



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE PROCESOS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS
REPORTE DE VISITA**

Fecha de aplicación: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
CCT _____	NOMBRE DE LA ESCUELA _____	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">M</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">V</td> </tr> </table> <p align="center">TURNO</p>	M	V
M	V			
DIRECTOR _____	DOMICILIO _____			

Motivo de la visita: _____

Dependencia: _____

Capacitador: _____

Estrategias utilizadas para lograr la Igualdad de Género y los Derechos Humanos

Maestros

Padres de Fam.

Alumnos

Población total

Observaciones: _____

Compromisos contraídos: _____

Firma y sello de la escuela



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN DE PROCESOS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS**

INSTRUMENTO DE VALORACIÓN

Instrucciones: A continuación se presenta un conjunto de preguntas, marque su respuesta considerando una escala del 0 al 10 donde 0 es nunca y 10 es siempre

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ¿Se inició de manera puntual la plática programada?											
2. ¿Se presentó el objetivo de la plática?											
3. ¿Despertó el interés de los alumnos?											
4. ¿Se presentaron materiales acordes al nivel educativo?											
5. ¿El lenguaje utilizado por el capacitador es pertinente al nivel educativo de los estudiantes?											
6. ¿El tiempo destinado de la plática es el pertinente?											
7. ¿La intervención de la dependencia coadyuva a elevar la calidad educativa?											
8. Califique la intervención de la dependencia de manera general											
9. ¿En el espacio de Comunidades de Aprendizaje se abordarán que otros temas serán significativos para dar seguimiento a las necesidades educativas de los alumnos?											

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.