



Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 6° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales:

1. Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
2. Lee atentamente cada pregunta.
3. Escoge la respuesta correcta.
4. En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta
5. Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
6. Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	15		
Matemáticas	15		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	10		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	10		

Promedio

Firma del padre
o tutor

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y responde los reactivos 1 al 4.

México, D.F., 30 de marzo de 2009

Asunto: Apagón por la naturaleza

Carta a El Universal:

¿Por qué solamente una hora al planeta? 28 de marzo del 2009. La luz se apagó y el planeta comenzó a respirar. World Wildlife Fundation (WWF), está en contra del cambio climático, convocó al mundo a apagar las luces durante una hora. Pero, ¿acaso ésto es suficiente para darle una nueva vida al planeta? A pesar de que 50 millones de personas en más de 35 países, se unieron a esta causa, no es la única medida que deberíamos tomar a diario. El deterioro de la Tierra ocurre a diario, toneladas de basura nos rodean, sonidos abrumantes, miles de litros de agua desperdiciándose por las calles y aspirando humo que van hacia nuestros pulmones día a día, porque lo anterior no ocurre sólo una vez al año, invirtamos más de nuestro tiempo en el cuidado del medio ambiente.

Betsabé Anahí

1. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?
 - A) Solicitar al periódico el Universal, la intervención de Betsabé Anahí, para realizar una campaña mundial relacionada con apagar durante una hora las luces, como protesta ante los daños que causamos en el medio ambiente
 - B) Expresar la opinión de Betsabé Anahí sobre lo insuficiente que resulta la estrategia de apagar las luces durante una hora, para revertir los daños causados por la actividad humana en el medio ambiente
 - C) Informar al público en general que en fechas próximas se llevará a cabo un apagón como estrategia para revertir los daños causados por el cambio climático
 - D) Dar a conocer al público la forma en que diariamente dañamos el medio ambiente y con ello, se afecta la salud de los seres humanos
2. ¿En qué sección del periódico podría publicarse la carta anterior?
 - A) Cartas del corazón
 - B) Cartas al director
 - C) Espectáculos
 - D) Clasificados
3. Selecciona la opción que presenta la parte de la carta, donde se ofrece una recomendación.
 - A) El deterioro de la Tierra ocurre a diario, toneladas de basura nos rodean, sonidos abrumantes, miles de litros de agua desperdiciándose por las calles y aspirando humo que van hacia nuestros pulmones día a día
 - B) Pero, ¿acaso esto es suficiente para darle una nueva vida al planeta? A pesar de que 50 millones de personas en más de 35 países, se unieron a esta causa
 - C) ¿Por qué solamente una hora al planeta? 28 de marzo del 2009. La luz se apagó y el planeta comenzó a respirar. World Wildlife Fundation (WWF), está en contra del cambio climático, convocó al mundo a apagar las luces durante una hora
 - D) porque lo anterior no ocurre sólo una vez al año, invirtamos más de nuestro tiempo en el cuidado del medio ambiente

4. ¿Cuál de las opciones, expresa un hecho enunciado por Betsabé Anahí en el texto anterior?
- A) ¿acaso ésto es suficiente para darle una nueva vida al planeta?
 - B) no es la única medida que deberíamos tomar a diario
 - C) ¿Por qué solamente una hora al planeta?
 - D) El deterioro de la Tierra ocurre a diario

Lee con detenimiento los siguientes textos y responde los reactivos 5 al 7.

Texto 1

Los piojos son un caballo de batalla que los padres deben combatir cada año porque los contagios de estos insectos son muy molestos y acarrear un estigma social para los más pequeños.

Remedios caseros contra los piojos

Infusiones de eucalipto. Hervir agua con unas hojas de eucalipto y extender la infusión sobre el cabello.

Infusiones de ruda. No sólo es una falsa creencia sino que puede ser perjudicial para la salud.

Ajo. Una de las alternativas naturales más populares es el ungüento que se obtiene al triturar un par de ajos con un poco de agua.

Lavar el pelo con vinagre. Hay una creencia muy extendida sobre la capacidad del vinagre para acabar contra piojos y liendres. El remedio casero tradicional usado por nuestras abuelas es aclarar el pelo con vinagre, después de haberlo lavado normalmente.

Mayonesa. Aplicándola por todo el cabello, especialmente si éste es corto, puede ser un buen remedio para acabar con los piojos.



Texto 2

Según las pautas de la Academia Americana de Pediatría, la norma de oro para diagnosticar una infestación activa de piojos de la cabeza es la identificación de una ninfa viva o un piojo adulto.

Tratamiento

Ivermectina (Sklice). Es tóxica para los piojos. Está aprobada para su uso en niños mayores de 6 meses. Puede aplicarse una vez en el cabello seco y luego enjuagarse con agua después de 10 minutos.

Spinosad (Natroba). Está aprobado para su uso en niños mayores de 6 meses. Puede aplicarse una vez en el cabello seco y luego enjuagarse con agua tibia después de 10 minutos. Mata piojos y liendres.

Malatión. Está aprobado para su uso en niños mayores de 6 años. Se aplica la loción, se deja secar naturalmente y se enjuga después de ocho a doce horas. El medicamento tiene un alto contenido de alcohol, por lo que no se puede utilizar con un secador de pelo o cerca de una llama expuesta.



5. ¿Qué característica tiene la información contenida en el "Texto 1"?
- A) Utiliza términos médicos que para el público en general resultan desconocidos
 - B) Presenta información con argumentos basados en estudios científicos

- C) Explica un fenómeno médico que afecta únicamente al ser humano
 - D) Expresa información basada en creencias populares
6. ¿Qué consecuencia podría ocasionar secar el cabello con secadora, después de aplicar la loción de malatión?
- A) Proliferación excesiva de bacterias en el cuero cabelludo
 - B) Hidratación, brillo y alisado permanente del cabello
 - C) Caída de cabello e irritación del cuero cabelludo
 - D) Accidente por incendio de cabello
7. Selecciona la opción que contenga el conectivo adecuado para completar la siguiente oración.

El “Texto 1” presenta información basada en remedios caseros para terminar con los piojos, _____; el “Texto 2”, ofrece un tratamiento médico cuya efectividad ha sido comprobada científicamente.

- A) de cualquier manera
- B) en conclusión
- C) antes bien
- D) en cambio

Lee con atención el siguiente texto y responde los reactivos 8 al 11.

8. En la siguiente carta, selecciona la opción que señala al destinatario.

Saltillo, Coahuila, a 2 de marzo de 2022 A)

B) Querida tía Ana:

Ya hace mucho tiempo que no nos vemos y te extrañó mucho. Ya empecé mis clases presenciales en la escuela y me acuerdo que me dijiste que en las próximas vacaciones vendrías a visitarme e iríamos juntas a la playa.

Tengo algo bien urgente que platicarte, ya se que te entró la duda y te lo voy a decir hasta el final, para que te quedes intrigada jajajajajaja. Ya me fue mejor en mi examen de matemáticas y mi papá ya me levantó el castigo y me regresó mi celular, deberías de comprarte uno, para comunicarnos todos los días.

C) Me despido y te mando un abrazo muy apretado, espero que pronto nos veamos y que tu gatito Fufú regrese a tu casa. Ya se, ya quieres saber ese secreto. Pero te lo diré en la próxima carta. Muchos besos.

Tu sobrina consentida, Berenice. D)

9. Selecciona la opción que **NO** presenta una característica de las cartas personales.
- A) Se utilizan para solicitar la intervención de alguna autoridad en la solución de algún problema
 - B) Sirven para comunicar alguna situación a personas cercanas a nosotros
 - C) Pueden comunicar en forma escrita a personas que se encuentran lejos
 - D) Emplean un lenguaje coloquial o informal en su redacción

10. Selecciona el inciso que presenta una oración relacionada con el contenido de la carta, que debe completarse con un déictico que indica lugar.
- A) Cuando vengas iremos _____, a ese establecimiento donde te dije que los helados están riquísimos
 B) Ya aprobé el examen de matemáticas, ya ves que a _____ se le dificulta mucho eso de las tablas
 C) _____ serán las vacaciones de verano y podré verte
 D) _____ te cuento ese secreto que tanto te intriga
11. Medio de comunicación escrita que permite que los mensajes entre dos personas que viven lejos, llegue de manera inmediata.
- A) Correo electrónico
 B) Carta personal
 C) Carta informal
 D) Carta formal

Lee con detenimiento el siguiente texto y responde los reactivos 12 al 15.

12. Selecciona la opción que señala en el siguiente poema, un verso que **NO** presenta sinalefa.

El vuelo de las garzas.

Hay silencio invernal en los esteros — A)
 se arrebuja de paz los chaparrales
 y en la blanca quietud de los zarzales
 reposan soñolientos los terneros.

B) — Ya no amarga el furor de los marceros
 y son más sosegados los raudales
 pacen amor los tiernos recetales
 sobre la flotación de los potreros.

De súbito estremécese el paisaje
 cuando recio corcel semisalvaje,
 vuelto un ciclón, se traga la sabana. — D)

C) — Mientras se irisa musical el cielo
 flechado por mil garzas que en revuelo
 tornaron sensitiva la mañana.

Hugo Pagés.

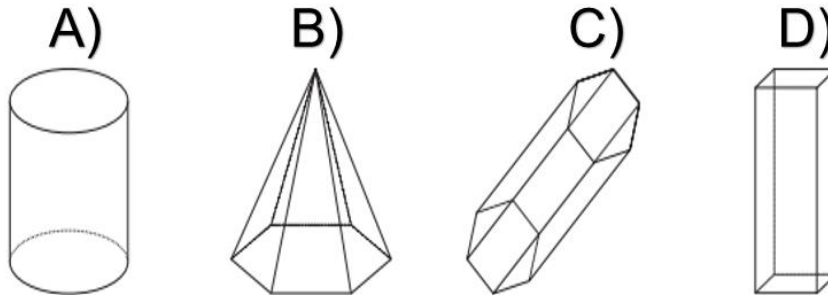
13. Selecciona la opción que presenta en forma correcta la estructura del poema anterior.
- A) Se organiza en dos versos de cuatro estrofas y dos versos de tres estrofas
 B) Cuenta con dos estrofas de cuatro versos y dos estrofas de tres versos
 C) Presenta dos cuartetos y dos estrofas de cuatro versos
 D) Tiene cuatro estrofas de cuatro versos
14. ¿Qué palabra rima con la que aparece subrayada dentro de la segunda estrofa?
- A) recetales
 B) esteros
 C) sabana
 D) revuelo

15. ¿Cuál de los siguientes versos está expresado empleando una metáfora?

- A) Hay un silencio invernal en los esteros
- B) y en la blanca quietud de los zarzales
- C) cuando recio corcel semisalvaje
- D) El vuelo de las garzas

MATEMÁTICAS

16. Selecciona el cuerpo geométrico que **NO** forma parte del grupo de los prismas, ni de las pirámides.



17. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos, tiene 6 caras laterales rectangulares, 12 vértices y 18 aristas?

- A) Pirámide hexagonal
- B) Pirámide triangular
- C) Prisma pentagonal
- D) Prisma hexagonal

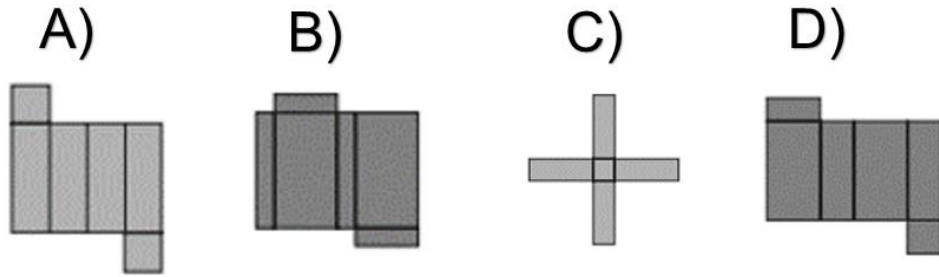
Luis observó un cuerpo geométrico que le dio su maestra, contó el número de figuras externas que lo conforman y registró sus resultados en la siguiente tabla.

Triángulo	Cuadrado	Rectángulo	Pentágono	Hexágono	Octágono
0	0	5	2	0	0

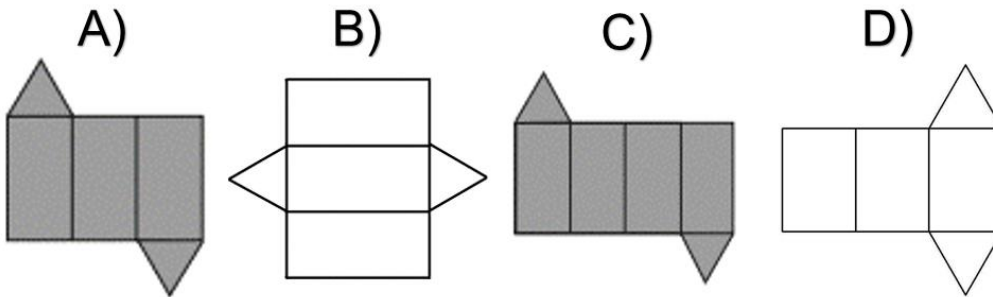
18. De acuerdo a lo anterior ¿Qué cuerpo geométrico se puede formar con cinco rectángulos y dos pentágonos?

- A) Pirámide pentagonal
- B) Prisma pentagonal
- C) Prisma rectangular
- D) Prisma hexagonal

19. Selecciona la opción que contenga el patrón que se emplea para formar un prisma rectangular.



20. ¿Cuál de los siguientes patrones **NO** permite la construcción de un prisma triangular?



Observa con atención la siguiente sucesión y responde correctamente el reactivo 21.

$$\frac{1}{2}, \frac{\square}{\square}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}$$

21. Selecciona la opción que complete correctamente el segundo elemento.

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $1\frac{1}{4}$
- C) $1\frac{1}{2}$
- D) $\frac{5}{2}$

Observa con detenimiento la siguiente sucesión realizada con cerillos y responde correctamente los reactivos 22 y 23.

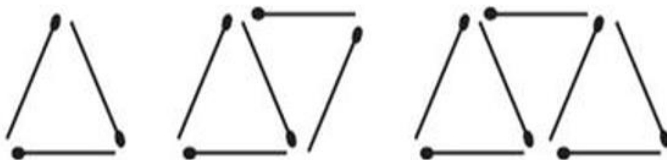


Fig.1

Fig.2

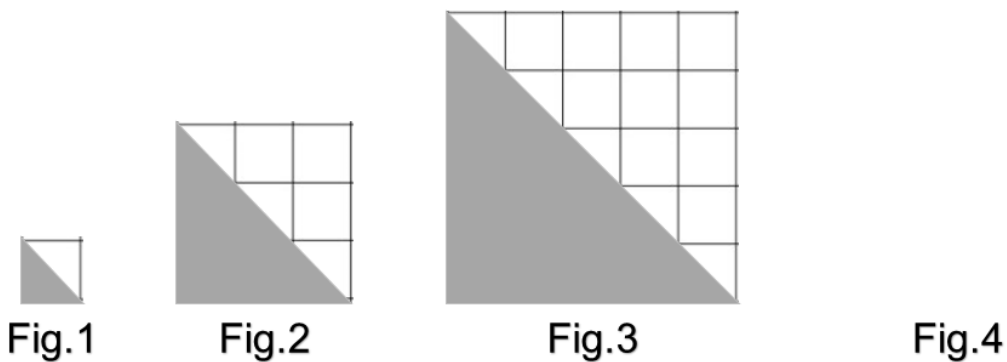
Fig.3

Fig.4

Fig.5

22. ¿Cuántos cerillos se necesitan para formar la figura que conforma el quinto término de la sucesión?
 A) 7
 B) 9
 C) 11
 D) 13
23. Selecciona la opción que muestre el número de cerillos que pueden formar parte de diferentes términos que correspondan a la sucesión anterior.
 A) 3, 13, 17, 21
 B) 4, 9, 11, 14
 C) 5, 9, 15, 20
 D) 7, 13, 19, 22

Observa con mucha atención la siguiente sucesión geométrica y responde correctamente los reactivos 24 y 25.



24. ¿Cuántos cuadros conforman la figura del cuarto término de la sucesión?
 A) 36
 B) 49
 C) 64
 D) 100
25. Selecciona la opción que represente correctamente el número de cuadros que contengan los términos de la sucesión geométrica anterior.
 A) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13
 B) 1, 4, 16, 25, 49, 64
 C) 1, 9, 25, 36, 49, 64, 81
 D) 1, 9, 25, 49, 81, 121, 169

En cuatro localidades del Estado de Chiapas, sus habitantes hablan el dialecto tzotzil además de nuestra lengua oficial. En Chamula 3 de cada 4 habitantes hablan el dialecto, en Mitontic 2 de cada 5, en Huixtán 3 de cada 6 y en Totolapa 5 de cada 8 habitantes.

26. ¿En qué localidad hay más habitantes que hablan tzotzil?
 A) Totolapa
 B) Chamula
 C) Mitontic
 D) Huixtán
27. ¿En qué localidad hay más habitantes que hablan español?
 A) Totolapa
 B) Chamula
 C) Mitontic
 D) Huixtán

28. Si en la localidad de Chamula, hay 900 habitantes que hablan tzotzil ¿Cuántos habitantes hay en total en esa localidad?

- A) 600 habitantes
- B) 900 habitantes
- C) 1200 habitantes
- D) 1600 habitantes

Observa con detenimiento la siguiente tabla sobre el valor nutrimental de algunos alimentos y responde correctamente los reactivos 29 y 30.

ALIMENTO	GRAMOS	PROTEÍNAS	GRASAS	HIDRATOS DE CARBONO
Maíz	100	8	50	80
Avena	50	3	20	30
Arroz	120	4	40	40
Cebada	60	3	20	30

29. ¿Qué alimento es el más rico en proteínas?

- A) Cebada
- B) Avena
- C) Arroz
- D) Maíz

30. ¿Qué alimento es el menos rico en grasas?

- A) Cebada
- B) Avena
- C) Arroz
- D) Maíz

CIENCIAS NATURALES

31. Las _____ son herramientas que hacen posible convertir una fuerza en otra mayor, un ejemplo de éstas es la palanca, la rueda, el plano inclinado o la cuña:

- A) máquinas industriales
- B) máquinas simples
- C) rampas
- D) barras

32. Es una máquina simple que disminuye la fuerza aplicada al subir o bajar objetos pesados.

- A) Máquina complicada de impulso
- B) Rampa o plano inclinado
- C) Rodillos de polea
- D) Polea o palanca

33. El cuchillo y el hacha son ejemplos de este tipo de máquina simple.
- A) Palanca
 - B) Tornillo
 - C) Polea
 - D) Cuña
34. Una de las características principales de este tipo de máquina es un cono con rosca que se usa primordialmente para mantener unidos dos cuerpos, por ejemplo, dos piezas de madera.
- A) La palanca
 - B) El tornillo
 - C) La rampa
 - D) La cuña
35. Cuando la energía eléctrica pasa por el filamento de un foco se convierte en:
- A) luz y calor
 - B) calorífica
 - D) glucosa
 - D) hídrica
36. Este tipo de energía es producida por el movimiento del viento, es una fuente inagotable de energía a bajo costo:
- A) maremotriz
 - B) oceánica
 - C) espacial
 - D) eólica
37. Al ir la población en aumento, se requiere mayor energía para satisfacer sus necesidades, es por ello que también aumentan los _____
- A) problemas respiratorios
 - B) problemas personales
 - C) población del mundo
 - D) daños ambientales
38. Tipo de energía que se genera a partir de los residuos orgánicos; como la basura y excremento; los cuales producen principalmente gas metano.
- A) Biotecnología
 - B) Endotérmica
 - C) Geotérmica
 - D) Biomasa
39. Esta energía se obtiene a partir de las corrientes de los océanos, las olas y las mareas:
- A) maremotriz
 - B) alternativa
 - C) Biomasa
 - D) eólica
40. Esta energía es del calor que genera la Tierra, se obtiene de depósitos subterráneos que atrapan agua y vapor:
- A) geotérmica
 - B) maremotriz
 - C) eólica
 - D) solar

GEOGRAFÍA

41. ¿Qué se considera al calcular el desarrollo económico de un país?
- A) La cantidad de habitantes
 - B) El Producto Interno Bruto
 - C) La región geográfica
 - D) Su nivel de estudios
42. ¿Qué es el Producto Interno Bruto de un País (PIB)?
- A) La suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por ese país en un año
 - B) La suma de productos y servicios que ofrecen las empresas e industrias de un país
 - C) Es la cantidad de alimentos que consumen los habitantes de un país
 - D) Es el valor de los bienes de cada habitante de un país
43. Es el valor monetario que le corresponde a cada persona si se repartiera por igual a todos los habitantes de una nación.
- A) PIB per cápita
 - B) PIB industrial
 - C) PIB individual
 - D) PIB social
44. ¿Qué representa para un país tener un *PIB per cápita* muy alto?
- A) Mayores oportunidades de desarrollo
 - B) Pocas probabilidades de desarrollo
 - C) Que tiene una educación inferior
 - D) Que es un país pobre
45. Es una actividad que consiste en intercambiar productos y servicios mediante su compra o venta en el interior de un país o entre países.
- A) Armado de partes
 - B) Fabricación
 - C) Comercio
 - D) Diseño
46. ¿Qué se requiere para que un producto se conozca y se venda en México?
- A) Fabricación y producción
 - B) Publicidad y transporte
 - C) Comercio y consumo
 - D) Armado de partes
47. ¿Qué proceso del comercio es esencial para presentar y favorecer el consumo de productos y servicios que se venden?
- A) Fabricación
 - B) Transporte
 - C) Publicidad
 - D) Diseño
48. Cuando Mónica va al mercado compra únicamente lo que necesita para la comida evitando comprar en exceso. ¿Qué tipo de consumidora es Mónica?
- A) Consumidora irresponsable
 - B) Consumidora responsable
 - C) Consumidora compulsiva
 - D) Consumidora ahorradora

49. ¿Qué elementos son considerados para definir la calidad de vida de una población?
- A) Indicadores como la alimentación, la educación, la salud, la vivienda y el ambiente
 - B) Condiciones de la relación con la naturaleza y expresiones culturales
 - C) Condiciones económicas, ambientales y riquezas culturales del país
 - D) Condiciones económicas, sociales, políticas, y ambientales
50. Estado de nuestro país con un índice mayor de calidad de vida:
- A) Nuevo León
 - B) Guerrero
 - C) Chiapas
 - D) Oaxaca

HISTORIA

51. Se denomina así al periodo entre dos épocas de la historia de Europa: La Antigüedad y la Edad Moderna.
- A) Periodo Barroco
 - B) Edad de hielo
 - C) Edad Media
 - D) Prehistoria
52. ¿Cuándo se considera que inició la Edad Media?
- A) Siglo V d. C. con la caída del Imperio romano
 - B) Siglo II a.C. con la invención del fuego
 - C) Siglo XV con la conquista de América
 - D) En el siglo XXI con el triunfo de la 4T
53. ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas durante la Edad media?
- A) Luchas y comercios ambulantes semanales
 - B) Tala de árboles y minas de carbón
 - C) Agricultura y producción artesanal
 - D) Peleas del Coliseo y luchas
54. Forma de gobierno conformada por señores, vasallos y monarquía feudal que surgió en el siglo X y alcanzó su apogeo a finales del XIII.
- A) Feudalismo
 - B) Monarquía
 - C) Virreinato
 - D) Republica
55. Fue el fundador del islam y escritor de "El Corán", libro sagrado de los musulmanes.
- A) Carlomagno
 - B) Mahoma
 - C) Buda
 - D) Alá

56. Lee las descripciones e identifica a cuál civilización pertenece.

- | | | |
|-----|--|-----------|
| (A) | Territorio formado por cuatro islas grandes y otras de menor tamaño. Su emperador tenía a su servicio un grupo de guerreros llamados samuráis. Desarrollaron tecnologías para trabajar el acero que se utilizaba para la fabricación de catanas. | 1.- India |
| (B) | Civilización en la que durante el siglo VI a.C. surgió el budismo, una de las religiones más importantes del mundo. Entre sus aportes destaca la rueca para hilar algodón, el astrolabio y la utilización de metales en la construcción. | 2.- China |
| (C) | Era una de las regiones más avanzadas del mundo, la más poblada y de mayor desarrollo tecnológico. Inventaron el papel, la pólvora y las primeras imprentas; también construyeron los barcos más grandes de la época. | 3.- Japón |

- A) B3, C2, A1
- B) A2, B1, C3
- C) C1, B2, A3
- D) A3, B1, C2

57. Periodo en el que las artes y las ciencias alcanzaron un progreso notable.

- A) Reconstrucción
- B) Protestantismo
- C) Coleccionismo
- D) Renacimiento

58. Teoría que plantea que nuestro planeta es el centro del universo y que a su alrededor giraban el Sol y los demás planetas.

- A) Heliocéntrica
- B) Geocéntrica
- C) Céntrica
- D) Terrenal

59. ¿Nombre de personajes notables del Renacimiento?

- A) Leonardo da Vinci y Miguel Ángel Buonarroti
- B) Frida Kahlo y Diego Rivera
- C) Cantinflas y Jorge Negrete
- D) Donato di Betto Bardi

60. ¿Fecha en la que Cristóbal Colón llega a Guanahani pensando que era India pero en realidad llegaba a América?

- A) 12 de Septiembre de 1942
- B) 23 de Noviembre de 1543
- C) 20 de Noviembre de 1910
- D) 12 de Octubre de 1492

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

61. Se refiere a los principios éticos, valores o reglas que seguimos para ser felices:
- A) valores éticos
 - B) reglamentos
 - C) derechos
 - D) normas
62. Está compuesto por diputados y senadores, los cuales se encargan de redactar leyes, revisarlas y modificarlas.
- A) Suprema Corte de Justicia
 - B) Poder Legislativo
 - C) Poder Ejecutivo
 - D) Poder Judicial
63. Es el derecho que tenemos al mismo trato e igualdad de oportunidades:
- A) la igualdad sustantiva
 - B) no ser discriminado
 - C) la intimidad
 - D) la educación
64. Es el poder que tiene el pueblo para elegir a sus gobernantes por medio del voto:
- A) democracia
 - B) elecciones
 - C) demandas
 - D) sociedad

Lee con atención la siguiente idea y responde correctamente el reactivo 65.

Nuestros representantes se encargan de elaborar leyes y tomar decisiones sobre asuntos de _____ público.

65. Selecciona la opción que complete correctamente la oración anterior.
- A) gobierno
 - B) derecho
 - C) interés
 - D) orden
66. Parte del procedimiento legislativo en la creación de leyes, que se refiere al hecho de que los diputados conocen y estudian los proyectos o decretos que se describen en un dictamen:
- A) aprobación
 - B) publicación
 - C) discusión
 - D) iniciativa
67. ¿En dónde se garantiza la democracia en nuestro país, como una forma de organización política y modo de vida?
- A) Instituto Nacional Electoral
 - B) Congreso de la Unión
 - C) Palacio de Gobierno
 - D) Constitución Política

68. ¿En qué se convierte un problema cuando tenemos el ánimo de resolverlo?

- A) Obstáculo
- B) Solución
- C) Desafío
- D) Dilema

69. ¿Qué **NO** se requiere en la solución de los problemas de tu comunidad?

- A) Imposición de nuestra opinión
- B) Actitud responsable
- C) Cultura de paz
- D) Diálogo

70. ¿Cuál de las siguientes medidas, se requiere para actuar en favor del medio ambiente?

- A) Tirar a la basura la composta que se forma con los residuos de comida de nuestra casa
- B) Canalizar el agua de lluvia para que se vaya por el drenaje sin ningún problema
- C) Desechar la basura revuelta, no es importante que pierdas tiempo en separarla
- D) Reciclar la basura y fabricar con ella, productos útiles o artísticos



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Tercer Momento 6° Grado Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Hoja de Respuestas

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 21. (A) (B) (C) (D) | 41. (A) (B) (C) (D) | 61. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 22. (A) (B) (C) (D) | 42. (A) (B) (C) (D) | 62. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 23. (A) (B) (C) (D) | 43. (A) (B) (C) (D) | 63. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 24. (A) (B) (C) (D) | 44. (A) (B) (C) (D) | 64. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 25. (A) (B) (C) (D) | 45. (A) (B) (C) (D) | 65. (A) (B) (C) (D) |
| 6. (A) (B) (C) (D) | 26. (A) (B) (C) (D) | 46. (A) (B) (C) (D) | 66. (A) (B) (C) (D) |
| 7. (A) (B) (C) (D) | 27. (A) (B) (C) (D) | 47. (A) (B) (C) (D) | 67. (A) (B) (C) (D) |
| 8. (A) (B) (C) (D) | 28. (A) (B) (C) (D) | 48. (A) (B) (C) (D) | 68. (A) (B) (C) (D) |
| 9. (A) (B) (C) (D) | 29. (A) (B) (C) (D) | 49. (A) (B) (C) (D) | 69. (A) (B) (C) (D) |
| 10. (A) (B) (C) (D) | 30. (A) (B) (C) (D) | 50. (A) (B) (C) (D) | 70. (A) (B) (C) (D) |
| 11. (A) (B) (C) (D) | 31. (A) (B) (C) (D) | 51. (A) (B) (C) (D) | |
| 12. (A) (B) (C) (D) | 32. (A) (B) (C) (D) | 52. (A) (B) (C) (D) | |
| 13. (A) (B) (C) (D) | 33. (A) (B) (C) (D) | 53. (A) (B) (C) (D) | |
| 14. (A) (B) (C) (D) | 34. (A) (B) (C) (D) | 54. (A) (B) (C) (D) | |
| 15. (A) (B) (C) (D) | 35. (A) (B) (C) (D) | 55. (A) (B) (C) (D) | |
| 16. (A) (B) (C) (D) | 36. (A) (B) (C) (D) | 56. (A) (B) (C) (D) | |
| 17. (A) (B) (C) (D) | 37. (A) (B) (C) (D) | 57. (A) (B) (C) (D) | |
| 18. (A) (B) (C) (D) | 38. (A) (B) (C) (D) | 58. (A) (B) (C) (D) | |
| 19. (A) (B) (C) (D) | 39. (A) (B) (C) (D) | 59. (A) (B) (C) (D) | |
| 20. (A) (B) (C) (D) | 40. (A) (B) (C) (D) | 60. (A) (B) (C) (D) | |