



**DIRECCION DE EDUCACIÓN
ESPECIAL FEDERAL**

DISCAPACIDAD Y ESTRATEGIAS PARA LA CONVIVENCIA


EDUCACIÓN INCLUSIVA

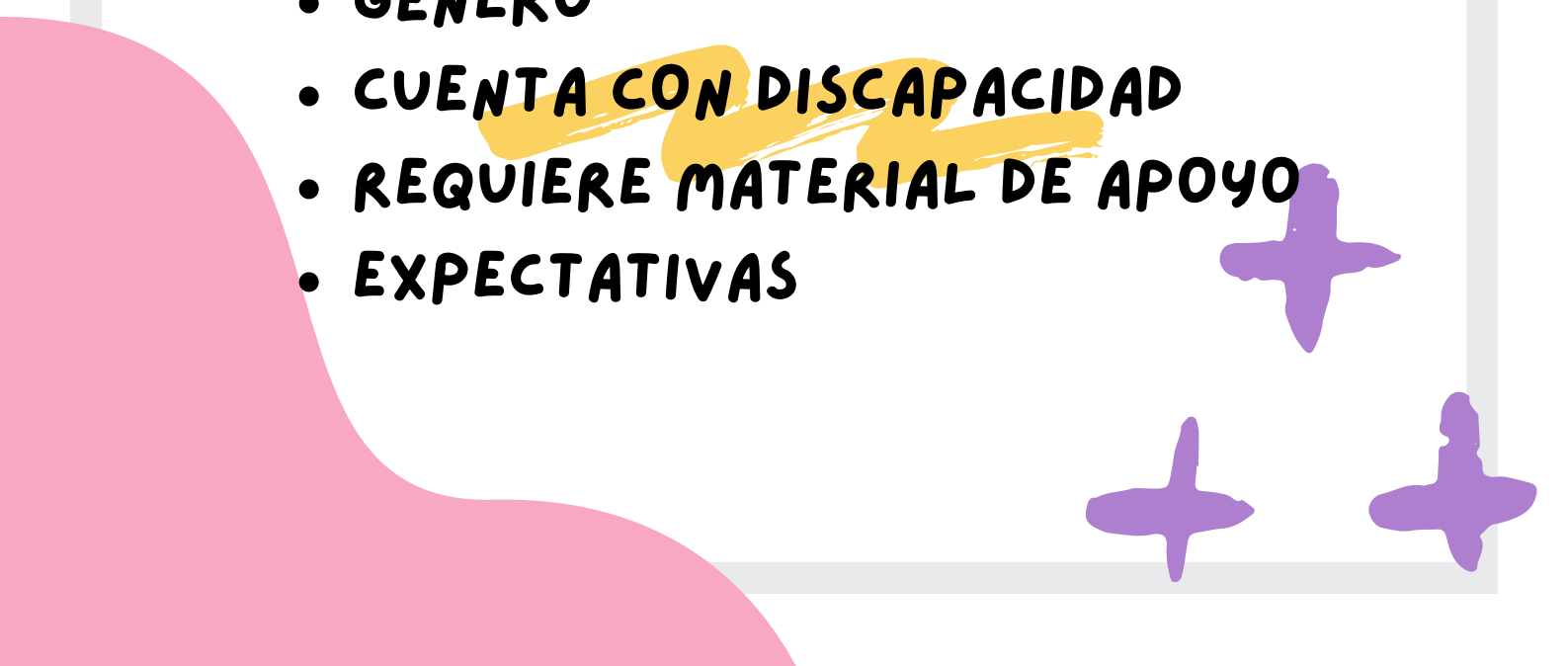
Realizado por Lic. Cynthia Cortes Flores

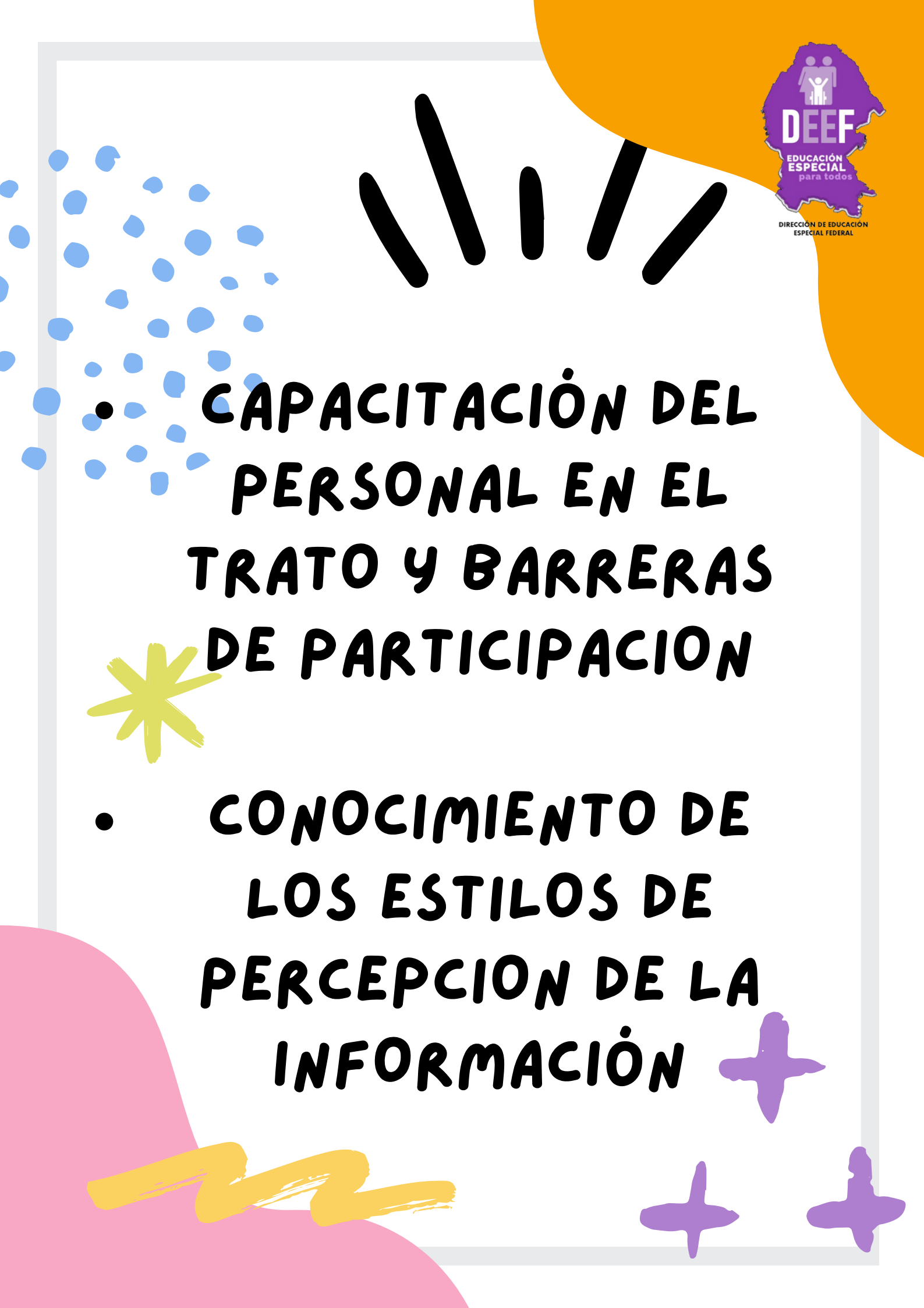


- **QUE ES DISCAPACIDAD**

Situación de la persona que, por sus condiciones físicas, sensoriales, intelectuales o mentales duraderas, encuentra dificultades para su participación e inclusión social.

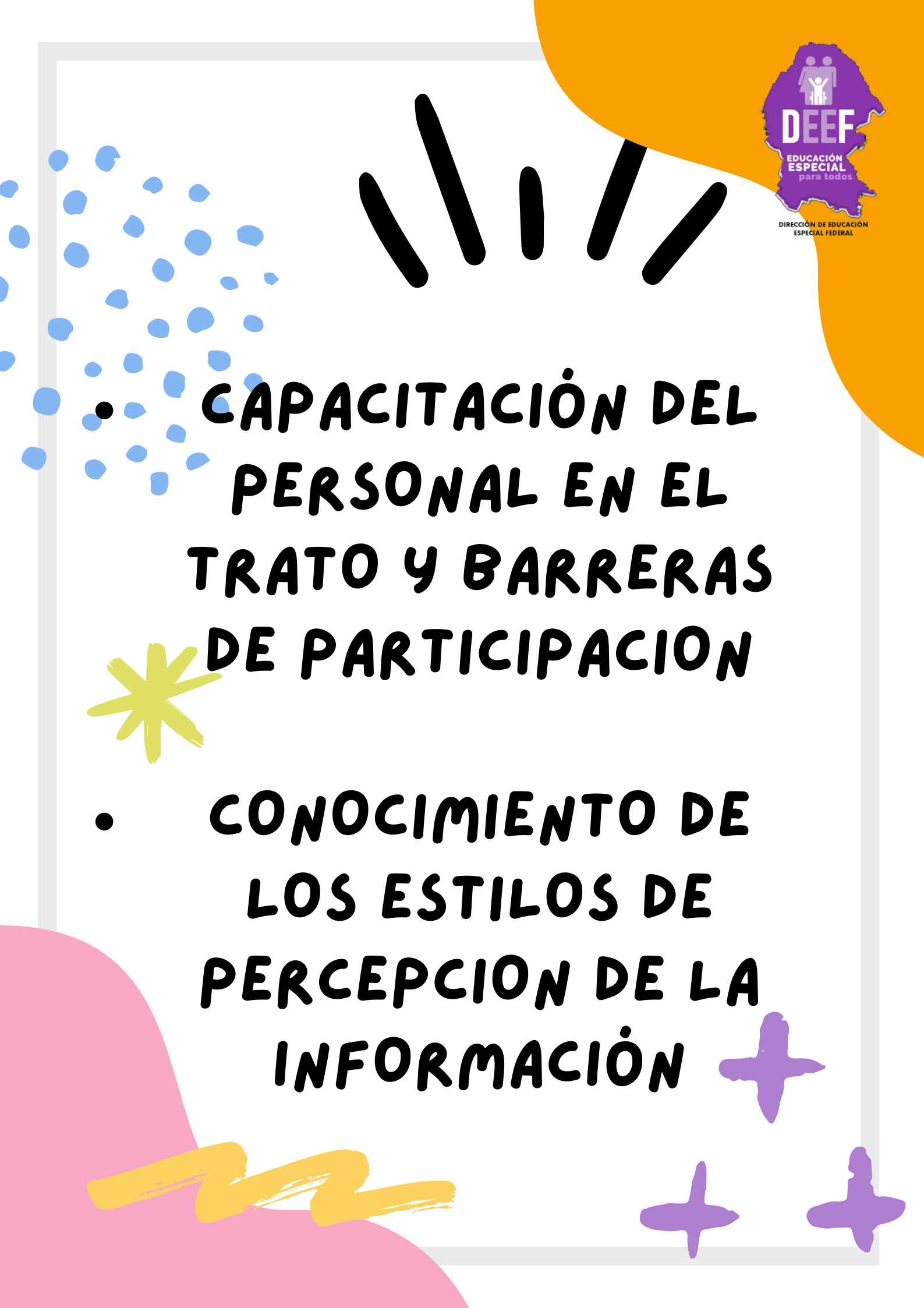


- **DATOS GENERALES**
 - **GÉNERO**
 - **CUENTA CON DISCAPACIDAD**
 - **REQUIERE MATERIAL DE APOYO**
 - **EXPECTATIVAS**
- 



- **CAPACITACIÓN DEL PERSONAL EN EL TRATO Y BARRERAS DE PARTICIPACION**

- **CONOCIMIENTO DE LOS ESTILOS DE PERCEPCION DE LA INFORMACIÓN**





AUTISMO

¿QUÉ ES?

Condición de vida que afecta la interacción social por medio de la comunicación, la conducta, el lenguaje y la integración sensorial de las personas.



CIFRAS

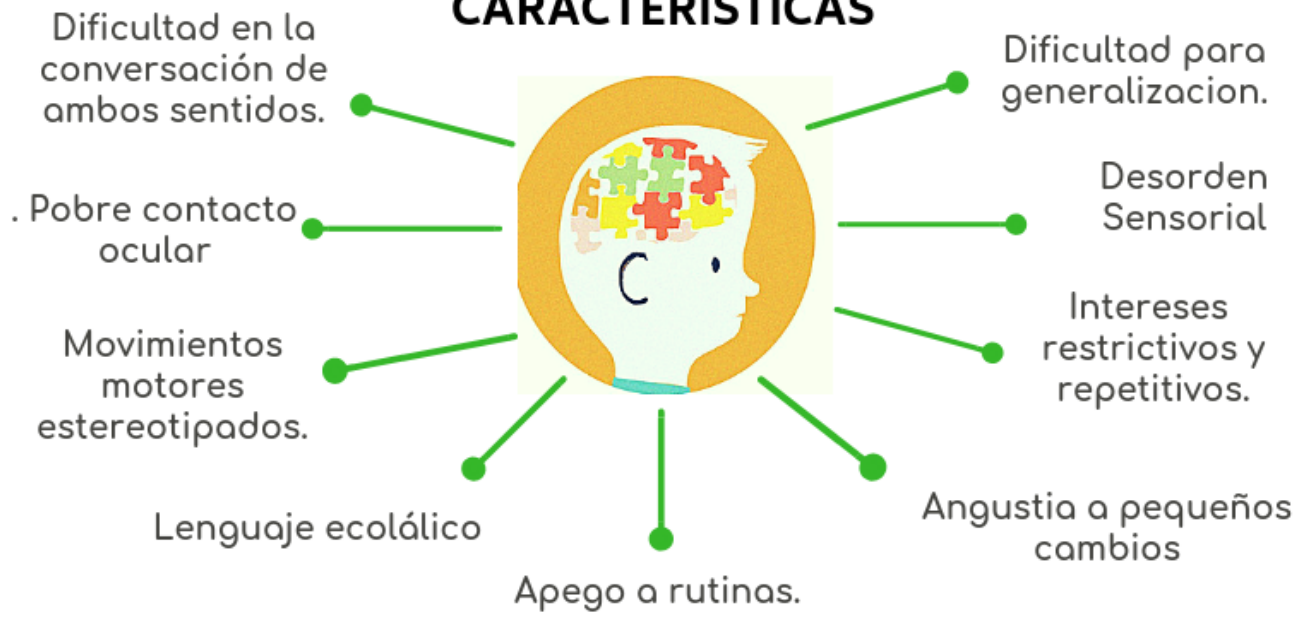
1 de 160 Niños

Segun la OMS

1 de 115 Niños

México
Autism Speak 2016

CARACTERÍSTICAS



NIVELES DE AUTISMO



INTERVENCIONES



Fuente: luminomex.com.mx

SINDROME DOWN

SÍNDROME DE DOWN

Es una enfermedad genética que resulta de tener una copia adicional del cromosoma 21 (o una parte de él) en lugar de las dos copias presentes de forma común:

CUADRO CLÍNICO

1. Dedo meñique pequeño/encurvado
2. Cara aplanada
3. Ojos almendrados, parpados arriba
4. Orejas pequeñas, mala audición
5. Cuello corto
6. Defectos cardíacos
7. Manos y pies pequeños
8. Tono muscular débil
9. Lengua protuberante (suele salir)
10. Baja estatura

La mayoría presenta **deterioro cognitivo**

TRISOMIA

Presencia de 3 copias del cromosoma 21 en lugar de 2

TRANSLOCACIÓN

Una parte o todo un cromosoma 21 ligado a otro cromosoma

MOSAICISMO

Algunas células contienen 3 copias del cromosoma 21 y otras 2

¿CÓMO SE DIAGNOSTICA?

Análisis sanguíneo: niveles de AFP, estriol, hCG, e inhibina

Ecografía: cambios en hueso nasal, pliegue nucal y fémur

Cariotipo: con muestras de amniocentesis o biopsia de vellosidades coriónicas (invasiva)

¿CÓMO SE TRATA?

Se vive con la enfermedad toda la vida, pero se puede lograr desarrollar su máximo potencial con **terapia** del habla, ocupacional y física a través de programas de **intervención temprana**

21 de marzo, día mundial del Síndrome de Down

Se presenta en **1 de cada 691 nacimientos**

Se estiman aprox. **200,000 personas** con SD en México

Su esperanza de vida actual es de **60 años** (vs 20 años en los 80's)

PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL



¿Quiénes son?

Son personas con limitaciones en ciertas áreas del desarrollo intelectual, que les provocan dificultades para aprender, memorizar, seguir instrucciones, etcétera, lo cual condiciona su desempeño en actividades de la vida cotidiana. En algunos casos, la discapacidad intelectual no es físicamente visible.

¿Cómo interactuar asertivamente con ellas?

- Utiliza un lenguaje concreto y sencillo. Evita frases complejas, los sarcasmos y el doble sentido.
- Evita utilizar un tono infantil o lento, toma en cuenta su edad y capacidades.
- Asegúrate que cuando das información o instrucciones te ha comprendido; pregunta si te diste a entender y procura ser paciente.
- Evita la sobreprotección, para que realice actividades de manera independiente, brindando apoyo cuando sea necesario.

Apoyos que pueden requerir las personas con discapacidad intelectual



Lenguaje sencillo e ideas concretas.



Recursos visuales que representen conceptos.



Materiales interactivos y flexibilidad en la enseñanza.



Una rutina clara, sencilla y constante.



Formatos en lectura fácil (pictogramas, comunicación aumentativa o alternativa).

Conoce más

- Las personas con discapacidad intelectual no siempre están alegres, tienen el espectro emocional propio de cualquiera.
- Con los apoyos adecuados pueden lograr diferentes niveles de autonomía, no todos dependerán de otra persona.
- No son niños eternos e incapaces de decidir por sí mismos, tienen los intereses y necesidades propios de su edad.
- La discapacidad intelectual no es causa directa de conductas violentas.
- Todas las personas son capaces de aprender; esto dependerá del ritmo y los ambientes de aprendizaje disponibles.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL



¿Quiénes son?

Son personas con una disminución significativa (baja visión) o pérdida total de la vista (ceguera). Al no recibir información visual de su entorno o solo fracciones lo conocen mediante sonidos, olores, niveles de temperatura, amplitud de espacios y condiciones físicas del entorno.

¿Cómo interactuar asertivamente con ellas?

- Al hablar comienza diciendo tu nombre, así podrás identificarte.
- Pregunta si necesita ayuda y cómo puedes apoyarle.
- Avisale cuando abandonas un lugar para evitar que se quede hablando al aire.
- Utiliza con normalidad las palabras "ver" y "mirar".
- Cuando le brindes tu ayuda para trasladarse de un lugar a otro, ofrece tu hombro y camina normalmente delante de la persona; no dirijas empujando o jalando.
- Al dar alguna indicación evita decir "allá" o "acá", utiliza referencias como "a tu derecha o a tu izquierda", "frente o detrás de ti".

Apoyos que pueden requerir las personas con discapacidad visual



Conoce más

- El Braille es un sistema de lectura y escritura táctil; las letras están constituidas por puntos en relieve sobre el papel y son leídas con las yemas de los dedos. Este sistema fue creado por Louis Braille a mediados del siglo XIX y no todas las personas ciegas saben leerlo y escribirlo.
- La discapacidad visual es la segunda causa de discapacidad en México.
- Las personas ciegas o con baja visión pueden usar bastón para desplazarse, dependerá de su grado o tipo de visión.
- Pueden realizar todas las tareas del hogar, como cocinar o limpiar.
- Pueden acceder a la información y a los medios de comunicación mediante el uso de la tecnología.
- No todas las personas con discapacidad visual tienen buena memoria.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA



¿Quiénes son?

Son personas con una disminución significativa (hipoacusia) o pérdida total de la audición (sordera) por lo que se les dificulta o les es imposible escuchar. Su aprendizaje e interacción con los demás se basan principalmente en la vista.

¿Cómo interactuar asertivamente con ellas?

- Cuando quieras conversar, llama su atención tocándole el brazo o el hombro.
- Apóyate de la escritura, las imágenes, los gestos y del lenguaje corporal, para facilitar la comunicación.
- Procura que pueda verte directamente y enfatiza movimientos con la boca para que pueda leer los labios.
- Ayúdale ante alguna contingencia (sismo, incendio, etc.) señalizando lo que debe hacer o invitándole a que te siga.

Apoyos que pueden requerir las personas con discapacidad auditiva



Intérprete de lengua de señas.



Recursos tecnológicos, alarmas visuales y videos con versión estenográfica.



Auxiliares auditivos.

Conoce más

- La lengua de señas cuenta con un alfabeto articulado con las manos y gestos que equivalen a conceptos y palabras, componiendo un sistema de comunicación visual.
- La lengua de señas no es universal, cada país cuenta con variaciones. En nuestro caso, se trata de la Lengua de Señas Mexicana (LSM).
- Las personas sordas no son mudas, ya que la sordera no es una condición que afecte la articulación del habla.
- Los auxiliares auditivos son dispositivos que amplifican los sonidos del entorno, por lo que son un apoyo significativo cuando la persona cuenta con restos auditivos.
- Algunas personas desarrollan la lectura labiofacial lo que requiere de conocer perfectamente la lengua oral.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ



¿Quiénes son?

Son personas con una pérdida total o parcial de la movilidad en alguna parte de su cuerpo, dificultando la realización de actividades del hogar, el tránsito por la calle, el traslado a diferentes lugares, el cuidado personal, entre otras.

¿Cómo interactuar asertivamente con ellas?

- Al iniciar una conversación o presentarte, procura colocarte de tal forma que tanto tus ojos como los suyos queden a la misma altura.
- Para apoyar a un usuario de silla de ruedas:
 - Evita movimientos bruscos.
 - Empuja desde las empuñaduras del respaldo.
 - Al subir una rampa, hazlo de manera que la persona usuaria de silla de ruedas, vaya mirando al frente.
 - No alejes de su alcance los apoyos que usa para moverse, como son muletas, bastones o caminadores.

Apoyos que pueden requerir las personas con discapacidad motriz



Espacios accesibles que cuenten con rampas y elevadores que faciliten la movilidad.



Distintos apoyos que faciliten la autonomía, por ejemplo, silla de ruedas y muletas.



Utensilios adaptados que faciliten la autoalimentación e higiene personal.

Conoce más

- La silla de ruedas es un apoyo que no todos requieren; depende de las condiciones de cada persona.
- Las personas con discapacidad motriz pueden transitar libremente por las calles si cuentan con las condiciones adecuadas de infraestructura. Como banquetas amplias sin superficies irregulares.
- La discapacidad motriz puede vincularse a dificultades de comunicación, ya que en casos particulares altera el movimiento de los músculos responsables del lenguaje oral.
- La discapacidad motriz puede ser una condición con la que se nace o puede adquirirse en cualquier momento de la vida.