|  |
| --- |
| **LECTURAS PRIMER GRADO****MÚLTIPLES LENGUAJES** |
| **¡¿Eso es leer?!**Autor: María de Jesús Prado VitePágs. 6 y 7 | **Harina de otro costal**Autor: Gabriela Sánchez MoralesPágs. 72 y 73 | **Salvación**Autor: Adán MedellínPágs. 58 y 59 |
| **1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?**1. Porque no leen libros serios
2. Porque no terminan los libros
3. Porque no les gusta leer
4. Porque no saben hacerlo
 | **1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?**1. Revisar que no se fueran a quemar los camotes
2. Estudiar a profundidad los temas más difíciles
3. Repasar brevemente los temas de estudio
4. Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa
 | **1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?**a) Se vestían y actuaban como citadinos.b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros.c) Los citadinos no los notaron porque eran transparentes.d) Parecían humanos, pero actuaban diferente.  |
| **2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?**1. Porque te facilita comprender la información del texto.
2. Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes.
3. Porque te permiten sintetizar la información.
4. Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado.
 | **2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?**1. Dios aprieta, pero no ahorca.
2. Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
3. Más vale prevenir que lamentar.
4. El que es perico dondequiera es verde.
 | **2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?**1. Porque las hormigas estaban siempre ocupadas.
2. Porque eran los animales más dóciles.
3. Porque no se creían superiores.
4. Porque no sabían volar.
 |
| **3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?**1. Sentado, concentrado y sin distracciones
2. Señalar cada palabra con el dedo
3. No existe una forma correcta de leer
4. En voz alta atendiendo los signos de puntuación
 | **3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?**1. Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen.
2. Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar.
3. Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar.
4. Amenazar a Ana para que les explicar los temas.
 | **3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?**1. De la falta de agua y la desesperación por ello.
2. Del cambio climático.
3. De la falta de esperanza en la humanidad.
4. De un próximo accidente astronómico.
 |
| **4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?**1. Sí
2. No
3. Depende de la información que se busque
4. Depende de la extensión de la información
 | **4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?**1. Lupita
2. Diana
3. No se sabe
4. Ana
 | **4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?**1. Porque no les importaba
2. Porque no tenían ganas de hacerlo
3. Porque solo buscaban sobrevivir
4. Porque se asustaron por la magnitud de la misión
 |
| **LECTURAS PRIMER GRADO****MÚLTIPLES LENGUAJES** |
| **Manzanas amarillas** Autor: David LaraPágs. 12 a 15 | **El origen de la muñeca Lele**Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez DomínguezPágs. 18 y 19 | **El cerebro de Einstein**Autor: Patricia Cervantes FernándezPágs. 70 y 71 |
| **1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?**1. Porque la maestra se lo pidió
2. Porque la maestra faltó
3. Para que ocuparan el tiempo de la clase
4. Para que practicaran el trazo

**2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?**1. Porque le gustaba más ese color
2. Porque no tenía color rojo
3. Porque olvidó el color rojo
4. Porque no quiso pintarlas rojas

**3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?**1. Como un acto de originalidad
2. Como un acto de rebeldía
3. Como un acto de bajo entendimiento
4. Como un acto de valor

**4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?**1. Que él pensaba diferente
2. Que él era desobediente
3. Que él buscaba posibilidades
4. Que él quería llamar la atención
 | **1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?**1. Algodón
2. Papel
3. Ropa
4. Estambre

**2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?**1. Para conocer la ciudad
2. Para ir a trabajar
3. Para reunirse con sus familias
4. Para ir a estudiar

**3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?**1. A la creatividad de las mujeres
2. A la capacitación que recibieron las mujeres
3. A la accesibilidad de los materiales
4. A su estancia en la Cd. De México

**4.- ¿Qué significa Lele en español?**1. Bebé
2. Muñeca
3. Cariño
4. Muñeca de trapo
 | **1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?**1. Venderlo
2. Estudiarlo
3. Conservarlo
4. Regalarlo

**2.- ¿Por qué se divorció Harvey?**1. Porque su mujer lo engañó
2. Porque su mujer se cansó de su obsesión
3. Porque él decidió abandonarla
4. Porque ambos lo acordaron

**3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?**1. 70s
2. 90s
3. 80s
4. 60s

**4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?**1. Sus hijos
2. Se perdieron
3. El Ejército
4. La esposa

**5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?**1. 52 años
2. Una década
3. 45 años
4. 5 décadas
 |

|  |
| --- |
| **LECTURAS PRIMER GRADO****MÚLTIPLES LENGUAJES** |
| **¡¿Eso es leer?!**Autor: María de Jesús Prado VitePágs. 6 y 7 | **Harina de otro costal**Autor: Gabriela Sánchez MoralesPágs. 72 y 73 | **Salvación**Autor: Adán MedellínPágs. 58 y 59 |
| **1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?**1. Porque no leen libros serios
2. Porque no terminan los libros
3. Porque no les gusta leer
4. Porque no saben hacerlo
 | **1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?**1. Revisar que no se fueran a quemar los camotes
2. Estudiar a profundidad los temas más difíciles
3. Repasar brevemente los temas de estudio
4. Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa
 | **1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?**a) Se vestían y actuaban como citadinos.b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros.c) Los citadinos no los notaron porque eran transparentes.d) Parecían humanos, pero actuaban diferente.  |
| **2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?**1. Porque te facilita comprender la información del texto.
2. Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes.
3. Porque te permiten sintetizar la información.
4. Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado.
 | **2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?**1. Dios aprieta, pero no ahorca.
2. Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
3. Más vale prevenir que lamentar.
4. El que es perico dondequiera es verde.
 | **2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?**1. Porque las hormigas estaban siempre ocupadas.
2. Porque eran los animales más dóciles.
3. Porque no se creían superiores.
4. Porque no sabían volar.
 |
| **3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?**1. Sentado, concentrado y sin distracciones
2. Señalar cada palabra con el dedo
3. No existe una forma correcta de leer
4. En voz alta atendiendo los signos de puntuación
 | **3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?**1. Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen.
2. Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar.
3. Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar.
4. Amenazar a Ana para que les explicar los temas.
 | **3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?**1. De la falta de agua y la desesperación por ello.
2. Del cambio climático.
3. De la falta de esperanza en la humanidad.
4. De un próximo accidente astronómico.
 |
| **4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?**1. Sí
2. No
3. Depende de la información que se busque
4. Depende de la extensión de la información
 | **4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?**1. Lupita
2. Diana
3. No se sabe
4. Ana
 | **4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?**1. Porque no les importaba
2. Porque no tenían ganas de hacerlo
3. Porque solo buscaban sobrevivir
4. Porque se asustaron por la magnitud de la misión
 |
| **LECTURAS PRIMER GRADO****MÚLTIPLES LENGUAJES** |
| **Manzanas amarillas** Autor: David LaraPágs. 12 a 15 | **El origen de la muñeca Lele**Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez DomínguezPágs. 18 y 19 | **El cerebro de Einstein**Autor: Patricia Cervantes FernándezPágs. 70 y 71 |
| **1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?**1. Porque la maestra se lo pidió
2. Porque la maestra faltó
3. Para que ocuparan el tiempo de la clase
4. Para que practicaran el trazo

**2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?**1. Porque le gustaba más ese color
2. Porque no tenía color rojo
3. Porque olvidó el color rojo
4. Porque no quiso pintarlas rojas

**3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?**1. Como un acto de originalidad
2. Como un acto de rebeldía
3. Como un acto de bajo entendimiento
4. Como un acto de valor

**4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?**1. Que él pensaba diferente
2. Que él era desobediente
3. Que él buscaba posibilidades
4. Que él quería llamar la atención
 | **1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?**1. Algodón
2. Papel
3. Ropa
4. Estambre

**2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?**1. Para conocer la ciudad
2. Para ir a trabajar
3. Para reunirse con sus familias
4. Para ir a estudiar

**3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?**1. A la creatividad de las mujeres
2. A la capacitación que recibieron las mujeres
3. A la accesibilidad de los materiales
4. A su estancia en la Cd. De México

**4.- ¿Qué significa Lele en español?**1. Bebé
2. Muñeca
3. Cariño
4. Muñeca de trapo
 | **1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?**1. Venderlo
2. Estudiarlo
3. Conservarlo
4. Regalarlo

**2.- ¿Por qué se divorció Harvey?**1. Porque su mujer lo engañó
2. Porque su mujer se cansó de su obsesión
3. Porque él decidió abandonarla
4. Porque ambos lo acordaron

**3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?**1. 70s
2. 90s
3. 80s
4. 60s

**4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?**1. Sus hijos
2. Se perdieron
3. El Ejército
4. La esposa

**5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?**1. 52 años
2. Una década
3. 45 años
4. 5 décadas
 |