

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN COAHUILA**

**INSTRUMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO**

NOMBRE DEL MAESTRO \_\_\_\_\_ FECHA DE VISITA \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_ NIVEL \_\_\_\_\_ PERIODO \_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_ SECCION \_\_\_\_\_ N° ALUMNOS \_\_\_\_\_ OBSERVADOR: \_\_\_\_\_

Presenta planeación didáctica	SI	NO	Presenta registro de asistencia y evaluación y lo lleva al día	SI	NO	El maestro de grupo asiste, apoya y permanece en el desarrollo de la sesión	SI	NO
Presenta indumentaria deportiva	SI	NO	El docente utiliza bitácora	SI	NO	Observaciones:		

PLANEACIÓN DIDÁCTICA	SI	NO	NO APLICA
Define la temporalidad y nombre del proyecto			
Describe el proposito de manera clara y es congruete con la problemática detectada			
Señala la metodología utilizar			
Describe la problemática que atiende			
Integra los campos formativos que se abordan			
Integra los ejes articuladores que trabaja			
Integra los contenidos y PDA que trabaja y son congruentes			
Aborda la Interdisciplinariedad			
Integra el codiseño			
Vincula actividades con los LTG			
Considera las etapas de la metodologia basada en proyectos			
Utiliza estrategias didacticas y estilos de enseñanza que favorecen el desarrollo de los contenidos, PDA y necesidades de los alumnos			
Las actividades propuestas en la planeación son congruentes con los contenidos, PDA y aporta soluciones a la problemática identificada			
Considera acciones/tecnicas/instrumentos de evaluación formativa			
Propone la utilizacion de diferentes materiales y recursos para el logro de los propositos educativos			
Considera momentos de diálogo y reflexión			
Promueve la elaboraci3n de evidencias o productos de aprendizaje de los alumnos			
La planeaci3n esta diseñada a partir de una problemática real de aula, escuela o comunidad			
La planeaci3n se basa en el actual programa de estudios			

INTERVENCIÓN DOCENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	INSUFICIENTE	NO LO REALIZA
Presenta al inicio de la sesi3n el proposito de la clase de forma clara y precisa considerando la etapa del proyecto en la que se encuentre				
Enlaza los contenidos y experiencias de la clase anterior con la actual puntualizando el avance en el proyecto				
Recupera los conocimientos previos y considera las necesidades e intereses de los alumnos para el desarrollo de la clase				
Da instrucciones claras y precisas acordes a la edad de los alumnos y modela la enseñaanza				
Las actividades son pertinentes acordes a la etapa del proyecto, considerando las características de desarrollo de los alumnos, contenidos y aporta soluciones a la problemática que se aborda				
Crea ambientes de aprendizaje que significan un reto para que los alumnos indaguen, analicen, cuestionen y apliquen lo aprendido en la soluci3n de problematicas de los escenarios de aula, escuela o comunidad				
Fomenta en los alumnos el trabajo colaborativo, cuidado de sí mismos y de sus compañeros basado en el dialogo, respeto, inclusi3n, solidaridad y tolerancia				
Crea un ambiente motivante y de confianza donde permite a los alumnos proponer actividades, hacer modificaciones o variantes de ejecuci3n de acuerdo a su creatividad e intereses				
Capitaliza eficientemente los espacios durante la sesi3n para el logro de los propositos establecidos				
Optimiza el uso de materiales y recursos de manera segura obteniendo el máximo provecho				
Dosifica eficientemente el tiempo de la sesi3n considerando los ritmos de aprendizaje y evitando largos periodos de inactividad				

Considera adecuaciones para atender la inclusión y diversidad asociada a condiciones de ritmos y estilos de aprendizaje				
Durante la clase establece momentos de diálogo y reflexión para reforzar el propósito de la sesión, brindar retroalimentación y evaluación formativa				
Da a conocer los razgos a evaluar y sus resultados para identificar el nivel de logro de los propositos establecidos				
Propicia la autoevaluación y/o coevaluación entre los alumnos				
Concluye la sesión mediante diálogo y reflexión de las experiencias de aprendizaje y las relacionan con el servicio a la problemática que se aborda y el avance del proyecto				

**FORTALEZAS:**

---



---



---



---



---



---



---

**AREAS DE OPORTUNIDAD Y/O ACCIONES SUGERIDAS A REALIZAR:**

---



---



---



---



---

**COMENTARIOS DEL DOCENTE:**

---



---



---



---



---

Firma del docente

---

Firma del Supervisor/Coordinador/ATP