

<b>Código</b> PE-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

# Procedimiento Específico Diseño y Construcción de Reactivos para Procesos de Evaluación Estatales

Elaboró



Lic. Verónica Garza Domínguez  
Subdirectora de Recursos Humanos

Revisó



Lic. Ana Elia Guzmán Esparza  
Directora de Evaluación

Aprobó



Profr. Margarita Loza Leza  
Directora General

<b>Código</b> PE-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

## 1. OBJETIVO.

Contar con instrumento objetivo y confiable enfocado al logro de aprendizajes y medir el dominio que tienen los alumnos de los mismos.

## 2. ALCANCE

Evaluar en forma adecuada y confiable los conocimientos, las habilidades y actitudes de los alumnos, observando los contenidos del programa de estudios del grado a evaluar.

## 3. POLÍTICAS DE OPERACIÓN.

Establecer colaboración con las Autoridades educativas de la subsecretaría de educación básica y los niveles educativos de primaria estatal y federal para diseñar y elaborar instrumentos de acuerdo al plan y programa de estudios de educación primaria vigente, con la finalidad de medir el dominio de los aprendizajes esperados de los alumnos evaluados.

## 4. TERMINOS Y DEFINICIONES

**Prueba Piloto.** Etapa de construcción de un instrumento, en este caso prueba objetiva que consiste en aplicar a una muestra de alumnos y analizar los problemas que presentaron los respondientes durante la realización de la prueba.

**Prueba objetiva.** Las pruebas objetivas son instrumentos de medida, elaborados rigurosamente, que permiten evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc.

Las pruebas objetivas son un recurso utilizado para la evaluación diagnóstica, para la formativa y para la sumativa.

**Tabla de especificación.** Una tabla de especificaciones es una herramienta que permite planificar los instrumentos convenientes para evaluar el grado de conocimiento logrado por nuestros alumnos; inclusive, brinda la posibilidad de comprobar el grado de validez de dichos instrumentos, es decir, si realmente se ajustan a los propósitos y contenidos de aprendizaje.

La función principal de la tabla es la de guiar al profesor para que se incluyan en un examen las preguntas o instrumentos que representen el promedio de aprendizajes que se imparten en las aulas, evitando que se excedan predominantemente un solo tipo de contenido o nivel cognitivo.

<b>Código</b> PE-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

## 5. RESPONSABILIDAD Y AUTORIDAD.

Subsecretario de Educación básica. Establece acuerdos para decidir quién elabora reactivos.

Dirección del IDDIEC. Establece acuerdos para decidir quién elabora reactivos, realiza impresión de instrumento final.

Asesores académicos (Elaboración de reactivos). Elabora reactivos y tablas de especificaciones, recibe observaciones, da formato de reactivos.

Asesores académicos (Elaboración de reactivos). Revisa reactivos, seleccionan reactivos, revisa resultados de hojas de respuesta de piloteo y observa el comportamiento de los reactivos, revisa la el instrumento final

Subdirección de Estadística y Procesamiento de la Información. Revisa hojas de respuesta de piloteo

## 6. DESCRIPCIÓN

RESPONSABLE	No. DE ACTIVIDAD.	ACTIVIDAD
Subsecretario de Educación Básica y Dirección de IDDIEC	1	Establecen acuerdos para definir personal docente que participará en la elaboración de reactivos y tablas de especificaciones
Asesores académicos	2	Elabora reactivos y tablas de especificaciones y los envía a centro de acopio o recolector.
Grupo colegiado	3	Lleva a cabo la revisión de los reactivos concentrados y las tablas de especificaciones correspondientes
Asesores académicos	4	Reciben las observaciones hechas a los reactivos y/o tablas de especificaciones que correspondan
Asesores académicos	5	Reenvían a centro de acopio de reactivos y tablas modificados.
Grupo Colegiado	6	Seleccionan 110 reactivos con sus tablas de especificaciones correspondientes para conformar un examen de Piloteo.
Personal designado de Subsecretario de Educación Básica y Dirección de IDDIEC	7	Llevan a cabo el Piloteo del Instrumento en tres escuelas de diferente sostenimiento, en la región sur de la Entidad y de diferente nivel socio económico.
Subdirector de Estadística y Procesamiento de la Información	8	Realiza revisión de hojas de respuesta de aplicación de piloteo y entrega información a grupo colegiado
Grupo Colegiado	9	Observa el comportamiento de cada reactivo piloteado. Definen la cantidad de reactivos que conformarán el instrumento final y con base a la observación del comportamiento de los reactivos en el piloteo, eligen con base a criterios, aquellos que conformarán el instrumento final.
Analista de Reactivos	10	Da formato a reactivos del instrumento final de acuerdo a estructura definida previamente. Realiza la impresión del instrumento y lo entrega a la Dirección

# MANUAL DE PROCEDIMIENTOS



<b>Código</b> PE-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

		de Evaluación del IDDIEC
Director de Evaluación del IDDIEC	11	Hace entrega de impresión al grupo colegiado para últimas revisiones
Grupo colegiado	12	Revisa impresión del instrumento final y entrega de manera oficial a la Dirección de Evaluación la revisión realizada.
Director de Evaluación del IDDIEC	13	Hace entrega al Personal de Reactivos de Dirección de evaluación del IDDIEC modificaciones recibidas
Asesores académicos	14	Realiza las modificaciones al formato del examen final y realiza la devolución a la dirección de Evaluación del IDDIEC

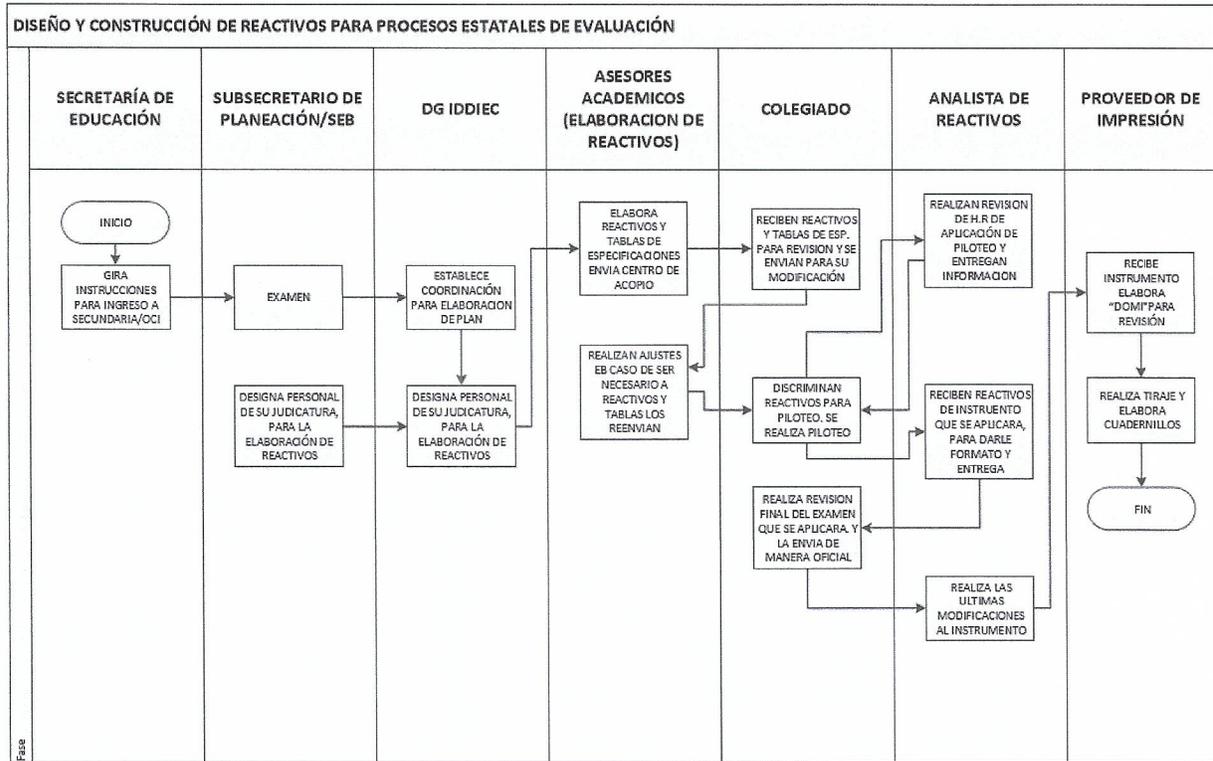
## 7. DIAGRAMA DE FLUJO

Ver Anexos

## 8. ANEXOS

<b>Código</b>	<b>Nombre del Documento</b>
F-007	Diagrama de Flujo Diseño y Construcción de Reactivos para Procesos de Evaluación Estatales (Ingreso a Escuelas Secundarias y Olimpiada del Conocimiento etapas Censal y Regional)
F-008	Instructivo de Llenado de Tabla de Especificaciones/Instrumentos de Evaluación.

<b>Código</b> DF-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha de Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	----------------------	---------------------------------------	-------------------------------



**ANEXO**

PE-DS-IDDIEC-DE-05

**Procedimiento Específico Diseño y Construcción de  
Reactivos para Procesos de Evaluación Estatales  
(Ingreso a Secundarias y Olimpiada del Conocimiento)**

<b>Código</b> DF-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Revisión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

<b>Dato</b>	<b>No de Identificación</b>	<b>Contenido</b>
<b>ASIGNATURA, BLOQUE UNIDAD</b>	<b>1</b>	<b>APARTADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS QUE INDICA DONDE SE ENCUENTRA EL CONTENIDO A EVALUAR.</b>
<b>BLOQUE</b>	<b>2</b>	<b>APARTADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS QUE INDICA DONDE SE ENCUENTRA EL CONTENIDO A EVALUAR.</b>
<b>PROPOSITO/PRACTICAS</b>	<b>3</b>	<b>PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE Y PENSAMIENTO MATEMATICO.</b>
<b>TIC</b>	<b>4</b>	<b>NIVEL DE REACTIVO</b>
<b>TEMAS DE REFLEXION</b>	<b>5</b>	<b>ASPECTOS DE LA MATERIA</b>
<b>SUBTEMA</b>	<b>6</b>	<b>SUBINDICES DE TEMAS</b>
<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>7</b>	<b>LO QUE INDICA EL PROGRAMA QUE EL NIÑO APRENDA</b>
<b>REACTIVO</b>	<b>8</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA PARA CONOCER EL DOMINIO QUE TIENE EL ALUMNO DEL CONTENIDO EVALUADO</b>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>9</b>	<b>DOCUMENTOS QUE RESPALDAN LOS REACTIVOS</b>
<b>RESPUESTA CORRECTA</b>	<b>10</b>	<b>SOPORTE TECNICO DE RESPUESTA CORRECTA</b>

**ANEXO**

PE-DS-IDDIEC-DE-05

**Procedimiento Especifico Diseño y Construcción de  
Reactivos para Procesos de Evaluación Estatales  
(Ingreso a Secundarias y Olimpiada del Conocimiento)**



<b>Código</b> DF-DS-IDDIEC-DE-05	<b>Revisión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
-------------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

**Mapa del reactivo Español**

Bloque:	1	Tipo de texto:	6
Práctica social del lenguaje:	2	Temas de reflexión:	5
Aprendizaje esperado:	3		7

Reactivo			
Nivel taxonómico:	Conocimiento <input type="checkbox"/>	Comprensión <input type="checkbox"/>	Aplicación <input type="checkbox"/>
	4		Páginas del libro de texto: 9
8			
Respuesta correcta:	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
	10		

**RIESGOS INHERENTES**

<b>Código</b> RI-DEV-05	<b>Versión</b> 02	<b>Fecha Edición</b> 16/06/2023	<b>Vigencia</b> 16/06/2025
----------------------------	----------------------	------------------------------------	-------------------------------

**Nombre del Procedimiento:** Diseño y Construcción de Reactivos para Procesos de Evaluación Estatales

**Área:** Evaluación

RIESGO	CAUSA	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZO	FRECUENCIA	EVIDENCIAS
Tiempo de construcción de reactivos	Cumplimiento de proceso	Precisión de seguimiento	Dirección y Subdirección	3-4 meses	Periodo febrero, marzo y abril	Instrumento
	Capacitación de algunos elaboradores	Capacitación necesaria	Coordinador general del proceso	2 semanas por proceso	2 revisiones al mes	Reactivos de calidad
	Cumplir con etapa de revisión	Organizar comité	Coordinador general del proceso		3 revisiones	