




# Atención Socioemocional al Docente

Promover la importancia y atención que merece la salud mental de los maestros y maestras como un tema preventivo, indispensables y relevante para su salud psicológica y emocional.


Fomentar en ellos las sanas relaciones interpersonales para generar un ambiente de confianza y comprensión mutua en el contexto educativo.

**Mayo 2025**



# **Listado de prácticas y talleres divididos por categorías**





Temas para cultivar la sensibilidad en los maestros y maestras a fin de identificar oportunamente los indicadores de riesgo y de vulnerabilidad en los estudiantes, con el objetivo de canalizar oportunamente y prevenir un riesgo mayor.





## **Del miedo a la empatía**

Plática

Se enfatiza en la toma de conciencia de las emociones del maestro(a) para lograr el balance emocional necesario y aumentar la capacidad de empatía hacia el alumno.

Lo que permitirá detectar oportunamente las situaciones de riesgo en el alumno y tomar decisiones de manera oportuna, racional y consciente.



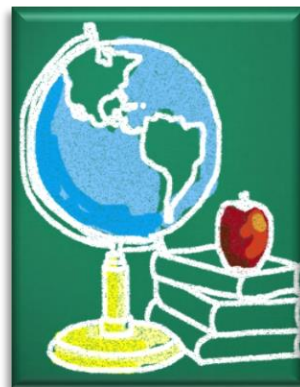
## **Del reflejo al espejo de mis alumnos**

Plática

Se brindan herramientas psicopedagógicas que le permiten al docente organizar y tener un mejor manejo de la disciplina en el aula para promover una sana convivencia escolar.

## **Más allá de la enseñanza. Docentes que inspiran**


Plática



Sensibilizar a los docentes sobre el impacto de la educación con lenguaje y conducta positiva.

Brindar estrategias para fomentar un ambiente sano y respetuoso.





## **Psicoeducación y desarrollo de habilidades interpersonales para la integración de equipos de trabajo.**

Temas y actividades que impulsan la empatía,  
la regulación emocional, así como la colaboración  
y el trabajo en equipo para fomentar la sana convivencia.



## Equipos ideales

Plática

El docente será consiente de que el proceso de los pensamientos negativos y emociones aflitivas impiden las sanas relaciones y el compañerismo, además, combinando las propias fortalezas y habilidades socioemocionales, incrementa el bienestar laboral, así como el logro de los objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.



## Cambia como piensas para cambiar lo que sientes

Plática

Promueve el desarrollo de la autoconciencia de los pensamientos para mejorar las relaciones interpersonales y el bienestar emocional.

## Construyendo puentes: más allá de las palabras

Plática



Proporcionar a los maestros(as) las herramientas necesarias para una comunicación asertiva y afectiva la cual favorece el clima laboral, fortalece las relaciones interpersonales, y promueve un entorno escolar positivo.

 **Atención Socioemocional al Docente**





## Regulación emocional y resolución de Conflictos

Taller



Brindar a los docentes, herramientas que le permitan regular, de manera efectiva, sus estados emocionales intensos, fomentando el desarrollo de habilidades socioemocionales, clave para su bienestar, colaboración, empatía, integración y sana convivencia laboral así como el desarrollo integral de los alumnos.



## Motivación y trabajo en equipo

Taller

Promueve en los maestros(as) la identificación de habilidades socioemocionales que permitan a los docentes generar un clima de liderazgo compartido y responsable en su ambiente laboral.







## Círculos de paz

Taller



Se invita al participante a la resolución de tensiones y conflictos en el ambiente laboral. Los círculos de paz contribuyen en fomentar la libre expresión y sentimientos así como el intercambio de visiones y opiniones. A través de la escucha activa y respetuosa se logra generar ambientes laborales de empatía y colaboración.







# Liderazgo para el contexto escolar

Propuestas dirigidas a las figuras educativas con la finalidad de mantener o recuperar el buen clima escolar, lo cual será de gran apoyo para el logro de los objetivos en el aprendizaje y el ambiente cordial.





El docente o director comprenderá que ejercer un liderazgo “más humano”, incrementa el logro de las metas propuestas en las actividades y planes educativos. Además, conocerá las habilidades socioemocionales necesarias para desarrollar un optimismo racional.

## Liderazgo emocional

Plática



## Autonomía emocional en la práctica directiva

Plática



El directivo podrá verse a sí mismo como un líder capaz de brindar a sus docentes el espacio y momento para la reflexión y retroalimentación, sin sacrificar su propio equilibrio emocional. Reconocerá que el acompañamiento y la escucha activa son acciones que fortalecen la práctica docente e impacta positivamente en la calidad del proceso educativo.





## **Herramientas psicopedagógicas para el crecimiento socioemocional en los alumnos.**

Recursos fundamentales para que el docente promueva el bienestar emocional en los alumnos.





## **Cultivando corazón y mente**

Plática

Los docentes obtendrán las herramientas necesarias para fomentar el desarrollo integral de los alumnos, así como las habilidades socioemocionales dentro del aula. Reconocerán que un mayor aprendizaje se logra al abordar en el proceso de enseñanza los aspectos emocionales, sociales, y cognitivos.

## **¡Hola! Mi nombre es Ansiedad**

Taller

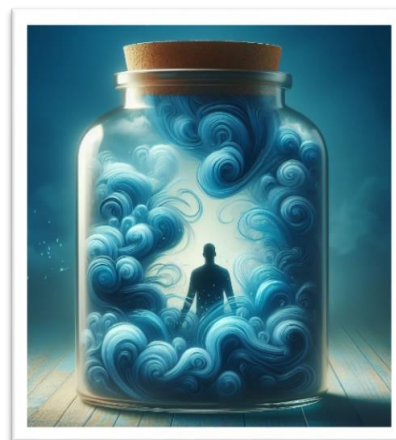


Los docentes lograrán identificar los indicadores que pueden desarrollar los alumnos con ansiedad y adquirirán habilidades para fortalecerlos emocionalmente.





Los maestros y maestras conocerán las herramientas básicas para identificar, contener y canalizar adecuadamente situaciones de crisis emocional en el contexto educativo, ante eventos que impacten el bienestar emocional de estudiantes y docentes.



## **Contención emocional en crisis**

Plática





## **Piscoeducación y desarrollo de habilidades para la resiliencia y el sentido de vida.**

Fortalecer competencias intrapersonales para sobreponerse a las adversidades que generan emociones como tristeza, depresión, baja autoestima, derivadas de una pérdida.







## **El arte de recrearme**

Plática

El maestro(a) conocerá técnicas dirigidas a fomentar las adversidades a través del auto cuidado y la gestión de emociones.

## **Manejo del duelo en el aula**

Plática



Tiene como objetivo ofrecer a los docentes herramientas y estrategias que puedan aplicar con sus alumnos(as) para ayudarles a afrontar una pérdida de manera saludable y resiliente.



## ¿Qué sentido tiene esto?

Taller



Se ofrece al docente un espacio de reflexión para reconectar con lo que da sentido a la vida y al trabajo cotidiano, fortaleciendo el bienestar personal y profesional.

El maestro(a) tomará conciencia de que los factores que influyen en la autoestima profesional es el reconocimiento de las propias fortalezas y logros personales como educadores, lo que le permitirá incrementar su autoconfianza y habilidades como docente.



## Reconociendo mi valor como docente: una mirada hacia mi autoestima profesional

Plática





## **Piscoeducación y desarrollo de habilidades para la tolerancia al malestar.**

Fortalecer competencias intrapersonales para facilitar la tolerancia al malestar generado por presiones y demandas del ambiente escolar, tales como el estrés, ansiedad, miedo, preocupación, etc.





## Y ahora... ¿Qué hago con mi estrés?

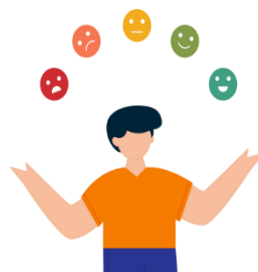
Taller



Promover el autocuidado personal, que permita favorecer el equilibrio emocional para responder con claridad mental a las demandas del ambiente laboral.

## Reestructuración emocional

Taller



Este taller se implementa en los maestros(as) después de haber vivido una crisis o evento traumático. Permitirá la liberación de emociones y la estabilización emocional.

## Cuidarnos para cuidar

Taller



Los participantes tomarán conciencia de las técnicas de contención emocional para el autocuidado de su bienestar mental.





## Atención Psicológica



Solicita tu cita

**844 11 88 00 ext. 3747**

o al **844 122 2994**

Lic. Lucy Gutiérrez Valdés.

Directora del Programa

Atención Socioemocional al Docente

Horarios de consulta


**lunes a viernes**

**9:00 a.m. a 4:00 p.m.**



 **Atención  
Socioemocional  
al Docente**





Si deseas agendar un taller o plática para tu centro educativo te invitamos a que nos llames para acordar fecha y horario, quedamos a tus órdenes.

**844 411 88 00 ext. 3747 y 3744**

Favor de dirigir un oficio con atención al director de tu nivel educativo con copia para

- Profesor Jorge Alberto Salcido Portillo  
Subsecretario de Educación Básica
- Maestra Dolinka Liliana Martínez Soria  
Directora General de Programas Educativos







# Atención Socioemocional al Docente

Línea de vida  
800 822 3737  
Emergencias 911

[atencionemocionaldocente@seducoahuila.gob.mx](mailto:atencionemocionaldocente@seducoahuila.gob.mx)

