



Atención Socioemocional al Docente

Promover la salud mental de las maestras y los maestros como un factor preventivo e indispensable para su bienestar psicológico y emocional, fortaleciendo relaciones interpersonales sanas que favorezcan un ambiente de confianza, comprensión y respeto en la comunidad educativa, especialmente en la interacción alumno-docente.

Junio 2026



Listado de prácticas y talleres





Temas para fortalecer la prevención de riesgos escolares

Estrategias orientadas a sensibilizar a todo el personal para identificar oportunamente indicadores de riesgo y vulnerabilidad en los estudiantes, docentes y demás integrantes del centro escolar, favoreciendo su canalización adecuada y la prevención de riesgos mayores.





Del miedo a la empatía

Fomentar en el maestro(a) la conciencia de sus emociones para favorecer el equilibrio emocional y la empatía hacia el alumno, lo que le permitirá detectar situaciones de riesgo a tiempo y tomar decisiones de manera racional y consciente.

Plática

Más allá de la enseñanza. Docentes que inspiran



Los docentes identificarán estrategias de comunicación y manejo de la conducta positiva, aplicables en su práctica educativa, para favorecer un ambiente escolar sano y respetuoso.

Plática





Del reflejo al espejo de mis alumnos

El docente fortalecerá las competencias psicopedagógicas y socioemocionales para mejorar la regulación emocional y el manejo de la disciplina en el aula, a fin de promover una sana convivencia escolar.

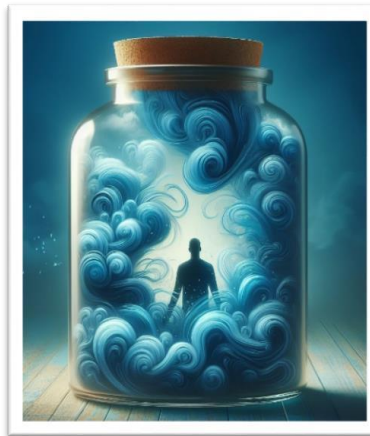
Taller



Contención emocional en crisis

Los docentes identificarán y aplicarán estrategias de contención emocional para canalizar oportunamente situaciones de crisis en el entorno educativo, a fin de responder de manera asertiva y segura ante situaciones que afecten el bienestar emocional de la comunidad escolar.

Taller





El maestro(a) analizará dilemas éticos propios del contexto educativo para reconocer la importancia de las virtudes: prudencia, justicia, y templanza en la toma de decisiones.

Plática



Criterios éticos y virtudes en la práctica docente.

El maestro de Educación Física valorará las virtudes que pueden cultivarse mediante la práctica física y deportiva, comprendiendo su aporte al desarrollo socio emocional de los alumnos.

Plática



**Más allá de ganar
El maestro de educación física como formador de virtudes.**

La promoción de las virtudes como la justicia, la prudencia, y la templanza en la práctica docente contribuye a la generación de un clima escolar seguro y emocionalmente regulado, lo cual actúa como un factor protector frente a riesgos asociados a la seguridad del docente y de la salud mental del alumnado.

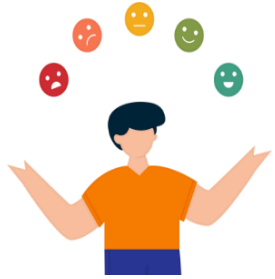




Piscoeducación y desarrollo de habilidades para la resiliencia y el sentido de vida.

Fortalecer herramientas socioemocionales que permitan afrontar las adversidades derivadas de una pérdida, favoreciendo el manejo adecuado de emociones como la tristeza, el desánimo y la baja autoestima.





Reestructuración emocional

Fomentar un espacio seguro para que los docentes expresen sus emociones ante situaciones de alto impacto emocional, mediante el fortalecimiento de la empatía, la contención y el apoyo entre compañeros.

Taller

Manejo del duelo en el aula



Orientar a los docentes sobre estrategias de acompañamiento y expresión emocional para favorecer el afrontamiento del duelo en los estudiantes, promoviendo su bienestar en el entorno escolar.

Plática



¡No me pregunten más!

Fortalecer al personal educativo en la comprensión, recomendaciones y acompañamiento oportuno ante situaciones de crisis suicida.



¿Qué sentido tiene esto?



Propiciar en los docentes un espacio de reflexión sobre el sentido de su vida y de su labor cotidiana, a fin de favorecer su bienestar personal y profesional.

Taller

Los docentes identificarán fortalezas y logros de su práctica docente, y definirán acciones para fortalecer su identidad profesional y su autoconfianza en el aula.

Plática



**Reconociendo mi valor como docente:
una mirada hacia mi autoestima profesional**

Cuidarnos para cuidar



Los docentes identificarán estrategias de autocuidado y autorregulación emocional aplicables a crisis conductuales en el aula y a situaciones complejas en la interacción con las familias.

Taller

 **Atención Socioemocional al Docente**





Psicoeducación y desarrollo de habilidades para manejar el malestar emocional.

Fortalecer competencias intrapersonales para afrontar los retos y exigencias del ambiente escolar.





**Y ahora...
¿Qué hago con mi
estrés?**



Los docentes seleccionarán prácticas de autocuidado aplicables a su entorno laboral y elaborarán un plan de acción con al menos una actividad concreta para incorporar hábitos de bienestar emocional en su contexto escolar.

Taller



El arte de recrearme

Desarrollar en los docentes herramientas psicopedagógicas y socioemocionales que favorezcan la resiliencia y el manejo adecuado de situaciones adversas en el aula.

Plática





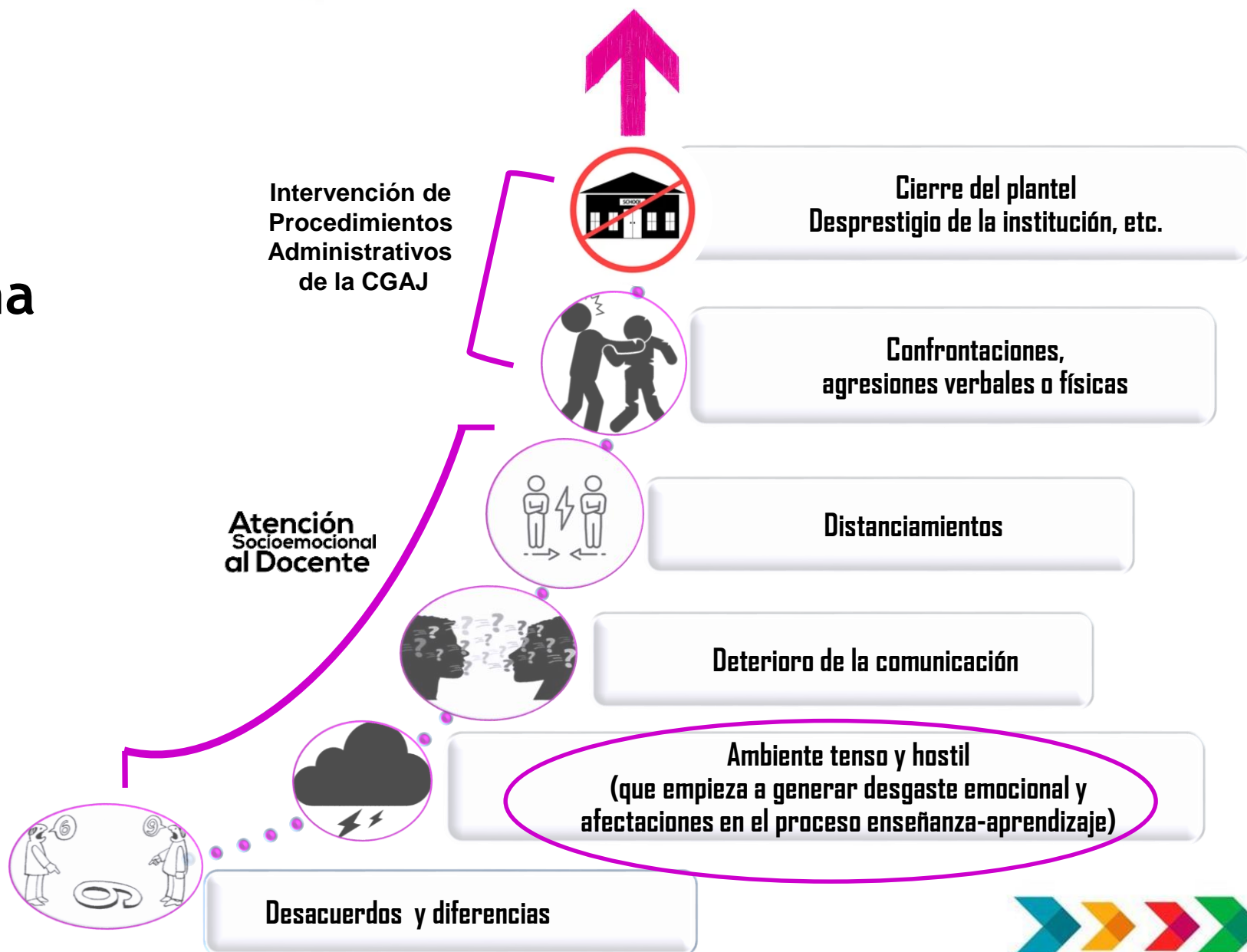
Psicoeducación y desarrollo de habilidades interpersonales para la integración de equipos de trabajo.

Temas y actividades orientados a promover la empatía, la regulación emocional, la colaboración y el trabajo en equipo, a fin de fomentar la sana convivencia.

*Las relaciones laborales positivas favorecen el bienestar psicológico y ayudan a prevenir el estrés, el agotamiento emocional y otros efectos asociados a riesgos psicosociales.
(Ryff, 1989; Gil-Monte, 2005).*



Intervenir de manera oportuna en los conflictos permite prevenir que escalen.





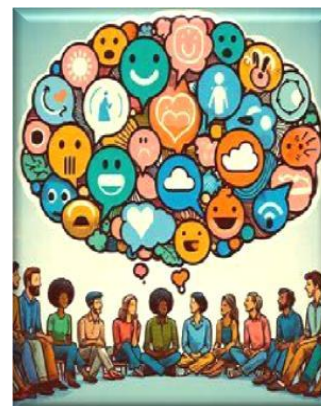
Equipos ideales

Al finalizar la plática los docentes reconocerán el impacto de los pensamientos negativos y las emociones aflitivas en la convivencia laboral. Identificarán fortalezas y habilidades socioemocionales para favorecer relaciones sanas y un mayor bienestar en el trabajo.

Plática



Construyendo puentes más allá de las palabras



Impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva y empática para favorecer el clima laboral, fortalecer las relaciones interpersonales y promover un entorno escolar positivo.

Plática





Regulación emocional y resolución de Conflictos



Fortalecer la resolución asertiva de conflictos a través del desarrollo y la aplicación de habilidades socioemocionales que favorezcan la colaboración y una convivencia saludable.

Taller



Motivación y trabajo en equipo

Promover en los docentes el reconocimiento y fortalecimiento de habilidades socioemocionales que impulsen la motivación, el trabajo en equipo y la construcción de un clima laboral colaborativo y responsable.

Taller





Círculos de paz



Se invita a los participantes a la resolución pacífica de tensiones y conflictos en el ambiente laboral. Los círculos de paz favorecen la libre expresión y el intercambio de visiones y opiniones. A través de la escucha activa y respetuosa, se promueven ambientes laborales de empatía y colaboración.

Taller





Liderazgo para el contexto escolar

Propuestas para directivos orientadas a fortalecer un clima escolar favorable, promoviendo la propia estabilidad emocional para una convivencia cordial.

El liderazgo basado en la psicología positiva puede contribuir a la construcción de culturas organizacionales más humanas, motivadoras y productivas. Seligman, (2011).





El directivo reconocerá la importancia del liderazgo emocional en el contexto educativo, identificará las habilidades socioemocionales que favorecen un liderazgo más humano y un optimismo racional ante los retos educativos.

Plática

Liderazgo emocional



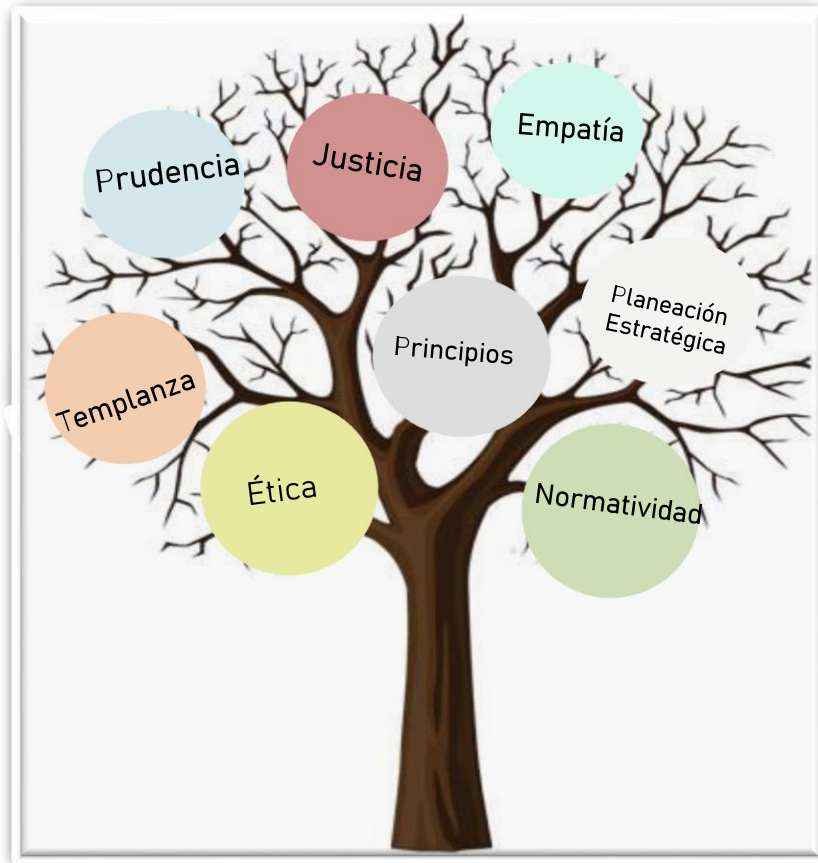
Autonomía emocional en la práctica directiva



Reconocer la importancia de la autonomía emocional en la práctica directiva para promover un liderazgo basado en la escucha activa, el acompañamiento y la retroalimentación al docente.

Plática





La virtud y la Inteligencia emocional como base del Liderazgo Educativo

Invitar a los directivos a valorar que una buena planeación escolar no sólo debe cumplir con la norma, sino también considerar la justicia y la prudencia y la templanza para generar decisiones más humanas, más razonables y con menos conflictos.

Plática





Herramientas psicopedagógicas para el crecimiento socioemocional en los alumnos.

Recursos fundamentales para que el docente promueva el bienestar emocional en el aula.



**¡Hola!
Mi nombre es
Ansiedad**



Los docentes identificarán indicadores conductuales de ansiedad en el entorno escolar y aplicarán estrategias de contención inicial que contribuyan al bienestar de los alumnos y a un clima seguro en el aula.

Taller

**Corazón y mente:
alumnos neurodivergentes**



Fortalecer en los docentes la identificación y aplicación de herramientas psicopedagógicas que favorezcan la participación, el acceso a los aprendizajes y la inclusión de estudiantes neurodivergentes en el aula.

Taller





Atención Socioemocional al Docente



Pláticas y talleres

844 4118800

ext. 3747

o al **844 100 4373**





Si deseas agendar un taller o plática para tu centro educativo te invitamos a que nos llames para acordar fecha y horario, quedamos a tus órdenes.

844 411 88 00 ext. 3747 y 3744

Favor de dirigir un oficio con atención al director de tu nivel educativo con copia para

- Profesor Hugo Iván Lozano Sánchez, Subsecretario de Educación Básica.
- Maestra Dolinka Liliana Martínez Soria, Directora General de Programas Educativos.
- Lic. Luz María Gutiérrez Valdés, Directora de Atención Socioemocional al Docente.

Por favor entrega el oficio en tu nivel educativo.





Atención Psicológica



Horarios de consulta

lunes a viernes 9:00 a.m. a 4:00 p.m.





ESTRUCTURA EDUCATIVA:

LO QUE SIENTES IMPORTA

MARCA AL
911



800 953 6453
ATENCIÓN ESPECIALIZADA
LAS 24 HORAS LOS 365 DÍAS DEL AÑO

ORIENTACIÓN

PSICOLÓGICA





Atención Socioemocional al Docente

atencionemocionaldocente@seducoahuila.gob.mx

844 4118800
ext. 3747

o al **844 100 4373**

¡Gracias!

