



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 5° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales:

1. Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
2. Lee atentamente cada pregunta.
3. Escoge la respuesta correcta.
4. En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta
5. Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
6. Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	15		
Matemáticas	15		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	10		

Promedio

Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

Escribe una "X" si el texto es una opinión o si se trata de un argumento.

Textos	opinión	argumento
1. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención de los Derechos del Niño, a finales de 1989.		
2. Es necesario respetar los derechos de los niños.		
3. La familia, la comunidad y la escuela son muy importantes para que los niños se desarrollen plenamente.		
4. En 2008, más de 357 mil niños y niñas entre los 5 y los 11 años de edad no asistían a la escuela por diversas causas. El principal motivo se relaciona con la pobreza y el trabajo infantil: en 2007 se estimó que 556 mil niñas y niños entre los 5 y los 11 años trabajaban.		

1. Subraya la opción que clasifica correctamente los textos anteriores.

- A) 1 argumento, 2 argumento, 3 opinión, 4 opinión
- B) 1 opinión, 2 opinión, 3 argumento, 4 argumento
- C) 1 argumento, 2 opinión, 3 argumento, 4 opinión
- D) 1 argumento, 2 opinión, 3 opinión, 4 argumento

Relaciona las diversas maneras de citar la información que consultamos con el concepto que le corresponde.

Diversas maneras de citar la información

Concepto

1. Cita de cita

a. Es un resumen o una paráfrasis del texto que estamos consultando. Se escribe sin comillas e incluye las páginas consultadas

2. Cita no textual o indirecta

b. transcripción fiel del texto que consultamos, se utilizan comillas

3. Cita textual o directa.

c. Se usa cuando se hace referencia a un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original. Para este tipo de cita debemos utilizar la frase citado

2. Subraya la opción que las relaciona correctamente.

- A) 1c, 2a, 3b
- B) 1a, 2b, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1b, 2a, 3c

Lee el contenido de los párrafos. Anota 1 en la introducción, 2 en el desarrollo y 3 en la conclusión.

Número	Párrafos
	Explica cómo se llevó a cabo la encuesta y expone sus resultados.
	Interpreta los resultados.
	Presenta el tema y el propósito de la encuesta.

3. Subraya la opción que relaciona correctamente las partes del texto con su contenido.

- A) 1. Explica cómo se llevó a cabo la encuesta y expone sus resultados
2. Interpreta los resultados
3. Presenta el tema y el propósito de la encuesta

- B) 1. Presenta el tema y el propósito de la encuesta
2. Explica cómo se llevó a cabo la encuesta y expone sus resultados
3. Interpreta los resultados

- C) 1. Interpreta los resultados
2. Explica cómo se llevó a cabo la encuesta y expone sus resultados
3. Presenta el tema y el propósito de la encuesta

- D) 1. Presenta el tema y el propósito de la encuesta
2. Interpreta los resultados
3. Explica cómo se llevó a cabo la encuesta y expone sus resultados

En el salón de Mario hay 24 alumnos. Han hecho una encuesta acerca del número de mascotas que tiene cada familia. Estas son las respuestas obtenidas. La maestra organizó los resultados de la siguiente forma.

Datos.

Número de mascotas por familia					
0	0	0	1	2	1
0	0	1	1	2	3
4	2	3	0	1	0
1	0	1	0	0	1

N° de mascotas	Recuento	Total
0		10
1		8
2		3
3		2
4		1

4. ¿Qué recurso utilizó para organizar la información?

- A) Una gráfica de resultados
- B) Una tabla de frecuencias
- C) Una gráfica de palitos
- D) Una gráfica de barras

5. Sirve para identificar la fuente de la cual se extrae la información.

- A) Las referencias bibliográficas
- B) Los argumentos
- C) Las opiniones
- D) Los datos

6. En los textos narrativos; para describir a los personajes; se recurre a:

- A) Estereotipos
- B) Argumentos
- C) Parlamentos
- D) Acotaciones

Lee el guion teatral y subraya la respuesta correcta del reactivo 7 y 8.

Viajeros

Escena 1

(El escenario es el patio de una escuela. Suena el timbre de recreo, los alumnos gritan de alegría y entran a escena corriendo y jugando. Daniel se sienta al fondo del escenario, solitario.)

HUGO: ¡Por fin!, ¡ya quería salir!

JUAN (Brincando de entusiasmo): ¿A qué jugamos? ¿A qué jugamos?

ROSA: ¿Una cascarita?

OMAR: ¡Juega! Formemos equipos.

(Los niños se organizan en dos equipos, pero a uno le falta un integrante.)

LAURA: Nos falta uno, ¿Cómo le haremos?

TOMAS: ¿Y si invitamos al nuevo a jugar?

(Los alumnos voltean a ver a Daniel.)

GABRIEL: (Despectivo): No sé, es diferente, viene de un pueblo, habla otra lengua...

ROSA: Oye, ¡eso es discriminar!

HUGO (A Daniel; sube el tono de voz para que lo escuche): Daniel, ven, ¿Quieres jugar? (Daniel asiente, se levanta y se dirige hacia el grupo.)

DANIEL: Hola.

JUAN (A Daniel): ¡Qué bueno que sí quieres jugar con nosotros!

LAURA: Ahora sí, ¡que empiece el partido!

GABRIEL: Mejor yo no juego. Mi papá que no nos juntemos con esa gente. No somos iguales.

OMAR: ¡Ay, Gabriel, así no se puede!

DANIEL: Quizá nuestras culturas sean diferentes, pero tenemos los mismos derechos. Somos diferentes, pero iguales.

TOMAS: ¡Anda, vamos a jugar!

7. En un guion teatral, ¿qué indican los dos puntos?

- A) Es la conversación que fluye entre dos o más personas dentro de la obra
- B) Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen
- C) Lugar en donde se desarrolla la obra
- D) Indican cuando un personaje habla

8. ¿Para qué sirven las acotaciones en un guion de teatro?
- A) Para indicar el comportamiento y expresión que debe tener el personaje
 - B) Para identificar cuál es el protagonista de la obra presentada
 - C) Para saber cómo se llama el personaje
 - D) Para la escenografía
9. En un reporte de investigación se ordena la información en párrafos. Según su función, éstos se clasifican como:
- A) interpretación, presentación, explicación
 - B) introducción, desarrollo, conclusión
 - C) presentación, nudo, desenlace
 - D) inicio, desarrollo, cierre
10. Son ejemplos de nexos para indicar orden:
- A) por un lado, por otra parte, asimismo
 - B) por último, finalmente, en seguida
 - C) la mayoría, todos, solamente
 - D) además, incluso, en cambio
11. Es una característica de los reportes de encuesta:
- A) sistematización de resultados
 - B) las tablas de datos y gráficas
 - C) la aplicación de la encuesta
 - D) diseño de una encuesta
12. Selecciona los auxiliares que se emplean para la redacción de textos descriptivos.
- A) Pronombres personales, sustantivo,
 - B) Adjetivos, verbos, adverbios
 - C) Artículo, predicado, sujeto
 - D) Imagen, formato, texto
13. Elige los pares de palabras que incluyan un adverbio y un adjetivo:
- A) nadando, rápidamente
 - B) ágilmente, inteligente
 - C) sorprendente, forma
 - D) verde, por un lado



14. ¿Cómo se llama el texto anterior?

- A) Reporte de encuesta
- B) Texto de divulgación
- C) Guion de teatro
- D) Tríptico

15. ¿Para qué sirve un tríptico?

- A) Difundir información de manera concisa sobre un tema en particular
- B) Publicar los datos personales de los alumnos de la escuela
- C) Dar a conocer las biografías
- D) Informar poemas

MATEMÁTICAS

16. Selecciona el grupo de símbolos que emplea al sistema de numeración maya.

A) 

B) 

C) I V X L C D M

D)

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U

17. ¿Qué valor tienen los símbolos mayas?



- A) 0, 1, 5
- B) 5, 1, 0
- C) 1, 0, 5
- D) 0, 5, 1

18. El número maya  escrito en sistema decimal es:

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19

19. La característica más importante de este sistema de numeración es que es vigesimal; es decir, de base 20; y cuenta con 20 símbolos distintos para representar los números del 0 al 19:

- A) maya
- B) egipcio
- C) romano
- D) japonés

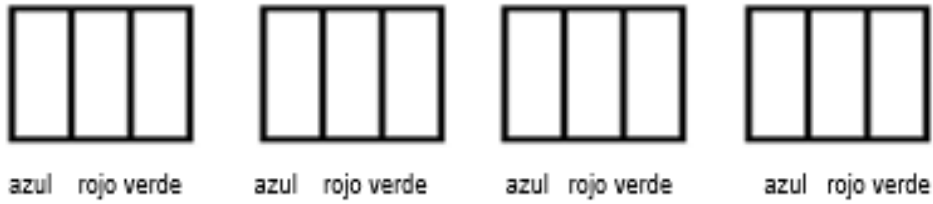
20. El número 15 escrito en sistema de numeración maya es:

- A)  B)  C)  D) 

21. Es un ejemplo que representa la relación de dos números naturales:

- A) si quieres saber cuántas veces es menor 9 que 3
- B) cuando se tiene que hacer una división 9 personas \div 3 kg. de azúcar =
- C) se quieren repartir 3 kg de azúcar entre 9 personas, a cada una le tocarán $3/9$
- D) una multiplicación puede ser el resultado de un reparto. 3 kg de azúcar \times 9 personas =

Observa las ilustraciones y subraya las respuestas correctas.



22. En cada entero $\frac{1}{3}$ es azul; ¿En total cuántos tercios azules son?

- A) $\frac{4}{2}$
- B) $\frac{4}{3}$
- C) $\frac{4}{4}$
- D) $\frac{4}{5}$

23. Son 4 enteros divididos en tres partes iguales. ¿Cuánto representa cada color?

- A) $\frac{4}{1}$ de un entero
- B) $\frac{4}{2}$ de un entero
- C) $\frac{4}{3}$ de un entero
- D) $\frac{4}{4}$ de un entero

Son enteros divididos en partes iguales.



24. El cociente, expresado como fracción, de dividir 2 entre 5 es

- A)

5
1

 B)

2
5

 C)

5
3

 D)

4
5

Observa la multiplicación

$$\begin{array}{r} 6.50 \\ \times 9 \\ \hline 58.50 \end{array}$$

25 ¿Cuántas cifras decimales hay en un factor y en el producto?

- A) Una cifra
- B) Dos cifras
- C) Tres cifras
- D) Cuatro cifras

26. ¿Cuánto pagas en total por 10 dulces de \$ 3.50 cada uno?

- A) \$ 35.00
- B) \$ 36.00
- C) \$ 37.00
- D) \$ 38.00

27. Subraya la multiplicación correcta:

- A) $8.3 \times 6 = 49.7$
- B) $5.20 \times 9 = 45.8$
- C) $9.50 \times 7 = 66.5$
- D) $10.70 \times 5 = 52.5$

28. Es un ejemplo de sucesión numérica formada sumando 6 a un término para encontrar el siguiente:

- A) sucesión 98, 95, 92, 89, ...
- B) sucesión 140, 132, 124, 116,
- C) sucesión 22, 28, 34, 40, 46, 52, ...
- D) sucesión 125, 114, 103, 92, 81, 70, ...

Mario escribió la siguiente sucesión: 13, 21, 29, 37, 45, 53, 61, ...

29. Subraya la opción que pertenece a esa sucesión.

- A) 62, 68, 71, 74,
- B) 84, 90, 98, 108,
- C) 69, 77, 101, 117
- D) 116 121, 126, 131

30. Identifica la opción que presenta los cinco términos que siguen en la sucesión 98, 95, 92, 89, ...

- A) 86, 83, 80, 77, 74, ...
- B) 87, 85, 83, 81, 79, ...
- C) 91, 93, 95, 97, 99, ...
- D) 92, 95, 98, 101, 104, ...

CIENCIAS NATURALES

31. Elije las dos palabras que completen correctamente la siguiente idea:

La _____ es la capacidad de un material para disolverse en otro, como la sal o el azúcar en agua, y esto logra una mezcla_____ .

- A) solubilidad - heterogénea
- B) solubilidad - homogénea
- C) disolución - homogénea
- D) mezcla - disolvente

32. Cuando el agua disuelve muchas sustancias, ésta, es fácil de contaminarse, como las aguas residuales que contienen productos de desecho. Actualmente se pueden limpiar separando sus contaminantes, por lo tanto, es una mezcla:

- A) heterogénea
- B) homogénea
- C) soluble
- D) limpia

33. Relaciona los tres métodos para separar las sustancias que componen una mezcla con cada una de sus características.

MEZCLA	CARACTERÍSTICA
1. Evaporación	a) Son partículas sólidas líquidas que no se pueden separar
2. Separación magnética	b) Se calienta la mezcla hasta punto de ebullición de uno de los componentes
3. Filtración	c) Consiste en separar las sustancias, principalmente sólidas
4. Decantación	d) Uno de los componentes de la mezcla no es soluble en el otro

- A) 1c, 2b, 3a, 4d
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1a, 2d, 3c, 4b
- D) 1a, 2b, 3c, 4d

34. _____ es muy importante en nuestras vidas y se genera cuando se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.

- A) La vibración
- B) Las ondas
- C) El sonido
- D) El aire

35. ¿Cuáles son los dos tipos de ondas que se propagan mediante el sonido?

- A) Longitudinales y perpendiculares
- B) Transversales y longitudinales
- C) Transversales y horizontales
- D) Longitudinales y directas

36. La energía eléctrica hace posible que funcione una gran variedad de aparatos con sus circuitos, ésta se desplaza a través de cables llamados:

- A) conductores
- B) cordones
- C) aislantes
- D) pilas

37. ¿Cuáles son los dos tipos de circuitos eléctricos que existen?

- A) Apagado y encendido
- B) Encendido y abierto
- C) Cerrado y apagado
- D) Apagado y cerrado

38. _____ es un material que conduce la electricidad con mayor facilidad.

- A) La madera
- B) El cobre
- C) El vidrio
- D) El hule

39. ¿Qué opción representa la transformación de energía cuando se usa una secadora de pelo?

- A) Electrifica-Mecánica
- B) Calorífica- Eléctrica
- C) Mecánica-Calorífica
- D) Eléctrica-Calorífica

40. El sistema solar está formado por:
- A) una estrella, siete planetas y asteroides
 - B) nueve planetas, estrellas y asteroides
 - C) ocho planetas, satélites y asteroides
 - D) galaxias, una estrella y satélites

GEOGRAFÍA

41. ¿En cuál sector se agrupan la agricultura, la ganadería, la explotación forestal, la pesca y la minería, así como todas las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos?
- A) Sector agropecuario
 - B) Sector secundario
 - C) Sector primario
 - D) Sector agrícola

42. Relaciona correctamente cada tipo de agricultura con su característica.

Tipo de agricultura:	Característica:
1.Temporal o extensiva	a) El agua llega a los cultivos por canales
2.De riego o intensiva	b) Utiliza maquinaria, fertilizantes y complejos sistemas de riego
3.De subsistencia	c) Depende de la temporada de lluvias
4. Comercial	d) Cubre las necesidades del agricultor y de su familia

A) 1a, 2b, 3c, 4d.
B) 1c, 2a, 3d, 4b.
C) 1c, 2a, 3b, 4d
D) 1a, 3c, 3b, 4d.

43. Sirve para determinar la capacidad de un país para proporcionar servicios a quienes están en edad de estudiar, para que mejore el nivel de vida de las personas.
- A) Servicio universitario
 - B) Servicio del empleo
 - C) Servicio educativo
 - D) Servicio militar

44. Relaciona correctamente cada problema ambiental con su definición.

Problema ambiental:

Definición:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Deforestación | a. El agua de ríos, lagos, mantos acuíferos y mares se contamina principalmente por las actividades humanas. |
| 2. Contaminación del agua | b. Son los residuos sólidos que generamos de nuestras actividades y de los productos que consumimos. |
| 3. Contaminación del aire | c. Es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y de los bosques. |
| 4. La basura | d. Es un problema de las grandes ciudades, debido a que se liberan grandes cantidades de contaminantes en la atmósfera. |

- A) 1a, 2d, 3c, 4b
- B) 1c, 2d, 3a, 4b
- C) 1a, 2b, 3c, 4d
- D) 1c, 2a, 3d, 4b

45. ¿Qué es necesario conocer para entender el cambio climático?

- A) La distancia que existe entre la Tierra y el Sol
- B) La radiación solar que atraviesa la atmósfera
- C) Los gases que incrementan la temperatura
- D) La energía que llega a la superficie

46. Como consecuencia del deshielo en los polos y los glaciares, el nivel de los océanos se ha elevado, debido a esto, numerosas ciudades costeras del mundo están en riesgo de:

- A) desaparecer
- B) congelarse
- C) inundarse
- D) hundirse

47. Son ejemplos de riesgos naturales y sociales, que pueden producir desastres y pérdidas humanas:

- A) avionazos y choques de autos
- B) inundaciones y ciclones
- C) incendios y pirotecnia
- D) tsunamis e incendios

48. ¿Cuáles son los tipos de desastres que más se han suscitado recientemente en diversos lugares del mundo?

- A) Terremotos
- B) Huracanes
- C) Tsunamis
- D) Ciclones

49. ¿Qué acciones serían favorables para que nuestras autoridades y las instancias encargadas se den a la tarea de realizarlas y así, las poblaciones puedan enfrentar de mejor manera los fenómenos naturales y sociales que representan una amenaza?

- A) Localizar las zonas vulnerables como viviendas, carreteras y actuar
- B) Difundir anuncios en televisión, radio y prensa de solo prevención
- C) Poner señalamientos de peligro en las zonas de mayor desastre
- D) Levantar un censo en el que sepan quienes corren peligro

50. El continente que tuvo más desastres provocados por fenómenos naturales en el año 2012 y los cuales dejaron una gran cantidad de daños materiales fue:

- A) América
- B) Europa
- C) África
- D) Asia

HISTORIA

51. En 1943 se creó el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para proporcionar a los asalariados y sus familias el derecho a la:

- A) comunicación
- B) protección
- C) educación
- D) salud

52. En México fue reformado el artículo 115 constitucional en 1943, y a las mujeres les fue reconocido el derecho a:

- A) votar y ser candidatas en las elecciones internacionales
- B) votar y ser candidatas en las elecciones municipales
- C) ser candidatas en las elecciones estatales
- D) ser candidatas en las elecciones federales

53. Es una de las acciones impulsadas por Jaime Torres Bodet, secretario de Educación:

- A) enseñar los contenidos religiosos
- B) la educación indígena y rural
- C) los libros de texto Gratuitos
- D) la formación de maestros

54. ¿Cuál es el sector económico que recibe menos atención del gobierno mexicano?
- A) Agricultura
 - B) Industrial
 - C) Servicios
 - D) Agrícola
55. En nuestro país, en 2010 las entidades con mayor número de habitantes eran:
- A) Estado de México, Distrito Federal y Veracruz
 - B) Baja California Sur, Colima y Campeche
 - C) Durango, Zacatecas y San Lui Potosí
 - D) Coahuila, Nuevo León y Chihuahua
56. ¿Qué reconoce La Constitución Política de los Estados Unidos en la reforma de 1994?
- A) La confianza de la sociedad mexicana en los resultados electorales
 - B) La libre determinación de los pueblos y las comunidades indígenas
 - C) Que el gobierno federal no tendría el control de las elecciones
 - D) Los ciudadanos cuentan con una credencial de elector
57. ¿Cómo se utilizan el internet en la vida diaria de millones de personas?
- A) Medio para tener acceso a mayor cantidad de información y para comunicarse a lugares más apartados a través de las redes sociales
 - B) En México la televisión vía satélite, facilitó la trasmisión, de manera instantánea, de noticias o acontecimientos desde otras partes del mundo
 - C) La tecnología de los periódicos, las revistas y los libros se modernizaron, actualmente se imprime un mayor número de ejemplares en menor tiempo
 - D) Se han construido redes de transporte para facilitar el desplazamiento de sus habitantes
58. La contaminación de los recursos naturales, así como la destrucción de grandes ecosistemas y la desaparición de flora y fauna son consecuencia de:
- A) usar la bicicleta o el transporte público
 - B) desconectar los aparatos eléctricos
 - C) el desarrollo industrial
 - D) cuidar los bosques

59. ¿En qué fecha se produjo un terremoto en la ciudad de México que causó muerte y destrucción?

- A) 19 de septiembre de 1985
- B) 19 de septiembre de 1984
- C) 19 de septiembre de 1983
- D) 19 de septiembre de 1982

60. Relaciona los derechos de las Niñas y Niños con los retos para que se respeten plenamente.

Derechos:

1. Alimentación nutritiva e higiénica

2. Ser protegido contra el consumo de estupefacientes

Retos para que se respeten:

a. Que mis papás me preparen un refrigerio nutritivo

b. Que el director y los padres de familia estén pendientes de que no se vendan drogas cerca de la escuela

c. Que en la escuela se vendan alimentos nutritivos e higiénicos

d. Que estemos más informados sobre los daños que ocasiona el consumo de drogas

- A) 1a , 2a , 1d , 2d
- B) 1b , 2a , 1d , 2c
- C) 1b , 2b , 1c , 2c
- D) 1a , 2b , 1c , 2d

FORMACION CIVICA Y ETICA

61.- Cada país desarrolla una forma de _____de acuerdo con su historia, sus costumbres, leyes, política y grado de _____de la _____ frente al poder que ejercen sus gobernantes.

- A) gobierno, participación, ciudadanía
- B) gobierno, ciudadanía, participación
- C) gobierno, dificultad, población
- D) gobierno, dificultad, ciudad

62.- Relaciona correctamente las características de nuestro gobierno con su descripción.

Características del gobierno:	Descripción:
1. Democracia	a. Se mantiene independiente de cualquier doctrina religiosa
2. Republica representativa	b. Se dividió el país en estados con sus propios representantes
3. Laico	c. El poder para gobernar está en el pueblo
4. Federal	d. Elegimos representantes que toman decisiones por nosotros

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2a, 3d, 4c
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2c, 3b, 4a

63. Relaciona correctamente cada Poder de la Unión con su función correspondiente.

Poder de la Unión:	Función:
1. Poder Ejecutivo	a. Redacta o modifica las leyes, aprueba el presupuesto y supervisa al Poder Ejecutivo
2. Poder Legislativo	b. Lleva a la práctica las leyes, administra los recursos del Estado, recaba impuestos para promover los servicios establecidos en las leyes
3. Poder Judicial	c. Interpreta lo que dicen las leyes, aplica las sanciones que la ley define cuando no se cumple

- A) 1b, 2a, 3b
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1a, 2b, 3c
- D) 1a, 2c, 3b

64. ¿Quiénes son las primeras personas que están obligados a exigirse a sí mismo a realizar sus funciones con honestidad?

- A) Los Poderes de la Unión
- B) Los Servidores Públicos
- C) El Gobernador
- D) El pueblo

65.- Cuando hablamos de un ambiente democrático donde todos aprendemos a participar para entender las necesidades de nuestra comunidad se dice que estamos en una participación:

- A) de estado
- B) individual
- C) grupal
- D) social

66.- Al elaborar propuestas para resolver un problema que afecta a la comunidad debemos _____ para conocer sus causas, propuestas de solución para _____ y finalmente _____ cual es la mejor opción.

- A) deliberar, informarnos, comunicar
- B) dialogar, informarnos, transmitir
- C) informarnos, dialogar, deliberar
- D) comunicar, informar, proponer

67. ¿Cuál de las acciones **NO** es óptima para que en un ambiente democrático todos tengamos el derecho y la obligación de participar para resolver problemas?

- A) Llegamos acuerdos respetando los derechos de todos y nos organizamos.
- B) Tomamos en cuenta las opiniones y propuestas de todos.
- C) Nos reunimos para dialogar acerca de cómo atenderlos.
- D) Realizamos acciones amigables con el planeta.

68. Por mucho tiempo los ciudadanos no cobramos conciencia de que tenemos que cuidar el lugar donde vivimos, ante esto no contaminar, desde mi casa hasta el planeta. A esto se le llama sentido de:

- A) responsabilidad
- B) participación
- C) humanidad
- D) derecho

69. ¿Qué es lo que principalmente debe existir en una sociedad democrática y que consiste en reunirse para analizar y proponer soluciones, y que sin esta la comunidad pierde oportunidad de unirse para superar adversidades?

- A) La participación
- B) Las soluciones
- C) Las reuniones
- D) Las acciones

70. ¿De quién es la responsabilidad del cuidado de nuestro planeta?

- A) De las organizaciones
- B) De las autoridades
- C) De las especies
- D) De todos



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 5° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Hoja de Respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | 66. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | 67. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | 68. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | 69. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | 70. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | |