

**LECTURAS PRIMER GRADO
MÚLTIPLES LENGUAJES**

<p align="center">¿Eso es leer?!</p> <p>Autor: María de Jesús Prado Vite Págs. 6 y 7</p>	<p align="center">Harina de otro costal</p> <p>Autor: Gabriela Sánchez Morales Págs. 72 y 73</p>	<p align="center">Salvación</p> <p>Autor: Adán Medellín Págs. 58 y 59</p>
<p>1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?</p> <p>a) Porque no leen libros serios b) Porque no terminan los libros c) Porque no les gusta leer d) Porque no saben hacerlo</p> <p>2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?</p> <p>a) Porque te facilita comprender la información del texto. b) Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes. c) Porque te permiten sintetizar la información. d) Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado.</p> <p>3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?</p> <p>a) Sentado, concentrado y sin distracciones b) Señalar cada palabra con el dedo c) No existe una forma correcta de leer d) En voz alta atendiendo los signos de puntuación</p> <p>4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?</p> <p>a) Sí b) No c) Depende de la información que se busque d) Depende de la extensión de la información</p>	<p>1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?</p> <p>a) Revisar que no se fueran a quemar los camotes b) Estudiar a profundidad los temas más difíciles c) Repasar brevemente los temas de estudio d) Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa</p> <p>2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?</p> <p>a) Dios aprieta, pero no ahorca. b) Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija. c) Más vale prevenir que lamentar. d) El que es perico dondequiera es verde.</p> <p>3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?</p> <p>a) Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen. b) Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar. c) Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar. d) Amenazar a Ana para que les explicara los temas.</p> <p>4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?</p> <p>a) Lupita b) Diana c) No se sabe d) Ana</p>	<p>1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?</p> <p>a) Se vestían y actuaban como ciudadanos. b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros. c) Los ciudadanos no los notaron porque eran transparentes. d) Parecían humanos, pero actuaban diferente.</p> <p>2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?</p> <p>a) Porque las hormigas estaban siempre ocupadas. b) Porque eran los animales más dóciles. c) Porque no se creían superiores. d) Porque no sabían volar.</p> <p>3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?</p> <p>a) De la falta de agua y la desesperación por ello. b) Del cambio climático. c) De la falta de esperanza en la humanidad. d) De un próximo accidente astronómico.</p> <p>4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?</p> <p>a) Porque no les importaba b) Porque no tenían ganas de hacerlo c) Porque solo buscaban sobrevivir d) Porque se asustaron por la magnitud de la misión</p>

**LECTURAS PRIMER GRADO
MÚLTIPLES LENGUAJES**

<p align="center">Manzanas amarillas</p> <p>Autor: David Lara Págs. 12 a 15</p>	<p align="center">El origen de la muñeca Lele</p> <p>Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez Domínguez Págs. 18 y 19</p>	<p align="center">El cerebro de Einstein</p> <p>Autor: Patricia Cervantes Fernández Págs. 70 y 71</p>
<p>1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?</p> <p>a) Porque la maestra se lo pidió b) Porque la maestra faltó c) Para que ocuparan el tiempo de la clase d) Para que practicasen el trazo</p> <p>2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?</p> <p>a) Porque le gustaba más ese color b) Porque no tenía color rojo c) Porque olvidó el color rojo d) Porque no quiso pintarlas rojas</p> <p>3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?</p> <p>a) Como un acto de originalidad b) Como un acto de rebeldía c) Como un acto de bajo entendimiento d) Como un acto de valor</p> <p>4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?</p> <p>a) Que él pensaba diferente b) Que él era desobediente c) Que él buscaba posibilidades d) Que él quería llamar la atención</p>	<p>1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?</p> <p>a) Algodón b) Papel c) Ropa d) Estambre</p> <p>2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?</p> <p>a) Para conocer la ciudad b) Para ir a trabajar c) Para reunirse con sus familias d) Para ir a estudiar</p> <p>3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?</p> <p>a) A la creatividad de las mujeres b) A la capacitación que recibieron las mujeres c) A la accesibilidad de los materiales d) A su estancia en la Cd. De México</p> <p>4.- ¿Qué significa Lele en español?</p> <p>a) Bebé b) Muñeca c) Cariño d) Muñeca de trapo</p>	<p>1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?</p> <p>a) Venderlo b) Estudiarlo c) Conservarlo d) Regalarlo</p> <p>2.- ¿Por qué se divorció Harvey?</p> <p>a) Porque su mujer lo engañó b) Porque su mujer se cansó de su obsesión c) Porque él decidió abandonarla d) Porque ambos lo acordaron</p> <p>3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?</p> <p>a) 70s b) 90s c) 80s d) 60s</p> <p>4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?</p> <p>a) Sus hijos b) Se perdieron c) El Ejército d) La esposa</p> <p>5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?</p> <p>a) 52 años b) Una década c) 45 años d) 5 décadas</p>

**LECTURAS PRIMER GRADO
MÚLTIPLES LENGUAJES**

<p align="center">¿Eso es leer?!</p> <p>Autor: María de Jesús Prado Vite Págs. 6 y 7</p>	<p align="center">Harina de otro costal</p> <p>Autor: Gabriela Sánchez Morales Págs. 72 y 73</p>	<p align="center">Salvación</p> <p>Autor: Adán Medellín Págs. 58 y 59</p>
<p>1.- ¿Por qué muchos no se consideran lectores?</p> <p>e) Porque no leen libros serios <input checked="" type="radio"/> f) Porque no terminan los libros g) Porque no les gusta leer h) Porque no saben hacerlo</p> <p>2.- ¿Por qué observar solamente las imágenes de un libro se considera leer?</p> <p>e) Porque te facilita comprender la información del texto. <input checked="" type="radio"/> f) Porque puedes interpretar e interactuar con las imágenes. g) Porque te permiten sintetizar la información. h) Porque fueron seleccionadas con mucho cuidado.</p> <p>3.- ¿Cuál es la manera correcta de leer?</p> <p>e) Sentado, concentrado y sin distracciones f) Señalar cada palabra con el dedo <input checked="" type="radio"/> g) No existe una forma correcta de leer h) En voz alta atendiendo los signos de puntuación</p> <p>4.- Buscar información en un texto, ¿se considera leer?</p> <p><input checked="" type="radio"/> e) Sí f) No g) Depende de la información que se busque h) Depende de la extensión de la información</p>	<p>1.- ¿Cuál es el significado de la frase “traté de medirle el agua a los camotes”?</p> <p>e) Revisar que no se fueran a quemar los camotes f) Estudiar a profundidad los temas más difíciles <input checked="" type="radio"/> g) Repasar brevemente los temas de estudio h) Revisar el nivel de agua de los camotes en la estufa</p> <p>2.- ¿Con cuál refrán la mamá le aconseja que busque a la compañera que más sabe de matemáticas para repasar juntas?</p> <p>e) Dios aprieta, pero no ahorca. <input checked="" type="radio"/> f) Al que buen árbol se arrima buena sombra le cobija. g) Más vale prevenir que lamentar. h) El que es perico dondequiera es verde.</p> <p>3.- ¿Qué fue lo que intentaron hacer las amigas al darse cuenta que no se habían preparado para el examen?</p> <p>e) Pedirle a Ana que les explicara los temas de examen. f) Preguntarse entre ellas rápidamente para repasar. <input checked="" type="radio"/> g) Hacerse pasar por amigas de Ana para que les ayudara a estudiar. h) Amenazar a Ana para que les explicara los temas.</p> <p>4.- ¿Cuál es el nombre de la protagonista de la historia?</p> <p>e) Lupita f) Diana <input checked="" type="radio"/> g) No se sabe h) Ana</p>	<p>1.- ¿Cómo se veían los seres cuando llegaron a la ciudad?</p> <p>a) Se vestían y actuaban como ciudadanos. b) Tenían grandes cabezas y ojos oscuros. c) Los ciudadanos no los notaron porque eran transparentes. <input checked="" type="radio"/> d) Parecían humanos, pero actuaban diferente.</p> <p>2.- ¿Por qué los seres eligieron a los pollos para la misión?</p> <p>e) Porque las hormigas estaban siempre ocupadas. f) Porque eran los animales más dóciles. <input checked="" type="radio"/> g) Porque no se creían superiores. h) Porque no sabían volar.</p> <p>3.- ¿De qué situaciones podrían salvarnos los pollos?</p> <p>e) De la falta de agua y la desesperación por ello. <input checked="" type="radio"/> f) Del cambio climático. g) De la falta de esperanza en la humanidad. h) De un próximo accidente astronómico.</p> <p>4.- ¿Por qué los pollos no aceptaron la misión que los seres les encomendaban?</p> <p>e) Porque no les importaba f) Porque no tenían ganas de hacerlo g) Porque solo buscaban sobrevivir <input checked="" type="radio"/> h) Porque se asustaron por la magnitud de la misión</p>

**LECTURAS PRIMER GRADO
MÚLTIPLES LENGUAJES**

<p align="center">Manzanas amarillas</p>	<p align="center">El origen de la muñeca Lele</p>	<p align="center">El cerebro de Einstein</p>
<p>Autor: David Lara Págs. 12 a 15</p> <p>1.- ¿Por qué la subdirectora les indicó realizar una actividad de poca relevancia?</p> <p>e) Porque la maestra se lo pidió <input checked="" type="radio"/> f) Porque la maestra faltó g) Para que ocuparan el tiempo de la clase h) Para que practicasen el trazo</p> <p>2.- ¿Por qué el decidió pintar sus manzanas amarillas?</p> <p>e) Porque le gustaba más ese color <input checked="" type="radio"/> f) Porque no tenía color rojo g) Porque olvidó el color rojo h) Porque no quiso pintarlas rojas</p> <p>3.- ¿Cómo interpretó la subdirectora el trabajo de las manzanas amarillas?</p> <p>e) Como un acto de originalidad <input checked="" type="radio"/> f) Como un acto de rebeldía g) Como un acto de bajo entendimiento h) Como un acto de valor</p> <p>4.- ¿Qué pudo haber comprendido la directora sobre la situación ocurrida en el salón?</p> <p>e) Que él pensaba diferente f) Que él era desobediente <input checked="" type="radio"/> g) Que él buscaba posibilidades h) Que él quería llamar la atención</p>	<p>Autor: Wendy Citlalli Bahena López, Evelia Pérez Domínguez Págs. 18 y 19</p> <p>1.- ¿Qué material emplearon las mujeres para elaborar las muñecas?</p> <p>e) Algodón f) Papel <input checked="" type="radio"/> g) Ropa h) Estambre</p> <p>2.- ¿Por qué emigraron las familias de Santiago Mexquititlán a la Cd. de México?</p> <p>e) Para conocer la ciudad <input checked="" type="radio"/> f) Para ir a trabajar g) Para reunirse con sus familias h) Para ir a estudiar</p> <p>3.- ¿A qué se puede agradecer el nacimiento de la muñeca Lele?</p> <p>e) A la creatividad de las mujeres <input checked="" type="radio"/> f) A la capacitación que recibieron las mujeres g) A la accesibilidad de los materiales h) A su estancia en la Cd. De México</p> <p>4.- ¿Qué significa Lele en español?</p> <p><input checked="" type="radio"/> e) Bebé f) Muñeca g) Cariño h) Muñeca de trapo</p>	<p>Autor: Patricia Cervantes Fernández Págs. 70 y 71</p> <p>1.- ¿Qué intención tuvo Harvey al robar el cerebro de Einstein?</p> <p>e) Venderlo <input checked="" type="radio"/> f) Estudiarlo g) Conservarlo h) Regalarlo</p> <p>2.- ¿Por qué se divorció Harvey?</p> <p>e) Porque su mujer lo engañó <input checked="" type="radio"/> f) Porque su mujer se cansó de su obsesión g) Porque él decidió abandonarla h) Porque ambos lo acordaron</p> <p>3.- ¿En qué década finalmente los neurólogos comenzaron a interesarse en el cerebro de Einstein?</p> <p>e) 70s f) 90s <input checked="" type="radio"/> g) 80s h) 60s</p> <p>4.- ¿Quién se quedó con los restos del cerebro de Einstein?</p> <p>e) Sus hijos f) Se perdieron <input checked="" type="radio"/> g) El Ejército h) La esposa</p> <p>5.- ¿Cuántos años duró la travesía de Harvey con el cerebro de Einstein?</p> <p><input checked="" type="radio"/> e) 52 años f) Una década g) 45 años h) 5 décadas</p>