

Secretaría de Educación  
 Subsecretaría de Educación Básica  
 Dirección General de Educación Primaria  
 Dirección de Calidad Académica

## Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 5<sup>to</sup> grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre del maestro (a): \_\_\_\_\_  
 Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

### Instrucciones generales:

- ➡ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ➡ Lee atentamente cada pregunta.
- ➡ Escoge la respuesta correcta.
- ➡ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ➡ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ➡ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Español	15			<input type="text"/> Firma del padre o tutor
Matemáticas	15			
Ciencias Naturales	10			
Geografía	10			
Historia	10			
Formación Cívica y Ética	10			

Lee el texto y responde las preguntas 1 a la 4.



Boletín Informativo N°15  
05 de junio de 2018

La Junta de Asistencia Social Privada del Estado de Quintana Roo

Informa:

## ¿Sabías qué...?

El 5 de junio es el **Día Mundial del Medio Ambiente** y nos brinda la oportunidad de ampliar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta de los individuos, de las empresas y de las colectividades inspirada en el sentido de su responsabilidad en cuanto a la conservación y la mejora del medio.

La **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible declara nuestra determinación para **garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales**. En concreto, los **objetivos 14 y 15** se centran en la conservación de los ecosistemas marinos y terrestres, así como en el uso sostenible de estos recursos.



## Noticias:

El pasado viernes 1 de junio, la Mtra. Fernanda Barrera Caballero, representante de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, impartió la ponencia **"Construcción de una Cultura Ética e Institucional y su impacto en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible"**, en el que participaron 30 Organizaciones de la Sociedad Civil de la zona norte del Estado, como parte del **Programa Intensivo de Capacitación de Conocimientos Estratégicos a las OSC**.



## ¿Quieres constituir una OSC?

La Junta de Asistencia te ofrece **orientación, asesoría jurídica** y en la elaboración de planes de trabajo y proyectos. También puedes participar en nuestros programas de capacitación.

**¡Acércate a nosotros! ¡Nuestros servicios son completamente GRATUITOS!**

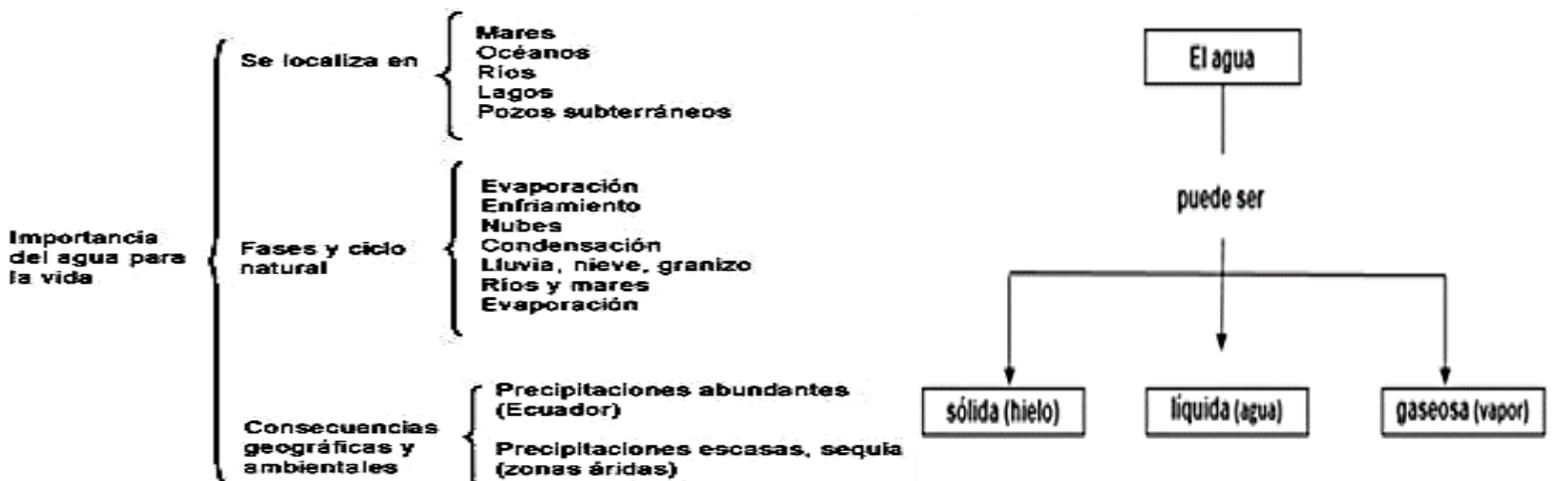


Junta de Asistencia Social Privada de Quintana Roo  
Av. Plutarco Elías Calles # 43 entre Josefa  
O. de Domínguez y Vicente Guerrero.  
Col. Barrio Bravo.  
83.30836 y 83.31715

Visita nuestro portal oficial  
[groo.gob.mx/jasp](http://groo.gob.mx/jasp)

- ¿Cuál es la función del boletín informativo que acabas de leer?
  - Informar sobre los sucesos diarios
  - Precisar diariamente distintos temas de actualidad
  - Comunicar oportunidades para la compra y venta de objetos y servicios
  - Difundir información en forma regular a un grupo que comparte un interés particular
  
- ¿Qué número señala la sección de contenido, dentro del boletín informativo que leíste anteriormente?
  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
  
- Son recomendaciones que el autor tomó en cuenta al redactar el contenido del boletín anterior, **excepto**:
  - escribir párrafos breves, directos y concisos
  - jerarquizar cada párrafo en el marco del texto al que corresponde
  - discutir cómo hacer el diseño de la carátula, incluyendo el nombre y el logotipo, así como la fuente y el estilo de la letra
  - las características del público al que va destinado, ya que de ello dependerá la forma en que utilizará o adaptarán el lenguaje
  
- Es el proceso que está directamente relacionado con los destinatarios; se puede hacer de manera personal o colocarlo en un lugar público donde los interesados puedan tomarlo e incluso enviarlo por correo electrónico:
  - edición
  - difusión
  - contenido
  - imágenes

Observa y analiza las siguientes herramientas gráficas y responde las preguntas 5 a la 7.



5. ¿Qué tipo de herramientas gráficas son las que se presentan anteriormente?
- A) Resumen gráfico y cuadro sinóptico
  - B) Cuadro sinóptico y mapa conceptual
  - C) Resumen gráfico y diagrama de flujo
  - D) Diagrama de flujo y resumen gráfico
6. ¿Qué herramienta gráfica requiere que localices el tema central en el texto del que obtienes información y de ahí estableces los subtemas y las partes que lo integran?
- A) Diagrama de flujo
  - B) Cuadro sinóptico
  - C) Mapa conceptual
  - D) Resumen gráfico
7. Selecciona la opción que ordena correctamente los pasos a seguir para organizar información de un tema de tu interés:

**1.- Busca toda la información que puedas.**

**2.- Ordena la información en un mapa conceptual.**

**3.- Elabora el cuadro sinóptico.**

**4.- Elige un tema de tu interés.**

- A) 1, 3, 4, 2
- B) 2, 4, 3, 1
- C) 4, 3, 1, 2
- D) 4, 1, 2, 3

Lee el siguiente poema y responde las preguntas 8 y 9.

**En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.**

**Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.**

**Gloria Fuertes**

8. ¿Qué sentimiento transmite el poema anterior?
- A) Amor
  - B) Miedo
  - C) Temor
  - D) Alegría
9. ¿Qué palabra rima con redondita?
- A) reír
  - B) como
  - C) nariz
  - D) boquita
10. ¿Cuál es el objetivo comunicativo de los artículos de divulgación científica?
- A) Presentar de manera muy extensa el contenido de algún artículo de interés específico
  - B) Difundir con lenguaje claro, objetivo y directo, los resultados de las investigaciones
  - C) Comunicar a especialistas o a personas que conocen mucho sobre algún tema
  - D) Utilizar parlamentos cortos entre personajes para entretener al público
11. Subraya la opción que presente las palabras que completan correctamente el siguiente párrafo.

Un argumento es un razonamiento que se utiliza para \_\_\_\_\_ o demostrar algo, o bien, para \_\_\_\_\_ a alguien de aquello que se afirma o se niega. Opinar es \_\_\_\_\_ sobre las razones, probabilidades o conjeturas referentes a la verdad o certeza de algo, para lo cual no es preciso incluir \_\_\_\_\_, pues simplemente una opinión es un juicio subjetivo y personal.

- A) probar, convencer, discutir, datos
- B) datos, discutir, convencer, aprobar
- C) discutir, convencer, aprobar, datos
- D) convencer, aprobar, datos, discutir

12. Selecciona la opción que relaciona correctamente los diferentes tipos de formas de citar la información que consultamos, con su concepto:

**Diversas maneras de citar  
la información:**

**Concepto:**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Cita de cita                | a. Es un resumen o una paráfrasis del texto que estamos consultando. Se escribe sin comillas e incluye las páginas consultadas.  |
| 2. Cita no textual o indirecta | b. Transcripción fiel del texto que consultamos, para ello se utilizan comillas.   |
| 3. Cita textual o directa.     | c. Se usa cuando se hace referencia a un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original. Para este tipo de cita debemos utilizar la frase citado por. |

- A) 1 c, 2a, 3b
- B) 1 a, 2b, 3c
- C) 1 b, 2c, 3a
- D) 1 b, 2a, 3c

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas 13 a la 15.

### Viajeros

#### Escena 1

(El escenario es el patio de una escuela. Suena el timbre de recreo, los alumnos gritan de alegría y entran a escena corriendo y jugando. Daniel se sienta al fondo del escenario, solitario.)

HUGO: **¡Por fin!, ¡ya quería salir!**

JUAN: ¿A qué jugamos? ¿A qué jugamos? (Brincando de entusiasmo.)

ROSA: **¿Una cascarita?**

OMAR: ¡Juega! Formemos equipos.

(Los niños se organizan en dos equipos, pero a uno le falta un integrante.)

LAURA: Nos falta uno, ¿cómo le hacemos?

TOMÁS: **¿Y si invitamos al nuevo a jugar?**

(Los alumnos voltean a ver a Daniel.)

GABRIEL: **No sé, es diferente, viene de un pueblo, habla otra lengua...** (Despectivo.)

ROSA: Oye, ¡eso es discriminación!

HUGO: Daniel, ven, ¿quieres jugar?

(Daniel asiente, se levanta y se dirige hacia el grupo.)

DANIEL: Hola.

JUAN: ¡Qué bueno que sí quieres jugar con nosotros!

LAURA: Ahora sí, ¡que empiece el partido!

GABRIEL: Mejor yo no juego. Mi papá dice que no nos juntemos con esa gente. No somos iguales.

OMAR: ¡Ay, Gabriel, así no se puede!

DANIEL: Quizá nuestras culturas sean diferentes, pero tenemos los mismos derechos. Somos diferentes, pero iguales.

TOMÁS: ¡Anda, vamos a jugar!

13. ¿Cómo se llaman las partes del guion que acabas de leer, que se encuentran entre paréntesis?

- A) Actos
- B) Diálogos
- C) Escenas
- D) Acotaciones

14. ¿Qué indican los textos que están en negritas en el texto anterior?

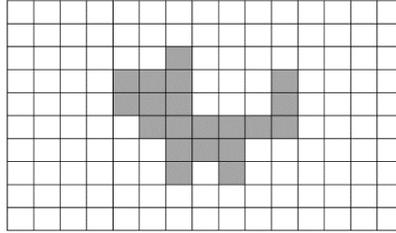
- A) Escenas
- B) Señales
- C) Acotaciones
- D) Parlamentos

15. De acuerdo con el contenido del guion que leíste, ¿cuál sería una característica que describen al personaje de Daniel, al inicio del guion teatral?

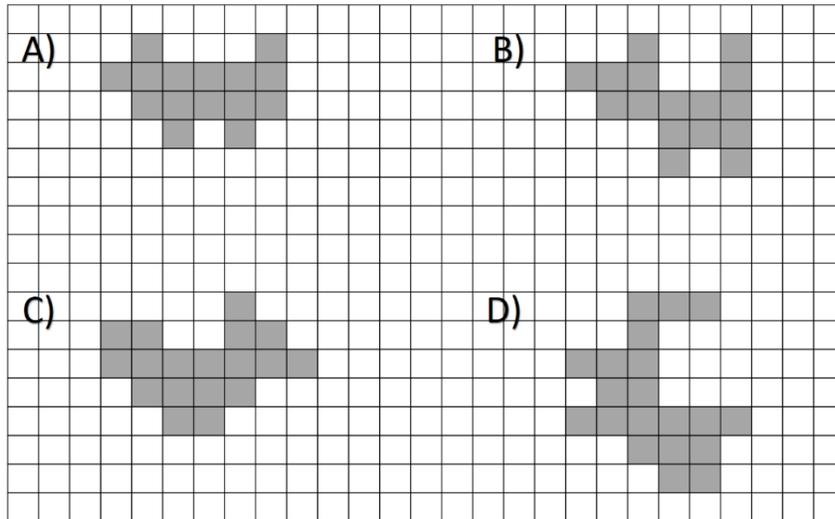
- A) Alegre
- B) Solitario
- C) Confiado
- D) Mentiroso

# MATEMÁTICAS

Observa con atención la siguiente figura.

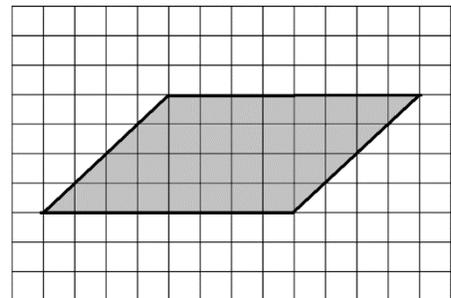


16. Selecciona la opción que contenga la reproducción correcta de la figura anterior:



17. Selecciona la opción que indique el área del siguiente romboide.

- A)  $32 \text{ cm}^2$
- B)  $36 \text{ cm}$
- C)  $40 \text{ cm}$
- D)  $48 \text{ cm}^2$



18. Elige la opción que indique cuál es la constante utilizada para obtener el valor de la columna derecha en la tabla.

- A) 3
- B) 5
- C) 13
- D) 15

Valores	
6	78
9	117
2	26
15	195
20	260

19. ¿Cuál de los siguientes grupos de fracciones están ordenados de mayor a menor?

A)  $\frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}$

B)  $\frac{4}{2}, \frac{4}{3}, \frac{4}{6}, \frac{4}{8}$

C)  $\frac{7}{4}, \frac{5}{4}, \frac{1}{4}, \frac{6}{4}$

D)  $\frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{6}{8}$

20. Subraya la opción que contenga la fracción que al sumarle  $\frac{2}{8}$  da como resultado un entero:

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{8}$

$\frac{3}{4}$

A)

B)

C)

D)

21. Mario repartió 726 dulces en 18 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad. Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente tabla, sobre el reparto de los dulces:

Dulces:	Cajas:	Cantidad de dulces por caja:	Dulces sobrantes:
726	18		

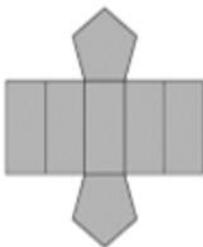
A) 80 y 9

B) 8 y 10

C) 40 y 6

D) 46 y 0

22. ¿Qué cuerpo geométrico se forma con el siguiente desarrollo?



A)



Prisma pentagonal

C)



Prisma triangular

B)



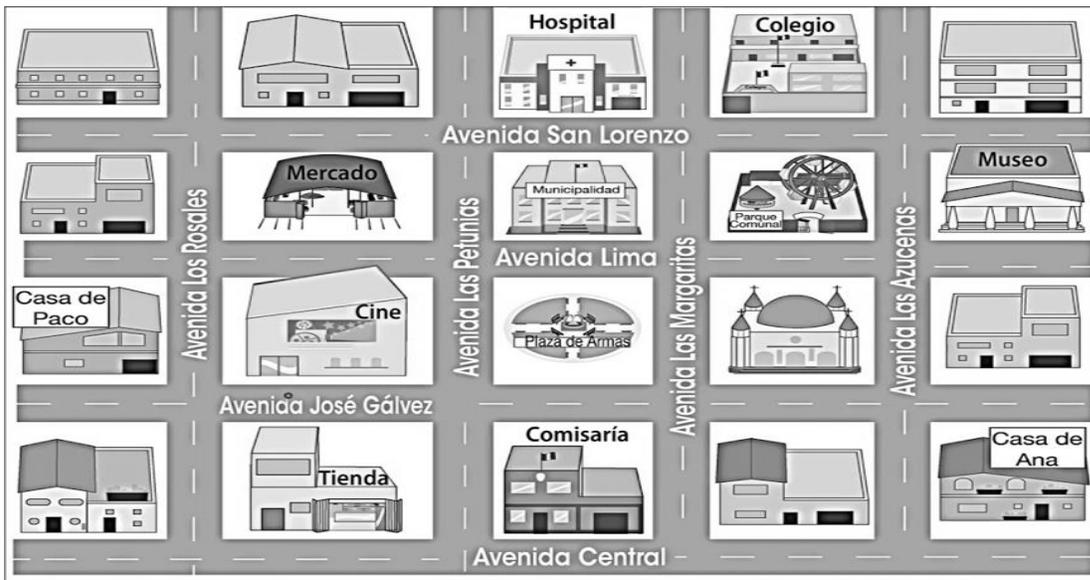
Pirámide Triangular

D)



Pirámide hexagonal

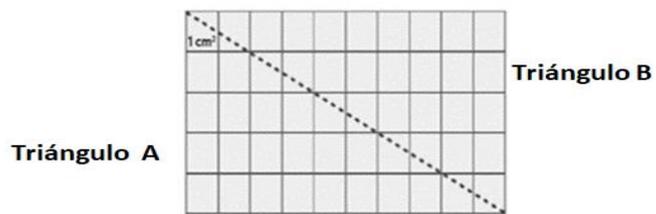
Observa con detenimiento el siguiente croquis.



23. ¿Cuál es la mejor ruta para ir del Museo a la Tienda?

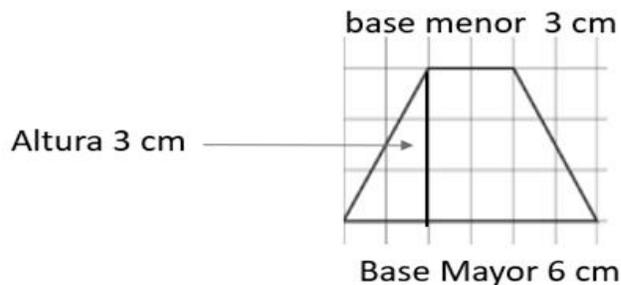
- A) Caminas hacia el sur por la Avenida las Azucenas, al llegar a la Avenida Central giras a la derecha y caminas dos cuadras hacia el poniente
- B) Avanzas tres cuadras hacia el sur por la Avenida las Margaritas, das vuelta a la derecha y caminas una cuadra hacia el oriente
- C) Caminas dos cuadras al poniente, luego caminas hacia el norte por la Avenida las Petunias durante tres cuadras
- D) Sigues por la Avenida San Lorenzo, das vuelta a la izquierda en Avenida Rosales, finalmente vuelta a la derecha

24. ¿Cuál es el área del Triángulo A?



- A)  $25 \text{ cm}^2$
- B)  $20 \text{ cm}^2$
- C)  $15 \text{ cm}^2$
- D)  $12 \text{ cm}^2$

25. Selecciona la opción que contenga el área del siguiente trapecio.



A)  $27.5 \text{ cm}^2$

B)  $18 \text{ cm}^2$

C)  $13.5 \text{ cm}^2$

D)  $9 \text{ cm}^2$

26. Elsa empaquetó cuadernos en bolsas en la papelería donde trabaja, de tal forma que cada bolsa contenía el mismo número de cuadernos. Si empleó 24 cuadernos para empaquetar 3 bolsas. ¿Cuántos cuadernos empaquetó Elisa en 6 y 12 bolsas?

A) 48 y 96

B) 45 y 97

C) 40 y 95

D) 49 y 94

27. Benito Juárez nació en 1806 y murió en 1872. ¿Cómo se expresan estos años con números romanos?

A) XVIII LXX - XVIII LXXVII

B) DMCCXX - DMCCCXV

C) MDCLXXX - MDCCXXVIII

D) MDCCCVI – MDCCCLXXII

28. Claudia escribió la siguiente sucesión: 21, 29, 37, 45, 53, ... Elige la opción que contiene los números que pertenecen a esa sucesión:

A) 62, 68, 76, 84, ...

B) 69, 77, 85, 101, ...

C) 90, 98, 108, 116, ...

D) 117, 120, 123, 126, ...

29. Mario y Elizabeth compraron una pizza; Elizabeth se comió  $\frac{2}{5}$  de la piza, mientras que Mario  $\frac{4}{7}$ . ¿Cuánto comieron entre los dos?

A)  $\frac{6}{12}$

B)  $\frac{14}{20}$

C)  $\frac{33}{34}$

D)  $\frac{34}{35}$

30. ¿Cuál será el número en que pensó Jesús, si al multiplicarlo por 12, obtuvo una cantidad que dividió entre 4 y finalmente tuvo como respuesta 42?

A) 3

B) 12

C) 14

D) 16

## CIENCIAS NATURALES

31. A la variedad de seres vivos que se encuentran en la tierra, se le llama:

- A) especies endémicas
- B) reserva ecológica
- C) reino biológico
- D) biodiversidad

32. Animal que está presente en México, con 137 de sus especies:

- A) murciélago
- B) lagartija
- C) lagarto
- D) jaguar

33. El santuario de la mariposa monarca, que cuenta con las condiciones que se requieren para su supervivencia, se encuentra en:

- A) Michoacán
- B) Coahuila
- C) Zitácuaro
- D) Canadá

34. De siguiente lista de características, identifica cuáles son las corresponden a los ecosistemas:

1. **Se les nombra así por sus condiciones climáticas que imperan o por la vegetación predominante**
2. **Se consideran recursos naturales no renovables**
3. **Los que hay en México son: bosques de coníferas, bosque de pino encino y bosque tropical**
4. **Tienen una durabilidad de tiempo en el planeta**
5. **Se clasifican en terrestres y acuáticos**

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

35. ¿Cuáles eran las principales actividades que realizaron las primeras sociedades para obtener alimentos?

- A) Criaderos de aves y construcción de hortalizas temporales
- B) Recolección de frutas y vegetales, la caza y la pesca
- C) La tala de árboles y el deterioro de los ecosistemas
- D) La cría de animales y el pastoreo

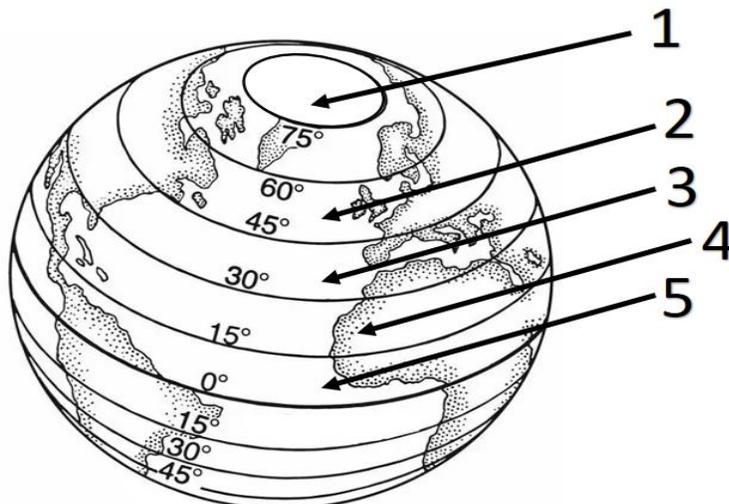
36. Ha provocado la alteración e incluso la pérdida de extensas áreas verdes y la disminución o desaparición de diversas especies:

- A) La construcción de parques y plazas con áreas verdes
- B) El número de campañas contra la contaminación
- C) La multiplicación del número de fábricas
- D) La explotación de los ecosistemas

37. Selecciona la opción que **NO** presente una acción que puedes realizar desde tu casa, para prevenir la contaminación del agua:
- A) regar las plantas al amanecer o anochecer para evitar la evaporación del agua
  - B) reducir la cantidad de desechos industriales que se vierten en los ríos
  - C) bañarte en el menor tiempo posible
  - D) utilizar detergentes biodegradables
38. Identifica la opción que presenta las propiedades del agua que se alteran al arrojar enormes cantidades de desechos en ríos, lagos y mares:
- A) temperatura, transparencia y cantidad de oxígeno
  - B) solubilidad, capilaridad y conductividad
  - C) salinidad, solubilidad y temperatura
  - D) olor, temperatura y permeabilidad
39. Llamamos solubilidad a:
- A) la capacidad de la materia para disolverse en otra
  - B) la forma de deshacer los metales al fundirlos
  - C) la capacidad de convertir un líquido a sólido
  - D) la forma de disolver gas en sustancias
40. ¿Cómo se les llama a los materiales compuestos por dos o varias sustancias?
- A) Evaporación
  - B) Separación
  - C) Propiedad
  - D) Mezcla

## G E O G R A F Í A

41. Son los elementos que se utilizan principalmente para clasificar los climas:
- A) temperatura y precipitación
  - B) fauna y vegetación
  - C) humedad y viento
  - D) relieve y altitud
42. Observa con mucha atención el siguiente globo terráqueo y selecciona la opción que relaciona de manera correcta cada número con el clima que representa:



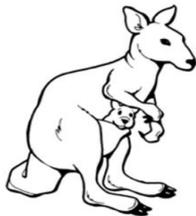
- A) 1- frío, 2 - polar, 3 - templado, 4 - seco, 5 - tropical
- B) 1- tropical, 2 - seco, 3 - frío, 4 - polar, 5 - templado
- C) 1- polar, 2 - frío, 3 - templado, 4 - seco, 5 - tropical
- D) 1- frío, 2 - polar, 3 - seco, 4 - templado, 5 – tropical

43. ¿Cuál es el continente que no tiene en su espacio, regiones de clima tropical?

- A) América
- B) Europa
- C) África
- D) Asia

44. Elige la opción que presente un ejemplar de la fauna que **NO** se podría encontrar en su estado silvestre en Australia.

A)



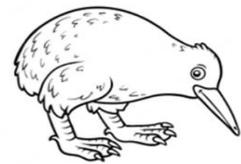
B)



C)



D)

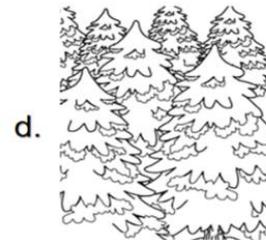
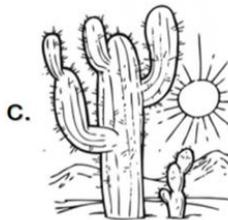


45. Selecciona la opción que relaciona correctamente las especies de fauna que se encuentran en las regiones donde prevalece los climas mencionados:

**Climas:**

- 1. Tropical
- 2. Seco
- 3. Templado
- 4. Frío

**Especies de fauna:**



- A) 1a, 2c, 3b, 4d
- B) 1a, 2c, 3b, 4d
- C) 1b, 2c, 3a, 4b
- D) 1c, 2d, 3a, 4b

46. ¿Cuál es el continente que presenta la mayor cantidad de población absoluta?

- A) Oceanía
- B) América
- C) África
- D) Asia

47. Factor de la población que permite identificar las necesidades, problemas socioeconómicos y las medidas que el gobierno debe tomar en cuenta para satisfacer las demandas de sus habitantes:

- A) composición
- B) distribución
- C) dispersión
- D) densidad

48. Identifica la opción que señala una de las ciudades más pobladas en el mundo



49. En México, un poblado que concentra más de 2 500 personas puede considerarse como:

- A) medio rural
- B) ciudad
- C) campo
- D) pueblo

50. Principal país expulsor de migrantes, según el censo de 2010:

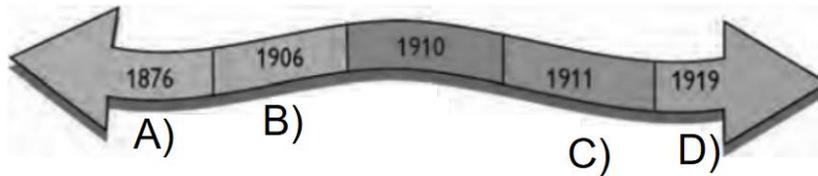
- A) Bangladés
- B) Filipinas
- C) México
- D) India

## HISTORIA

51. En la Batalla de Puebla, el ejército mexicano derrotó a los batallones invasores de:

- A) España
- B) Francia
- C) Inglaterra
- D) Estados Unidos

52. Observa con atención la siguiente línea del tiempo y selecciona la opción que señala el año del inicio del periodo presidencial de Francisco I. Madero:



53. Elige la opción que presente el punto que mantuvieron en común los Planes de Noria y Tuxtepec; ambos documentos, redactados por Porfirio Díaz.

- A) Exigían la no reelección
- B) Convocaban a elecciones extemporáneas
- C) Llamaban al pueblo a levantarse en armas
- D) Desconocían el gobierno del presidente electo

54. Identifica la opción que **NO** presente un beneficio que se logró gracias a las inversiones extranjeras y nacionales, durante el porfiriato.

- A) Reactivación del comercio
- B) Impulso de la producción agrícola
- C) Estimulación del crecimiento de las ciudades
- D) Mejoramiento de las condiciones de vida de los obreros

55. Nombre que se le dio a la organización de trabajadores que, mediante la unión, buscaban defender y mejorar sus condiciones laborales:

- A) parapetado
- B) latifundio
- C) sindicato
- D) huelga

56. Escoge la opción que relacione de manera correcta, cada característica del movimiento armado de la Revolución Mexicana, con el caudillo revolucionario que describe:

**Caudillo revolucionario:**

**Características de su movimiento:**

1. Emiliano Zapata
2. Francisco Villa
3. Venustiano Carranza
4. Álvaro Obregón

- a. Expresaba las demandas de los campesinos que habían sido despojados por los hacendados porfiristas, por lo cual se le unieron los peones, jornaleros y otros trabajadores del campo del centro y sur del país.
- b. Fue gobernador de Coahuila durante el gobierno de Francisco I. Madero y a la muerte de éste, se convirtió en el principal líder revolucionario. Convocó un congreso constituyente en Querétaro, donde se elaboró una nueva Constitución para impulsar la industria y favorecer la educación.
- c. Representó los anhelos y las necesidades de los campesinos del norte del país, quienes reclamaban tierras para trabajar.
- d. Se sumó al Ejército Constitucionalista, pues coincidía con él en la idea de hacer de México un país próspero y moderno.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1a, 2c, 3b, 4d
- C) 1c, 3a, 3d, 4b
- D) 1c, 2b, 3d, 4a

57. Elige la opción que contenga las ideas correctas sobre la Constitución que se reformó en Querétaro, por convocatoria de Venustiano Carranza, después de la victoria que obtuvo el bando constitucionalista.

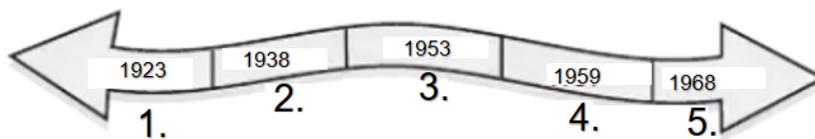
1. Se promulgó el 5 de febrero de 1917.
2. Retomó los principios liberales plasmados en la Constitución de 1857 e incorporó principios de nacionalismo y las demandas sociales por las que el pueblo había luchado durante la Revolución.
3. Ha sido modificada para adaptarla a los cambios de los tiempos, pero sus principios básicos siguen vigentes.
4. En su artículo 3° establece que las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación.
5. En su artículo 27° establece las relaciones obrero patronales.
6. En su artículo 123° establece que la educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 4, 6
- D) 4, 5, 6

58. Lugar donde se vendían productos básicos como jabón, maíz, frijol, aguardiente, entre otros; sus precios eran normalmente más caros que en los mercados; generalmente, con estos productos se pagaba el salario o jornal de los campesinos durante la época del porfiriato:

- A) troje
- B) almacén
- C) haciendas
- D) tienda de raya

59. Selecciona la opción que relaciona correctamente cada hecho histórico con el año en que se llevó a cabo:



- a. Fundación de la CONALITEG
- b. Asesinato de Pancho Villa
- c. Se otorga a la mujer el derecho al voto
- d. Represión estudiantil en Tlatelolco
- e. La nacionalización del petróleo

- A) 1a, 2c, 3d, 4e, 5b
- B) 1b, 2e, 3c, 4a, 5d
- C) 1c, 2a, 3d, 4e, 5c
- D) 1d, 2b, 3c, 4a, 5e

60. Fue el principal instrumento de transformación social y económica en el país, durante el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas:

- A) reforma agraria
- B) industrialización
- C) explotación petrolera
- D) exportación de productos

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

61.- ¿Cómo afecta la discriminación en la vida cotidiana?

- A) Ayuda a tomar acciones para erradicarlas
- B) En la autoestima y frena el desarrollo
- C) Ocasionan alguna discapacidad
- D) En su aspecto físico

62.- ¿Cuáles podrían ser algunas consecuencias de la discriminación?

- A) Renunciar al ejercicio de algún derecho
- B) Desigualdades e injusticias
- C) Afecta en la economía
- D) Rupturas familiares

63.- Para entender que la discriminación nos afecta a todos, es necesario valorar la:

- A) diversidad
- B) integridad
- C) riqueza
- D) cultura

64.- ¿Qué sucede cuando un grupo de personas desea imponer su autoridad sobre otro?

- A) Conciliación entre los grupos
- B) Una sociedad más justa
- C) Vivimos en armonía
- D) Surgen injusticias

65.- Regularmente convivimos con nuestros compañeros o amigos, entre quienes tenemos la misma \_\_\_\_\_ y el mismo \_\_\_\_\_ a opinar.

- A) autoridad - derecho
- B) autoridad - ejemplo

- C) actitud - valor
- D) paz - derecho

66.- La Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, señala que los niños y las niñas indígenas tienen derecho a una educación...

- A) básica, bilingüe e intercultural
- B) laica, gratuita y obligatoria
- C) indígena y nacionalista
- D) intercultural y mundial

67.- Las relaciones de \_\_\_\_\_ pueden afectar a las personas y dañar su capacidad para tomar \_\_\_\_\_ en aspectos que ejercen su derecho a decidir con libertad.

- A) deberes - decisiones
- B) poder - decisiones
- C) familia - acciones
- D) poder - acciones

68.- ¿Cuál sería una manera de poder llegar algún acuerdo?

- A) Imponiendo nuestros puntos de vista
- B) Discutiendo el problema a resolver
- C) Platicando con el resto del equipo
- D) Intercambiando puntos de vista

69.- ¿Cuál es la forma correcta para resolver un conflicto en la vida diaria?

- A) Actuar con inteligencia y resolver el problema en forma pacífica
- B) Platicar con el resto de mis vecinos
- C) Pensar bien lo que vamos a decir
- D) Dar diferentes puntos de vista

70.- Las normas existen para \_\_\_\_\_ la vida cotidiana y así \_\_\_\_\_ la convivencia entre las personas.

- A) organizar - disfrutar
- B) organizar - mejorar
- C) mejorar - disfrutar
- D) disfrutar - mejorar

Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Primaria  
Dirección de Calidad Académica

## Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 5<sup>to</sup> grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_  
Nombre del maestro (a): \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

### Hoja de respuestas

- |                     |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D)  | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D)  | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D)  | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D)  | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D)  | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D)  | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | 66. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D)  | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | 67. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D)  | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | 68. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D)  | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | 69. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | 70. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) |                     |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) |                     |