

MATRIZ DE INDICADORES CERTE. CICLO ESCOLAR 2024-2025

Para evaluar cada una de las cinco dimensiones, se ha definido una serie de indicadores que se organizan en categorías y componentes para facilitar su análisis.

Cuadro: Categorías, componentes e indicadores

DIMENSIÓN 1. Equipamiento e infraestructura

Categorías	Componentes	Indicadores
Equipamiento	Mobiliario	Condiciones del mobiliario
	Material educativo	Disponibilidad y uso de material didáctico escolar.
		Disponibilidad de los libros de texto gratuitos y útiles escolares.
Desarrollo tecnológico*	Tecnologías de la información y la comunicación	Disponibilidad y uso de tecnologías de la información y la comunicación
Infraestructura educativa*	Funcionamiento de las aulas	Condiciones de funcionamiento de las aulas
	Edificios escolares	Condiciones de los edificios escolares
	Instalaciones hidrosanitarias	Condiciones de las instalaciones hidrosanitarias
	Instalaciones eléctricas	Condiciones de las instalaciones eléctricas
	Accesibilidad	Condiciones de accesibilidad
	Limpieza	Condiciones de limpieza y salubridad
	Seguridad	Condiciones de seguridad
	Espacios para la recreación, la convivencia y la práctica deportiva.	Condiciones de los espacios de recreación, convivencia y áreas deportivas.

DIMENSIÓN 2. Índices de aprendizaje

Categorías	Componentes	Indicadores
Operación regular de la escuela	Cumplimiento de la normatividad	Cumplimiento del calendario escolar
		Grupos con docente asignado
		Puntualidad y asistencia de alumnos
		Puntualidad y asistencia de docentes

	Indicadores educativos	Aprobación (Primaria y Secundaria)
		Retención (Preescolar, Primaria y Secundaria)
		Eficiencia terminal (Primaria y Secundaria)
Equidad educativa*	Atención oportuna a los alumnos en situación vulnerable.	Atención a los alumnos en situación de riesgo o rezago educativo.
	Inclusión educativa	Acciones escolares para favorecer la inclusión.
Aprendizajes esenciales*	Mejora del logro de aprendizaje	Resultado de evaluaciones Examen censal de valoración del aprendizaje. Español (Primaria).
		Resultado de evaluaciones Examen censal de valoración del aprendizaje. Matemáticas (Primaria).
		Resultado de evaluaciones. Conocimientos fundamentales. Español. (Secundaria).
		Resultado de evaluaciones. Conocimientos fundamentales. Matemáticas. (Secundaria).
		Aprovechamiento escolar. Lenguajes. (Preescolar)
		Aprovechamiento escolar. Saberes y pensamiento científico. (Preescolar)
		Aprovechamiento escolar. Ética, naturaleza y sociedad y De lo humano y lo comunitario. (Preescolar)
		Aprovechamiento escolar. Español (Primaria y Secundaria).
		Aprovechamiento escolar. Matemáticas (Primaria y Secundaria)
		Aprovechamiento escolar. Otras asignaturas (Primaria y Secundaria)
		Aprovechamiento escolar. Desarrollo de las estructuras del lenguaje (Ed. Inicial).
		Aprovechamiento escolar. Desarrollo del juego. (Ed. Inicial)
		Aprovechamiento escolar. Desarrollo en los procesos de adaptación y vínculos afectivos. (Ed. Inicial).
		Aprovechamiento escolar. Lenguajes. (CAM).
Aprovechamiento escolar. Saberes y pensamiento crítico. (CAM).		
Aprovechamiento escolar. Habilidades adaptativas. (CAM)		

Educación global*	Fortalecimiento del idioma inglés	Aprovechamiento escolar en la asignatura de inglés (Secundaria)
Educación socioemocional*	Bienestar socioemocional	Acciones para fomentar el bienestar socioemocional de los docentes y los estudiantes.
	Convivencia escolar sana y pacífica	Ambiente de convivencia escolar
Deporte y nutrición*	Vida saludable	Acciones para fomentar el deporte y la sana alimentación.
Formación ciudadana*	Participación comunitaria	Acciones para fomentar la formación ciudadana para incentivar la participación y la colaboración activa de los estudiantes en la sociedad.

DIMENSIÓN 3. Personal docente competitivo

Categorías	Componentes	Indicadores
Formación docente	Formación, actualización y desarrollo profesional docente	Perfil profesional
		Docentes de inglés certificados en el dominio de una segunda lengua (Sólo cuando aplique).
		Acciones de formación y actualización docente implementadas al interior de la escuela
		Participación de los docentes en programas de formación continua que ofrecen instancias formadoras.
	Docentes formados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación	
	Aprendizaje entre pares	Experiencias de aprendizaje entre pares
Participación en redes de profesionales de la educación		
Práctica docente	Planeación y evaluación didáctica	Planeación didáctica
		Utilización de diversas formas de organización grupal
		Uso de materiales didácticos
		Evaluación del aprendizaje
	Reflexión y mejora de la práctica	Reflexión sobre la práctica docente
		Orientaciones de los apoyos técnicos para la mejora de la práctica docente

DIMENSIÓN 4. Colaboración y corresponsabilidad de los padres de familia

Categorías	Componentes	Indicadores
Participación	Participación de los padres de familia en actividades del aula y la escuela	Operación de la Asociación de Padres de Familia.
		Participación de los padres de familia en actividades escolares de convivencia.
	Consejo de Participación Escolar.	Operación del Consejo de Participación Escolar.
Corresponsabilidad	Apoyo al aprendizaje en el hogar	Participación de los padres de familia en reuniones informativas de logro académico.
		Participación de los padres de familia de los alumnos en situación de riesgo.
		Participación de padres de familia en pláticas de formación parental.
	Cuidado de la salud	Corresponsabilidad de los padres de familia y la escuela en el cuidado de la salud de los alumnos.

DIMENSIÓN 5. Liderazgo directivo y docente

Categorías	Componentes	Indicadores
Liderazgo educativo*	Liderazgo efectivo	Formación del director en liderazgo o función directiva
		Comunicación al interior y exterior de la escuela
		Integración del personal directivo, docente y de apoyo como equipo de trabajo
		Nivel de satisfacción de los docentes
		Nivel de satisfacción de los padres de familia
		Nivel de satisfacción de los alumnos
Fortalecimiento institucional*	Planeación institucional	Programa de Mejora Continua
	Consejo Técnico Escolar	Operación del Consejo Técnico Escolar
	Acompañamiento académico	Acompañamiento académico a los docentes
	Gestión escolar	Atención y solución de asuntos con los padres de familia.
	Control escolar	Control escolar
	Rendición de cuentas	Rendición de cuentas

***Nota: Las categorías resaltadas en negritas tienen relación directa con los diez ejes de la estrategia estatal: Impulso Educativo Coahuila de la SEDU.**