|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECTURAS PRIMER GRADO**  **MÚLTIPLES LENGUAJES** | | |
| **¡¿Eso es leer?!**  Autor: María de Jesús Prado Vite  Págs. 6 y 7 | **Harina de otro costal**  Autor: Gabriela Sánchez Morales  Págs. 72 y 73 | **Salvación**  Autor: Adán Medellín  Págs. 58 y 59 |
| **1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?**   1. Porque no leen libros serios 2. Porque no terminan los libros 3. Porque no les gusta leer 4. Porque no saben hacerlo | **1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?**   1. Revisar que no se fueran a quemar los camotes 2. Estudiar a profundidad los temas más difíciles 3. Repasar brevemente los temas de estudio 4. Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa | **1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?**  a) Se vestían y actuaban como citadinos.  b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros.  c) Los citadinos no los notaron porque eran transparentes.  d) Parecían humanos, pero actuaban diferente. |
| **2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?**   1. Porque te facilita comprender la información del texto. 2. Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes. 3. Porque te permiten sintetizar la información. 4. Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado. | **2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?**   1. Dios aprieta, pero no ahorca. 2. Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija. 3. Más vale prevenir que lamentar. 4. El que es perico dondequiera es verde. | **2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?**   1. Porque las hormigas estaban siempre ocupadas. 2. Porque eran los animales más dóciles. 3. Porque no se creían superiores. 4. Porque no sabían volar. |
| **3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?**   1. Sentado, concentrado y sin distracciones 2. Señalar cada palabra con el dedo 3. No existe una forma correcta de leer 4. En voz alta atendiendo los signos de puntuación | **3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?**   1. Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen. 2. Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar. 3. Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar. 4. Amenazar a Ana para que les explicar los temas. | **3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?**   1. De la falta de agua y la desesperación por ello. 2. Del cambio climático. 3. De la falta de esperanza en la humanidad. 4. De un próximo accidente astronómico. |
| **4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?**   1. Sí 2. No 3. Depende de la información que se busque 4. Depende de la extensión de la información | **4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?**   1. Lupita 2. Diana 3. No se sabe 4. Ana | **4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?**   1. Porque no les importaba 2. Porque no tenían ganas de hacerlo 3. Porque solo buscaban sobrevivir 4. Porque se asustaron por la magnitud de la misión |
| **LECTURAS PRIMER GRADO**  **MÚLTIPLES LENGUAJES** | | |
| **Manzanas amarillas**  Autor: David Lara  Págs. 12 a 15 | **El origen de la muñeca Lele**  Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez Domínguez  Págs. 18 y 19 | **El cerebro de Einstein**  Autor: Patricia Cervantes Fernández  Págs. 70 y 71 |
| **1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?**   1. Porque la maestra se lo pidió 2. Porque la maestra faltó 3. Para que ocuparan el tiempo de la clase 4. Para que practicaran el trazo   **2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?**   1. Porque le gustaba más ese color 2. Porque no tenía color rojo 3. Porque olvidó el color rojo 4. Porque no quiso pintarlas rojas   **3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?**   1. Como un acto de originalidad 2. Como un acto de rebeldía 3. Como un acto de bajo entendimiento 4. Como un acto de valor   **4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?**   1. Que él pensaba diferente 2. Que él era desobediente 3. Que él buscaba posibilidades 4. Que él quería llamar la atención | **1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?**   1. Algodón 2. Papel 3. Ropa 4. Estambre   **2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?**   1. Para conocer la ciudad 2. Para ir a trabajar 3. Para reunirse con sus familias 4. Para ir a estudiar   **3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?**   1. A la creatividad de las mujeres 2. A la capacitación que recibieron las mujeres 3. A la accesibilidad de los materiales 4. A su estancia en la Cd. De México   **4.- ¿Qué significa Lele en español?**   1. Bebé 2. Muñeca 3. Cariño 4. Muñeca de trapo | **1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?**   1. Venderlo 2. Estudiarlo 3. Conservarlo 4. Regalarlo   **2.- ¿Por qué se divorció Harvey?**   1. Porque su mujer lo engañó 2. Porque su mujer se cansó de su obsesión 3. Porque él decidió abandonarla 4. Porque ambos lo acordaron   **3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?**   1. 70s 2. 90s 3. 80s 4. 60s   **4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?**   1. Sus hijos 2. Se perdieron 3. El Ejército 4. La esposa   **5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?**   1. 52 años 2. Una década 3. 45 años 4. 5 décadas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECTURAS PRIMER GRADO**  **MÚLTIPLES LENGUAJES** | | |
| **¡¿Eso es leer?!**  Autor: María de Jesús Prado Vite  Págs. 6 y 7 | **Harina de otro costal**  Autor: Gabriela Sánchez Morales  Págs. 72 y 73 | **Salvación**  Autor: Adán Medellín  Págs. 58 y 59 |
| **1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?**   1. Porque no leen libros serios 2. Porque no terminan los libros 3. Porque no les gusta leer 4. Porque no saben hacerlo | **1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?**   1. Revisar que no se fueran a quemar los camotes 2. Estudiar a profundidad los temas más difíciles 3. Repasar brevemente los temas de estudio 4. Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa | **1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?**  a) Se vestían y actuaban como citadinos.  b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros.  c) Los citadinos no los notaron porque eran transparentes.  d) Parecían humanos, pero actuaban diferente. |
| **2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?**   1. Porque te facilita comprender la información del texto. 2. Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes. 3. Porque te permiten sintetizar la información. 4. Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado. | **2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?**   1. Dios aprieta, pero no ahorca. 2. Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija. 3. Más vale prevenir que lamentar. 4. El que es perico dondequiera es verde. | **2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?**   1. Porque las hormigas estaban siempre ocupadas. 2. Porque eran los animales más dóciles. 3. Porque no se creían superiores. 4. Porque no sabían volar. |
| **3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?**   1. Sentado, concentrado y sin distracciones 2. Señalar cada palabra con el dedo 3. No existe una forma correcta de leer 4. En voz alta atendiendo los signos de puntuación | **3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?**   1. Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen. 2. Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar. 3. Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar. 4. Amenazar a Ana para que les explicar los temas. | **3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?**   1. De la falta de agua y la desesperación por ello. 2. Del cambio climático. 3. De la falta de esperanza en la humanidad. 4. De un próximo accidente astronómico. |
| **4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?**   1. Sí 2. No 3. Depende de la información que se busque 4. Depende de la extensión de la información | **4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?**   1. Lupita 2. Diana 3. No se sabe 4. Ana | **4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?**   1. Porque no les importaba 2. Porque no tenían ganas de hacerlo 3. Porque solo buscaban sobrevivir 4. Porque se asustaron por la magnitud de la misión |
| **LECTURAS PRIMER GRADO**  **MÚLTIPLES LENGUAJES** | | |
| **Manzanas amarillas**  Autor: David Lara  Págs. 12 a 15 | **El origen de la muñeca Lele**  Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez Domínguez  Págs. 18 y 19 | **El cerebro de Einstein**  Autor: Patricia Cervantes Fernández  Págs. 70 y 71 |
| **1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?**   1. Porque la maestra se lo pidió 2. Porque la maestra faltó 3. Para que ocuparan el tiempo de la clase 4. Para que practicaran el trazo   **2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?**   1. Porque le gustaba más ese color 2. Porque no tenía color rojo 3. Porque olvidó el color rojo 4. Porque no quiso pintarlas rojas   **3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?**   1. Como un acto de originalidad 2. Como un acto de rebeldía 3. Como un acto de bajo entendimiento 4. Como un acto de valor   **4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?**   1. Que él pensaba diferente 2. Que él era desobediente 3. Que él buscaba posibilidades 4. Que él quería llamar la atención | **1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?**   1. Algodón 2. Papel 3. Ropa 4. Estambre   **2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?**   1. Para conocer la ciudad 2. Para ir a trabajar 3. Para reunirse con sus familias 4. Para ir a estudiar   **3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?**   1. A la creatividad de las mujeres 2. A la capacitación que recibieron las mujeres 3. A la accesibilidad de los materiales 4. A su estancia en la Cd. De México   **4.- ¿Qué significa Lele en español?**   1. Bebé 2. Muñeca 3. Cariño 4. Muñeca de trapo | **1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?**   1. Venderlo 2. Estudiarlo 3. Conservarlo 4. Regalarlo   **2.- ¿Por qué se divorció Harvey?**   1. Porque su mujer lo engañó 2. Porque su mujer se cansó de su obsesión 3. Porque él decidió abandonarla 4. Porque ambos lo acordaron   **3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?**   1. 70s 2. 90s 3. 80s 4. 60s   **4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?**   1. Sus hijos 2. Se perdieron 3. El Ejército 4. La esposa   **5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?**   1. 52 años 2. Una década 3. 45 años 4. 5 décadas |