

Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 4^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
 Nombre del maestro (a): _____
 Nombre de la escuela: _____
 Fecha: _____

Instrucciones generales:

- ↓ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ↓ Lee atentamente cada pregunta.
- ↓ Escoge la respuesta correcta.
- ↓ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ↓ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ↓ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Español	15			<input type="text"/>
Matemáticas	15			
Ciencias Naturales	10			
Geografía	10			
Historia	10			
Formación Cívica y Ética	5			

Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

Lee con atención los siguientes textos.

JARRO DE BARRO **1**

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua la necesaria.
- Un recipiente.
- Palillo de madera.

Instrucciones:

1. Incorporar el barro en el recipiente.
2. Agregar agua poco a poco mientras se mezcla con las manos.
3. Formar una bola grande y seguir amasando.
4. Tomar pequeñas porciones de la masa y hacer bolas.
5. Usar cada bola para realizar un jarrito de juguete.
6. Secar al sol por un día y listo.
7. Decoración opcional.

CALABACITAS CON QUESO **2**

Ingredientes: para 8 personas

- 2 kilos de calabacitas
- 500 g queso regional
- 2 tomates
- 1 cebolla
- 1 chile verde
- Sal y pimienta al gusto

Preparación:

Cortar las calabacitas en trozos de tamaño regular. Cocinar a vapor durante veinte minutos.

Picar y freír la cebolla, el chile y los tomates. Agregar las calabacitas, el queso desmenuzado, la sal y pimienta. Tapar el recipiente y dejar sazonar cinco minutos.

ARROZ AL CILANTRO Y LIMA **3**

Ingredientes: para 4 personas

- 2 tazas de agua
- 1 cucharada de mantequilla
- 1 taza de arroz blanco grano largo
- 1 cucharadita de ralladura de lima
- 2 cucharadas de jugo de lima fresco
- 1/2 taza de cilantro picado

Preparación:

Llevar el agua a ebullición. Revolver la mantequilla y el arroz en el agua. Tapar, reducir el fuego y cocinar a fuego lento hasta que el arroz esté tierno, aproximadamente 20 minutos. Agregar la ralladura de lima, jugo de lima y el cilantro al arroz cocido justo antes de servir.

UNA COMETA **4**

Materiales:

- 2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno.
- 1 pliego de papel celofán del color que quieras.
- 1 bola de pabilo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Pegamento.

Procedimiento:

1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalos en el centro con un nudo de pabilo y une las cuatro puntas.
2. Una vez que tengas algo parecido a un diamante, fórralo con el papel que escogiste.
3. En el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, ata una tira de pabilo a ambos lados y únelas con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. Haz la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégale pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia. Eso es todo, tu cometa está lista para volar

1. ¿Cuáles de los textos anteriores son recetas?

- A) 1,2
- B) 2,3
- C) 3,4
- D) 4,1

Lee con atención el siguiente texto y contesta correctamente las preguntas 2 a la 4.

1 → **Espagueti rojo mexicano**

2 → **INGREDIENTES**

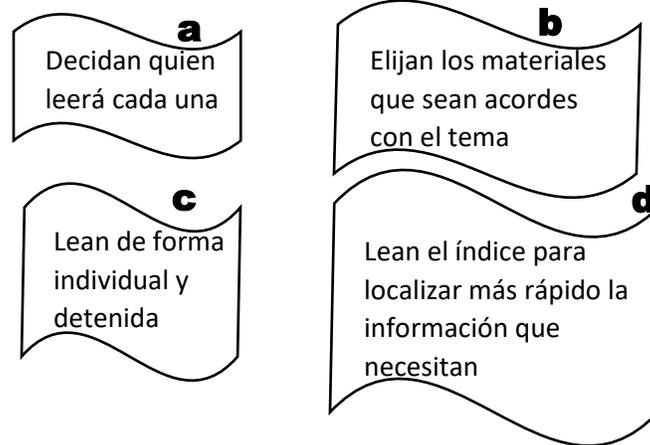
- 225 gramos espagueti
- 1 cucharada de aceite de maíz
- ½ taza de cebolla blanca finamente picada
- 1 diente de ajo
- 1 kilo de tomate rojo bien maduro
- ¼ de cucharadita orégano mexicano
- 2 cucharaditas de caldo de pollo en polvo
- Sal y pimienta al gusto.

3 → **PREPARACIÓN**

1. Cocinar la pasta **en una olla grande** con 4 litros de agua hirviendo y 1 cucharadita de sal.
2. Colocar los tomates en una licuadora junto con el ajo y la cebolla. Procesar hasta tener **una salsa suave**.
3. Calentar el aceite en una sartén grande. Usando un colador, vierte la salsa de tomate en la sartén.
4. Mientras la salsa se cocina, escurrir la pasta y agrégala a la sartén con la salsa de tomate. Seguir cocinando por 2 minutos más **a fuego lento**.
5. Para servir la pasta, cúbrela con aproximadamente 1 cucharada (por plato) de la crema espesa mexicana, decórala **con queso fresco desmenuzado** y un poco de perejil.

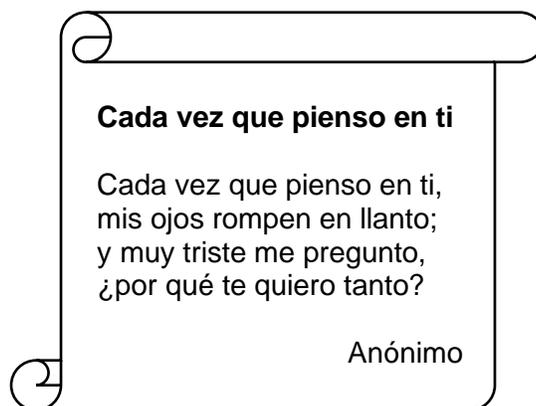
2. Elige la opción que relacione correctamente cada elemento de la receta con su explicación.
- A) 1- Título de la receta, 2- Pasos que deben seguirse para prepararla, 3- Indican los alimentos y cantidades que se necesitan
 - B) 1-Título de la receta. 2-Indican los alimentos y cantidades que se necesitan, 3-Pasos que deben seguirse para prepararla
 - C) 1- Indican los alimentos y cantidades que se necesitan, 2- Título de la receta, 3- Pasos que deben seguirse para prepararla
 - D) 1-Nombre, 2- Son los productos que se ocupan, 3- Son los pasos que se deben seguir
3. ¿Cómo se les llama a las palabras subrayadas en la receta anterior?
- A) Verbos en infinitivo
 - B) Verbos conjugados
 - C) Sustantivos
 - D) Adjetivos
4. ¿Cómo se les llama a las partes resaltadas con negrita en la receta anterior?
- A) Frases explicativas
 - B) Frases adverbiales
 - C) Sustantivos
 - D) Verbos

Lee los pasos desordenados para realizar la búsqueda de información sobre un tema.



5. Elige la opción que contenga el orden correcto de los pasos para realizar la búsqueda de información
- A) a, b, c, d
 - B) c, d, a, b
 - C) b, a, d, c
 - D) d, a, b, c
6. Elige la opción que contenga los pasos para elaborar un resumen.
- A) Elegir un tema, leer el tema de manera general, escoger las ideas de cada párrafo y escribir todas las ideas
 - B) Leer el texto, escribir las ideas siguiendo una estructura de párrafos, ordenar las ideas y corregir los errores encontrados
 - C) Subrayar la idea principal de cada párrafo, escoger un tema de interés, escribir las ideas y corregir los errores encontrados
 - D) Leer el texto, identificar la idea general y luego las más importantes de cada párrafo, ordenar las ideas en un organizador gráfico y escribir las ideas siguiendo una estructura de párrafos

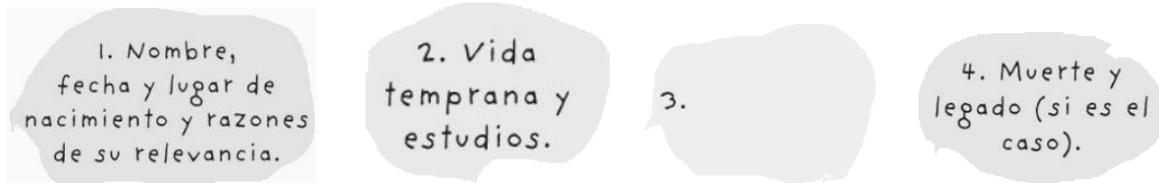
Lee el siguiente poema y responde correctamente los reactivos 7 al 9.



7. ¿Qué sentimiento transmite el autor con este poema?
- A) Felicidad
 - B) Alegría
 - C) Amor
 - D) Enojo

8. ¿En qué opción se utiliza el lenguaje figurado?
- A) Cada vez que pienso en ti,
 - B) mis ojos rompen en llanto;
 - C) y muy triste me pregunto,
 - D) ¿por qué te quiero tanto?
9. En poesía, se acomodan diferente las palabras para aprovechar la musicalidad que tienen; por ejemplo, pueden repetirse las palabras, el sonido de las letras o el sonido de las sílabas para conseguir cierta musicalidad. A este recurso se le llama:
- A. Musicalidad
 - B. Aliteración
 - C. Poesía
 - D. Verso

Para integrar adecuadamente los datos de un personaje histórico se utilizan los siguientes pasos



10. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene los datos que irían en el paso numero 3?
- A) Nombre de personas que lo ayudaron
 - B) Nombre de sus padres
 - C) Lugares que visitaba
 - D) Principales hazañas

Lee el siguiente fragmento de texto:

“Murió en Saltillo, Coahuila, el 20 de noviembre de 2020.”

11. ¿Cuál es el uso que se le da a la coma en el texto anterior?
- A) Especifican que el lugar se ubica en un territorio más grande
 - B) Enumera la lista de unos elementos
 - C) Para separar la lista de lugares
 - D) Separa una lista de cosas
12. ¿En cuál de las siguientes opciones se mencionan sólo materiales que puedes utilizar en tu escuela para difundir alguna información?
- A) Internet, celular o computadora
 - B) Televisión, carta o libro
 - C) Folleto, revista o cartel
 - D) Radio, discurso o foro
13. ¿Cómo se les llama a las características que te sirven para identificar y clasificar elementos de un programa de televisión para compararlo con otro?
- A) Elementos importantes
 - B) Criterios de análisis
 - C) Temas específicos
 - D) Lo que me gusta

Lee los siguientes enunciados con mucha atención:

Las flores hermosas del jardín se secaron.
Para llegar a mi casa pasamos por una gran avenida.

14. ¿Cómo se les llama a las palabras que están subrayadas?

- A) Sustantivos
- B) Adverbios
- C) Adjetivos
- D) Verbos

Lee los siguientes enunciados y contesta la pregunta 15

1. Esther trabajó honesta y cómodamente.
2. Mis padres están bastante molestos.
3. Mi tío resolvió el problema que tenía con su hijo.
4. La hija de Francisca es medio inquieta.
5. Mi profesora nos pidió dulces para mañana.

15. ¿En cuáles enunciados se utilizan adverbios?

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 2, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

MATEMÁTICAS

Observa el siguiente ejemplo de cheque:

Banco Industrial, S.A. Cuenta 000-071000-0 \$ 3509.00
Cheque núm. 00063471
Ciudad de México, 14 de mayo de 2020
Pago a la orden de: Juan Carlos López
Cantidad con letra: ..
*3 :000000982: *10000 :000945
Firma

16. A Juan Carlos le pagaron el sueldo de la semana con este cheque. ¿Cómo debería escribir la cantidad con letra?

- A) Treinta y cinco mil nueve cientos pesos
- B) Tres mil quinientos noventa pesos
- C) Tres mil quinientos nueve pesos
- D) Treinta y cinco mil nueve pesos

Escribe en cada cuadro el signo > (mayor que) o < (menor que), según corresponda.

Mil treinta		10 030
4205		Cuatro mil veinticinco
treinta y cinco mil		3 500

17. ¿En qué opción se presentan los signos correctamente?

- A)

>
<
>
- B)

>
>
>
- C)

<
>
>
- D)

<
>
<

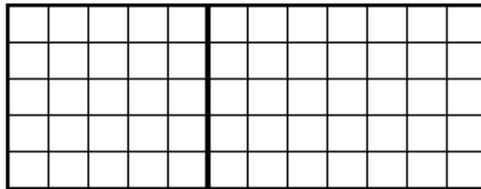
El domingo se vendieron 60 boletos para el cine: 35 para niños y 25 para adultos.



18. ¿Cuál opción contiene las operaciones que nos ayudan a saber cuánto dinero obtuvo el cine por la venta de los boletos?

- A) $35 \times 20 + 25 + 30$
 B) $35 \times 20 + 25 \times 30$
 C) $35 \times 25 \times 20$
 D) $60 \times 20 + 5$

19. Elige la operación que representa correctamente la siguiente cuadrícula.



- A) $5 \times 12 = (5 \times 5) + (5 \times 7) = 60$
 B) $5 \times 12 = (5 \times 6) + (5 \times 8) = 70$
 C) $5 \times 12 = (5 \times 4) + (5 \times 6) = 50$
 D) $5 \times 12 = (5 \times 3) + (5 \times 9) = 60$

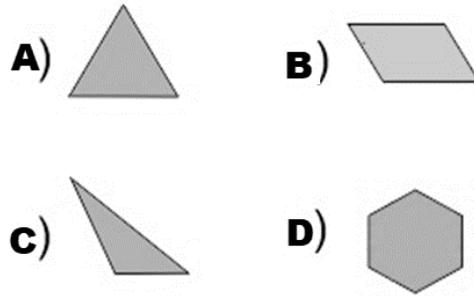
20. En el grupo de cuarto grado le pidieron 15 pesos a cada alumno, si son 18 niñas y 15 niños ¿Cuánto dinero reunieron entre todos los alumnos?, elige la operación que te ayude a obtener el resultado correcto.

- A) $15 \times 15 + 18 \times 18 =$
 B) $15 \times 18 + 15 \times 15 =$

C) $15 + 15 \times 18 + 15 =$

D) $15 + 18 \times 15 + 15 =$

21. ¿Cuál de las siguientes figuras es un cuadrilátero?



En el grupo de cuarto grado se graficó la asistencia de una semana de la siguiente manera:



22. ¿Qué días asistieron más niñas que niños?

- A) Lunes y jueves
- B) Lunes y martes
- C) Martes y viernes
- D) Miércoles y jueves

23. Don Javier repartirá sus ahorros de la siguiente manera: a María le dará $\frac{1}{3}$, a José $\frac{2}{6}$, a Javier $\frac{1}{5}$ y a Sofía $\frac{2}{10}$. ¿A quiénes les dará la misma cantidad?

- A) Javier y Sofía
- B) María y Sofía
- C) María y José
- D) José y Javier

24. La maestra de cuarto grado repartirá un pastel entre sus alumnos, $\frac{1}{3}$ para los niños, $\frac{1}{2}$ para las niñas y el resto para ella, ¿Qué fracción del pastel será para la maestra?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{2}{6}$

- C) $\frac{1}{3}$
 D) $\frac{1}{6}$

25. En una escuela primaria hay 440 alumnos, los grupos de primero y segundo representan $\frac{1}{4}$, tercero y cuarto grado representan $\frac{1}{2}$, ¿Cuántos alumnos serán de quinto y sexto?

- A) 220
 B) 210
 C) 120
 D) 110

Observa la siguiente colección de ropa:



26. ¿Qué fracción representan las camisas del total de la colección?

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{2}{4}$ D. $\frac{1}{6}$

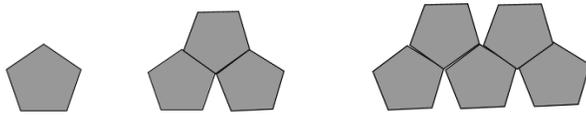
Observa y completa la siguiente tabla que representa la asistencia de niñas, niños y padres a una escuela.

ASISTENTES	CANTIDAD	FRACCION DE ACUERDO AL TOTAL
Niñas	30	$\frac{1}{3}$
Niños	45	$\frac{1}{2}$
Padres	15	

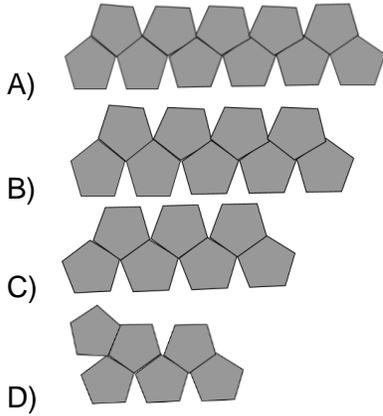
27. Elige la opción que completa correctamente la tabla anterior

- A) $\frac{1}{2}$
 B) $\frac{1}{3}$
 C) $\frac{2}{4}$
 D) $\frac{1}{6}$

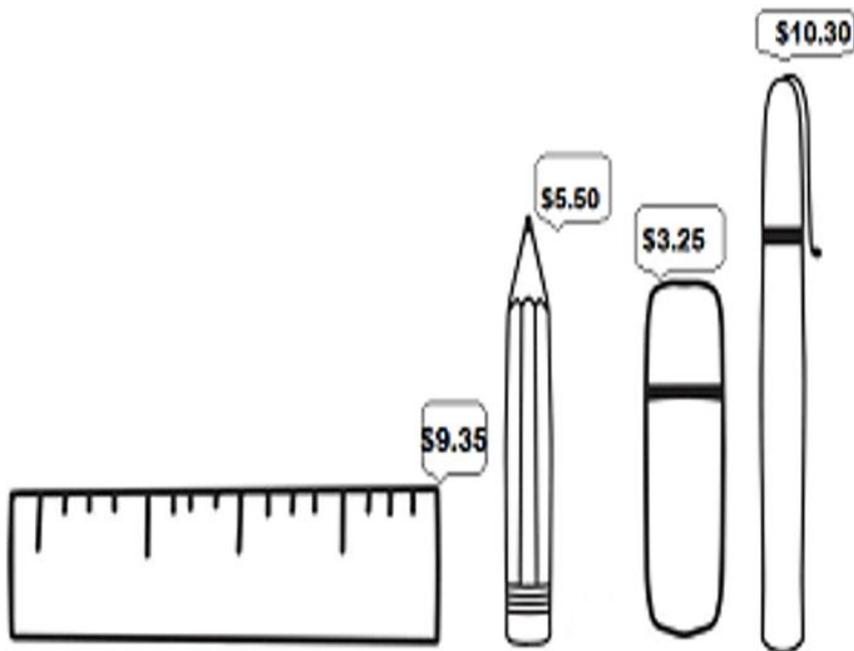
Observa la siguiente sucesión de figuras:



28. Elige la figura que seguiría en la sucesión:



Observa la siguiente imagen y responde correctamente los reactivos 29 y 30.



29. Si Jorge compró estos 4 artículos en la papelería, ¿Cuánto tuvo que pagar?

- A) \$18.10
- B) \$19.40
- C) \$25.15
- D) \$28.40

30. Marcela compró sólo el lápiz y la pluma, si pagó con un billete de \$20.00, ¿Cuánto le sobró?

- A) \$5.20
- B) \$4.20

- C) \$3.20
- D) \$2.20

CIENCIAS NATURALES

31. ¿Qué tipo de bacterias encontramos en el yogurt?
- A) Microorganismos
 - B) Lactobacilos
 - C) Levadura
 - D) Hongos
32. ¿Cuál es la acción que desarrollan los hongos y las bacterias en beneficio del medio ambiente?
- A) Descomponen organismos muertos, reintegrando la materia al ambiente
 - B) Obscurecen las paredes o pisos de cuartos y baños
 - C) Uso como complemento de ensaladas
 - D) Remedio para controlar la tos
33. Un ecosistema lo conforman dos factores, el biótico y el abiótico. ¿Qué se necesita para mantener la vida y la salud dentro del ecosistema?
- A) Que el factor abiótico sea el más predominante en el medio ambiente
 - B) Tener un equilibrio entre ambos factores por la salud del ecosistema
 - C) Que el factor biótico sea el determinante en el medio ambiente
 - D) Los cambios de factores no afecten la salud del ecosistema
34. Para evitar las alteraciones que ocasiona el uso inadecuado de recursos naturales es necesario establecer medidas como la veda. ¿En qué consiste esta medida?
- A) Permitir la caza y pesca para cualquier tipo de especies animales como deporte
 - B) Prohíbe la caza de especies durante un tiempo buscando su recuperación
 - C) La comunidad es la autoridad encargada para aplicarla
 - D) Medida para cumplir un requisito legal

La cadena trófica o alimentaria está distribuida por organismos: productores, consumidores primarios, secundarios, terciarios y descomponedores.

Productores.	Consumidores Primarios.	Consumidores Secundarios.	Consumidores Terciarios	Descomponedores
1	2	3	4	5

35. Elige la opción que complete correctamente la tabla anterior:
- A) 1 maíz, 2 coyote, 3 ratón, 4 avestruz, 5 hongos o bacterias
 - B) 1 nuez, 2 ardilla, 3 paloma, 4 puma, 5 hongos o bacterias
 - C) 1 maíz, 2 ratón, 3 halcón, 4 puma, 5 hongos o bacterias
 - D) 1 nopal, 2 tortuga, 3 tejón, 4 maíz, 5 hongos o bacterias

36. ¿Qué opción relaciona correctamente cada organismo con el tipo de función que desempeña?

ORGANISMOS:

1. Productores
2. Consumidores primarios
3. Consumidores secundarios
4. Consumidores terciarios
5. Descomponedores

FUNCIÓN:

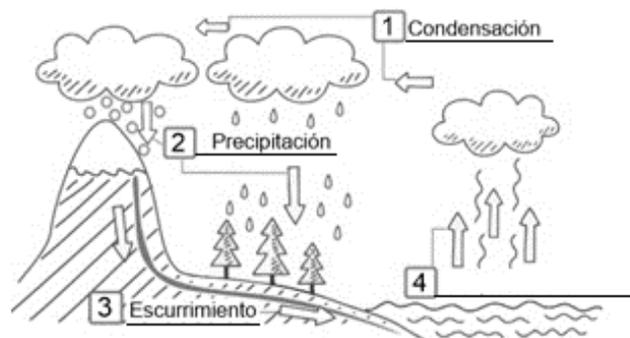
- a. Se alimentan directamente de las plantas
- b. Producen su propio alimento
- c. Descomponen los organismos muertos
- d. Se alimentan de animales herbívoros
- e. Se alimentan de animales carnívoros

- A) 1b, 2a, 3d, 4e, 5c
- B) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
- C) 1c, 2d, 3e, 4a, 5b
- D) 1d, 2e, 3a, 4b, 5c

37. En la naturaleza existen materiales que tienen volumen, forma definida y no se comprimen ni fluyen. Los materiales con estas características se encuentran en estado:

- A) sólido
- B) líquido
- C) plasma
- D) gaseoso

Observa el siguiente esquema del ciclo del agua.



38. ¿Qué palabra falta en el número 4 para que esté completo el esquema?

- A) Solidificación
- B) Evaporación
- C) Filtración
- D) Fusión

39. ¿Cuándo los alimentos son sometidos al calor sus propiedades cambian, a esta acción se le conoce como:

- A) transformación
- B) preparación
- C) elaboración
- D) cocción

40. ¿En qué consiste el método de pasteurización?
- A) Congelar los alimentos y después calentarlos y cocinarlos para su consumo
 - B) En elevar la temperatura de un producto y luego bajarla rápidamente
 - C) Hervir los alimentos y dejarlos que se enfríen lentamente
 - D) Cocinar los alimentos en leche y después congelarlos

GEOGRAFÍA

41. ¿Qué clima encontramos en las planicies del norte de nuestro país, cubiertas de pastizales y que cubren alrededor del 50% del territorio mexicano?
- A) Frio
 - B) Seco
 - C) Tropical
 - D) Templado
42. La selva más grande de México es la de Montes Azules, también conocida como Lacandona y se encuentra en el estado de:
- A) Oaxaca
 - B) Chiapas
 - C) Veracruz
 - D) Guerrero
43. ¿A qué se refiere la densidad de población de un país?
- A) Describe el número de personas que ocupa un área en relación a su tamaño
 - B) A la población mayor de una ciudad en comparación con otra
 - C) Refiere a la cantidad de habitantes de un lugar determinado
 - D) Es el número de personas que trabajan y viven en un lugar
44. ¿Cuál es una situación desfavorable que tienen los pobladores del medio rural con respecto a los del medio urbano?
- A) Adquisición de productos agrícolas a precios económicos.
 - B) Realizar actividades ecoturísticas de conservación.
 - C) Realizar largos recorridos para ir a la escuela
 - D) Contar con todos los servicios
45. ¿Cuál es una de las causas por la que se da la migración interna?
- A) Falta de empleo en las comunidades rurales
 - B) Abundantes víveres agrícolas en el área
 - C) Abundancia en productos electrónicos
 - D) Contar con todos los servicios
46. ¿Cuándo decimos que se presenta la migración externa?
- A) Cuando los migrantes se reúnen en grupos muy grandes
 - B) Sí se presentan ante las autoridades los migrantes
 - C) Sí los migrantes cruzan las fronteras del país
 - D) Al tratar de cruzar por los ríos en familias
47. ¿Qué estado de nuestro país tiene más grupos indígenas que se expresan en lenguas diferentes al español?
- A) Baja California Sur

- B) San Luis Potosí
- C) Coahuila
- D) Chiapas

48. ¿En qué opción se presenta la relación correcta de cada actividad económica con su definición?

ACTIVIDAD ECONÓMICA:

DEFINICIÓN:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Agrícola | a. Se ocupan de la captura y crianza de especies acuáticas. |
| 2. Pecuaria | b. Dedicadas al aprovechamiento de los bosques. |
| 3. Forestal | c. Se refieren a la crianza de animales. |
| 4. Pesquera | d. Se relaciona con el cultivo de la tierra. |

- A) 1d, 2c, 3b, 4a
- B) 1a, 2b, 3c, 4d
- C) 1b, 2c, 3d, 4a
- D) 1c, 2d, 3a, 4b

49. ¿Cuál es el tipo de clima que posibilita la producción exitosa de las frutas como la granada y la tuna?

- A) Templado
- B) Desértico
- C) Lluvioso
- D) Cálido

50. ¿En qué consiste la crianza en la ganadería extensiva?

- A) Animales en establos o granjas utilizando la tecnología para mayor producción
- B) Animales en terrenos grandes pastando libremente
- C) Muchas cabras y cerdos en grandes granjas
- D) Vacas y caballos en grandes corrales

HISTORIA

51. Cristóbal Colón inicia un viaje desde España por mar en el año 1492, esperando encontrar un camino a la India, debido a que los turcos-otomanos cerraron las rutas de comercio. ¿Cuál fue el rumbo que tomó Colón para realizar su viaje?

- A) Occidente
- B) Oriente
- C) Norte
- D) Sur

52. ¿Cuáles eran las especies muy apreciadas provenientes de Asia que se utilizaban como conservadores de alimentos?
- A) Eneldo, jengibre, cúrcuma
 - B) Comino, orégano, romero
 - C) Pimienta, canela, clavo
 - D) Vainilla, cacao, tabaco
53. El día 12 de octubre de 1492 Cristóbal Colón llegó a la isla "San Salvador", durante su recorrido encontró otras dos islas que las llamó:
- A) Fernandina y La española
 - B) Puerto Rico y Trinidad
 - C) Jamaica y Cozumel
 - D) Canarias y Antigua
54. ¿Cuáles eran los dos objetivos principales de las expediciones al norte y sur de Mesoamérica después de conquistar Tenochtitlan?
- A) Buscar mejores lugares para vivir y construir grandes ciudades
 - B) Buscar metales preciosos (oro y plata) y evangelizar
 - C) Fundar más ciudades y formar grupos de guerreros
 - D) Colonizar ciudades y establecer presidios
55. Es un ejemplo de la unión de creencias indígenas y cristianas de la época colonial.
- A) Celebración del día de la primavera
 - B) Celebración del día de los muertos
 - C) Festejo familiar del año nuevo
 - D) Baile de quince años
56. En 1535 se establece el virreinato de la Nueva España. ¿Quién fue su primer Virrey?
- A) Baltasar de Zúñiga y Guzmán
 - B) Juan Palafox y Mendoza
 - C) Antonio de Mendoza
 - D) Martín de Cortés
57. ¿Cuál era el puerto de la Nueva España, donde llegaban mercancías de lujo, como ropa, seda y marfil; así como especies, papel y pólvora?
- A) Lázaro Cárdenas
 - B) Coatzacoalcos
 - C) Topolobambo
 - D) Acapulco
58. ¿Cuál era la función del Tribunal del Santo Oficio en la sociedad de la Nueva España?
- A) Castigar a quienes se vestían con los colores amarillo, negro y rojo
 - B) Promover el habla de la lengua extranjera dentro del país
 - C) Juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fe católica
 - D) Promover las acciones religiosas más populares
59. En el Virreinato de la Nueva España, hubo varios motines y rebeliones por diferentes motivos; la encabezada por Jacinto Canek, en Yucatán pretendía lograr:
- A) derechos liberales
 - B) libertad en su comunidad
 - C) la expulsión de los Jesuitas
 - D) el restablecimiento de la cultura maya

60. ¿Cuál fue el estilo de decoración durante la época virreinal, que se caracterizó por ser muy expresivo para crear diversos sentimientos?
- A) Renacentista
 - B) Romántico.
 - C) Barroco
 - D) Rococó

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

61. La lucha por el reconocimiento de los derechos de las mujeres y la búsqueda de la igualdad entre mujeres y hombres se le llama:
- A) conciencia
 - B) feminismo
 - C) machismo
 - D) igualdad
62. Cuando dos vecinos se dejan de hablar por malentendidos, ¿cuál sería la posible causa de este conflicto?
- A) Falta fomentar la empatía con los demás y el apoyo a los que tienen dificultades
 - B) No se dicen lo que piensan y sienten directamente y con respeto
 - C) Necesitan mejor salario y condiciones dignas de trabajo
 - D) Necesitan respetar las opiniones de los demás
63. ¿En qué consiste la mediación para ayudar a resolver un conflicto?
- A) Que una persona, que no forma parte del conflicto, facilite la comunicación y la construcción de acuerdos entre los involucrados
 - B) Pensar que las mujeres no tienen derecho de expresión y que es mejor que un hombre haga o diga lo que siente
 - C) Un investigador explique las creencias y culturas de las personas que pueden causar violencia
 - D) Identificar e impedir actitudes de discriminación basándose en el derecho de igualdad
64. De las siguientes formas de comunicación elige las dos que favorecen una solución pacífica de un conflicto:



1



2



3



4

- A) 1,2
- B) 3,4
- C) 1,3
- D) 2,4

65. ¿Qué actitud te permite resolver un conflicto de forma pacífica?

- A) Tomar en cuenta lo que siente y piensa la otra persona
- B) Reaccionar de forma inmediata ante una situación
- C) Ser firme, decir que siempre tengo la razón
- D) No reconocer cuando me he equivocado

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 4^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Hoja de respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | |