

E S P A Ñ O L

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
1	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente consecuente al redactar un texto histórico. - Adverbios de tiempo.	Pág. 14	A
2	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente consecuente al redactar un texto histórico. - Palabras y frases que indican causa y consecuencia.	Pág. 15	A
3	Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales. - Oración tópico y oraciones de apoyo.	Pág. 47	A
4	Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales. - Puntuación para separar oraciones.	Pág. 16	A
5	Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes. - Fábulas y refranes.	Pág. 23	A
6	Interpreta el significado de fábulas y refranes. - Moraleja.	Pág. 23	A
7	Identifica las características de las fábulas y sus semejanzas con los refranes. - Interpreta el significado de fábulas y refranes. Características de fábulas y refranes.	Págs. 19 - 23	A
8	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio. - Anuncios publicitarios.	Pág. 28	A
9	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio. - Estereotipos.	Pág. 29	B
10	Identifica los recursos retóricos en la publicidad. - Recursos literarios en las frases publicitarias (eslogan).	Pág. 33	D
11	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. - Nexos.	Pág. 47	A
12	Identifica la organización de las ideas de un texto expositivo. Buscar información específica.	Pág.45	B
13	Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. - Referencia bibliográfica	Pág. 47	C
14	Identifica las características de las leyendas. - Características y función de las leyendas.	Págs. 50 - 58	C
15	Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente. - El párrafo - Ortografía de palabras de una familia léxica.	Pág. 60	D

M A T E M Á T I C A S

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
16	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con distinto denominador. - Suma y resta de fracciones.	Págs. 10 - 12	C
17	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. - Estimación de cocientes.	Págs. 13 -15	C

**TABLA DE ESPECIFICACIONES
 PRIMERO MOMENTO
 5° GRADO**

18	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. - Cálculo del dividendo.	Págs. 16 - 18	C
19	Identifica rectas paralelas, secantes y perpendiculares - Pares de rectas.	Págs. 19 - 20	C
20	ángulos agudos, rectos y obtusos. - tipos de ángulos.	Págs. 21 - 23	A
21	Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. - Representación y descripción de trayectos.	Págs. 24 - 28	A
22	Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. - Unidades de capacidad y peso.	Págs. 29 - 33	A
23	Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. - Unidades de tiempo.	Págs. 34 - 44	C
24	Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural. - Manejo de la información.	Págs. 45 - 48	A
25	Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. - Diferentes representaciones de una fracción.	Págs. 50 - 53	A
26	Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. - Diferentes representaciones de una fracción.	Págs. 50 - 53	A
27	Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación. - Significado de la parte decimal.	Págs. 54 - 57	D
28	Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. - Divisiones con cociente decimal.	Págs. 58 - 60	D
29	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. - Alturas de los triángulos.	Págs. 61 - 62	B
30	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. - Área de los triángulos.	Pág. 63	A

C I E N C I A S N A T U R A L E S

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
31	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación. / Características de la dieta correcta: suficiente, equilibrada, inocua, variada, completa y adecuada.	Pág. 15	B
32	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación. / Toma de decisiones conscientes para mejorar su alimentación respecto a los beneficios del consumo de una dieta correcta.	Pág. 15	A
33	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física. / Causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad.	Pág. 21-22	B
34	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas. / Relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.	Pág. 30	D
35	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas. / Situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.	Pág. 32	B
36	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. / Ciclo menstrual: características generales como duración,	Pág. 39	A

**TABLA DE ESPECIFICACIONES
 PRIMERO MOMENTO
 5° GRADO**

	periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.		
37	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. / Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.	Pág. 38	B
38	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. / Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.	Pág. 38	B
39	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y Las responsabilidades implicadas. / Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.	Referencia bibliográfica externa	B
40	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y Las responsabilidades implicadas. / Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos.	Referencia bibliográfica externa	D

G E O G R A F Í A

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
41	Localización en mapas de los continentes de la Tierra: África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía.	Libro de texto 26 Atlas 29 - 34	B
42	Principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra. Polos, paralelos y meridianos.	11	D
43	División política de los continentes	25	A
44	Coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.	Libro de texto 30 Atlas 19	B
45	Localización de capitales, ciudades y otros lugares de interés en mapas de los continentes.	32	A
46	Tipos de fronteras: naturales y artificiales	Atlas 69	A
47	Localización de capitales, ciudades y otros lugares de interés en mapas de los continentes.	Atlas 72	B
48	Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de paisajes representativos de los continentes.	Atlas 86	B
49	Diferencias de los continentes en función de sus componentes espaciales.	Atlas 72	B
50	Importancia de la diversidad en los continentes.	Atlas 69	A

H I S T O R I A

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
51	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial. -Primeras décadas del México independiente.	Págs. 12 - 17	B
52	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente. - México al término de la guerra de Independencia y primeros gobiernos.	Págs. 18 - 24	D
53	Explica los intereses de Estados Unidos de América, Francia, España e Inglaterra en México. - México y los intereses extranjeros.	Págs. 25 - 27	A
54	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos de América. - Los enfrentamientos con Estados Unidos de América.	Págs. 28 - 31	A
55	Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX. - El campo y la ciudad.	Págs. 32 - 33	C

**TABLA DE ESPECIFICACIONES
 PRIMERO MOMENTO
 5° GRADO**

56	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valora su importancia. - La Guerra de los Pasteles y los bandoleros.	Págs. 34 - 37	B
57	Ubica la Reforma y la República Restaurada, aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y de los conservadores. - Ubicación de la Reforma y la República Restaurada.	Págs. 44 - 49	A
58	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. - Conservadores y liberales.	Págs. 50 - 60	D
59	Identifica las medidas utilizadas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada. - La República Restaurada.	Pág. 61	B
60	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal. - Juárez y el grupo liberal.	Pág. 62	A

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

N. Reactivo	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	RESPUESTA CORRECTA
61	Reconoce situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.	12 a 14	D
62	Reconoce situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.	15	A
63	Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral u otros.	20	B
64	Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral u otros.	23	D
65	Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	36	B
66	Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	38	B
67	Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	39	A
68	Reconoce que la libertad es un derecho humano y un valor que hace posible el desarrollo pleno y digno de cada persona.	42	A
69	Describe las necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para la mejora de la convivencia en la escuela.	50	B
70	Describe las necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para la mejora de la convivencia en la escuela.	51	D