







PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PROGRAMA SINTÉTICO NEM

| Procesos de Desarrollo de Aprendizajes | |
|---|---|
| Cuarto Grado | |
| Contenido | PDA |
| Sensaciones, emociones, sentimientos e ideas expresados en lengua inglesa. | Pregunta y responde sobre cómo se siente y qué le emociona, mediante los lenguajes oral y escrito. |
| | Interpreta textos y asocia su contenido a sensaciones, emociones, sentimientos e ideas propios y de otras personas. |
| Textos orales y escritos en lengua inglesa | Comprende canciones y poemas sencillos con rima y los relaciona con experiencias y fantasías |
| | Participa en la escritura colectiva de canciones y poemas sencillos con rima. |
| | Escucha y participa de la lectura de cuentos. |
| | Reescribe colectivamente un cuento corto modificando sus elementos, y lo comparte. |
| Manifestaciones culturales y artísticas. | Intercambia impresiones, gustos e intereses sobre manifestaciones culturales y artísticas de distintos pueblos, preferentemente de habla inglesa. |
| | Ejemplifica y describe elementos presentes en manifestaciones culturales y artísticas de distintos pueblos, preferentemente de habla inglesa, como colores, formas, tamaños, materiales, sonidos, texturas. |
| Entornos naturales y sociales. | Describe y comparte características físicas y de personalidad de integrantes de su familia. |
| | Describe y comparte algunas características de distintos entornos naturales y sociales, empleando convenciones sociales de uso cotidiano. |
| | Enuncia y describe de manera sencilla actividades cotidianas en distintos entornos naturales y sociales. |
| Elementos y recursos gráficos, lúdicos y estéticos de la lengua inglesa. | Selecciona, comparte y dramatiza sus canciones favoritas en lengua inglesa. |
| | Participa en crucigramas, sopas de letras y otros juegos de mesa. |
| | Reconoce y juega con onomatopeyas de la lengua inglesa. |
| | Deletrea su nombre y el de sus pares. |
| | Crea un instructivo sencillo a partir de un modelo. |
| Medios de difusión y comunicación. | Compara y contrasta anuncios y avisos publicitarios. |
| | Participa en la interpretación del lenguaje persuasivo empleado en anuncios y avisos publicitarios. |
| | Elabora un anuncio o aviso publicitario videograbado o escrito y con imágenes, para promocionar algún producto o servicio de su comunidad. |
| Información y datos relevantes para la comunidad. | Explora contextos en los que se emplean formularios que solicitan información personal. |
| | Formula preguntas para obtener información personal. |
| | Llena formularios que solicitan información personal. |