁTICAS

16. En la escuela primaria "BENITO JUAREZ" llegaron los libros para los alumnos, 4 cajas con 250 libros de matemáticas cada una, 6 cajas con 300 libros de español cada una, 5 cajas con 400 libros de lecturas cada una, 7 cajas con 200 libros de ciencias naturales cada una y 125 atlas de México. ¿Qué opción presenta la operación correcta para saber cuántos libros recibió en total la escuela?

- A. $(4 \times 250) + (6 \times 300) + (5 \times 400) + (7 \times 200) + 125$
- B. $(6 \times 250) + (4 \times 300) + (5 \times 200) + (7 \times 400) + 125$
- C. $(4 \times 300) + (6 \times 250) + (7 \times 200) + (5 \times 400) + (1 \times 125)$
- D. $(4 \times 250) + (6 \times 300) + (5 \times 200) + (7 \times 400) + (1 \times 125)$

17. La maestra de cuarto grado dictó a sus alumnos el siguiente número; un entero, dos centésimos, cuatro milésimos y tres décimos. ¿Quién lo escribió correctamente?

- A. María – 1.243
- B. José – 1.324
- C. Petra – 1.423
- D. Mario – 1.342

Observa la imagen y resuelve el problema

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} =$$

18. ¿Qué opción contiene la respuesta correcta?

- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{2}{6}$
- C. $\frac{3}{9}$
- D. $\frac{4}{6}$

19. Encuentra los elementos faltantes en la siguiente sucesión y elige la opción correcta:

1, 5, 9, 13, ____, 21, 25, 29, ____, 37, 41, 45, ____

- A. 17, 34, 49
- B. 18, 34, 50
- C. 17, 33, 49
- D. 18, 33, 50

En la fonda “DOÑA LULÚ” venden los siguientes alimentos

Alimentos		Bebidas	
Torta de pollo	\$12.80	Coca-Cola	\$18.50
Orden de Tacos	\$45.50	Agua de sabores	\$15.70
Gorditas	\$15.75	Café de olla	\$20.15
Enchiladas	\$38.60	Agua natural	\$14.80
Chilaquiles	\$35.70	Jugo de naranja	\$20.60

20. Pedro compró una torta de pollo y un café de olla, Karla compró 2 gorditas y un jugo de naranja. ¿Cuánto gastaron entre los dos?

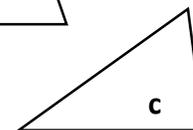
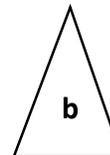
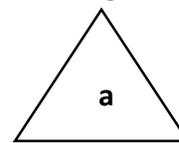
- A. \$ 69.20
- B. \$ 85.05
- C. \$ 132.60
- D. \$ 152.50

Relaciona cada triángulo con su nombre

Nombres:

- 1. Isósceles
- 2. Equilátero
- 3. Escaleno

Triángulo:



21. ¿Cuál opción contiene la relación correcta?

- A. 1b, 2a, 3c
- B. 1a, 2b, 3c
- C. 1c, 2b, 3a
- D. 1b, 2c, 3a

22. A Carmen el doctor le recetó tomar una pastilla cada 6 horas, sí se toma la primera a las 8:20 am ¿A qué hora se tomará la quinta pastilla?

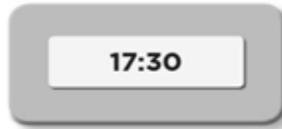
- A. 4:20 am
- B. 6:20 pm
- C. 8:20 am
- D. 10:20 am

Observa las imágenes y contesta la siguiente pregunta.

23. Carlos trabaja en una empresa, su hora de entrada es a las 8:15 am ¿Cuál reloj marca la hora de entrada de Carlos?



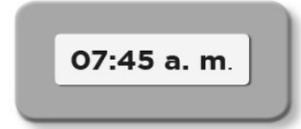
A.



B.



C.



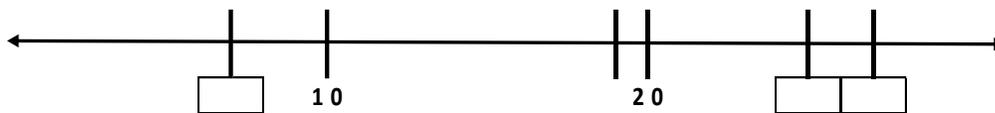
D.

24. De acuerdo con la información que te proporciona la siguiente tabla. ¿Cuánta capacidad tiene el envase de este producto?

- A. 0.04g
- B. 10g
- C. 500g
- D. 67kcal



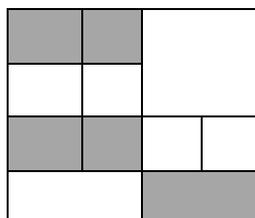
Observa la siguiente recta numérica y responde correctamente la pregunta 25.



25. ¿Qué números irían en los recuadros vacíos?

- A. 9, 21, 30
- B. 8, 25, 30
- C. 7, 25, 27
- D. 6, 24, 28

Observa la siguiente figura y responde el reactivo 26.



26. Elige la opción que indique la fracción sombreada en la figura anterior.

A. $\frac{3}{8}$

C. $\frac{6}{8}$

B. $\frac{3}{16}$

D. $\frac{6}{11}$

27. Daniel y Eliza quieren comprar un reloj que cuesta \$348.55. para regalárselo a su mamá. Si Eliza tiene \$125.75 y Daniel \$87.50 ¿Cuánto dinero les falta para poder comprar el reloj?

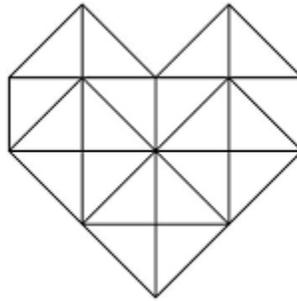
A. \$134

B. \$135.30

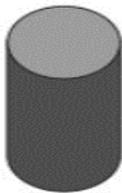
C. \$187.50

D. \$213.25

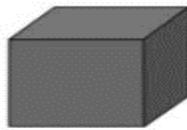
Observa la siguiente figura y responde el reactivo 28.



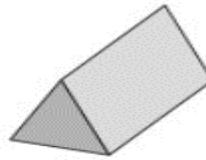
28. Selecciona el cuerpo geométrico que se utilizó para crear la imagen anterior, usando algunas de sus caras como sello:



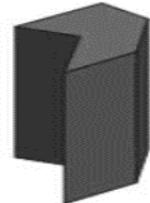
A



B

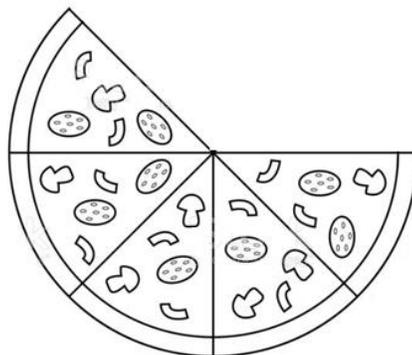


C



D

Observa la siguiente figura y responde el reactivo 29.



34. ¿Cuál fue la enfermedad que se erradicó por medio de una vacuna en México en el año 1952?
- A. Hepatitis B
 - B. Tétanos
 - C. Difteria
 - D. Viruela
35. ¿Qué información importante contiene la Cartilla Nacional de Vacunación?
- A. Identificar al laboratorio que fabrica la vacuna para su aplicación
 - B. El día, mes y año, cuando fueron tus padres al Registro Civil
 - C. La fecha de caducidad del medicamento que se aplica
 - D. Se registran las vacunas que has recibido
36. ¿Cuáles son las tres estructuras que forman el pistilo de una planta con flor?
- A. Estigma, ovarios y óvulos
 - B. Filamento, cáliz y ovarios
 - C. Cáliz, flor y filamentos
 - D. Antera, estigma y flor
37. ¿Cuál es la planta que se reproduce de forma asexual?
- A. Clavel
 - B. Nogal
 - C. Maíz
 - D. Frijol
38. Especie animal que después de ser fecundada, cubre el cigoto o embrión con una sustancia resistente para expulsarla de su cuerpo:
- A. Mamíferos
 - B. Bovinos
 - C. Felinos
 - D. Aves
39. ¿Cuál es la función del útero y la placenta en la especie de los mamíferos?
- A. Desarrollar un sistema de inmunidad en contra de virus y bacterias
 - B. Crear un ambiente rígido y sólido para que no tenga movimiento
 - C. Alojamiento perpetuo para sus descendientes en desarrollo
 - D. Protección y nutrición a sus descendientes en desarrollo
40. El yogurt es una mezcla de bacterias llamadas...
- A. microorganismos
 - B. lactobacilos
 - C. levaduras
 - D. hongos

GEOGRAFÍA

Observa el mapa e identifica el lugar que representa nuestro país.



41. ¿En qué continente se localiza México?
- A. América
 - B. Oceanía
 - C. África
 - D. Asia
42. Para establecer donde termina un país y empieza otro, se marcan límites llamados fronteras; utilizando, ríos, montañas o lagos. ¿Cuál es el nombre del río que marca la frontera entre México y Guatemala?
- A. Colorado
 - B. Suchiate
 - C. Balsas
 - D. Nazas

Observa el siguiente mapa donde se señalan unas islas de México



43. ¿Cuál es el nombre de las islas señaladas en el mapa?
- A. Mujeres
 - B. Alacrán
 - C. Cedros
 - D. Marías

44. ¿Cuántos estados forman la República Mexicana?

- A. 32
- B. 52
- C. 62
- D. 82

Observa con atención el siguiente mapa y responde correctamente el reactivo 45.



45. Elige la opción que tiene el número que señala el estado de Coahuila de Zaragoza

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Observa la siguiente tabla y relaciona el tipo de vegetación con su símbolo.

Vegetación	Símbolo
1. Bosque	 a
2. matorral	 b
3. selva	 c
4. Pastizal	 d

46. Elige la opción que contiene la relación correcta del tipo de vegetación con su símbolo
- A. 1d, 2c, 3b, 4a
 - B. 1c, 2d, 3a, 4b
 - C. 1b, 2a, 3d, 4c
 - D. 1c, 2b, 3a, 4d
47. ¿En qué región de México se encuentran las entidades con mayor porcentaje de hablantes de lengua indígena?
- A. Occidental
 - B. oriental
 - C. Norte
 - D. Sur
48. ¿En qué estado de la República Mexicana se encuentran las barrancas del cobre?
- A. Nuevo León
 - B. Tamaulipas
 - C. Chihuahua
 - D. Coahuila
49. ¿En qué estado de la República Mexicana se encuentra el volcán más alto del país?
- A. Querétaro
 - B. Veracruz
 - C. Hidalgo
 - D. Puebla
50. México cuenta con tres vertientes por las que corren los ríos. ¿En cuál de ellas se encuentra la mayor cantidad de ríos?
- A. Vertiente del Pacífico
 - B. Vertiente peninsular
 - C. Vertiente del golfo
 - D. Vertiente interior

HISTORIA

51. ¿De dónde venían los pobladores que habitaron el continente americano?
- A. Oceanía
 - B. Europa
 - C. África
 - D. Asia
52. ¿Cuáles eran las actividades principales que realizaban los primeros pobladores del territorio mexicano?
- A. Construcción, agricultura y religión
 - B. Recolección, religión y pesca
 - C. Pesca, agricultura y pintura
 - D. Caza, pesca y recolección

53. ¿Cuál fue una de las causas más importante que influyo para que los pobladores dejaran de ser nómadas y se volvieran sedentarios?
- A. Con la agricultura aprendieron a cultivar sus propios alimentos y no dependían de la caza y pesca
 - B. Por enfermedades y sequías de las plantas y animales en las regiones donde habitaban
 - C. Las migraciones de los animales que cazaban y pescaban para su alimentación
 - D. Aprendieron nuevas técnicas para pescar y cazar animales
54. ¿Cuáles son los climas predominantes de la región llamada Aridoamérica?
- A. Templado, con lluvias en gran parte de la estación primaveral
 - B. Temperaturas bajo cero durante todas las estaciones del año
 - C. Muy caluroso durante el día y frío durante la noche
 - D. Lluvioso y caluroso durante todos los días del año
55. Los grupos que habitaron el territorio mexicano, realizaban pinturas rupestres, las investigaciones sugieren que una de sus funciones era:
- A. comunicar a los humanos con sus antepasados y el mundo sobrenatural
 - B. transmitir los conocimientos y remedios naturales para cuidar la salud
 - C. representar un calendario para saber las estaciones durante el año
 - D. representar un evento natural como el desbordamiento de un río
56. ¿Cuál era la importancia del cultivo del maíz?
- A. La domesticación de este cultivo propició que los nómadas se volvieran sedentarios
 - B. Era empleado sólo en conmemoraciones cívicas y religiosas de los pueblos
 - C. Junto con el atole fue el alimento básico para los pobladores
 - D. Todos los habitantes comían maíz en sus dietas
57. ¿Cuál cultura mesoamericana es considerada como “los primeros petroleros de México”?
- A. Teotihuacana
 - B. Zapoteca
 - C. Olmeca
 - D. Maya
58. ¿Cuál es la cultura que construyó sus templos en relación a los movimientos del Sol, la Luna y Venus?
- A. Zapotecas
 - B. Toltecas
 - C. Aztecas
 - D. Mayas
59. ¿Qué cultura se distinguió por construir la pirámide de la Luna, del Sol y la Calzada de los Muertos?
- A. Teotihuacana
 - B. Mixteca
 - C. Azteca
 - D. Maya

60. Según el mito maya, ¿qué materiales utilizaron para formar a los hombres?
- Masa de maíz blanca y amarilla con carrizos para sostenerlos
 - Maderas como el ébano y el pino para modelar sus cuerpos
 - Partes de animales como jaguares, pumas y águilas
 - Concreto y la arcilla para esculpir los cuerpos

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

61. ¿En cuál opción se mencionan acciones de un trato digno?

- Cuando participo en clase, mis compañeros no me escuchan con atención
- Consultan mi opinión para tomar una decisión relacionada conmigo
- Mis compañeros no conviven de manera pacífica
- No me escuchan ni reconocen mis sentimientos

62. Cuando los niños como tú asisten regularmente a la escuela, están ejerciendo su derecho a la:

- libertad de expresión
- libertad de tránsito
- educación
- salud

63. Encierra la imagen donde se representa una situación en la que se toma en cuenta a los demás para tomar una decisión:



A.



B.



C.



D.

Observa la siguiente tabla y relaciona las acciones con sus consecuencias.

Acciones:

- Si insulto a mis compañeros...
- Si juego respetando las reglas...
- Si corro sin precaución...
- Si ayudo a mis compañeros...

Consecuencias:

- todos querrán jugar conmigo
- tendré muchos amigos con quien jugar o trabajar
- me puedo lastimar o lastimar a alguien
- se sentirán mal y no querrán trabajar conmigo

64. ¿Qué opción contiene la relación correcta de las acciones y consecuencias?

- A. 1a, 2b, 3c, 4d
- B. 1d, 2a, 3b, 4c
- C. 1d, 2b, 3c, 4a
- D. 1c, 2b, 3a, 4d

65. Es la cualidad, con qué recurso cuentas para controlar tus pensamientos y emociones, y poder así decidir y actuar con responsabilidad.

- A. Autoconocimiento
- B. Autorregulación
- C. Relajación
- D. Libertad

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Primer Momento 4^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Hoja de respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | |