

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS
PROGRAMA SINTÉTICO NEM

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes	
Segundo Grado	
Contenido	PDA
Cuerpo, imagen e identidad.	Reconoce y usa el nombre, género y edad de sí mismo y de otras personas.
	Nombra partes del cuerpo humano y características físicas de sí mismo y de otras personas.
Sensaciones, emociones, sentimientos e ideas expresados en lengua inglesa.	Interactúa con rimas, canciones y otros juegos de lenguaje.
	Usa rimas y canciones para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.
	Expresa y representa con sus propios recursos sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.
Textos orales y escritos en lengua inglesa	Escucha y sigue en versiones impresas la lectura de adivinanzas, trabalenguas, rimas infantiles y otros juegos de lenguaje con o sin rima, y reacciona ante palabras clave.
	Comprende y dice adivinanzas, trabalenguas y otros juegos de lenguaje con rima.
	Escucha y participa de la lectura de cuentos cortos y otros tipos de texto.
	Establece diferencias y semejanzas en las formas en que se escriben su lengua materna y la lengua inglesa.
Manifestaciones culturales y artísticas.	Identifica y nombra elementos característicos y actividades relacionadas a tradiciones, celebraciones y/o festividades.
	Nombra colores, formas, tamaños y/o materiales presentes en manifestaciones culturales y artísticas.
	Responde a expresiones lingüísticas asociadas a manifestaciones culturales.
Entornos naturales y sociales.	Reconoce e ilustra personas, objetos y acciones en diálogos cortos vinculados con entornos naturales y sociales.
	Responde a mensajes en un diálogo, cartel o señalización, vinculados con los entornos naturales y sociales, apoyándose en imágenes, sonidos y movimientos.
	Sustituye elementos contextuales para crear nuevos diálogos
	Recrea carteles o señalizaciones de entornos naturales y sociales
Elementos y recursos gráficos, lúdicos y estéticos de la lengua inglesa.	Canta, baila y sigue la letra de una canción infantil.
	Participa en juegos atendiendo instrucciones.
	Sigue un instructivo para construir un objeto.
	Participa en la elaboración de un instructivo para construir un objeto.