

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**  
**TERCER MOMENTO**  
**4° GRADO**

<b>E S P A Ñ O L</b>			
<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
1	Presenta la información de manera organizada.	181	<b>D</b>
2	Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.	182	<b>C</b>
3	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.	190	<b>D</b>
4	Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo.	194	<b>C</b>
5	Distingue el registro formal del informal.	202	<b>B</b>
6	Explora y recopila diversas formas de hablar según la situación comunicativa: compraventa de productos en el mercado, reunión o asamblea de padres de familia, fiestas familiares, exposiciones escolares sobre un tema de estudio	205	<b>B</b>
7	Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.	195	<b>B</b>
8	Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	217	<b>A</b>
9	Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.	218	<b>D</b>
10	Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	218	<b>C</b>
<b>M A T E M Á T I C A S</b>			
<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
11	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	132	<b>A</b>
12	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	134	<b>C</b>
13	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	138	<b>B</b>
14	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	141	<b>A</b>
15	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	141	<b>D</b>
16	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	146	<b>C</b>

17	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	157	<b>A</b>
18	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	160	<b>A</b>
19	Identifica y genera fracciones equivalentes.	170	<b>A</b>
20	Identifica y genera fracciones equivalentes.	171	<b>C</b>

**CIENCIAS NATURALES**

<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
21	Experimentación con el calor en algunos materiales para identificar sus efectos.	119	<b>C</b>
22	Aprovechamiento de los efectos del calor en diversas actividades.	117	<b>B</b>
23	Aprovechamiento de los efectos del calor en diversas actividades.	115	<b>A</b>
24	Importancia de la fricción en el funcionamiento de máquinas.	Cuadernillo de actividades	<b>A</b>
25	Causas y efectos de la fricción.	Cuadernillo de actividades	<b>B</b>
26	Relación entre las formas de producir electricidad estática y sus efectos en situaciones del entorno.	111	<b>B</b>
27	Formas de producir electricidad estática: frotación y contacto.	113	<b>D</b>
28	Efecto en la trayectoria de la luz al reflejarse y refractarse en algunos materiales.	105	<b>D</b>
29	Relación de los fenómenos del entorno en los que intervenga la reflexión y la refracción de la luz.	106	<b>B</b>
30	Formación de eclipses de Sol y de Luna: similitudes y diferencias.	143	<b>C</b>

**G E O G R A F I A**

<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
31	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	31	<b>B</b>
32	Identifica la distribución de los espacios ganaderos de México en relación con los recursos naturales disponibles.	49 Atlas de México	<b>D</b>
33	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.	128	<b>D</b>
34	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en	129	<b>B</b>

	México.		
35	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.	135	<b>C</b>
36	Reconoce la importancia del comercio y el turismo en la economía nacional.	135	<b>C</b>
37	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	160 - 161	<b>A</b>
38	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	164	<b>B</b>
39	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.	168 - 169	<b>D</b>
40	Reconoce acciones para la prevención de desastres relacionados con sismos, lluvias, huracanes, sequías e incendios entre otros.	171	<b>C</b>

### HISTORIA

<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
41	Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.	156	<b>C</b>
42	Ubica tiempo y espacio del movimiento de Independencia.	158	<b>B</b>
43	Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.	158	<b>C</b>
44	Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.	168 - 169	<b>A</b>
45	Localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares de la guerra de Independencia.	159	<b>A</b>
46	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	162 - 163	<b>C</b>
47	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	163	<b>C</b>
48	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	163 - 165	<b>B</b>
49	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	177	<b>C</b>
50	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	176 - 177	<b>C</b>

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

<b>N.-</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>RESPUESTA CORRECTA</b>
51	Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución al bien común.	108	<b>C</b>
52	Identifica la función de las autoridades en su entidad y su	112	<b>C</b>

	contribución al bien común.		
53	Identifica a México como una república democrática representativa y federal.	113	<b>C</b>
54	Identifica a México como una república democrática representativa y federal	114	<b>A</b>
55	Identifica necesidades colectivas en su salón de clases o en su grupo, y participa para resolverlas.	127	<b>D</b>