

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL FORMATO

Ficha de Acompañamiento Académico

Dato	No. de Identificación	Contenido
Nombre de Centro de Trabajo	1	Escuela a la que se realiza el acompañamiento académico.
Fecha	2	Fecha en que se realiza el acompañamiento académico.
Zona escolar	3	Zona escolar a la que pertenece el CT al que se realiza el acompañamiento académico.
Sector	4	Sector a la que pertenece el CT al que se realiza el acompañamiento académico.
Grupo	5	Grupo al que se le hace el acompañamiento
Nombre de la educadora	6	Educadora encargada del grupo al que se le hace el acompañamiento.
Asistencia	7	Número de alumnos asistentes, especificados por género el día del acompañamiento
Inscritos	8	Número de alumnos inscritos, especificados por género
Evaluación	9	Se especifica qué tipo de evaluación se realiza en el acompañamiento.
Diagnóstico/Seguimiento	10	Serie de preguntas para identificar la situación del grupo al que se le hace el acompañamiento.
Planeación	11	Serie de preguntas que sirven para detectar el tipo de planeación llevado en el grupo al que se le hace el acompañamiento.
Ambiente de trabajo	12	Serie de aspectos sobre el ambiente del grupo al que se le hace el acompañamiento.

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
Sugerencias	13	Sugerencias hechas al docente encargado del grupo al que se le hace el acompañamiento.	
Compromisos	14	Compromisos hechos en base a las sugerencias y observaciones hechas durante el acompañamiento.	
Nombre y firma del docente	15	Nombre y firma del docente encargado del grupo al que se le hace el acompañamiento.	
Nombre y firma de la Directora de Calidad Académica SEDU	16	Nombre y firma de la asesora encargada del acompañamiento.	
Nombre y firma del Director del Plantel	17	Nombre y firma de del Director (a) de Plantel al que se le hace el acompañamiento.	

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

**ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO
 OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

Nombre de Centro de Trabajo

Fecha Zona Escolar Sector Grupo

Nombre de la Educadora

Asistencia: H M Inscritos: H M

EVALUACIÓN:

Diagnóstica Inicial Intermedia Final

DIAGNÓSTICO/SEGUIMIENTO

1.- ¿La Educadora realizó el diagnóstico real de las necesidades de su grupo?
 Sí No

2.- ¿En el diagnóstico que realizó la educadora de sus alumnos, identificó qué saben y qué pueden hacer en relación con cada campo formativo?
 Sí No

3.- ¿La Educadora en la evaluación del segundo momento, identificó a los alumnos que requieren de mayor apoyo?
 Sí No

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

4.- ¿En la evaluación que hizo la educadora a los alumnos, ¿cómo obtuvo la información? a través de:

- Observación libre Entrevista con el alumno Juego libre
 Juego organizado Entrevista con madre/padre de familia

PLANEACIÓN

5.- ¿La Educadora en su planeación agrega los aprendizajes esperados, campos formativos, situaciones de aprendizaje, previsión de recursos y la organización didáctica?

Si No

De los anteriores elementos, ¿cuáles expone en su planeación?

6.- La educadora en su planeación, ¿refleja lo que va a evaluar?

Si No

7.- ¿Qué tipo de forma de organización adoptó la Educadora para trabajar?

- Proyectos Talleres Unidades didácticas
 Situaciones didáctica Otros Especifique:

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------



8.- ¿La Educadora indaga los conocimientos previos de los alumnos antes de iniciar la situación de aprendizaje?

SI No

9.- Los alumnos ¿reflexionaron y expresaron sus ideas, durante la jornada de trabajo?

SI No

10.- En las situaciones de aprendizaje que planeó la Educadora incluye:

La indagación o el estudio sobre un tema a desarrollar SI No

Un problema a solucionar SI No

Otro Especifique:

11.- Las actividades de la jornada ¿propician el aprendizaje activo de manera integral? (al permitir la docente que toquen, exploren, interactúen con la realidad, observando, preguntando, discutiendo, aplicando, construyendo, reflexionando, exponiendo, etc.)

12.- La Educadora durante la jornada de trabajo diario, ¿toma en cuenta las actividades permanentes?

SI No Porqué:

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

13.- ¿Hubo un momento de reflexión y tiempo para evaluar lo que aprendieron los niños en las actividades realizadas y las dificultades que se presentaron entre la educadora y los alumnos?

Si No

AMBIENTE DE TRABAJO

14.- Los alumnos manifiestan en el aula:

Confianza	Preocupaciones	Sentimientos	Respeto las reglas de trabajo
Libertad de expresión	Dudas	Ideas	Comparte responsabilidades

15.-La Educadora genera un clima de:

Confianza	Enthusiasmo	Paciencia
Respeto	Tolerancia	Comunicación
Estimulación	Afectividad	Seguridad

16.- Los recursos materiales utilizados en las actividades a desarrollar, son:

Novedosos	Si	No	Llamativos	Si	No
Vistosos	Si	No	Estimulantes	Si	No

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------



17.- ¿La educadora utiliza estrategias para que participen todos sus alumnos, observa que hacen los niños, invita al niño a conversar, hace preguntas abiertas, rescata saberes previos?

Si No

18.- ¿La educadora promueve prácticas de higiene y hábitos alimenticios conforme a la norma?

Si No

19.- ¿La educadora tiene en orden los expedientes de los alumnos?

Si No

20.- ¿La educadora cuenta con el diario de trabajo?

Si No

SUGERENCIAS:

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

COMPROMISOS:

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

 NOMBRE Y FIRMA DE ASESORA DE ÁREA
 SUSTANTIVA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
 PREESCOLAR FEDERAL SEDU

 Vo. Bo.
 NOMBRE Y FIRMA DEL
 DIRECTOR(A) DEL PLANTEL

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

Ficha del Director del Plantel

Dato	No. de Identificación	Contenido
Jardín de niños	1	Nombre del Jardín de Niños al que se realiza el acompañamiento académico.
Director	2	Nombre del Director del Jardín de Niños al que se realiza el acompañamiento académico.
Zona escolar	3	Zona escolar a la que pertenece el Jardín de Niños al que se realiza el acompañamiento académico.
Clave	4	Clave de Centro de Trabajo del Jardín de Niños al que se realiza el acompañamiento académico.
Sector	5	Sector al que pertenece el Jardín de Niños al que se realiza el acompañamiento académico.
Fecha	6	Fecha en que se realiza el acompañamiento académico.
Observaciones	7	Observaciones hechas por el Asesor de Área Sustantiva durante el acompañamiento académico.
Sugerencias	8	Sugerencias hechas por el Asesor de la Dirección de Calidad Académica en base a las observaciones del durante el acompañamiento académico.
Acuerdos establecidos	9	Acuerdos establecidos entre el Asesor y el Director del Jardín de niños en base a las observaciones y sugerencias hechas durante el acompañamiento académico.
Nombre y firma del Director(a) de Plantel	10	Nombre y firma de del Director(a) de Plantel al que se le hace el acompañamiento.
Nombre y firma de la asesora de la Dirección de Calidad Académica	11	Nombre y firma de la asesora encargada del acompañamiento.

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

Secretaría de Educación
 Dirección de Calidad Académica
 Acompañamiento Académico

FECHA: 6

JARDIN DEN NIÑOS 1
 DIRECTOR: 2
 SECTOR: 5

CLAVE: 4
 ZONA ESCOLAR: 3

OBSERVACIONES <u>7</u>	SUGERENCIAS <u>8</u>

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:
 02- ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO**

Código PE-SEB-DGPREE-02	Revisión 02	Fecha Edición 16/06/2023	Vigencia 16/06/2025
-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

ACUERDOS ESTABLECIDOS:

 FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR

 FIRMA Y NOMBRE RESPONSABLE DEL
 ACOMPAÑAMIENTO