



Nombre de la dependencia o entidad

Secretaría de Educación

No.	ASM	Fecha de Término dd/mm/aaaa	% Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
2021-01	Contar con un diagnóstico integral del problema que atiende directamente indicadores del FONE. (cobertura y eficiencia terminal), así como indicadores que midan la calidad y aseguren el aprendizaje de los alumnos e impulsen el desarrollo profesional de los docentes.	31/08/2022	50%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)
2021-02	Contar con un documento que permita establecer a los beneficiarios directos. (poblaciones Potencial, Objetivo y Atendida)	16/08/2022	50%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)



2021-03	Contar con un diagnóstico que muestre la situación actual y como los programas complementarios (aunados al FONE) contribuyen a mejorar la calidad en la Educación Básica.	16/08/2022	30%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)
2021-04	Llevar a cabo procesos de seguimiento y evaluación para conocer con mayor precisión el desempeño y resultados de los programas complementarios autorizados para el ejercicio fiscal correspondiente.	08/07/2022	30%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)
2021-05	Catalogar y asignar los campos de oportunidad derivados de la aplicación de los recursos del FONE con base a resultados en	16/06/2022	30%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)



	desempeño de docentes y logro educativo de los alumnos, a las áreas correspondientes.				
2021-06	Formalizar e instituir acciones de supervisión y seguimiento a los indicadores educativos por parte de las áreas involucradas a efecto de mejorar su desempeño.	31/03/2022	30%	Documentos administrativos .	(Minutas, evidencias fotográficas, informes, oficios, circulares, etc)