

Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 4° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales:

1. Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
2. Lee atentamente cada pregunta.
3. Escoge la respuesta correcta.
4. En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta
5. Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
6. Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	10		
Matemáticas	10		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

 Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

1. ¿Cómo se llama al momento de la exposición en el cual se muestran las conclusiones del tema? ESP.181
 - A) Interacción con la audiencia
 - B) Introducción
 - C) Desarrollo
 - D) Cierre
2. ¿Cuáles recursos gráficos podemos utilizar para exponer un tema histórico? (ESP182)
 - A) Infografías de desastres
 - B) Videos de recetas para postres
 - C) Carteles con líneas del tiempo
 - D) Esquemas de eclipses

Lee el siguiente chiste y contesta la pregunta 3 y 4.

*Estaban un tomate y una pera en la parada de autobús
y le pregunta el tomate a la pera:
- ¿Hace cuánto tiempo que espera?
Y responde la pera:
-Desde que nació*

3. Lo que produce la gracia en el chiste anterior se da por..
 - A) diferentes significados
 - B) final inesperado
 - C) equivocación
 - D) reacomodo
4. ¿Qué tipo de discurso se utiliza en la narración del chiste?
 - A) Indirecto
 - B) Diálogo
 - C) Directo
 - D) Guion
5. Son características del lenguaje formal menos...
 - A) Se utiliza con autoridades y personas poco conocidas
 - B) Utiliza muletillas como este, bueno, sí y es que
 - C) El vocabulario es adecuado y variado
 - D) Tiene una correcta pronunciación
6. ¿En cuál de las siguientes situaciones se utiliza el lenguaje informal?
 - A) Buenas tardes, ¿Sería tan amable de indicarme la salida?
 - B) ¡Quiubole, Paco! ¿Qué tal de chamba, ya merito acabas?
 - C) Tendremos que decidir cómo será la visita al museo
 - D) A continuación expondré el tema “ Los eclipses”

7. Son los signos que se usan para expresar sorpresa, asombro, coraje o queja ...

- A) interrogación
- B) admiración
- C) dos puntos
- D) paréntesis

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 8 a la 10.

Juntos podemos

Ambientación: La selva, un lugar con rocas donde los cachorros juegan.

Introducción: Los cuatro cachorritos amigos, por la tarde, juegan en un lugar de la selva, corren, brincan y la pasan muy bien entre ellos.

Tigrito: (Hablando fuerte) Hagamos una competencia a ver quién llega primero al estanque.

Pumita: Ay no, eso me aburre. Mejor vamos a saltar por las piedras- Comienza a saltar de una en una.

Leoncito: (Bostezando) Que flojera, no, mejor nos quedamos aquí y contamos historia misteriosas.

Venadito: (Riéndose) ¿Historias misteriosas? Leoncito, reconoce que eres un flojo y lo que no quieres es moverte. Yo quiero jugar a correr y saltar como dice Pumita.

Leoncito: (Aceptando) Bueno si, me da mucha flojera correr.

Tigrito: (Burlándose) Los leones son flojos, las leonas tienen que salir a cazar para alimentarlos.

Todos comienzan a reírse del leoncito y este se aleja molesto.

Venadito: No leoncito, no te molestes, solo estamos bromeando, hagamos algo, tigrito, pumita y yo vamos a saltar y tú contarás quien lo hace más veces ¿Quieres? Así no tendrás que moverte pero participas del juego.

Leoncito: (Aún algo enojado) Está bien, pero yo indico cuando comienzan.

Pumita: (Poniéndose en medio de la zona donde juegan) Está bien, vamos.

El leoncito espera que se organicen para indicar cuando comenzar.

Leoncito: Uno, dos, tres ¡Ahora!

Los otros tres cachorros empiezan a saltar y el leoncito trata de llevar la cuenta

Leoncito: (contado muy enredado) Tigrito 5, venadito 6, pumita 4. Ay no, no es así. Pumita 7, tigrito 4, venadito 6 ¡Paren! No puedo contar si todos brincan a la vez.

Venadito: (Frustrado) Así no podemos jugar leoncito, concéntrate.

Pumita: (Burlándose) Ay si, el más concentrado.

Venadito: (Riendo y comenzando a forcejear en juego con la pumita) No te metas conmigo.

Ambos cachorritos comienzan a jugar a corretearse uno al otro y sin darse cuenta, el venadito se atraviesa en el camino de la Sra. Osa que venía de paso y la hace caer.

Sra. Osa: Ayyyyyyyyyy, ayudaaaaaaa

Todos los cachorritos se asombraron al ver caer a Sra. Osa. Pero el venadito y la pumita corren a esconderse, al sentirse culpables de lo ocurrido. Tigrito y leoncito se acercan a la Sra. Osa.

Tigrito: ¿Sra. Osa está bien?

Sra. Osa: No, no puedo levantarme, me duele mucho la cadera.

Leoncito: Tenemos que ayudarla

Tigrito: Si, tómala por un lado y yo por otro

Ambos cachorritos comienzan a intentar levantar a la Sra. Osa que es muy pesada, pero no lo logran, empujan, empujan y no pueden hacerlo. Venadito que observa escondido le hace señas a la pumita para acercarse y lentamente van hasta sus amigos.

Venadito: Perdón Sra. Osa no queríamos tumbarla.

Sra. Osa: Lo se venadito, ahora ayúdenme a levantar

Pumita: no podremos, usted es muy grande y nosotros pequeños.

Venadito: Claro que podemos, dos de cada lado y a la cuenta de tres.

La pumita se coloca junto al tigrito y el venadito al leoncito y comienza a jalar a la Sra. Osa hasta levantarla.

Empujan con fuerza varias veces hasta lograrlo. Al hacerlo comienzan a aplaudir y celebrar.

Venadito: Se los dije en la unión está la fuerza.

Sra. Osa: Gracias chicos, si no hubiesen regresado no me hubiese podido parar de ahí en todo el día.

Pumita: Prometemos jugar con más cuidado.

Venadito: Tengo una idea, acompañémosla a su casa para asegurarnos que llegue bien.

Leoncito: Buena idea.

Todos caminan detrás de la Sra. Osa saliendo del escenario.

FIN

Autora: Clara Pérez.

8. ¿Cuál es el orden correcto de la secuencia de los acontecimientos?

A)

Primero: Tigrito invita a sus amigos a una competencia.

Después: Pumita decide que Leoncito contará los saltos que dan cada uno.

Enseguida: Pumita y Venadito derriban a la Sra. Osa por estar jugando y no fijarse.

Por último: Los cuatro amigos juntos levantan a la Sra. Osa quien está muy pesada.

B)

Primero: Tigrito invita a sus amigos a una competencia.

Después: Los cuatro amigos juntos levantan a la Sra. Osa quien está muy pesada.

Enseguida: Pumita y Venadito derriban a la Sra. Osa por estar jugando y no fijarse.

Por último: Pumita decide que Leoncito contará los saltos que dan cada uno.

C)

Primero: Pumita y Venadito derriban a la Sra. Osa por estar jugando y no fijarse.

Después: Pumita decide que Leoncito contará los saltos que dan cada uno.

Enseguida: Tigrito invita a sus amigos a una competencia.

Por último: Los cuatro amigos juntos levantan a la Sra. Osa quien está muy pesada.

D)

Primero: Tigrito invita a sus amigos a una competencia.

Después: Pumita y Venadito derriban a la Sra. Osa por estar jugando y no fijarse

Enseguida: Pumita decide que Leoncito contará los saltos que dan cada uno.

Por último: Los cuatro amigos juntos levantan a la Sra. Osa quien está muy pesada.

9. ¿Dónde y cuándo ocurren los sucesos?

A) En el bosque, por la mañana

B) En la montaña, por la tarde

C) En la selva, por la noche

D) En la selva, por la tarde

10. Es una acotación que nos señala una característica de Leoncito:

A) hablando fuerte

B) buena idea

C) bostezando

D) aceptando

MATEMÁTICAS

11. ¿Cuál de las expresiones es la correcta?

> mayor que < menor que = igual que

- A) 5.5 metros > 2.30 m + 1.70 m
- B) 6.5 metros = 0.5 m + 6.5 m
- C) 8 metros < 1.2 m + 2 m
- D) 8.25 metros = 12.87m - 4.68 m

12. ¿Cuál de las siguientes opciones es equivalente a la expresión $3 + \frac{748}{1000}$?

- A) $3 + 0.74 + 0.80$
- B) $3 + 0.784 + 3.7$
- C) $3 + 0.7 + 0.04 + 0.008$
- D) $3 + 0.7 + 0.4 + 0.8$

13. En el salón de cuarto grado de una escuela primaria se va a cambiar el piso, al abrir las cajas se dieron cuenta que había 184 losetas, después de pensar decidieron que lo mejor era acomodar en filas de 8 losetas. ¿Cuántas filas podrán colocar en el salón?

- A) 32 filas
- B) 23 filas
- C) 18 filas
- D) 15 filas

Resuelve la división y contesta las preguntas 14 y 15.

$$7 \overline{) 954}$$

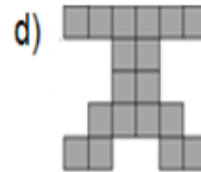
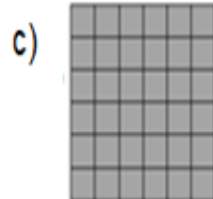
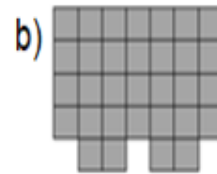
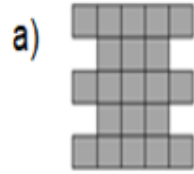
14. ¿Cuál de las opciones es el cociente correcto?

- A) 136
- B) 132
- C) 126
- D) 124

15. ¿Cuál de las opciones es el residuo correcto?

- A) 20
- B) 15
- C) 9
- D) 2

16. Elige la figura que tiene mayor perímetro?



17. Don Miguel tiene un terreno donde va a sembrar 12 filas de chabacanos con 15 árboles cada una, ¿cuántos chabacanos sembrará?
- A) 180 chabacanos
 - B) 170 chabacanos
 - C) 46 chabacanos
 - D) 27 chabacanos

18. ¿Cuántos cm^2 tiene el área de un rectángulo que mide 20 cm. de base y 14 cm. de altura?
- A) 280cm^2
 - B) 250cm^2
 - C) 230cm^2
 - D) 210cm^2

19. ¿Cuál es la fracción equivalente a $\frac{2}{9}$? d. 90 p.170

A) $\frac{6}{27}$

C) $\frac{16}{21}$

B) $\frac{4}{16}$

D) $\frac{10}{20}$

20. ¿Qué fracción es mayor que $\frac{3}{6}$?

A) $\frac{3}{5}$

C) $\frac{3}{4}$

B) $\frac{6}{12}$

D) $\frac{1}{9}$

CIENCIAS NATURALES

21. ¿Qué nombre recibe el aumento de tamaño de un material al calentarse?
- A) Temperatura
 - B) Movimiento
 - C) Dilatación
 - D) Fricción
22. Fue una de las máquinas más representativas durante la Revolución Industrial que funcionaba con el vapor producido al calentar agua...
- A) motocicleta
 - B) locomotora
 - C) copiadora
 - D) licuadora
23. Cuando los hombres aprendieron a producir el fuego por fricción, le dieron varios usos excepto...
- A) plantar árboles o semillas
 - B) alumbrar la oscuridad
 - C) cocer alimentos
 - D) calentarse
24. Es un ejemplo de fricción de dos objetos...
- A) empujar con las manos una caja llena de libros por el suelo
 - B) poner aceite a una bisagra cuando rechina
 - C) mezclar dos colores para hacer otro
 - D) usar el arco para lanzar flechas
25. La fuerza de fricción es la que...
- A) surge cuando las partículas eléctricas se ven atraídas o rechazadas por otras partículas cargadas bien con el signo contrario ya sea positivo o negativo
 - B) aparece durante el contacto de dos cuerpos, se opone o detiene el movimiento y es directamente opuesta a la fuerza normal
 - C) se produce cuando un cuerpo sometido a una fuerza que lo ha deformado intenta volver a su estado original
 - D) se genera cuando dos fuerzas opuestas tiran de un cuerpo en direcciones opuestas sin llegar a romperlo
26. Las siguientes opciones presentan efectos de electrización, excepto:
- A) Angélica usa un peine de plástico para peinarse y de sus cabellos saltan pequeñas chispas y se escuchan chasquidos
 - B) Mercedes observa como una gota de agua permite ver aumentados de tamaño los objetos
 - C) Laura escucha chasquidos al caminar con sus pantuflas sobre la alfombra
 - D) Mauricio ve saltar chispas cuando rozan sus pantalones al caminar
27. Tipo de electrización que ocurre cuando un cuerpo ya electrizado toca a otro y le transfiere ésta propiedad.
- A) Frotamiento
 - B) Imantación
 - C) Inducción
 - D) Contacto

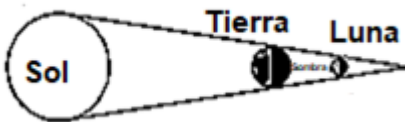
28. Son ejemplos en donde ocurre el efecto de reflexión de la luz excepto...



29. Son objetos que funcionan aprovechando el fenómeno de la refracción de la luz menos...

- A) telescopios
- B) periscopio
- C) anteojos
- D) lupas

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 30.



30. Corresponde a un eclipse de

- A) Penumbra
- B) Tierra
- C) Luna
- D) Sol

GEOGRAFÍA

31. Elige la opción que corresponda de manera correcta la actividad económica con su definición.

Actividad	Definición
1. Ganadera	a) Crianza de animales, cuidado y alimentación para, después consumirlos como alimentos por ejemplo; la carne, el queso y la leche.
2. Pesquera	b) Plantación, renovación y corte de árboles maderables de ella se obtienen productos como la madera, el corcho y el hule.
3. Forestal	c) Cultivo de la tierra, que nos proporciona la mayoría de los alimentos que consumimos maíz, frijol y trigo entre otros.
4. Agricultura	d) Actividad que se desarrolla en el mar donde se capturan animales acuáticos como el camarón y el atún

A) 1c, 2b, 3d, 4a
B) 1a, 2d, 3b, 4c
C) 1b, 2d, 3a, 4c
D) 1c, 2a, 3b, 4d

32. ¿Cuáles son los Estados de la república mexicana que destacan con muy alta producción ganadera?

A) Tamaulipas, Baja California Sur, Nayarit, Campeche y Quintana Roo
B) Chihuahua, Coahuila, Sonora, San Luis Potosí y Chiapas
C) Nuevo León, Zacatecas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca
D) Durango, Jalisco, Guanajuato, Puebla y Veracruz

33. ¿Qué nombre recibe la actividad económica primaria que extrae directamente de la naturaleza los minerales cuyos yacimientos se encuentran al aire libre o en el subsuelo?

A) Agricultura
B) Economía
C) Industria
D) Minería

34. ¿Cómo se llama el recurso energético que se extrae en el noreste de Coahuila en las ciudades de Nueva Rosita, Sabinas, Múzquiz y Piedras Negras cuya principal característica es su elevado poder calorífico que genera energía eléctrica?

A) Petróleo
B) Carbón
C) Uranio
D) fFerro

35. Actividad considerada como un servicio, consiste en la compra y venta de productos y servicios, mediante un elemento en común: el dinero.

A) Comunicación
B) Exportación
C) Comercio
D) Turismo

36. ¿Cuál es el tipo de comercio que se realiza mediante la creación de acuerdos con distintos países para comercializar productos o servicios.

- A) Económico
- B) Extranjero
- C) Externo
- D) Interno

37. Selecciona la opción que representa los agentes contaminantes del aire, agua y suelo.

Elemento:

Agente contaminante:

- 1. Aire
- 2. Agua
- 3. Suelo

- a. Polvo, humo, hollín, ozono, quema de llantas
- b. Detergentes, insecticidas, desechos en los ríos
- c. Abonos no naturales, desechos industriales, plaguicidas

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1a, 2c, 3b

38. Elige la opción que señala las acciones que ayudan a conservar el ambiente.

- 1. Reforestar las áreas taladas y con poca vegetación
- 2. Contaminar el agua para evitar enfermedades
- 3. Utilizar fertilizantes y plaguicidas naturales
- 4. Depositar los residuos de basura en el río
- 5. Reparar las fugas de agua

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 4, 5
- D) 2, 3, 4

39. Los desastres naturales alteran negativamente la vida social, económica y cultural en el lugar donde ocurren. Selecciona la opción que contenga los desastres relacionados con fenómenos naturales.

- 1. Incendio en una fábrica
- 2. Inundaciones por lluvia
- 3. Derrame de petróleo
- 4. Terremotos
- 5. Ciclón

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

40. Son acciones que expresan las medidas para prevenir riesgos ante desastres naturales y actuar en caso de emergencia excepto:

- A) acudir a un refugio temporal, mantener la calma y seguir los señalamientos de evacuación
- B) hacer una lista de provisiones, documentos importantes y botiquín de primeros auxilios
- C) vivir en un lugar de alto riesgo y no estar informado de las medidas de protección civil
- D) conocer el lugar donde vivimos, las fuentes de peligro y los espacios más seguros

HISTORIA

41. Relaciona la opción que corresponda con los momentos del movimiento de la Independencia de México.

Movimiento:

Etapa:

1. Su principal líder fue Vicente Guerrero, quien pactó una alianza con Agustín de Iturbide y firmaron el Plan de Iguala

a) Primera etapa: entre 1810 y 1811

2. Se situó en la región del Bajío (Querétaro, Michoacán, Guanajuato y Jalisco). Sus principales líderes fueron Miguel Hidalgo e Ignacio Allende

b) Segunda etapa: de 1811 a 1815

3. Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero lucharon en los estados de San Luis Potosí, Zacatecas, Hidalgo, Guanajuato, Puebla, Michoacán, Querétaro y Veracruz

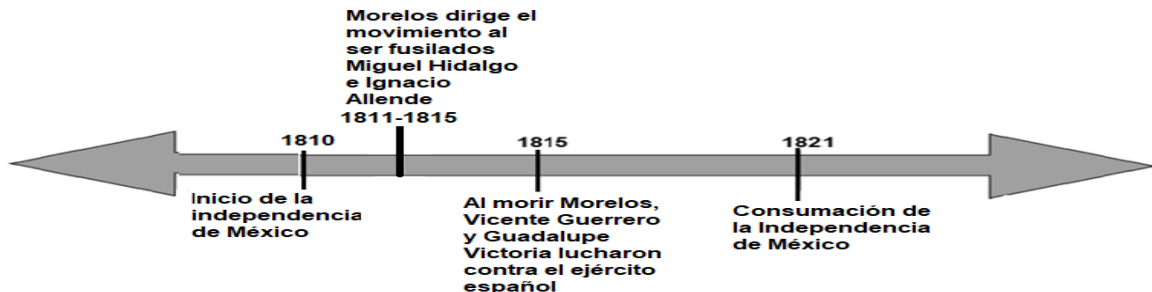
c) Tercera etapa: de 1815 a 1821

4. José María Morelos organizó un ejército con el que logró dominar amplia zona del centro y sur de Nueva España

d) Cuarta etapa: 27 de septiembre de 1821

- A) 1a, 2d, 3b, 4c
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 1d, 2a, 3c, 4b
- D) 1c, 2a, 3d, 4b

42. De acuerdo a la línea del tiempo, ¿cuántos años duró el movimiento de Independencia de México?



- A) 10
- B) 11
- C) 15
- D) 21

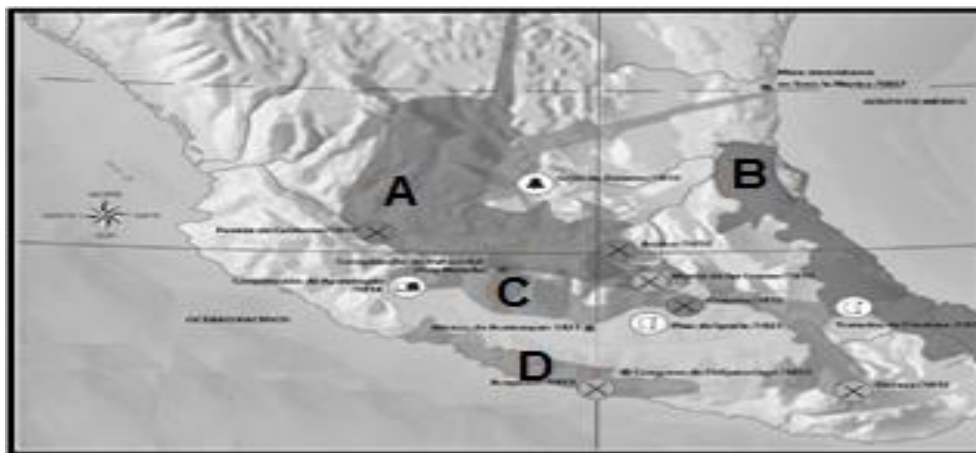
43. Selecciona la opción que muestre el orden cronológico, de los siguientes hechos históricos del movimiento de independencia.
- I. Ignacio Allende y Juan Aldama se reunieron con Miguel Hidalgo al ser descubierta la conspiración de Querétaro
 - II. Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide celebraron el conocido “abrazo de Acatempan” y lo sellaron con la firma del Plan de Iguala
 - III. Ignacio Allende, Juan Aldama y Miguel Hidalgo fueron apresados en Coahuila, juzgados y condenados a muerte en Chihuahua
 - IV. José María Morelos y Pavón convocó a un congreso en Chilpancingo en el actual estado de Guerrero, donde presentó el documento Sentimientos de la Nación

- A) I, II, III, IV
- B) II, I, III, IV
- C) I, III, IV, II
- D) II, III, IV, I

44. Los siguientes eventos corresponden al inicio de la guerra de Independencia, excepto:

- A) en las llamadas conspiraciones apoyaban la esclavitud y la desigualdad social y defendían la idea que Nueva España continuara dependiendo de España
- B) la madrugada del 16 de septiembre de 1810, Hidalgo convocó a la gente del pueblo de Dolores, en Guanajuato
- C) se formó un improvisado ejército insurgente compuesto por peones, mineros, artesanos, indígenas y mestizos
- D) el ejército insurgente se dirigió a la ciudad de México, pero al llegar a Guanajuato tomaron la Alhóndiga de Granaditas

45. El movimiento de independencia fue el resultado de un largo proceso de luchas armadas para que México (antes llamado Nueva España), fuera autónomo, ¿qué opción muestra la ubicación en el mapa, de las regiones de las campañas insurgentes de Miguel Hidalgo?



46. Selecciona la opción que completa las oraciones con las palabras del recuadro.

insurgentes	realistas	reformas borbónicas	ilustración
-------------	-----------	---------------------	-------------

1. Las _____ fueron una causa de la independencia debido a su aumento al tributo de los indígenas, creación de nuevos impuestos y división del territorio en intendencias
2. La _____ se caracterizaba por el uso y difusión del conocimiento científico, y fue una causa de la independencia
3. Los _____ eran quienes defendían los intereses del rey y de la corona española. Su principal motivación era detener el movimiento de independencia
4. Los _____ eran un grupo de personas que luchaban en contra de las autoridades españolas

- A) insurgentes – realistas – reformas borbónicas - ilustración
- B) realistas – insurgentes – ilustración – reformas borbónicas
- C) reformas borbónicas – ilustración – realistas - insurgentes
- D) reformas borbónicas – ilustración – insurgentes - realistas

47. En 1808, cuando Napoleón Bonaparte invadió España, obligó al rey Carlos IV y a su heredero Fernando VII a renunciar a la Corona y en su lugar nombró a su hermano; ¿cuál fue la reacción de la población novohispana a las acciones de Napoleón?

- A) Nombrar a Servando Teresa de Mier como su rey
- B) Solicitar la destitución de José Bonaparte
- C) Proponer la separación de España
- D) Dividir el territorio en intendencias

48. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos **NO** corresponde a las causas que dieron origen al movimiento de la Independencia de México?

- A) Las conspiraciones contra el virreinato
- B) La invasión napoleónica a España
- C) El abrazo de Acatempan
- D) El nacionalismo criollo

49. ¿Con quién pactó Vicente Guerrero una alianza, firmando el Plan de Iguala y logrando así el fin del movimiento de Independencia?

- A) José María Morelos
- B) Guadalupe Victoria
- C) Agustín de Iturbide
- D) Ignacio Allende

50. Los siguientes acontecimientos propiciaron la consumación de la Independencia de México **excepto**:

- A) algunos criollos y españoles ricos en Nueva España veían como riesgo la aplicación de la Constitución de Cádiz y se aliaron con el movimiento insurgente
- B) el virrey Juan O'Donojú considero inevitable la independencia, así que junto con Agustín de Iturbide firmaron los Tratados de Córdoba
- C) la participación del ejército de los Estados Unidos que se aliaron con la Nueva España en contra del Rey Fernando VII
- D) la situación económica severamente dañada de la Nueva España después de más de 10 años de guerras

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

51.- Selecciona la opción que complete de manera correcta las columnas.

Concepto:

Definición:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Juez | a) Castigo que una ley establece para quien no la cumpla |
| 2. Sanción | b) Detienen a quien comete un delito |
| 3. Policía | c) Recibe las denuncias e investiga los hechos que pueden ser delito |
| 4. Ministerio Público | d) Valora los hechos y da una sentencia de acuerdo a la ley |

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1d, 2a, 3b, 4c
- D) 1c, 2d, 3a, 4b

52. Elige la opción que representan conductas correctas de acuerdo a la impartición de justicia.



1



2



3



4

- A) 1 - 2
- B) 3 - 4
- C) 1 - 3
- D) 2 - 4

53. Las siguientes afirmaciones hablan de la democracia en la escuela casa y comunidad excepto:

- A) cada integrante de la comunidad escolar puede manifestar sus opiniones libremente, siempre dentro del marco del respeto y la tolerancia
- B) en las actividades deportivas de la escuela, los equipos se forman de manera que todos puedan participar
- C) las tareas domésticas de la casa como limpieza y lavado de ropa las llevan a cabo exclusivamente las mujeres
- D) todas las decisiones tienen una fundamentación basada en el bien común y la convivencia sana y pacífica

54. Es una forma de gobierno y de convivencia donde se toman en cuenta la opinión de todos, resuelven las diferencias con respeto y justicia.

- A) Democracia
- B) Igualdad
- C) Justicia
- D) Dialogo

55. Es una forma de participación ciudadana para la sana convivencia, que nos permite expresar nuestras opiniones, aprender a escuchar a los demás, para analizar y comprender un problema desde distintos puntos de vista.

- A) Compromiso
- B) Democracia
- C) Acuerdos
- D) Diálogo



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 4° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Hoja de Respuestas

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)
17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)

21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)
25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)
31. (A) (B) (C) (D)
32. (A) (B) (C) (D)
33. (A) (B) (C) (D)
34. (A) (B) (C) (D)
35. (A) (B) (C) (D)
36. (A) (B) (C) (D)
37. (A) (B) (C) (D)
38. (A) (B) (C) (D)
39. (A) (B) (C) (D)
40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D)
42. (A) (B) (C) (D)
43. (A) (B) (C) (D)
44. (A) (B) (C) (D)
45. (A) (B) (C) (D)
46. (A) (B) (C) (D)
47. (A) (B) (C) (D)
48. (A) (B) (C) (D)
49. (A) (B) (C) (D)
50. (A) (B) (C) (D)
51. (A) (B) (C) (D)
52. (A) (B) (C) (D)
53. (A) (B) (C) (D)
54. (A) (B) (C) (D)
55. (A) (B) (C) (D)