

**PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS
PROGRAMA SINTÉTICO NEM**

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes	
Tercer Grado	
Contenido	PDA
Sensaciones, emociones, sentimientos e ideas expresados en lengua inglesa.	Reconoce expresiones básicas y familiares en los lenguajes oral y escrito, para compartir sensaciones, emociones, sentimientos y necesidades inmediatas.
	Entiende y utiliza expresiones básicas y familiares, mediante los lenguajes oral y escrito, para compartir sensaciones, emociones, sentimientos y necesidades inmediatas.
Textos orales y escritos en lengua inglesa	Explora canciones y poemas sencillos con rima.
	Escucha y lee en voz alta canciones y poemas sencillos con rima, e identifica palabras.
	Participa en la escritura colectiva de rimas y poemas sencillos con rima.
	Escucha y participa de la lectura de cuentos cortos y otros tipos de texto.
Manifestaciones culturales y artísticas.	Intercambia impresiones, gustos e intereses sobre manifestaciones culturales y artísticas.
	Indaga y comenta acerca de manifestaciones culturales y artísticas de distintos pueblos, preferentemente de habla inglesa.
Entornos naturales y sociales.	Describe y comparte características físicas y de personalidad propias y de sus pares.
	Participa en la lectura de diálogos sobre entornos naturales y sociales cotidianos.
	Interpreta y emplea elementos contextuales para crear nuevos diálogos sobre entornos naturales y sociales cotidianos.
Elementos y recursos gráficos, lúdicos y estéticos de la lengua inglesa.	Comprende el sentido de una canción en lengua inglesa y lo ilustra.
	Reconoce las letras del alfabeto y juega crucigramas, sopas de letras y otros juegos de mesa.
	Lee instructivos sencillos para realizar proyectos de ciencia.
Medios de difusión y comunicación.	Explora anuncios y avisos publicitarios e infiere sus características y funciones.
	Identifica elementos del lenguaje persuasivo empleado en anuncios y avisos publicitarios.
	Recrea anuncios o avisos publicitarios para promocionar algún producto o servicio de su comunidad.
Información y datos relevantes para la comunidad.	Formula preguntas para obtener información personal.
	Participa en la construcción de una encuesta para obtener información personal.
	Representa mediante gráficas los resultados de la aplicación de una encuesta para obtener información personal.