



CONVOCATORIA PARA LA INSCRIPCIÓN A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN DIRIGIDAS A MAESTRAS Y MAESTROS EN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA.

PRIMERA ETAPA DEL SEGUNDO SEMESTRE 2025

La Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y por conducto del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación, Evaluación y Certificación, con base en lo establecido en la Estrategia Nacional de Formación Continua de Educación Básica 2025 emitida por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa de la Secretaría de Educación Pública:

CONVOCAN

Al personal con funciones docente, técnico docente, de dirección, supervisión y/o asesoría técnica pedagógica, de Educación Básica del Estado, a participar en las acciones de formación o intervenciones formativas de acuerdo con las propuestas en el Anexo 1 de la convocatoria.

I. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

1. Antes de la inscripción, verificar que las acciones de formación no se hayan cursado en los años 2023 o 2024.
2. Registrarse en línea, en el periodo indicado en el Apartado II inciso 1 de esta convocatoria a través de la siguiente liga:
https://web.seducoahuila.gob.mx/iddiec_digital/loginpublico.php
3. Estar activo en su función, en el nivel o tipo de servicio de Educación Básica en Coahuila de Zaragoza que ostenta.
4. Contar con disponibilidad de tiempo para desarrollar oportunamente la formación.
5. Contar, al momento del registro, con la cuenta de correo electrónico oficial *@docentecoahuila.gob.mx* ya que por este medio de comunicación se recibirá información sobre el proceso de su inscripción, de ser necesario.
6. Comprometerse a concluir satisfactoriamente la acción de formación en la que se inscriba.

II. DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. El periodo de inscripción será a partir del **01 de septiembre de 2025 a las 9:00 de la mañana** y permanecerá abierta hasta el **13 de septiembre de 2025**.

2. Al finalizar el registro en línea, aparecerá un mensaje notificando que se ha realizado correctamente la solicitud de inscripción, el comprobante puede consultarse en el portafolio del participante dentro de la plataforma IDDIEC Digital:

https://web.seducoahuila.gob.mx/iddiec_digital/loginpublico.php

La solicitud de inscripción será revisada y validada dando prioridad a la inscripción de maestras y maestros que no hayan participado en la formación con anterioridad o a quienes, habiendo participado, hayan concluido el proceso satisfactoriamente.

3. En caso de presentarse algún problema con la validez de la solicitud del participante, se le enviará un comunicado desde la Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC que corresponda.

IMPORTANTE: Cada participante podrá realizar únicamente una solicitud de inscripción para estas acciones de formación o intervenciones formativas.

III. CONSIDERACIONES GENERALES

1. Para el registro se solicitarán datos de contacto y laborales del participante los cuales serán tratados exclusivamente para el proceso de registro, inscripción y acreditación.
2. Es causa de improcedencia del registro no pertenecer a la población objetivo.
3. Al concluir la formación, se deberá contestar la **Encuesta de valoración**, a fin de mejorar los procesos. Contestar la encuesta y acreditar es requisito para recibir la constancia de participación.
4. Es causa de revocación de la acreditación de la formación, la entrega de trabajos plagiados.
5. Las constancias se entregarán en formato digital y podrán descargarse desde la plataforma IDDIEC Digital una vez concluida la formación

https://web.seducoahuila.gob.mx/iddiec_digital/loginpublico.php

6. Todos los trámites relacionados con la presente Convocatoria serán gratuitos.
7. Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el personal del IDDIEC.

Las dudas o problemáticas que se presenten durante el proceso de registro serán atendidas en el correo: registro@iddiec.edu.mx o a través de las Extensiones/Centro de Maestros del IDDIEC en el estado.

Seleccione su Extensión/Centro de Maestros y solicite ingreso al grupo vinculado de Facebook en: <https://linktr.ee/iddiec>

ATENCIÓN TELEFÓNICA

Extensión Centro de Maestros	Teléfonos
Acuña	877 7728265 y 877 7724877
Cinco Manantiales	862 624 0999 y 862 1045164
Cuatrociénegas	869 696 0587, 869 6960587 y 869 6961079
Matamoros	871 7626123
Monclova	866 632 4898 y 866 688 1876
Múzquiz	864 616 0450 y 864 6160450
Nueva Rosita	861 614 0904 y 861 6141866
Parras	842 4223882 y 842 4220048
Piedras Negras	878 7836077 y 878 7831320
Saltillo	8444144762 y 8444105654
San Pedro	872 772 0424 y 872 772 4644
Torreón	8717161562 y 8717160191

I.- ACCIONES DE FORMACIÓN E INTERVENCIONES FORMATIVAS

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Pedagogía restaurativa en el aula, convivencia basada en la cultura de la paz	Formación Educativa Integral Ascencio S.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDIEC				
Acuña, Cuatrociénegas, Matamoros, Monclova, Morelos, Múzquiz, Nueva Rosita, Parras, Piedras Negras, Saltillo, San Pedro, Torreón				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización			Función del personal a formar	
Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria General, técnica, especial, CAM, Migrante, Telesecundaria. Completa y multigrado			Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica	
Objetivo				
Integrar en los docentes conocimientos para la construcción de ambientes de convivencias escolares con enfoque humanista, a partir del estudio y análisis de distintas posturas teóricas y el diseño y puesta en práctica de una propuesta de Atención, con la finalidad de obtener una cultura de paz, fortalecer los derechos humanos y la igualdad sustantiva dentro de los centros escolares.				
				
Esta acción de formación promueve la actualización de todos los maestros y maestras que desarrollan un trabajo áulico, escolar y comunitario con las comunidades educativas de educación básica, a través de metodologías activas que promueven la dinámica del docente y del alumno, por ejemplo el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje				

colaborativo, el aprendizaje basado en proyectos, el análisis y la discusión de algunos casos, aprendizaje basado en solución de tareas y aprendizaje basado en descubrimiento al igual el participante a partir del análisis y la reflexión para contribuir a una cultura de paz.

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Inclusión: gestionar un entorno de aprendizaje seguro y empático	Formación Educativa Integral Ascencio S.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC				
Acaña, Cuatrociénegas, Matamoros, Monclova, Morelos, Múzquiz, Nueva Rosita, Parras, Piedras Negras, Saltillo, San Pedro, Torreón				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización			Función del personal a formar	
Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Técnica, Especial, CAM, Telesecundaria, Migrante. Completa y multigrado			Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica	
Objetivo				
Generar en las maestras y maestros el principio y la práctica de inclusión, equidad y diversidad en su tarea educativa cotidiana, mediante la puesta el estudio, el análisis y la reflexión de conceptos, teorías e ideas que propician un cambio conductual y ponen en marcha de acciones y estrategias para favorecer un ambiente de aprendizaje seguro y empático.				
				
Impulsar el reconocimiento de la diversidad en sus distintas manifestaciones al estudiar analizar y reflexionar sobre la inclusión equidad de género y la diversidad desde el marco jurídico en la ley de educación, en el plan y programas de estudios 2022 y en el artículo tercero constitucional.				

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Vulnerabilidad en la escuela: niños, contextos y realidades	Eposgrados. Escuela de Posgrados en Educación Virtual S.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC				
Matamoros, San Pedro, Saltillo, Torreón,				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización			Función del personal a formar	
Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Técnica, Especial, Telesecundaria. Completa y multigrado.			Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica	
Objetivo				
Fortalecer las capacidades de las y los educadores de Educación Básica para identificar, comprender y abordar la vulnerabilidad infantil en todas sus dimensiones, a través de un enfoque humanista, que valora la individualidad y el potencial de cada estudiante, las y los participantes desarrollarán herramientas pedagógicas para diseñar e implementar				

estrategias de intervención educativa que promuevan la inclusión, la equidad y el bienestar integral en el contexto escolar, áulico y sociofamiliar.



En los espacios escolares convergen múltiples formas de vulnerabilidad que afectan el acceso, la permanencia y el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes. Factores como la pobreza, la violencia, la movilidad forzada, las condiciones de salud, la discriminación estructural, las barreras para la participación o la pertenencia a grupos históricamente excluidos, generan escenarios complejos que requieren respuestas pedagógicas sensibles, contextualizadas y con enfoque de derechos.

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
De la problematización de la realidad a la integración del currículo	Universidad La Salle A.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC				
Acuña, Morelos, Nueva Rosita, Piedras Negras				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización			Función del personal a formar	
Preescolar, Primaria, Secundaria General, Técnica, Especial, CAM, Telesecundaria. Completa y multigrado			Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica	
Objetivo				
Practicar la autonomía profesional en el marco de la NEM, analizando la realidad educativa y comunitaria de las y los estudiantes, para fortalecer el ejercicio de la integración curricular.				
La NEM reconoce el papel fundamental de las maestras y los maestros en la construcción de la ciudadanía en diversos espacios de formación, tanto dentro como fuera de la escuela. En este sentido, la complejidad del ejercicio docente comienza con la integración de la también compleja vida del estudiantado en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el entorno escolar.				

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Del Plan de Estudio 2022 al aula: Una ruta metodológica para el codiseño del Programa Analítico	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)	50 horas	Curso Mixta (Una sesión presencial y seis síncronas)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesión presencial 25 de octubre)

Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDIEC	
Monclova, Saltillo, Torreón	
Nivel educativo, tipo de servicio, organización	Función del personal a formar
Preescolar, Primaria, Secundaria General, Técnica, Especial, CAM, Telesecundaria. Completa y multigrado	Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica
Objetivo	
Que las y los docentes, conozcan una ruta metodológica para la construcción del Programa Analítico, a partir de la apropiación del Marco Curricular y el Plan de Estudio 2022, que considera la Lectura de la realidad escolar y la Contextualización y el Codiseño de contenidos nacionales y locales para su concreción en el aula.	
	
Tiene como propósito contribuir a que las figuras educativas conozcan con mayor profundidad el proceso de construcción del Programa Analítico en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, e involucra la comprensión, el análisis, la reflexión y el diseño de la didáctica, como parte de la práctica y labor docente; con lo que se busca fortalecer sus habilidades profesionales.	

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Supervisión escolar: análisis de su impacto y fortalecimiento de sus prácticas	Innovación y Asesoría Educativa A.C.	40 horas	Cursos Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)

Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDIEC	
Monclova, Saltillo, Torreón	
Nivel educativo, tipo de servicio, organización	Función del personal a formar
Preescolar, Primaria General y especial. Completa y multigrado	De supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
Objetivo	
Que los participantes conozcan y profundicen en la estrategia de la narrativa como técnica para reflexionar sobre las propias prácticas del trabajo educativo de manera situada y contextualizada, y apoyar la generación de comunidades profesionales de aprendizaje.	
	
Propone una herramienta cualitativa para que los equipos de supervisión puedan tener mecanismos de mejora, partiendo del reconocimiento de su identidad, sus tareas fundamentales y la revisión continua y reflexiva de sus prácticas. Si bien, impulsar la revisión de referentes teóricos es necesario, la herramienta que se propone en este curso la narrativa, permite además mirar el trabajo desde una formación situada y contextualizada, por lo que permite a sus participantes hacer ejercicios que los lleven a conformar verdaderas comunidades profesionales de aprendizaje que enfrenten los desafíos actuales.	

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Ajustes razonables y diseño universal para el aprendizaje: Inclusión y calidad en la educación	Eposgrados. Escuela de Posgrados en Educación Virtual S.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC				
Acuña, Cuatrociénegas, Matamoros, Monclova, Morelos, Múzquiz, Nueva Rosita, Parras, Piedras Negras, Saltillo, San Pedro, Torreón				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización		Función del personal a formar		
Preescolar, Primaria y Secundaria General, Técnica, Especial, CAM, Telesecundaria. Completa y multigrado		Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica		
Objetivo				
Fortalecer las habilidades docentes en materia de inclusión educativa, específicamente en la identificación, diseño e implementación de ajustes razonables y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). El resultado deseado es la creación de aulas y entornos educativos más inclusivos, donde todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades o las barreras que puedan enfrentar, lleguen a acceder, participar y lograr un aprendizaje de manera significativa.				
				
Los principales beneficiarios de este proceso serán las y los estudiantes, quienes experimentarán una mejora en su accesibilidad, participación y logros educativos. Adicionalmente, los docentes se beneficiarán al adquirir herramientas y estrategias prácticas para atender la diversidad en el aula, lo que impactará positivamente en su práctica profesional.				

Nombre de la acción de formación	Vertiente que imparte	Duración	Tipo de formación y modalidad	Implementación
Normativa y práctica de protocolos de seguridad escolar en educación básica	Eposgrados. Escuela de Posgrados en Educación Virtual S.C.	40 horas	Curso Mixta (Dos sesiones presenciales)	22 de septiembre al 25 de octubre (Sesiones presenciales 23 de septiembre y 14 de octubre)
Disponibilidad por Extensión/Centro de Maestros del IDDIEC				
Acuña, Cuatrociénegas, Matamoros, Monclova, Morelos, Múzquiz, Nueva Rosita, Parras, Piedras Negras, Saltillo, San Pedro, Torreón				
Nivel educativo, tipo de servicio, organización		Función del personal a formar		
Preescolar, Primaria y Secundaria General, Técnica, Especial, Telesecundaria. Completa y multigrado		Docente, técnico docente, de dirección, supervisión, asesoría técnica pedagógica		

Objetivo

Fortalecer la capacidad de las figuras educativas de educación básica para comprender, aplicar y promover los protocolos oficiales de seguridad escolar, con el fin de garantizar ambientes protectores que salvaguarden la integridad física y emocional del alumnado.



Esta acción formativa está dirigida a docentes, directivos, personal de supervisión y técnico docente, quienes, a través de estrategias didácticas, análisis de casos, recursos normativos y trabajo colaborativo, desarrollarán herramientas prácticas y reflexivas para actuar de manera oportuna y contextualizada ante situaciones de riesgo dentro del entorno escolar.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

02 de septiembre de 2025

Instituto de Desarrollo Docente, Investigación, Evaluación y Certificación