

Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación Básica
 Dirección General de Educación Primaria
 Dirección de Calidad Académica

**Instrumento de Evaluación Diagnóstica
 6^{to} grado Ciclo escolar 2023-2024**

Nombre del alumno (a): _____
 Nombre del maestro (a): _____
 Nombre de la escuela: _____
 Fecha: _____

Instrucciones generales:

- ➡ Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
- ➡ Lee atentamente cada pregunta.
- ➡ Escoge la respuesta correcta.
- ➡ En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta.
- ➡ Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
- ➡ Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra.



6
GRADO

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Promedio
Español	15			<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
Matemáticas	15			
Ciencias Naturales	10			
Geografía	10			
Historia	10			
Formación Cívica y Ética	10			

Firma del padre o tutor

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y responde correctamente los reactivos 1 al 5.

El lycaon y las hienas

Cierta tarde en la sabana, en medio de los espejismos que el calor abrazante levantaba entre aisladas humaredas de tierra; apareció caminando con un ritmo lento, un lycaon adolescente, que acaba apenas de dejar a la manada de cachorros, para ver su suerte en el mundo salvaje, donde debería de ir aprendiendo muchas cosas. Con cierta inseguridad, aullaba mientras veía a su alrededor, para ver si alguno de los animales reconocía su sonido y lo aceptaba dentro de su bandada.

Al llegar a las orillas del pantano, se encontró a un grupo de hienas que estaban refrescándose en el agua, mientras sumergían la cabeza en ella, salían con la cara llena de lodo y no paraban de carcajearse; el lycaon sorprendido por el buen humor de las hienas, decidió acercarse a ellas.

- ¡Buenas tardes amigas! Está fresca el agua al parecer ¿verdad? – Preguntó el lycaon con la intención de hacer amistad con las hienas.
- ¿Qué tienen de buenas? ¡Huy sí, súper fresca! ¿Qué se te perdió por acá perrito sin dueño? – Respondieron las hienas, una a una, sin voltear siquiera a ver al lycaon.

El lycaon sorprendido por la frialdad de las hienas, permaneció en las orillas del pantano observándolas; **cuando** de pronto, sintió la feroz mordida de un cocodrilo en una de sus patas delanteras, con la intención de llevarlo en medio del charco hasta que se ahogara para poder comérselo con toda la tranquilidad. El lycaon pedía a gritos el auxilio de las hienas, pero éstas **decidieron** ignorarlo mientras seguían jugando con el lodo. Entonces, convencido de que de él dependía sobrevivir, luchó con todas sus fuerzas para zafarse del cocodrilo, lo cual logró cuando pudo clavar sus afiladas uñas en uno de los enormes ojos saltones del feroz caimán. El lycaon huyó a toda su velocidad y se escondió durante un tiempo. Estando solo se dio cuenta de que había vencido al temible cocodrilo, así que adquirió toda la seguridad y confianza, mientras en la sabana no dejaban de hablar de su hazaña.

Después de unos días, el lycaon regresó a la sabana, pero esta vez, llevando en su hocico una carnosita presa que había recién cazado, al llegar al pantano, la dejó en el piso para disfrutar de su succulento manjar, cuando escuchó que venían acercándose las hienas con su escandalosa risa.

- ¿Qué tal amigo? ¿Dónde te habías metido? ¡Cómo te hemos extrañado en estos días! -Exclamaron las hienas una a una.
- Ahorita es mi hora de comida, así que sí gustan después hablamos- Respondió el lycaon, sabiendo que las hienas se le habían acercado con la intención de obtener los desechos que dejara de su alimento.

Por ello, esta vez, el lycaon, decidió comerse _____ a su presa, para no dejarles nada, mientras pensaba:

Cuando necesité de su ayuda para salvar mi vida, me ignoraron y ahora vienen porque saben que de mi esfuerzo pueden comer.



1. ¿Cuál de las siguientes características **NO** corresponde al texto que acabas de leer?

- A) Generalmente sus personajes son animales u objetos humanizados
- B) Finalizan con una moraleja
- C) Son frases populares
- D) Tienen un narrador

2. Si te pidieran que investigaras un refrán cuya enseñanza fuera congruente con el mensaje de la moraleja de la fábula que leíste. ¿Qué opción presenta un refrán que cumple con dicha característica?

- A) Pocos ven lo que somos, pero todos ven lo que aparentamos
- B) Al nopal solo se le arriman, cuando tiene tunas
- C) Agua que no has de beber, déjala correr
- D) Ojos que no ven, corazón que no siente

3. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el texto anterior, corresponde a un nexos temporal?

- A) decidieron
- B) Después
- C) cuando
- D) Cierta

4. ¿Cuál de las opciones presenta una frase publicitaria que nos serviría para realizar un anuncio sobre los lycaones con un fin social?


- A) Por pocos pesos, entra al fantástico mundo de los lycaones
- B) Colorea el álbum de los lycaones, ¡es baratísimo!
- C) Parece salvaje, pero si no lo cuidas, desaparece
- D) ¡El futuro está con Lyca On, vota ya!

5. Selecciona la opción que contenga una frase adverbial que complete correctamente la idea faltante en la moraleja de la fábula que leíste anteriormente.

- A) drásticamente
- B) rápidamente
- C) imposible
- D) rápido

Lee cuidadosamente el siguiente poema y responde correctamente los reactivos 6 al 9.

La triste sabana.



Contrasta tu cielo celeste de ensueño
con la terracota de tu suelo estéril,
bajo tus dominios el león es _____
pero en sus rugidos se lamenta en duelo.

Llora la triste sabana
al ver a sus hijos en masacre ciega,
corriendo la sangre en tierra africana
en manos del cobarde feroz que lo niega.

El maullido triste del caracal que llora
anuncia la muerte que lenta avanza,
jentiende y aprende! Ve, pero ignora
sin saber que contra sí mismo tira la lanza.

6. ¿Cuál de las siguientes palabras completa la primera estrofa del poema cumpliendo con el recurso de la rima?

- A) dueño
- B) logra
- C) débil
- D) celo

7. ¿Cuál de los siguientes versos del poema está expresado en sentido literal?

- A) pero en sus rugidos se lamenta en duelo.
- B) en manos del cobarde feroz que lo niega.
- C) anuncia la muerte que lenta avanza
- D) Lloro la triste sabana

8. ¿Cuál de las palabras subrayadas del poema, corresponde a un adjetivo?

- A) sabana
- B) sangre
- C) triste
- D) cielo

9. Selecciona la opción que **NO** presenta una oración compleja, formada por dos oraciones unidas por un nexo de subordinación.

- A) El único lugar donde no se encuentran leones es la Antártida, porque el frío no les permite su sobrevivencia
- B) Este tipo de animales se consideran superiores, ya que desempeñan una función de equilibrio en su hábitat
- C) Los leones son animales hermosos, se alimentan principalmente de la carne de otros animales
- D) Los leones son félicos mamíferos, por lo tanto, son felinos vivíparos que viven en manadas

10. Lee con detenimiento el siguiente fragmento de texto y selecciona la opción que señala su tipo.

El caracal

Es una especie de mamífero carnívoro del género caracal, de la familia felidae. Es un felino de tamaño medio, que mide entre 60 y 92 centímetros de largo, sin incluir la cola, y tiene un peso de 8 a 19 kilogramos. Vive en las sabanas y semidesiertos de África y al oeste de Asia. Evita las zonas excesivamente boscosas y prefiere moverse de noche, descansando durante el día escondido entre las rocas. Al caracal se le llama en ocasiones lince africano, pero no está estrechamente emparentado con los linces. Parece estar más relacionado evolutivamente con el serval, un pequeño y patilargo felino africano con el que en cautividad se puede cruzar, generando híbridos llamados caravales y servacales.



- A) Descripción
- B) Adivinanza
- C) Cuento
- D) Boletín

Lee con atención el siguiente texto y responde correctamente los reactivos 11 al 15.

El león blanco

Los leones son animales enormes y majestuosos, con un pelaje y una melena brillante de color áureo. Sin embargo, se cuenta que hace muchísimos años, en un lugar muy especial de África llamado Valle de Omo, los dioses hicieron que naciera un león completamente diferente. La antigua reina del pueblo era una mujer anciana y muy sabia, de largos cabellos plateados, quien se había ganado el cariño y el respeto de todos sus súbditos. Durante su reinado, Naumbe había ordenado que ninguna criatura debía ser cazada sin necesidad, los hombres tenían prohibido matar a cualquier animal que no fueran a comer su carne o usar su piel para protegerse del invierno.

Naumbe era una matriarca muy generosa, pero no contaba con descendencia, y su pueblo estaba preocupado, porque veían que la muerte se le acercaba a pasos agigantados. Cuando cayó enferma, los mejores chamanes de la región avisaron a la población, que su cuerpo no podría soportar la enfermedad por mucho tiempo. La gente estaba muy triste y una noche vieron que una estrella radiante cruzó el cielo llegando hasta el palacio de la reina; cuando la inmensa luz tocó el cuerpo de la anciana, éste se iluminó por completo. _____ que la luz se disipó, Naumbe se había convertido en una joven hermosa y llena de vida.



Nadie podía creer el milagro que la naturaleza había otorgado a Naumbe, por haber mantenido el equilibrio en la tierra al no permitir que los hombres cazaran por diversión. Pero ese **prodigio**, no fue el único que sucedió por aquel tiempo, ya que pronto se había corrido el rumor de que una leona había dado a luz a un hermoso cachorro de león con la piel blanca y los ojos azules. Al enterarse de esto, Naumbe decidió tomarlo bajo su cuidado para protegerlo de los cazadores codiciosos y el animal se convirtió en una bestia magnífica. Se dice que desde entonces, de vez en cuando, nacen leones blancos en África para recordarle a la gente, lo generosa y extraordinaria que puede ser la Madre Naturaleza, que lo único que nos pide es que cuidemos de ella.

11. Selecciona la opción que presente la característica correcta de la leyenda que acabas de leer.

- A) Narración extraordinaria y fantástica que explica un fenómeno histórico
- B) Texto que relata hechos fantásticos para explicar un fenómeno natural
- C) Narración que combina elementos reales con fantásticos
- D) Plantea diferentes puntos de vista y una posición

12. Con base al texto donde se encuentra la palabra subrayada, elige la opción que expresa el significado de ésta.

- A) Hecho sorprendente que tiene una explicación natural
- B) Hacer surgir una idea o una duda en medio de un debate
- C) Engaño al público con trampas que se realizan para sorprenderlos
- D) Suceso extraordinario y maravilloso que no puede explicarse con las leyes de la naturaleza

13. Selecciona la opción que contenga el nexo de orden, que completa correctamente la línea que aparece en la leyenda para relacionar las oraciones.

- A) Otro aspecto que
- B) Finalmente
- C) Después
- D) Primero

14. Si tuvieras que transformar la leyenda anterior en un guion de teatro. ¿Cómo se llamaría la parte que indica lo que los personajes deben decir o hablar en la obra?

- A) Actos
- B) Diálogos
- C) Acotaciones
- D) Escenografía

Lee con atención el siguiente fragmento del guion de teatro que se escribió con el contenido de la leyenda que leíste.

Naumbe: (Avanza vigorosamente hacia su sirviente, apoyando su cetro el piso en cada paso que da) Me he enterado de que la naturaleza nos ha obsequiado un cachorro de león blanco.

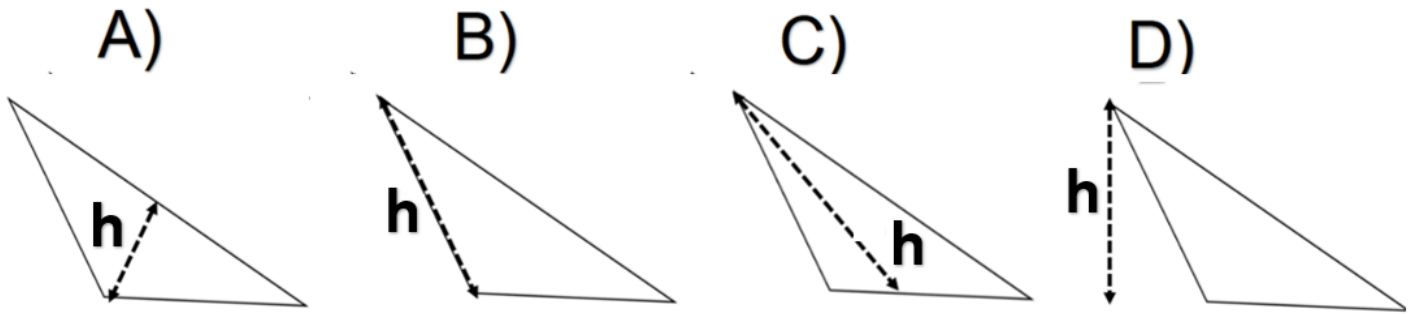
Sirviente: ¡Así es señora, es un hermoso leoncito de pelaje blanco como la nieve y sus ojos celestes como el mismo cielo! (Se muestra maravillado y hace una expresión de asombro con sus manos).

Naumbe: ___ Crees que podemos ir a ver el tan precioso animalito ___ (Pregunta mientras coloca sus manos en posición de súplica).

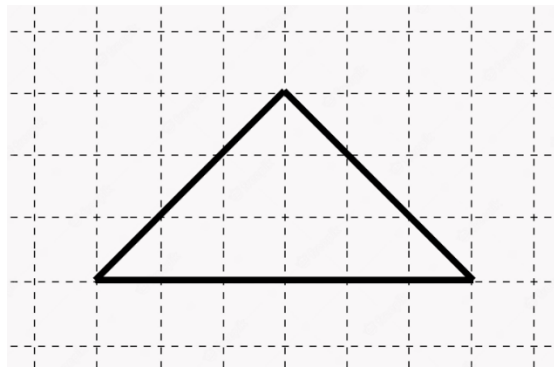
15. Selecciona la opción que contenga los signos que le hacen falta al diálogo de Naumbe.

- A) ¡ - !
- B) ¿ - ?
- C) , - .
- D) ; - .

19. ¿Cuál es la opción que tiene trazada la altura correctamente?

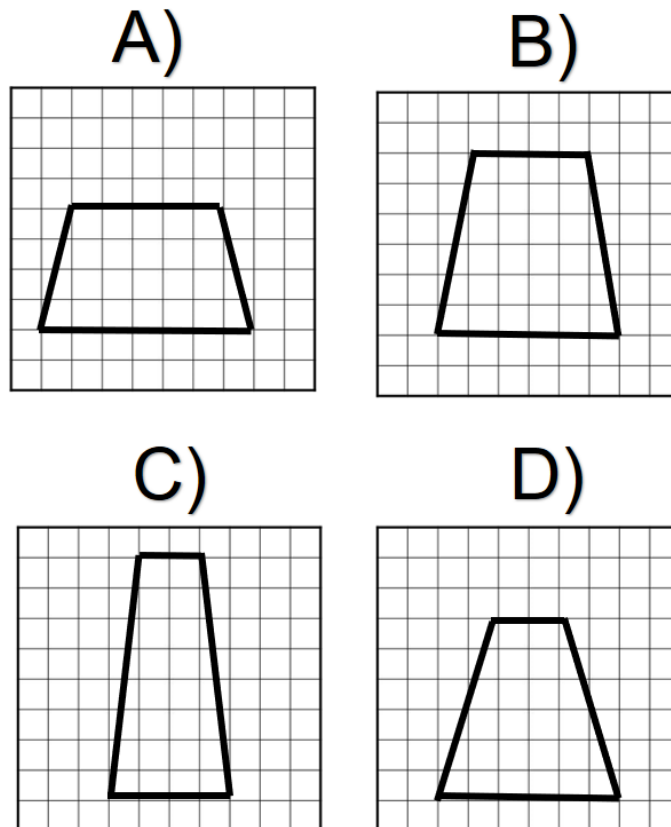


20. Si cada cuadro de la siguiente cuadrícula, mide 1 cm^2 ¿Cuál es el área del triángulo?



- A) 6 cm^2
- B) 9 cm^2
- C) 12 cm^2
- D) 18 cm^2

21. Si cada cuadro de la siguiente cuadrícula mide 1 cm^2 . Selecciona la opción que presenta un trapecio que **NO** tiene un área de 24 cm^2 .



22. Analiza con atención la siguiente tabla y selecciona la opción que indique correctamente el número que debes de multiplicar por los valores de la columna de la izquierda, para obtener los valores de la columna derecha.

Número de boletos:	Costo:
3	\$ 225
6	\$ 450
7	\$ 525
15	\$ 1 125
20	\$ 1 500

- A) 60
 B) 75
 C) 120
 D) 160

23. Estoy ayudando a mi papá a pintar el fondo del foro de mí escuela. Mi papá pintó $\frac{2}{3}$ y yo alcancé a cubrir $\frac{1}{4}$ ¿Cuánto llevamos pintado en total?

- A) $\frac{1}{12}$
 B) $\frac{2}{12}$
 C) $\frac{3}{7}$
 D) $\frac{11}{12}$

24. La carrera que se realizó en mi escuela por su aniversario fue de un recorrido de 5 Km. Yo pude correr $\frac{3}{4}$ del recorrido y el resto lo hice caminando. ¿Cuántos metros caminé en la carrera?

- A) 250 m
 B) 1 250 m
 C) 3 750 m
 D) 12.5 Km

25. Mi peso es de 52.5 Kg ¿Cuál de las siguientes expresiones es equivalente a su peso?

- A) 52 500 dag
 B) 52 500 g
 C) 5 250 hg
 D) 5 250 g

Mis compañeros se organizaron en equipos de 8 integrantes cada uno, para realizar actividades y juntar el dinero necesario para pagar las entradas el zoológico de la ciudad. Hasta el momento han juntado la cantidad que se señala en la siguiente tabla, lo cual van a repartir en partes iguales para completar su boleto.

Equipo:	Cantidad de dinero juntada:	Número de alumnos por equipo:	Cantidad de dinero que le toca a cada uno:
1	\$ 836	8	
2	\$ 450	8	
3	\$ 904	8	
4	\$ 863	8	

26. ¿En cuál equipo los niños tienen más dinero para completar su entrada?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

La familia de Felipe; mi compañero del salón; visitará el zoológico de la ciudad, para ello han consultado en internet los precios de las entradas y encontraron la siguiente promoción:

Zoológico Municipal

¡Disfruta en familia!



Entradas:
Niños: \$ 75.⁰⁰
Adultos \$ 100.⁰⁰
Mayores de 60 años: \$ 80.⁰⁰

27. Si al zoológico fue Felipe, sus dos hermanos menores, sus papás y su abuela de 62 años. ¿Cuánto dinero le sobró a su papá, si pagó con un billete de \$ 1 000?

- A) \$ 105.⁰⁰
- B) \$ 295.⁰⁰
- C) \$ 495.⁰⁰
- D) \$ 705.⁰⁰

28. Elige la opción en la que se deba cobrar \$ 330.⁰⁰ exactos:

- A) 2 niños y 2 adultos
- B) 1 niño, 1 adulto y 1 persona mayor de 60 años
- C) 1 niño, 2 adultos y 1 persona mayor de 60 años
- D) 2 niños, 1 adulto y 1 persona mayor de 60 años

A la señora que atiende la entrada al zoológico, se le complica calcular el dinero que debe cobrar por los niños. Para no batallar, elaboró una tabla como la siguiente:

Número de niños:	1	2	3	4	5
Cantidad que se cobra:	\$ 75. ⁰⁰	\$ 150. ⁰⁰	\$ 225. ⁰⁰	\$ 300. ⁰⁰	\$ 375. ⁰⁰

29. Identifica la opción que contiene un precio que **NO** se debería cobrar por la entrada de niños:

- A) \$ 75.°°
- B) \$ 450.°°
- C) \$ 500.°°
- D) \$ 600.°°

Observa con mucha atención la siguiente sucesión:

10, 20, 40, 80, 160

30. Selecciona la opción que contenga un número que **NO** forma parte de la sucesión numérica anterior.

- A) 1 280
- B) 720
- C) 640
- D) 320

CIENCIAS NATURALES

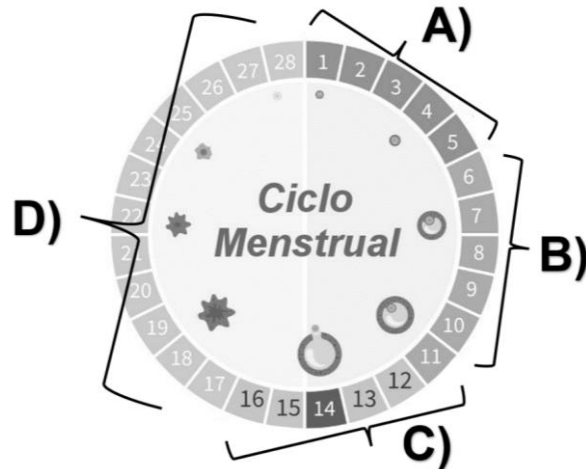
31. Es el proceso por el cual el organismo obtiene de los alimentos y las bebidas que ingiere, los nutrimentos que necesita:

- A) alimentación
- B) digestión
- C) nutrición
- D) dieta

32. Cuando los consumidores de sustancias adictivas comparten jeringas para administrar las drogas, se corre el riesgo de contagio de:

- A) hepatitis y VIH
- B) hepatitis y cirrosis
- C) VIH y enfisema pulmonar
- D) enfisema pulmonar y bronquitis

33. Observa con mucha atención la siguiente imagen que representa el ciclo menstrual, y elige la opción que señala los días fértiles:



34. Son las etapas del proceso de la reproducción humana:

- A) pubertad, menstruación y endometrio
- B) caracteres sexuales secundarios
- C) fecundación, embarazo y parto
- D) sistema glandular y endócrino

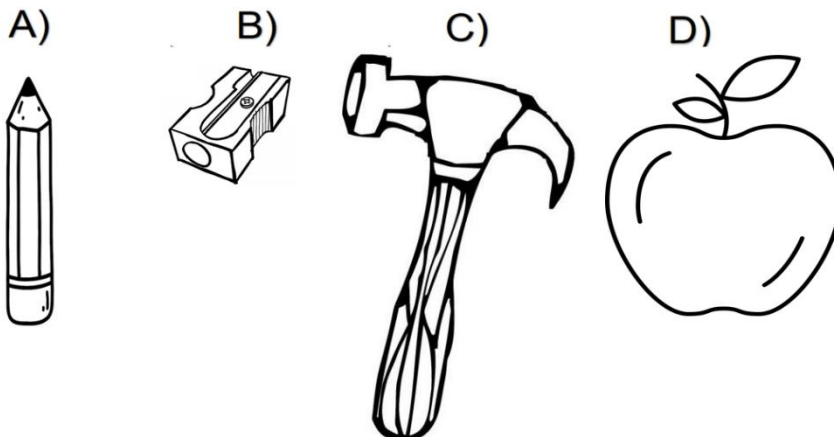
35. Selecciona la opción que señala un país megadiverso:

- A) México
- B) Suecia
- C) Canadá
- D) Dinamarca

36. Con la práctica de la agricultura y el pastoreo, los humanos ya no tuvieron necesidad de desplazarse y se establecieron de manera definitiva en un solo lugar, convirtiéndose en grupos...

- A) sedentarios
- B) migrantes
- C) nómadas
- D) sociales

37. Identifica el cuerpo que es atraído por la tierra con una fuerza más intensa:

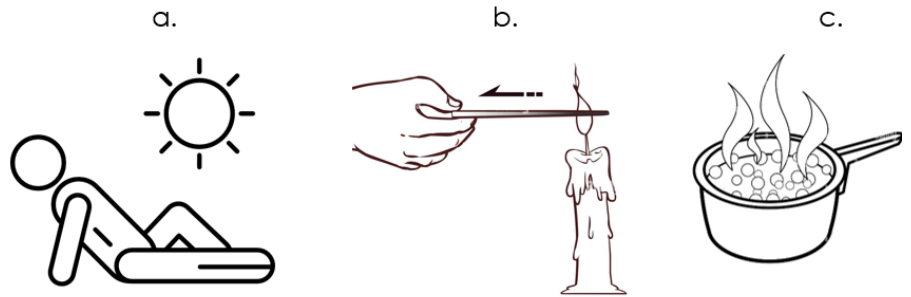


38. Selecciona la opción que relaciona correctamente el tipo de intercambio de calor con su representación gráfica.

TIPO DE INTERCAMBIO DE CALOR:

REPRESENTACIÓN GRÁFICA:

1. Conducción
2. Convección
3. Radiación

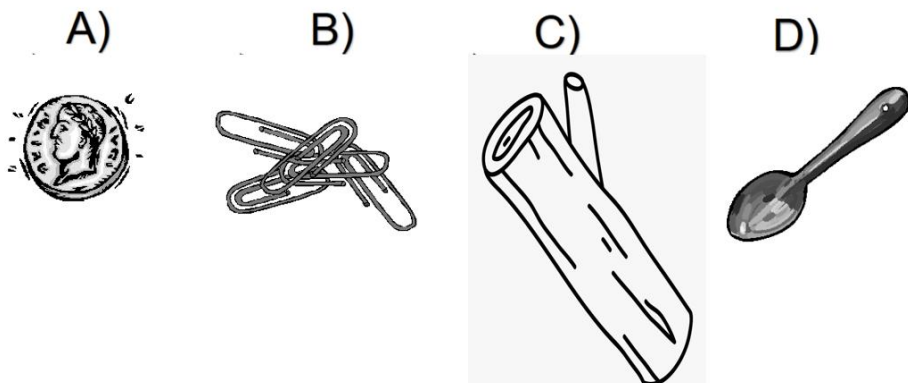


- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1b, 2a, 3c

39. Huesecillos ubicados en el oído medio:

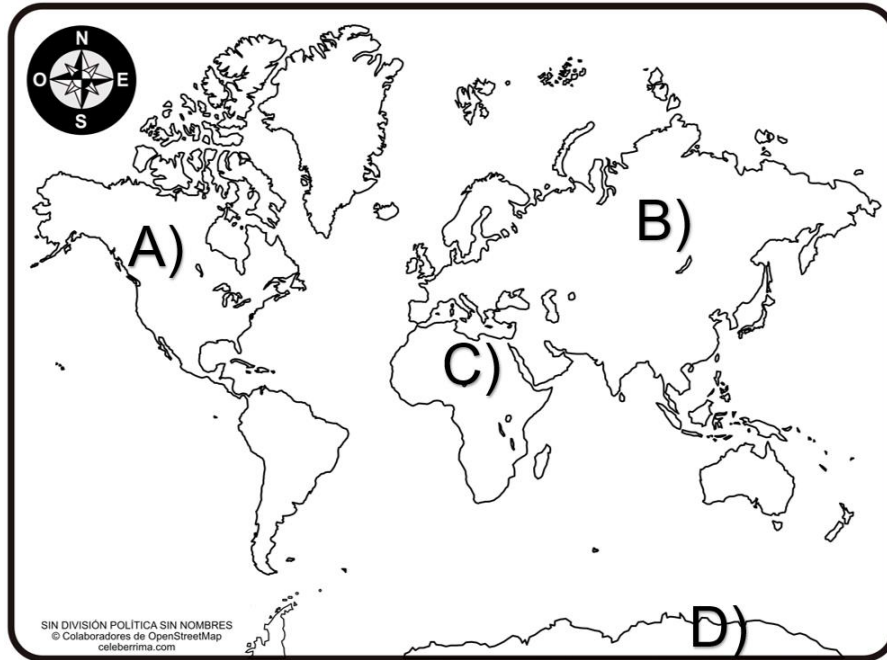
- A) omóplato, estribo, tibia
- B) fémur, yunque, martillo
- C) estribo, cráneo, martillo
- D) martillo, yunque, estribo

40. Señala la opción que presenta un material aislante de electricidad:



GEOGRAFÍA

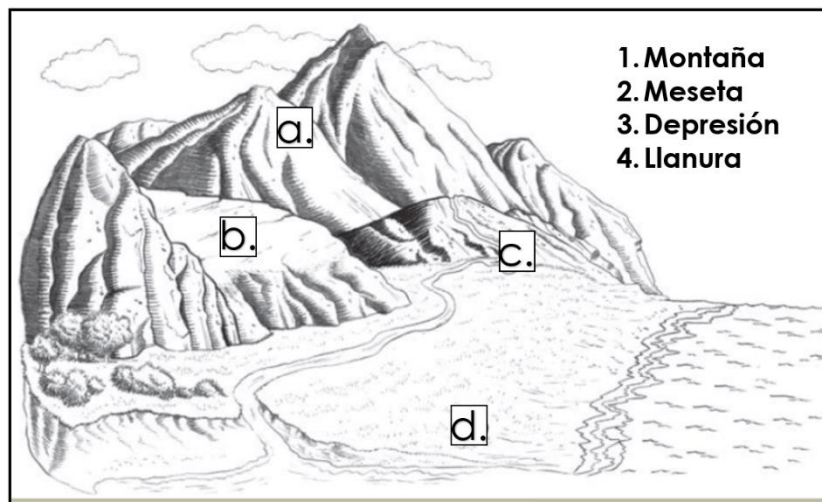
41. Elige la opción que señale correctamente la ubicación de África:



42. Suceden cuando la roca fundida o magma proveniente del manto superior o de los depósitos de la corteza, ascienden a través de las fracturas de la corteza terrestre:

- A) erupciones volcánicas
- B) terremotos
- C) maremotos
- D) sismos

43. Escoge la opción que relaciona correctamente las formas del relieve con su localización:



- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 2c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2c, 3a, 4b

44. Observa con detenimiento las plantas y los animales de la siguiente región natural y selecciona la opción que la señala correctamente:



- A) selva
- B) tundra
- C) bosque
- D) desierto

45. ¿Cuál es el clima que predomina en el desierto?

- A) Frío
- B) Seco
- C) Polar
- D) Tropical

46. La mayoría de los países megadiversos se localizan cerca de los:

- A) polos
- B) trópicos
- C) océanos
- D) sistemas montañosos

47. Elige la opción que relaciona correctamente las columnas de acuerdo con el tipo de actividad a la que pertenecen.

ACTIVIDAD ECONÓMICA:

ACTIVIDADES:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Actividades primarias | a. Pesca, agricultura, minería, ganadería, explotación forestal. |
| 2. Actividades secundarias | b. Comercio, comunicaciones, transportes, turismo, la banca. |
| 3. Actividades terciarias | c. Industria. |

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3b
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2a, 3b

48. Es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y los bosques, generalmente causada por el ser humano para utilizar estos espacios como terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos:

- A) contaminación del agua
- B) contaminación del aire
- C) deforestación
- D) basura

49. Su función es analizar la información científica, técnica y socioeconómica sobre el cambio climático, para entenderlo y prevenir riesgos:

- A) Panel Intergubernamental del Cambio Climático
- B) Organización Mundial del Medio Ambiente
- C) Organización de las Naciones Unidas
- D) Protocolo de Kioto

50. Es una acción a seguir antes de un desastre:

- A) conocer las rutas de evacuación y los lugares o áreas de seguridad
- B) evitar correr y empujar gente durante la evacuación
- C) evitar presentarse en el área del desastre
- D) permanecer en los centros de resguardo

HISTORIA

51. Selecciona la opción que represente un problema que enfrentaba nuestro país al término de la guerra de Independencia.

- A) Los caminos se hallaban en malas condiciones y abundaban los bandidos
- B) La agricultura de subsistencia contribuyó al crecimiento económico del país
- C) Existía una eficiente recaudación de impuestos para pagar los gastos del gobierno
- D) Más de la mitad de la población era indígena y eran respetados por todos los grupos sociales

52. Documento que se firmó en 1848, mediante el cual nuestro país aceptaba la pérdida del territorio de Nuevo México y California:

- A) Los Sentimientos de la Nación
- B) Tratado de Guadalupe-Hidalgo
- C) Tratados de Córdoba
- D) Plan de Ayutla

53. Elige la opción que ordena correctamente los siguientes hechos, de acuerdo con la fecha en que se desarrollaron.

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 1, 3, 2, 4
- C) 2, 4, 3, 1
- D) 4, 3, 1, 2

1. **Venta de la Mesilla a Estados Unidos**
2. **Batalla de Puebla**
3. **Las leyes de Reforma establecen la separación de la Iglesia y el Estado**
4. **Porfirio Díaz se declara presidente provisional del México**

54. Escoge la opción que relaciona correctamente las leyes de reforma con su contenido.

LEYES DE REFORMA:

CONTENIDO:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Ley Juárez | a. Quitó los privilegios a los miembros de la Iglesia y del Ejército y estableció la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. |
| 2. Ley Lerdo | b. Buscó propiciar el progreso económico poniendo en circulación bienes y capitales de las corporaciones civiles y eclesiásticas. |
| 3. Ley Iglesias | c. Reguló el cobro de los servicios realizados por la iglesia católica, como bautismos, entierros y matrimonios, entre otros, para que no afectara a la gente sin recursos |

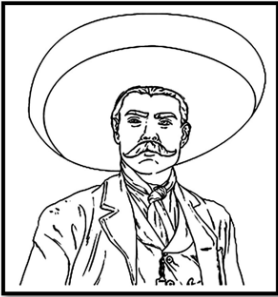
- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2a, 3c
- C) 1a, 2c, 3b
- D) 1c, 2b, 3a

55. Selecciona el país que más invirtió en México en la agricultura, industria textil, petrolera y minera durante el gobierno de Porfirio Díaz.

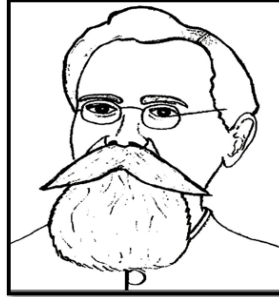
- A) Estados Unidos
- B) Inglaterra
- C) Alemania
- D) Francia

56. Señala la opción que contenga el nombre de los documentos que redactaron los siguientes caudillos revolucionarios con sus principales ideales.

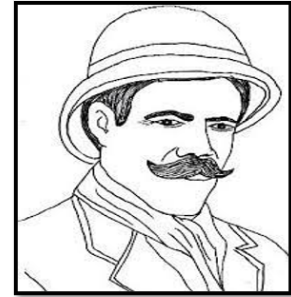
Emiliano Zapata



Venustiano Carranza



Francisco Villa



- A) Plan de Tacubaya – Ley General Agropecuaria – Los sentimientos de la Nación
- B) Tratados de Córdoba – Constitución de 1917 – Plan de Tuxtepec
- C) Plan de Ayutla - Ley General del Trabajo - Constitución de 1857
- D) Plan de Ayala - Constitución de 1917 - Ley General Agraria

57. ¿Por qué PEMEX se convirtió en la principal industria mexicana?

- A) Debido a que la economía nacional se sostiene sobre sus ingresos
- B) Porque la venta de petróleo constituyó la principal actividad económica primaria del país
- C) Porque sus ingresos permiten que nuestro país tenga una de las economías más sólidas
- D) Por causa de que estimuló el desarrollo a través de créditos para ejidatarios y pequeños campesinos

58. Presidente que durante su mandato ocurrieron 2 358 huelgas:

- A) Gustavo Díaz Ordaz
- B) Adolfo Ruiz Cortines
- C) Adolfo López Mateos
- D) Luis Echeverría Álvarez

59. Es una consecuencia que trajo la crisis económica de la década de 1970 en nuestro país.

- A) El crecimiento acelerado de las zonas urbanas
- B) La multiplicación de los centros de salud
- C) La sobrepoblación de las zonas rurales
- D) El reparto agrario

60. Con su entrada en vigor, nuestro país se comprometió a garantizar diferentes normas en beneficio de la niñez mexicana:

- A) Convención sobre los Derechos de las Niñas y Niños en 1990
- B) Convención sobre los Derechos y Obligaciones de los Niños
- C) Declaración Universal de los Derechos Humanos
- D) Declaración Universal de los Derechos del Niño

FORMACIÓN CÍVICA

61. Debido a que la integridad puede afectarse con facilidad por diversas circunstancias, decimos que es:

- A) vulnerable
- B) respetada
- C) intocable
- D) alterada

62. Cuando existe armonía entre lo que pensamos, decimos y hacemos, y es en favor del bienestar propio o de los demás, decimos que tenemos:

- A) integridad física
- B) integridad moral
- C) plenitud de emociones
- D) compromiso con uno mismo

63. ¿Quién debe asegurar que niñas y niños estén eficazmente cuidados y protegidos contra la violencia, los abusos y el maltrato, según el artículo 19 de la Convención de los Derechos del Niño?

- A) La escuela
- B) El gobierno
- C) Los maestros
- D) Padres de familia

64. Se refiere a que una persona es merecedora de todos los derechos por el solo hecho de ser persona:

- A) integridad
- B) tolerancia
- C) igualdad
- D) dignidad

65. ¿Cuál es el derecho de la infancia que se basa en el cuidado que todos los niños, niñas y adolescentes necesitan para desarrollarse y ser felices?

- A) Protección
- B) Educación
- C) Identidad
- D) Igualdad

66. Selecciona la opción que **NO** presente una institución que brinda apoyo en diferentes áreas relacionadas con tu bienestar:

- A) Secretaría de Educación Pública (SEP)
- B) Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- C) Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)
- D) DIF-CDMEX. y Defensoría de los Derechos de la Infancia

67. Discriminar genera desigualdades e injusticias que suelen estar asociadas a:

- A) exclusión, convivencia, tranquilidad
- B) pobreza, marginación y violencia
- C) prejuicios, integridad y emoción
- D) violencia, bienestar e igualdad

68. Es la manera de relacionarse integrando a todos sin discriminación alguna:

- A) interculturalidad
- B) tolerancia
- C) bienestar
- D) respeto

69. Se resuelven en forma pacífica y sin ningún tipo de violencia:

- A) compromisos
- B) diferencias
- C) conflictos
- D) deudas

70. Según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el gobierno de nuestro país es:

- A) justo, libre, soberano, religioso
- B) democrático, injusto, católico, ideal
- C) elitista, corrupto, irresponsable, justo
- D) democrático, representativo, laico, federal

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación Diagnóstica
6^{to} grado Ciclo escolar 2023-2024

Nombre del alumno (a): _____
Nombre del maestro (a): _____
Nombre de la escuela: _____
Fecha: _____

Hoja de respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | 66. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | 67. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | 68. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | 69. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | 70. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | |