

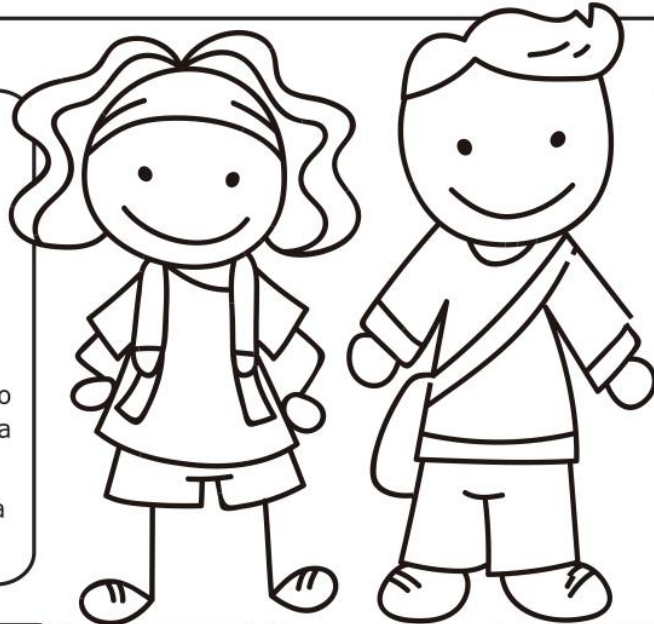
Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 6^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
 Nombre del maestro (a): _____
 Nombre de la escuela: _____
 Fecha: _____

Instrucciones generales:

- ➔ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ➔ Lee atentamente cada pregunta.
- ➔ Escoge la respuesta correcta.
- ➔ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ➔ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ➔ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



6
GRADO

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Español	20			<input type="text"/> Firma del padre o tutor
Matemáticas	20			
Ciencias Naturales	10			
Geografía	10			
Historia	10			
Formación Cívica y Ética	10			

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente instructivo y responde correctamente los reactivos 1 al 5.

“La gallinita ciega”

Material:

* Un paliacate o pañuelo.

Se necesitan mínimo 4 participantes



Instrucciones:

- Primero deben elegir al participante que será la gallinita ciega.
- Enseguida tienen que tapar los ojos del participante que será la gallinita ciega, con el paliacate o pañuelo.
- Después tienen que hacer que el participante que será la gallinita ciega, gire varias vueltas con los ojos vendados, para hacerlo perder el sentido de su ubicación.
- Posteriormente el resto de los participantes deben correr alrededor del compañero que es la gallinita ciega, para que éste atrape a el primero que encuentre.
- Finalmente, el participante atrapado, será ahora la nueva gallinita ciega que tendrá que atrapar a uno de los participantes.

1. Selecciona la opción que presenta las características correctas del texto anterior.
 - A) Es un texto instructivo que menciona de manera detallada como se elabora un objeto
 - B) Es un texto instructivo que paso a paso te indica cómo se realiza un juego tradicional
 - C) Es de tipo descriptivo y señala el procedimiento a seguir para desarrollar un juego
 - D) Es de tipo informativo e indica paso a paso la forma en que se construye algo
2. ¿Qué tipo de marcas gráficas es conveniente agregar en los recuadros de las instrucciones para facilitar la comprensión de la secuencia de las actividades a seguir?
 - A) Las primeras letras del abecedario en minúscula empezando por la “a”
 - B) Los números arábigos iniciando con el “1”
 - C) Viñetas de símbolo de ángulo
 - D) Cualquier tipo de viñeta
3. Identifica la opción que señala los verbos del instructivo que acabas de leer, que se encuentran en la forma no personal:
 - A) tienen, tapar, hacer, será
 - B) será, gire, hacerlo, atrape
 - C) elegir, tapar, hacer, correr
 - D) deben, tienen, atrape, será
4. De acuerdo al contenido del instructivo anterior, ¿cuál es el adjetivo que acompaña al sustantivo “gallinita”?
 - A) La
 - B) ciega

- C) atrapar
- D) participante

5. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el instructivo que leíste, indica que será la última actividad a seguir?
- A) Después
 - B) Enseguida
 - C) Finalmente
 - D) Posteriormente

Lee con detenimiento el siguiente relato histórico y responde correctamente los reactivos 6 al 11.

México al lograr su independencia

En 1821, México proclamó su independencia de España. Durante la primera mitad del siglo XIX, hubo numerosos conflictos políticos que produjeron hechos violentos, los cuales dificultaron la formación de un gobierno, y por ello durante los primeros treinta años de haber logrado su independencia, nuestro país tuvo más de 20 presidentes. Antes de ser un país independiente, la guerra entre insurgentes y realistas, había causado enormes pérdidas humanas y económicas.

Entonces, la situación en el campo era complicada, debido a que los caminos se hallaban en malas condiciones y abundaban los bandidos; ahí la producción agropecuaria disminuyó en relación con las últimas décadas del gobierno virreinal. Muchos campesinos producían sólo sus propios alimentos. Esta agricultura de subsistencia era suficiente para sostener a las familias, pero no contribuyó al crecimiento económico del país.



Allá, en los centros urbanos, se observaba que la sociedad estaba dividida, pues gran parte de la población era pobre mientras que una minoría disfrutaba de abundantes riquezas. Los indígenas que vivían en las ciudades, padecían abusos y discriminación de otros grupos sociales. Las leyes creadas después de la independencia, lejos de brindarles protección, los afectaron de distintas maneras al favorecer que los hacendados y rancheros mestizos los despojaron de sus tierras. Por ello, en lugares como Sonora y Yucatán, se produjeron violentas rebeliones indígenas que duraron muchos años.

6. Selecciona la opción que presenta las características correctas del texto que acabas de leer.
- A) Es un texto informativo porque se construye a partir de hechos imaginados por el autor
 - B) Narración breve que busca alertar al lector sobre hechos que pueden ocurrir
 - C) Su finalidad es dar a conocer aspectos relevantes del pasado
 - D) Texto expositivo cuyo propósito es entretener al lector
7. ¿Por qué los relatos históricos, en parte son textos literarios?
- A) Ya que pretenden despertar el interés y el gusto por la lectura
 - B) Debido a que buscan la diversión y el entretenimiento de quien lo lee
 - C) Debido a que incluye imágenes cuya finalidad es facilitar la comprensión del lector
 - D) Porque unen los hechos con descripciones que, aunque son basadas en la realidad, son una interpretación del autor

8. Identifica la opción que presenta el periodo de la historia de México, en el que el país tuvo más de 20 presidentes:
- A) 1810 a 1840
 - B) 1821 a 1851
 - C) 1800 A 1850
 - D) Durante la primera mitad del siglo XIX
9. De acuerdo al contenido del texto anterior, ¿qué consecuencia trajo el hecho de que los hacendados y rancheros mestizos, despojaron a los indígenas de sus tierras?
- A) Los rancheros entraron en conflicto con los hacendados por la lucha de las tierras que se apoderaban
 - B) Los indígenas se unieron al ejército insurgente para luchar por la independencia de México
 - C) Los hacendados acumularon riquezas en tierras y con ello poder y autoridad
 - D) Los indígenas se revelaron de manera violenta durante varios años
10. Selecciona la opción que presenta verbos que se encuentran en el texto que acabas de leer, conjugados en tiempo copretérito:
- A) haber, despojaron, afectaron, disminuyó
 - B) observaba, favorecer, contribuyó, había
 - C) proclamó, hubo, hallaban, padecía
 - D) era, disfrutaba, vivían, producía
11. De los adverbios que aparecen subrayados en el relato histórico, ¿cuáles son los que cumplen con la finalidad de hacer referencias temporales?
- A) antes, entonces
 - B) ahí, entonces
 - C) antes, ahí
 - D) Allá, ahí

Lee con mucha atención el siguiente fragmento de un guion de teatro y responde correctamente los reactivos 12 al 18.

Caperucita Roja y el Lobo Feroz

Obra en dos actos.

Personajes:

*Caperucita Roja

*El Lobo Feroz



ACTO 1

Esta es la historia de una linda niña, la cual su madre mando al bosque, para llevarle comida a la pobre y anciana abuela, pero advirtiéndole de los peligros existentes, le ordenó que no se detuviera para nada, solo hasta la cabaña al llegar.

Caperucita Roja: Que hermosas flores hay en el camino al bosque, seguro mi mamá no se dará cuenta si corto algunas para adornar la casa de mi abuelita. (Corta algunas flores y las coloca en la canasta donde lleva la comida)

Lobo Feroz: Pero qué hace una niña tan pequeña en el bosque (Pregunta mientras intenta acercarse poco a poco a Caperucita Roja)

Caperucita Roja: No soy una niña pequeña, ya soy una niña grande y voy a llevarle comida a mi abuelita que se encuentra un poco enferma. Además no puedo hablar con usted, porque mi mamá me ordenó que no hablara con extraños. (Intenta alejarse lentamente del Lobo Feroz)

Lobo Feroz: Pero no soy extraño, soy un guardián del bosque y cuido a todos los niños que pasan por aquí. (Se acerca lentamente a Caperucita Roja y termina su diálogo intentando abrazar a la niña)

Caperucita Roja: Entonces usted, es una buena persona

Lobo Feroz: Por supuesto, por eso te voy a acompañar para que no vayas solita y corras el riesgo de que te pase algo malo. Vas a ver que le va a dar mucho gusto a tu abuelita cuando nos vea llegar juntos.

Caperucita Roja: Usted conoce a mi abuelita (Pregunta mientras avanzan y se adentra en el camino que su madre le había indicado)

Lobo Feroz: Claro que la conozco y además conozco otro camino más corto y con flores más hermosas que puedes cortar para llevarle a la abuela...

12. Elige la opción que presente las características correctas del texto que acabas de leer.
- A) Presenta elementos reales y fantásticos, los personajes poseen características humanizadas y al final tiene una moraleja que transmite una enseñanza
 - B) Es de tipo descriptivo, presenta un planteamiento, nudo y desenlace. El clímax es la parte donde se encuentra el punto más álgido de la historia
 - C) Texto narrativo que se escribió para ser presentado por actores, basado en el contenido de un cuento conocido
 - D) Es un texto expositivo, dividido en actos, los cuales a su vez se dividen en escenas
13. ¿Quién es el encargado de decir la parte del guion que se encuentra en letra cursiva?
- A) La abuelita
 - B) Lobo Feroz
 - C) Caperucita
 - D) Narrador
14. ¿En qué persona gramatical está escrita la parte del guion que aparece en letra cursiva?
- A) Primera del singular
 - B) Tercera del singular
 - C) Segunda del plural
 - D) Primera del plural
15. Escoge la opción donde se presenta el contenido de una acotación, que **NO** expresa una indicación hacia el personaje de Caperucita Roja.
- A) Pregunta mientras avanzan y se adentra en el camino que su madre le había indicado

- B) Corta algunas flores y las coloca en la canasta donde lleva la comida
- C) Pregunta mientras intenta acercarse poco a poco a Caperucita Roja
- D) Intenta alejarse lentamente del Lobo Feroz

16. ¿Qué parte del guion de teatro, corresponde el fragmento que leíste anteriormente?

- A) Acto 1
- B) Acto 2
- C) Escena 1
- D) Escena 2

17. Dentro del lenguaje teatral, ¿cómo se conoce al recurso que se emplea para indicar que un actor debe retirarse de la escena en forma discreta?

- A) Parlamento
- B) Acotación
- C) Diálogo
- D) Mutis

18. Identifica la opción que presenta la oración que aparece subrayada en el guion de teatro que leíste anteriormente, que debe escribirse entre signos de exclamación para enfatizar la entonación del diálogo.

- A) Que hermosas flores hay en el camino al bosque
- B) qué hace una niña tan pequeña en el bosque
- C) Usted conoce a mi abuelita
- D) es una buena persona

Lee con atención la siguiente carta de opinión y responde correctamente los reactivos 19 y 20.

Ciudad de México, 30 de marzo de 2022
Asunto: Apagón por la naturaleza

Carta a Vanguardia:

¿Por qué solamente una hora al planeta? 28 de marzo del 2022. La luz se apagó y el planeta comenzó a respirar. World Wildlife Fundation (WWF), está en contra del cambio climático, convocó al mundo a apagar las luces durante una hora. Pero, ¿acaso esto es suficiente para darle una nueva vida al planeta? A pesar de que 50 millones de personas en más de 35 países, se unieron a esta causa, no es la única medida que deberíamos tomar a diario. El deterioro de la Tierra ocurre a diario, toneladas de basura nos rodean, sonidos abrumantes, miles de litros de agua desperdiciándose por las calles y aspirando humo que van hacia nuestros pulmones día a día, porque lo anterior no ocurre sólo una vez al año, invirtamos más de nuestro tiempo en el cuidado del medio ambiente.

Fernanda Gómez Lara
Doctora en Ciencias

19. De acuerdo al contenido de la carta anterior, ¿dónde se pretende que se publique?

- A) Radio
- B) Revista
- C) Periódico

D) Libro impreso

20. ¿A qué corresponde la parte subrayada en la carta anterior?

- A) Cuerpo
- B) Opinión
- C) Argumento
- D) Conclusión

MATEMÁTICAS

21. Selecciona la opción que relaciona correctamente el tipo de cuerpo geométrico con sus características:

Cuerpo Geométrico

Características:

1. **Primas**

a. **Tienen una sola base**

b. **Todas sus caras laterales son triangulares**

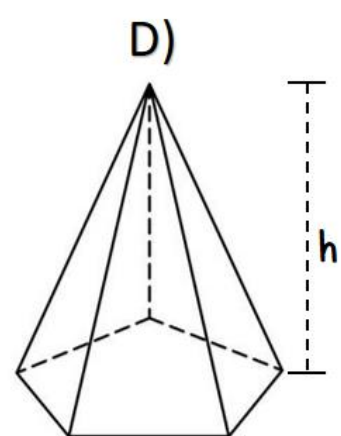
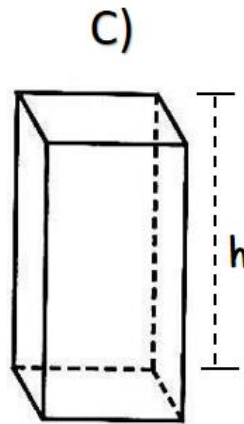
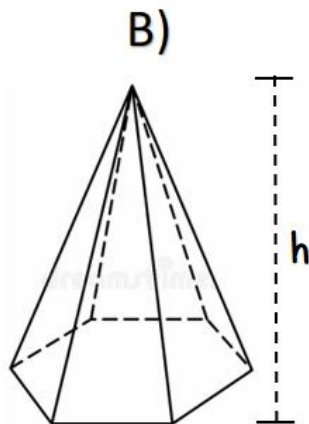
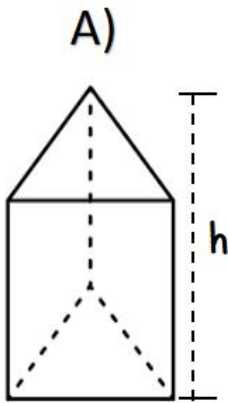
2. **Pirámides**

c. **Sus caras laterales son rectangulares**

d. **Tienen dos bases**

- A) $1ab - 2cd$
- B) $1bc - 2ad$
- C) $1bd - 2ab$
- D) $1cd - 2ab$

22. Identifica la opción que señala la altura correcta del cuerpo geométrico.



23. En el bazar de la colonia, hay un reloj que tiene marcado el precio de lista de \$ 540.⁰⁰ y el precio rebajado de \$ 378.⁰⁰ ¿Cuál es el descuento que se le aplicó el reloj?

- A) 20%

- B) 30%
- C) 70%
- D) 80%

24. En el supermercado, venden una cafetera a \$ 928.⁰⁰ ya con el I.V.A. incluido. ¿Cuál es el precio del producto sin el I.V.A.?

- A) \$ 680.⁰⁰
- B) \$ 800.⁰⁰
- C) \$ 1 076.⁴⁸
- D) \$ 2 800.⁰⁰

Observa con atención la siguiente tabla de información nutrimental de un producto alimenticio y responde correctamente los reactivos 25 y 26.

Declaración Nutrimental	
CONTENIDO ENERGÉTICO POR ENVASE	1 656 kcal (6 888 kJ)
CONTENIDO ENERGÉTICO POR 100 g	138 kcal (574 kJ)
PROTEÍNAS	12 g
GRASAS TOTALES	10 g
GRASAS SATURADAS	3 g
GRASAS TRANS	0 mg
HIDRATOS DE CARBONO DISPONIBLES	0 g
AZÚCARES	0 g
AZÚCARES AÑADIDOS	0 g
FIBRA DIETÉTICA	4 g
SODIO	130 mg

25. ¿Cuántos gramos de grasas por envase, les corresponden a otros diferentes tipos de grasas que **NO** se mencionan en la tabla anterior?

- A) 3 g
- B) 7 g
- C) 10 g
- D) 13 g

26. Sí el consumo diario de sodio no debe exceder de los 2300 mg. ¿Cuántos envases del producto anterior, permiten no exceder la cantidad de sodio que una persona puede consumir diariamente?

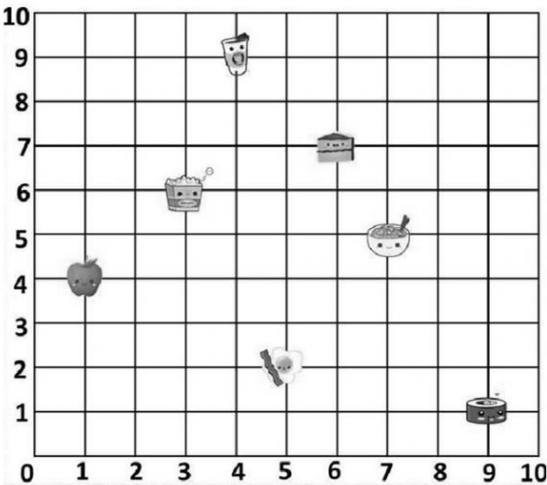
- A) 17
- B) 18
- C) 19
- D) 20

La maestra de educación física, anotó la estatura de algunas niñas que bailarían en la tabla rítmica del día de la primavera, tal como se muestra a continuación:

Ana: 1 metro con 30 centímetros
 Perla: 1.5 m
 María: 1 metro con 20 centímetros
 Elsa: $1 \frac{1}{2}$ m
 Alicia: $1 \frac{1}{5}$ m
 Fernanda: $1 \frac{4}{10}$ m

27. ¿Cuáles son las niñas que tienen la misma estura?
- A) Perla y Fernanda
 - B) María y Alicia
 - C) Elsa y Alicia
 - D) Ana y Perla
28. Sí la estura de Esther es mayor a la de Ana, pero menor a la de Fernanda, ¿cuál de las siguientes medidas podría ser la estatura de Esther?
- A) 1. 27 m
 - B) 1. 36 m
 - C) 1. 42 m
 - D) 1. 50 m
29. ¿Cuáles son los primeros cuatro múltiplos de 4 que también son múltiplos de 6?
- A) 6, 12, 18, 24
 - B) 2, 8, 24, 28
 - C) 12, 24, 36, 48
 - D) 10, 12, 20, 24
30. Selecciona la opción que **NO** presenta de manera correcta múltiplos del número 5:
- A) 20, 45, 70, 80
 - B) 25, 35, 75, 90
 - C) 5, 10, 45, 125
 - D) 45, 60, 78, 90

Observa con atención el siguiente plano cartesiano, los objetos que se ubican dentro de él y las coordenadas de cada uno de ellos.

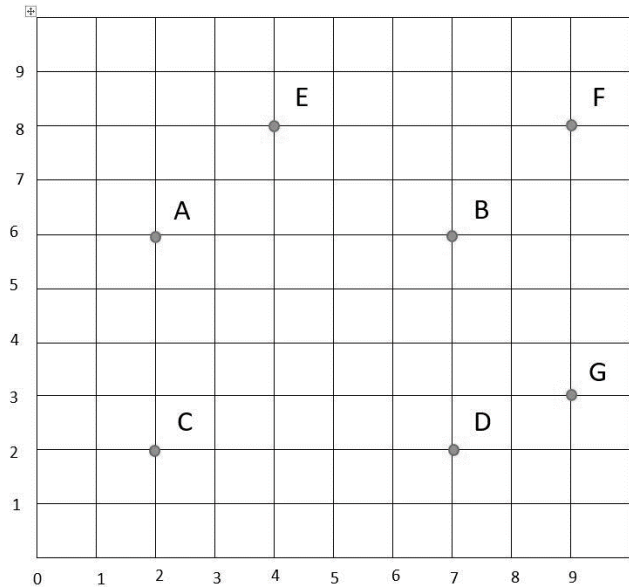


-  (3,6)
-  (7,6)
-  (5,2)
-  (7,5)
-  (4,9)
-  (9,1)
-  (4,1)

31. Elige la opción que muestre los objetos que presentan sus coordenadas incorrectas:



Observa con detenimiento el siguiente plano cartesiano:



32. Une con una línea recta los puntos A y B, ahora identifica qué puntos puedes unir para obtener una línea paralela a ésta. ¿Qué sucede con las coordenadas de los puntos de la recta paralela que encontraste?

- A) Tienen la misma abscisa
- B) Presentan la misma ordenada
- C) Uno de ellos pasa por el origen
- D) Pasan por el eje de las abscisas

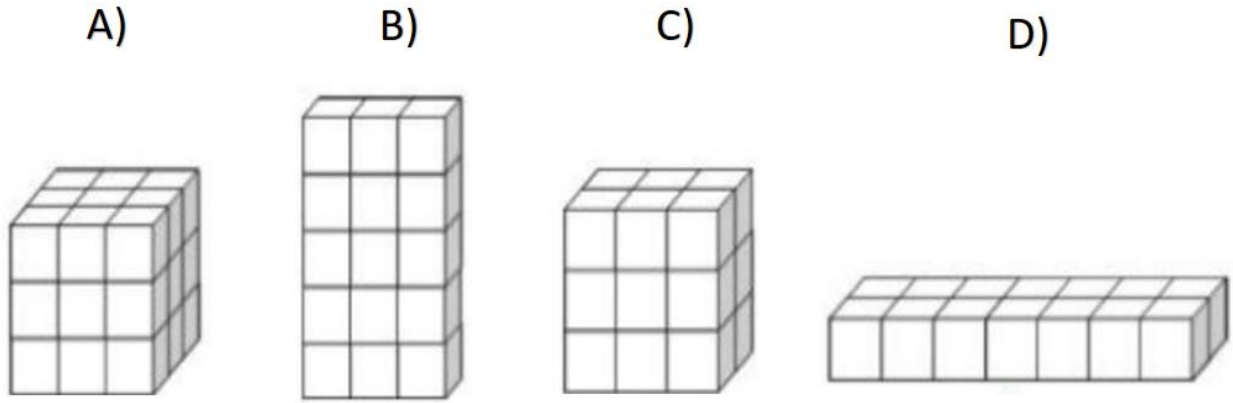
33. Mi papá entrenó el día de hoy corriendo alrededor de un parque. Sí en la aplicación de entrenamiento, su celular marcó que corrió 6.22 millas y sabiendo que una milla equivale a 1 609.34 metros. ¿Cuántos kilómetros logró correr mi papá en su entrenamiento?

- A) 5 Km
- B) 8 Km
- C) 10 Km
- D) 20 Km

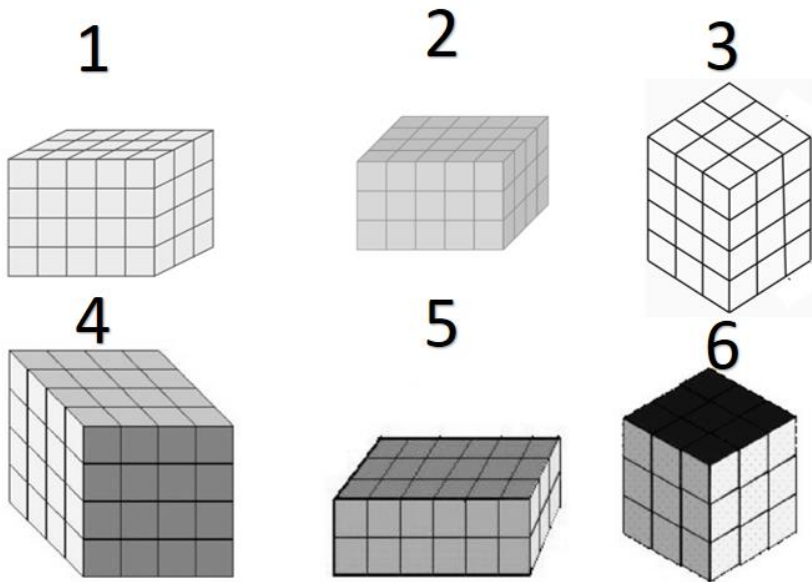
34. Mi entrenador del equipo de futbol pesa 70 Kg, quiere registrar su peso en un formato donde se le solicita en libras, sí se sabe que una libra equivale a 0.454 Kg ¿Cuál es el peso del entrenador en libras?

- A) 0.006 lb
- B) 31.78 lb
- C) 63.78 lb
- D) 154.18 lb

35. Selecciona el cuerpo geométrico con menor volumen:



36. Observa con atención los siguientes arreglos de cajas de pañuelos que hicieron en la bodega y elige la opción que indique los acomodos que presentan el mismo número de cajas.



- A) 1 y 2 , 4 y 5
- B) 1 y 2 , 3 y 5
- C) 2 y 3 , 5 y 6
- D) 3 y 4 , 5 y 6

Observa con mucha atención las siguientes marcas de galletas; sus precios y su contenido; y responde correctamente los reactivos 37 y 38.



Contenido:
8 galletas
Precio:
\$ 32.00



Contenido:
5 galletas
Precio:
\$ 15.00



Contenido:
6 galletas
Precio:
\$ 24.00



Contenido:
5 galletas
Precio:
\$ 25.00

37. ¿Qué paquete conviene comprar?

- A) COOKIES
- B) mini CHOKIS
- C) chocohip COOKIES
- D) COOKIES Strawberry

38. ¿Cuánto debería de costar la marca COOKIES strawberry para que fuera la más barata?

- A) \$ 10.00
- B) \$ 15.00
- C) \$ 17.00
- D) \$ 20.00

Observa con mucha atención la siguiente tabla, en la que se organizó la información recabada de una encuesta donde se les preguntó a las primeras 50 personas que entraron al parque, cuál era su pasatiempo favorito.

Pasatiempo:	Frecuencia:
Leer	5
Caminar	11
Cocinar	8
Ver series	5
Oír música	8
Platicar	6
Pasear	7
Total:	50

39. De acuerdo con la información anterior. ¿Cuál es el pasatiempo que representa la moda?

- A) Leer
- B) Platicar
- C) Caminar
- D) Ver series

40. ¿Cuál es el pasatiempo que representa la mediana?

- A) Oír música
- B) Ver series
- C) Cocinar
- D) Pasear

CIENCIAS NATURALES

41. Es una de las prácticas que se recomienda para contribuir a que no se siga deteriorando el ambiente:

- A) proyecto de desarrollo sustentable
- B) explotación de los recursos
- C) estrategia de las tres erres
- D) el cultivo orgánico

42. ¿Cuál de las siguientes medidas, **NO** contribuye a que reduzcas el consumo de agua?

- A) Recoger en una cubeta el agua fría de la regadera hasta que salga la caliente
- B) Cerrar la llave del agua mientras te cepillas los dientes
- C) Bañarte en un tiempo máximo de cinco minutos
- D) Lavar los autos usando una manguera

43. Selecciona la opción que complete correctamente el siguiente enunciado:

Respirar el aire para tomar _____ es un acto tan cotidiano que quizá nunca hayas pensado que gracias a la _____ lo puedes realizar.

- A) oxígeno - atmósfera
- B) oxígeno - combustión
- C) nutrientes – naturaleza
- D) dióxido de carbono – respiración

44. Es un fenómeno natural que mantiene a la tierra con una temperatura adecuada para la existencia de la vida:

- A) lluvia ácida
- B) deforestación
- C) efecto invernadero
- D) calentamiento global

45. Selecciona la opción que relaciona de manera correcta cada propiedad de los materiales con su descripción:

Propiedad de los materiales:

Descripción de cada propiedad de los materiales:

1. Dureza
2. Tenacidad
3. Elasticidad
4. Permeabilidad

- a. Es la propiedad de un material para resistir fuerzas aplicadas sin romperse o quebrarse.
- b. Es la capacidad de un material para permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.
- c. Es la propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.
- d. Es la propiedad de algunos materiales de recobrar su forma original después de que han sido deformados.

- A) 1a, 2c, 3b, 4d
B) 1b, 2c, 3a, 4d
C) 1c, 2a, 3d, 4b
D) 1d, 2c, 3b, 4a

46. ¿Cuántos árboles maduros se necesita talar para elaborar una tonelada de papel?

- A) 17
B) 50
C) 12 300
D) 52 000

47. Selecciona la imagen que representa un cambio permanente:



48. Fenómeno que surge de la combinación de un material llamado combustible y el oxígeno atmosférico, produciendo un cambio permanente en los materiales:

- A) ciclo del agua
B) combustión
C) oxidación
D) filtración

49. Tipos de energía en que se transforma la energía química de un cerillo al encenderse:

- A) calorífica y eólica
B) eléctrica y radiante

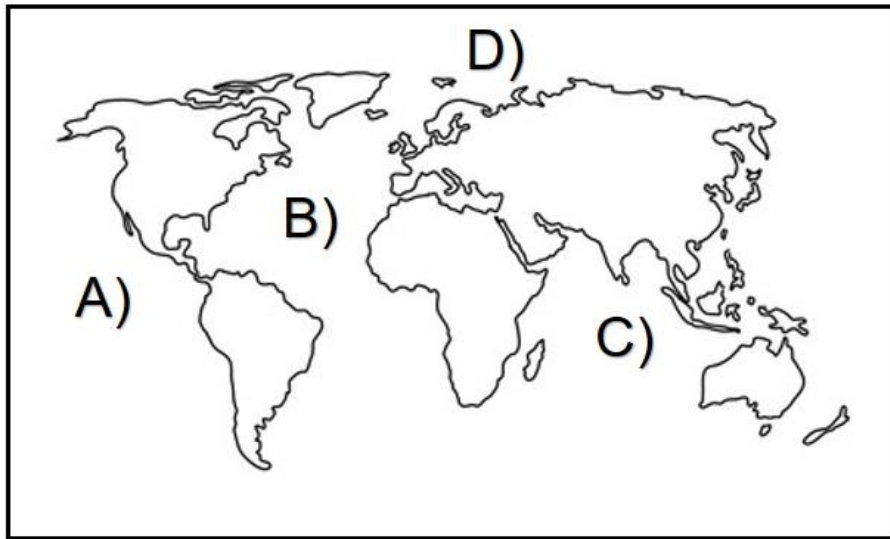
- C) luminosa y calorífica
- D) luminosa e hidráulica

50. Combustible fósil que se necesita para obtener la energía que se requiere para cubrir nuestras necesidades como sociedad:

- A) carbón
- B) vapor
- C) agua
- D) gas

GEOGRAFÍA

51. Selecciona la opción que señala el Océano Atlántico, en el siguiente mapa.



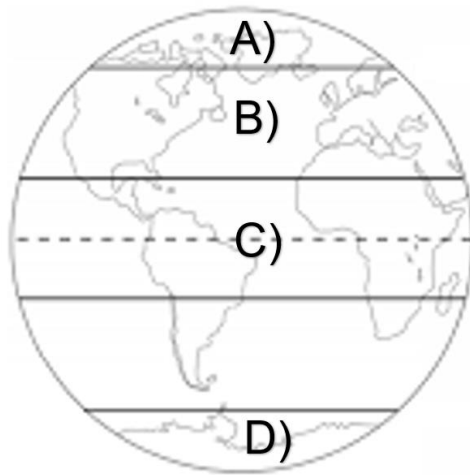
52. Son parte de la dinámica de los océanos y consisten en la circulación de grandes masas de agua en el interior de éstos. Se deben principalmente a la rotación terrestre y a las diferencias de temperatura de las aguas oceánicas:

- A) mareas
- B) bajamar
- C) marea alta
- D) corrientes marinas

53. Selecciona la opción que presenta una idea correspondiente a la importancia de las corrientes marinas:

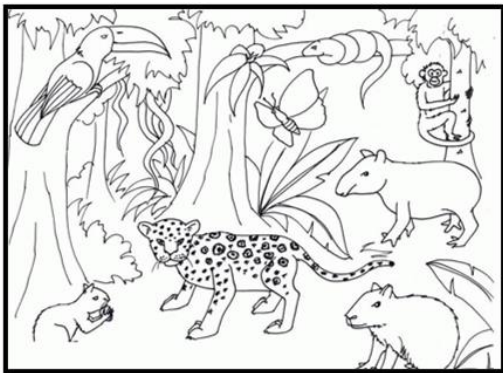
- A) Regulan el calor
- B) Distribuyen el frío
- C) Dificultan rutas de navegación
- D) Ayudan a movilizar algunas especies marinas

54. Identifica la opción que señala una zona templada:



55. Identifica la opción que relaciona correctamente cada paisaje; de acuerdo con la flora y fauna que presenta; con el clima al que pertenece:

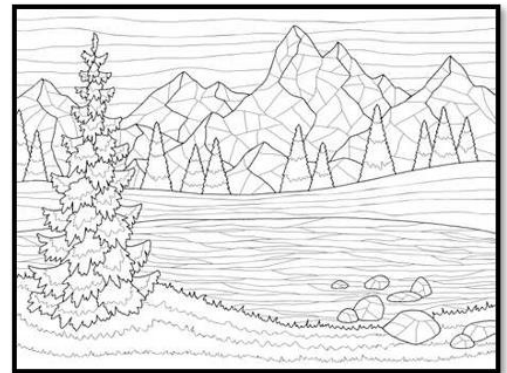
1.



2.



3.



- A) 1 seco, 2 frío, 3 polar
- B) 1 tropical, 2 seco, 3 frío
- C) 1 templado, 2 frío, 3 polar
- D) 1 tropical, 2 templado, 3 polar

56. Selecciona la causa que **NO** responde el hecho de la lentitud con la que creció la población durante miles de años:

- A) desconocimiento de enfermedades
- B) aumento de la esperanza de vida
- C) falta de higiene
- D) guerras

57. ¿Cuáles son los retos que debe afrontar Níger y Angola, debido a la composición de su población?

- A) Requiere de más alimentos, servicios de salud y escolaridad básica
- B) Necesita de más maestros y la construcción de escuelas para la educación media y superior
- C) Precisa de un mayor presupuesto para ampliar sus servicios médicos de prevención de enfermedades cardíacas
- D) Requiere del crecimiento de las actividades económicas industriales, comerciales y turísticas para dar más empleos

58. De la siguiente lista de características, elige la opción que presente las que se refieren al medio urbano:

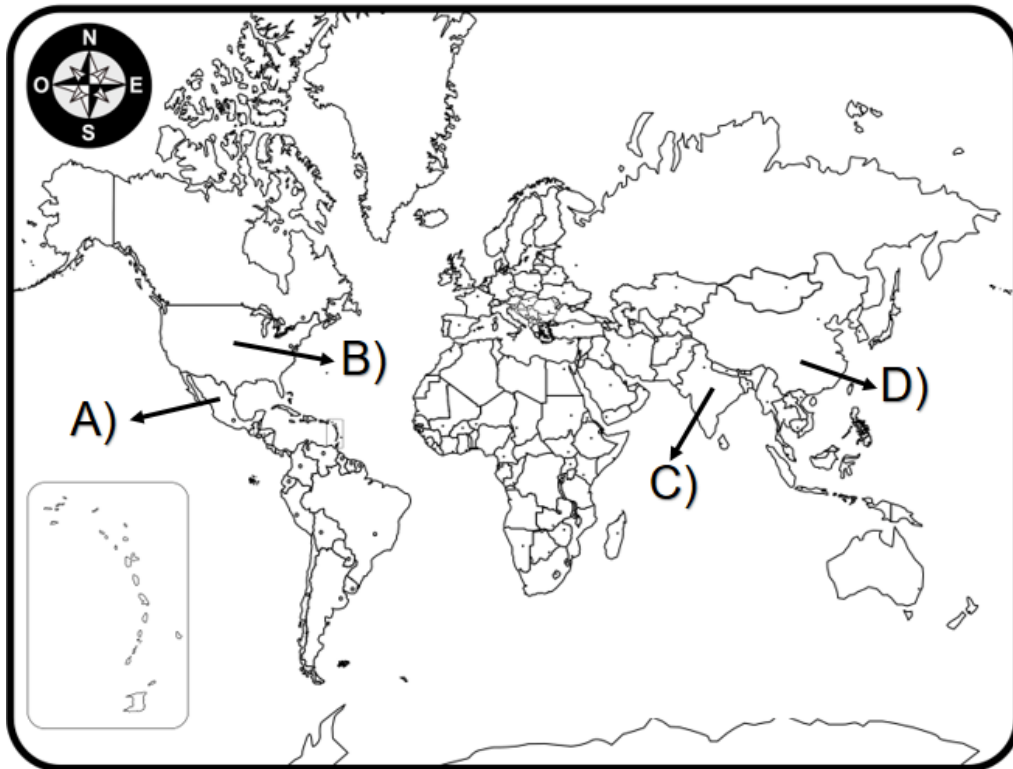
1. Se desarrollan principalmente actividades del sector primario
2. Suelen desarrollarse las actividades económicas de los sectores secundario y terciario
3. El suministro de productos y servicios para cubrir las necesidades también es grande
4. Concentra miles de personas que realizan cotidianamente múltiples actividades y demandan un sinfín de servicios y productos
5. Cuenta con numerosos establecimientos que ofrecen servicios o venta de productos
6. La falta de medios de transporte dificulta la obtención de servicios

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 1, 3, 4, 6
- C) 2, 3, 4, 5
- D) 3, 4, 5, 6

59. Es el desplazamiento temporal o permanente, de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro:

- A) migración
- B) emigración
- C) crecimiento
- D) sobrepoblación

60. Identifica la opción que señala al principal país expulsor de migrantes:

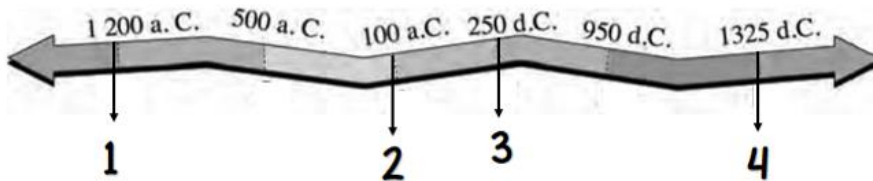


HISTORIA

61. Selecciona la opción que relaciona correctamente el año en que aparecieron las civilizaciones mesoamericanas que se presentan de lado derecho:

Año en que aparecieron
las Civilizaciones Mesoamericanas:

Civilizaciones
Mesoamericanas :



a. Mayas

b. Olmecas

c. Mexicas

d. Teotihuacanos

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 1b, 2d, 3a, 4c
- D) 1d, 2d, 3c, 4a

62. Área cultural que abarcaba desde el noreste de México hasta Costa Rica, contaba con climas y paisajes variados. Sus tierras eran húmedas y fértiles y contaba con numerosos lagos y ríos:

- A) Aridoamérica
- B) Oasisamérica
- C) Mesoamérica
- D) Centroamérica

63. Civilización mesoamericana del periodo clásico, que consolidó un sistema de escritura y conocimientos astronómicos y matemáticos avanzados como el uso del número cero. Floreció en ciudades como Palenque, Calakmul y Tikal:

- A) Teotihuacanos
- B) Zapotecos
- C) Olmecas
- D) Mayas

64. Nombre del principal dios inca, al que atribuyeron la creación de todo lo existente:

- A) Inti
- B) Quipu
- C) Viracocha
- D) Pachacuti

65. Identifica la opción que presenta una característica común entre los mexicas y los incas.

- A) La base del comercio fue el manejo de monedas
- B) La ganadería fue la base de su economía
- C) Utilizaron tecnología primitiva
- D) Dominaron amplios territorios

66. Eran los encargados de la enseñanza en la civilización inca:

- A) yacha huachi
- B) acllahuasi
- C) amautas
- D) acllas

67. Selecciona la opción que ordena cronológicamente los siguientes hechos relativos a la Edad Media:

- 1. Inicio de la era musulmana
- 2. Las Cruzadas
- 3. Caída del Imperio Romano de Occidente
- 4. Caída del Imperio Romano de Oriente (Bizancio)

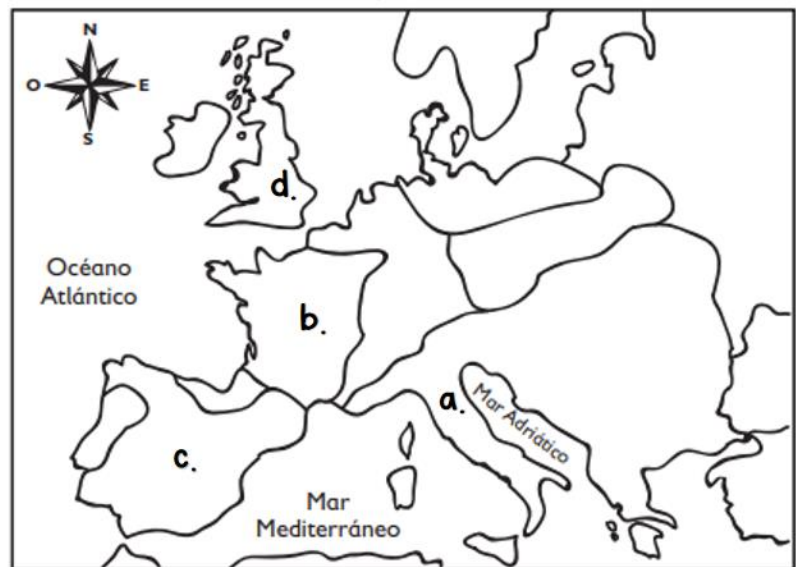
- A) 1, 3, 2, 4
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 2, 1, 4, 3
- D) 3, 1, 2, 4

68. Elige la opción que relaciona correctamente a cada pueblo bárbaro germánico, con el lugar donde se desarrollaron:

Pueblos bárbaros:

Localización:

- 1. Visigodos
- 2. Anglo y sajones
- 3. Francos
- 4. Ostrogodos y lombardos



- A) 1a, 2c, 3b, 4d
- B) 1b, 2a, 3d, 4b
- C) 1c, 2d, 3b, 4a
- D) 1d, 2a, 3c, 4d

69. Escoge la opción que presenta la respuestas correctas y ordenadas, a cada uno de los siguientes indicadores sobre los grupos de la población en el feudalismo:

* Mayor autoridad de un reino y el responsable de impartir justicia: _____

* Eran los nobles y estaban exentos del pago de ciertos tributos y poseían grandes extensiones de tierra: _____

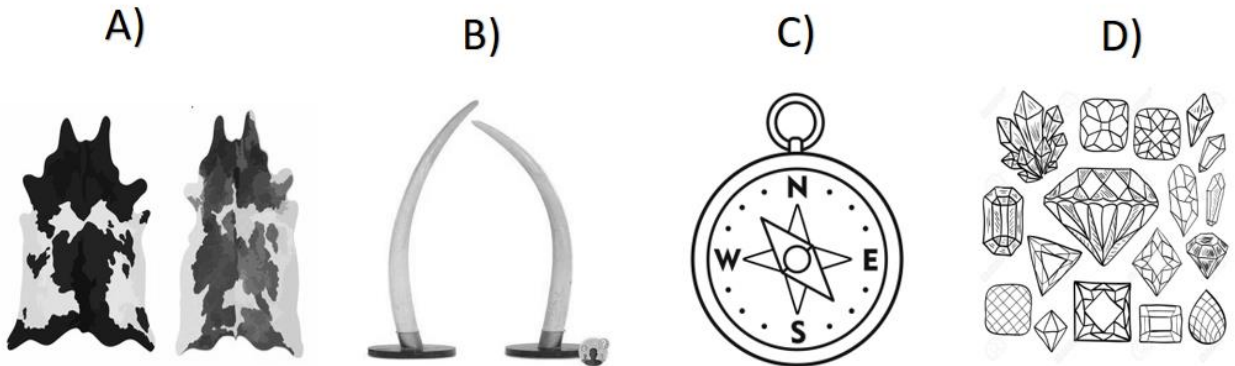
* Personas que formaban parte de la iglesia como los obispos, sacerdotes, monjes y monjas: _____

* Guerreros que empleaban caballos durante las guerras: _____

* Personas que constituían el sector más numeroso de la población encargados de las labores del campo: _____

- A) monarca, señores feudales, clérigos, caballeros, siervos
- B) monarca, clérigos, señores feudales, siervos, caballeros
- C) rey, señores feudales, caballeros, campesinos, clérigos
- D) rey, siervos, caballeros, señores feudales, caballeros

70. Las siguientes imágenes, presentan mercancías que llegaban de oriente a Constantinopla, las cuales tenían gran demanda en Europa; **EXCEPTO**:



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

71. Los seres humanos somos diversos y al relacionarnos con los demás, intercambiamos elementos que nos permiten enriquecer la cultura de unos y otros; a esto es lo que llamamos:

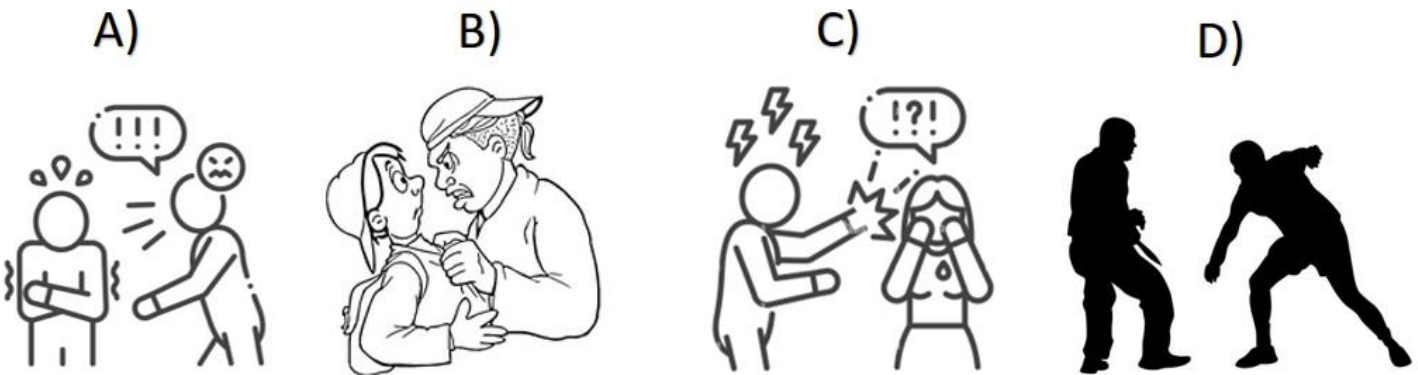
- A) interculturalidad
- B) interacción
- C) diversidad
- D) racismo

72. Observa con atención la siguiente imagen y selecciona la opción que señala el tipo de discriminación que sufre el niño.



- A) Edad
- B) Color de piel
- C) Discapacidad
- D) Opiniones políticas

73. Selecciona la imagen que representa un acto de violencia externa:



74. Es un pensamiento negativo que se tiene sobre alguien o algo de manera anticipada.

- A) Discriminación
- B) Activismo
- C) Violencia
- D) Prejuicio

75. Identifica la opción que presente una idea que **NO** contribuye a que hagas el compromiso de apoyar a tus compañeros en caso de discriminación y violencia.

- A) Apoyo a mis compañeros y pido ayuda
- B) Escucho a mis compañeros y les hago saber que creo en ellos
- C) Promuevo el respeto a los compañeros que me respetan también
- D) No juzgo a nadie porque ninguna víctima es responsable de la violencia que sufre

76. ¿Cuál es el primer paso para la resolución de un conflicto?

- A) Analizar el conflicto para identificar sus partes
- B) Señalar la forma en que se puede solucionar el problema
- C) Identificar los responsables de haber originado el conflicto

D) Buscar las causas del problema y las posibles consecuencias

77. Señala la opción que te permita negociar inteligentemente en un conflicto:

- A) inicien la negociación imponiendo su forma de ver el problema y su propia opinión
- B) analicen la situación y no permitan que alguien haga la función de intermediario
- C) sigan los pasos o momentos para lograr la conciliación a través de la fuerza
- D) utilicen un lenguaje respetuoso, orientado a la mutua comprensión

78. Son conflictos que vivimos los distintos grupos sociales en la actualidad:

- A) deterioro del medio ambiente y precarios medios de comunicación
- B) pobreza y falta de seguridad
- C) desigualdad y corrupción
- D) racismo y violencia

79. Elige la opción que relaciona de manera correcta cada valor con su descripción:

Valor:

Descripción del valor:

1. Paz

a. Valor que busca la justicia e igualar a las oportunidades de las personas.

2. Equidad

b. Valor que contrarresta conflictos y con el que logra una convivencia social sana.

3. solidaridad

c. Valor que se caracteriza por la colaboración entre las personas, lo que les permite salir delante de situaciones difíciles.

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2b, 3a

80. Selecciona la opción que **NO** contribuye a que entiendas los desafíos de nuestra humanidad:

- A) Buscar estrategias posibles para la transformación positiva del desafío
- B) Identificar los problemas que no puedes resolver y dejar que sucedan
- C) Indagar las causas y consecuencias de cada problemática
- D) Practicar valores para atenuarlos o superarlos en tu vida

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Segundo Momento 6^{to} grado Ciclo escolar 2022-2023

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Hoja de respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | 66. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | 67. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | 68. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | 69. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | 70. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | 71. (A) (B) (C) (D) |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | 72. (A) (B) (C) (D) |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | 73. (A) (B) (C) (D) |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | 74. (A) (B) (C) (D) |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | 75. (A) (B) (C) (D) |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | 76. (A) (B) (C) (D) |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | 77. (A) (B) (C) (D) |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | 78. (A) (B) (C) (D) |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | 79. (A) (B) (C) (D) |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | 80. (A) (B) (C) (D) |